

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО

от «13» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная дидактика»

**Трудоемкость:** 130 академических часов

**Автор-составитель:**

Учебно-методический отдел  
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ**

#### **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Область профессиональной деятельности
- 1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации
- 1.3 Результаты обучения
- 1.4. Общая характеристика программы

#### **2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

#### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 3.2 Календарный график программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Учебно-методическое обеспечение
- 5.6 Контрольно - оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа повышения квалификации «Современная дидактика» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области современных подходов к обучению и воспитанию. Программа разработана с учетом актуальных требований образовательных стандартов, тенденций цифровизации образования и необходимости внедрения инновационных методов преподавания.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современная дидактика» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ**

Формирование у слушателей теоретических и практических знаний в области современной дидактики.

Развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в условиях современных вызовов.

**Задачи:**

1. Изучить дидактика как теорию обучения.
2. Изучить основные принципы и подходы современной дидактики.
3. Изучить методы, формы обучения
4. Познакомиться с новыми формами уроков
5. Повысить квалификацию по теме образовательного процесса

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Область профессиональной деятельности**

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций всех уровней (дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования), а также специалистов в области методического сопровождения образовательного процесса.

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность в области педагогики

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

### **1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации**

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения программы повышения квалификации

- Способность проектировать образовательный процесс на основе современных дидактических принципов.
- Умение применять формы и методы обучения.
- Навыки использования цифровых инструментов и платформ в образовательной деятельности
- Умение анализировать и оценивать результаты образовательной деятельности, вносить коррективы в процесс обучения.

### **1.3. Результаты обучения**

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование у слушателей ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

После окончания обучения слушатель будет **знать**:

1. Актуальные знания в области современной дидактики и педагогических технологий.
2. Как диагностировать и оценивать учащихся
3. Формы и методы обучения
4. Основы современной дидактики. Различие между традиционными и современными подходами к обучению.

После окончания обучения слушатель будет **уметь**:

1. Проектирование и реализация образовательных программ.
2. Научатся эффективно использовать цифровые ресурсы и инструменты в образовательном процессе.
3. Смогут применять активные и интерактивные методы обучения для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся.
4. Умение найти индивидуальный подход

### **1.4. Общая характеристика программы**

**Требования к уровню подготовки поступающих на обучение:** наличие среднего профессионального и (или) высшего

образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 110 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом. Устный опрос. Наблюдение

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом. Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1: Дидактика как теория обучения. Обучение как основополагающая часть педагогического процесса	20	4	14+2	Тестирование

2	Модуль 2: Методы, формы обучения: исторический взгляд и современность	20	4	14+2	Тестирование
3	Модуль 3: Образовательный процесс	30	8	20+2	Тестирование
4	Модуль 4: Средства обучения и контроля	10	2	6+2	Тестирование
5	Модуль 5: Дистанционный урок	20	3	15+2	Тестирование
6	Модуль 6: Творческий урок	20	3	15+2	Тестирование
7	Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	10			Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>130 ч.</b>			

### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Тема	Форма	Дата	Часы
<b>Модуль 1: Дидактика как теория обучения. Обучение как основополагающая часть педагогического процесса</b>			
1. Дидактика, объект, предмет, задачи. Понятие дидактики и её значение в образовательном процессе.	Лекция		60 мин
2. Основы современной дидактики Различие между традиционными и	Лекция		60 мин

современными подходами к обучению.			
3. Цели обучения. Принципы и правила обучения. Характеристика принципов обучения.	Лекция		60 мин
4. Задачи современной дидактики и актуальные дидактические проблемы. Взаимосвязь и взаимозависимость законов педагогики и законов дидактики.	Лекция		60 мин
Самостоятельная работа			<b>14</b>
Итоговый тест по модулю	Тестирование		2 часа
Итого			<b>20</b>
<b>Модуль 2: Методы, формы обучения: исторический взгляд и современность</b>			
5. Содержание, формы, методы и современные средства образовательной деятельности. Классификация методов обучения.	Лекция		60 мин
6. Личностно-ориентированное содержание	Лекция		60 мин

образования. Метапредметное содержание образования			
7. Проблемное обучение: принципы и практика. Проектная деятельность: организация и оценка.	Лекция		60 мин
8. Образовательные стандарты. Базисный учебный план. Учебники	Лекция		60 мин
<b>Самостоятельная работа</b>			14
<b>Итоговый тест по модулю</b>	Тестирование		2 часа
<b>Итого</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 3: Образовательный процесс</b>			
9. Методологические основы образовательного процесса	Лекция		60 мин
10. Организация образовательного процесса	Лекция		60 мин
11. Образовательное целеполагание	Лекция		60 мин
12. Индивидуальная образовательная траектория	Лекция		60 мин
13. Формы обучения. Методы обучения	Лекция		60 мин
14. Рефлексия в обучении	Лекция		60 мин

15.Современные средства обучения	Лекция		60 мин
16.Диагностика и оценка обучения	Лекция		60 мин
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>20</b>
<b>Итоговый тест по модулю</b>	<b>Тестирование</b>		<b>2 часа</b>
<b>Итого</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 4: Средства обучения и контроля</b>			
17.Современные средства обучения	Лекция		60 мин
18.Диагностика и оценка обучения	Лекция		60 мин
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>
<b>Итоговый тест по модулю</b>	<b>Тестирование</b>		<b>2 часа</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>
<b>Модуль 5: Дистанционный урок</b>			
19.Дидактические основы дистанционного обучения	Лекция		60 мин
20.Разработка и проведение дистанционных занятий	Лекция		60 мин
21.Техническая составляющая онлайн-урока	Лекция		60 мин
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>15</b>
<b>Итоговый тест по модулю</b>	<b>Тестирование</b>		<b>2 часа</b>

<b>Итого</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 6: Творческий урок</b>			
22.Эвристическое обучение	Лекция		60 мин
23.Разработка и проведение творческого урока	Лекция		60 мин
24.Образовательная ситуация	Лекция		60 мин
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>15</b>
<b>Итоговый тест по модулю</b>			<b>2 часа</b>
<b>Итого</b>			<b>20</b>
<b>Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)</b>			<b>10 часов</b>
			<b>Итого: 130 ч.</b>

## **4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Модуль 1: Дидактика как теория обучения. Обучение как основополагающая часть педагогического процесса. Дидактика, объект, предмет, задачи. Понятие дидактики и её значение в образовательном процессе. Основы современной дидактики. Различие между традиционными и современными подходами к обучению Цели обучения. Принципы и правила обучения. Характеристика принципов обучения. Задачи современной дидактики и актуальные дидактические проблемы. Взаимосвязь и взаимозависимость законов педагогики и законов дидактики.

Модуль 2: Методы, формы обучения: исторический взгляд и современность  
Содержание, формы, методы и современные средства образовательной деятельности. Классификация методов обучения. Личностно-ориентированное содержание образования. Метапредметное содержание образования Проблемное обучение: принципы и практика. Проектная деятельность: организация и оценка. Образовательные стандарты. Базисный учебный план. Учебники

Модуль 3: Образовательный процесс. Методологические основы образовательного процесса. Организация образовательного процесса. Формы обучения. Методы обучения. Образовательное целеполагание. Индивидуальная образовательная траектория. Рефлексия в обучении. Современные средства обучения. Диагностика и оценка обучения

Модуль 4: Средства обучения и контроля .Современные средства обучения. Диагностика и оценка обучения.

Модуль 5: Дистанционный урок Дидактические основы дистанционного обучения. Разработка и проведение дистанционных занятий. Техническая составляющая онлайн-урока

Модуль 6: Творческий урок. Эвристическое обучение. Разработка и проведение творческого урока. Образовательная ситуация

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **5.1. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на требованиях профессиональных стандартов, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение аттестационной работы, консультации.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных умений и навыков.

Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций, и организуются в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с преподавателями, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность

найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Преподаватели - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;

- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

#### **5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации
3. Учебный план работы педагога;
4. Календарный учебный график;

**Интернет - ресурсы:** Официальные источники, которые используются в данной программе

#### **5.6. Контрольно - оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ», онлайн платформа.

СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа.

