

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

 / В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО от «13» января 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Мавританская методика для дистанционного обучения»  
Трудоемкость: 40 академических часов**

г. Кисловодск – 2025

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	5
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	6
1.1 Область профессиональной деятельности .....	6
1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации .....	7
1.3 Результаты обучения .....	9
1.4 Общая характеристика программы .....	11
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	13
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
3.1 Учебный план программы .....	15
3.2 Календарно-тематическое планирование .....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1 Условия реализации программы.....	20
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы .....	21
5.3 Материально-технические база программы .....	22
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося.....	23
5.5 Учебно-методическое обеспечение .....	23
5.6 Контрольно-оценочные материалы .....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательные технологии стремительно развиваются, однако вопросы дисциплины, методики заучивания и глубинного освоения материала остаются актуальными для любого формата обучения. Одним из наиболее эффективных и проверенных временем подходов к формированию прочных знаний является **мавританская методика**, основанная на строгой системе обучения, многократном повторении и глубоком погружении в материал. Исторически данная методика применялась в центрах образования Мавритании, где учеников обучали не только запоминанию больших объемов информации, но и формировали у них **терпение, настойчивость, самодисциплину и аналитическое мышление**. В условиях **дистанционного образования** особенно важно учитывать эти аспекты, чтобы повысить эффективность обучения и адаптировать принципы мавританской системы к современным технологиям. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Мавританская методика для дистанционного обучения**» направлена на изучение традиционных подходов к обучению в Мавритании и их адаптацию для онлайн-форматов. Слушатели познакомятся с методами строгой дисциплины, многократного повторения, психологических и мотивационных аспектов процесса обучения, а также узнают, как интегрировать эти методы в современную образовательную среду с использованием цифровых инструментов.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Образовательные системы сталкиваются с вызовами, требующими эффективных методов обучения, способных развивать у учащихся не только знания, но и навыки концентрации, дисциплины и самостоятельной работы. В эпоху цифровых технологий важно не только предоставить доступ к информации, но и научить учеников структурировать материал, удерживать внимание, формировать устойчивые образовательные привычки. Одним из наиболее успешных примеров глубинного обучения является мавританская методика, основанная на системе многократного повторения, строгой дисциплины и осознанного подхода к получению знаний. Этот подход, проверенный временем, формирует у учащихся стойкость, аналитическое мышление и способность к долгосрочному запоминанию информации.

В условиях дистанционного образования возникает необходимость адаптации традиционных методик для онлайн-формата. Как удерживать внимание учеников в цифровой среде? Какие приемы позволяют воспитывать настойчивость и ответственность при самостоятельной работе? Как интегрировать родителей в образовательный процесс, чтобы они не просто контролировали обучение, но и помогали поддерживать дисциплину? Эти вопросы становятся ключевыми для преподавателей, работающих в онлайн-формате. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Мавританская методика для дистанционного обучения»** предлагает педагогам уникальную возможность изучить традиционные принципы мавританского образования и научиться их адаптировать к современным реалиям. Она позволяет объединить лучшие образовательные практики прошлого с возможностями цифровых технологий, создавая эффективные стратегии обучения в онлайн-формате. Программа актуальна для педагогов, методистов и образовательных управленцев, работающих в сфере онлайн-обучения, индивидуального наставничества и семейного образования. Она также полезна родителям, стремящимся выстроить для своих детей систему обучения, основанную на дисциплине, мотивации и эффективных методиках усвоения информации.

Внедрение принципов мавританской методики в дистанционное обучение позволяет решать ключевые задачи современной педагогики:

- Повышение самостоятельности учеников и развитие у них ответственности за процесс обучения.
- Формирование навыков глубинного запоминания информации.
- Развитие терпения, дисциплины и умения концентрироваться на учебном материале.
- Применение практик многократного повторения и логического анализа для повышения качества усвоения знаний.
- Адаптация строгих традиционных методов к интерактивной среде, где ученики учатся не просто запоминать, а понимать и применять знания.

Таким образом, данная программа является востребованной, поскольку предлагает педагогам и родителям новые подходы к организации дистанционного образования, объединяя древние проверенные практики с современными технологиями.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы**

Формирование у педагогов, методистов и специалистов в сфере образования компетенций по адаптации и применению **мавританской методики в дистанционном обучении** с целью повышения эффективности усвоения знаний, формирования дисциплины и развития навыков глубинного запоминания у учащихся.

## **Задачи программы**

**1. Ознакомление с образовательной системой Мавритании** – изучение традиционных методов преподавания, структуры обучения, а также ключевых подходов, способствующих формированию интеллектуальной стойкости и дисциплины у учащихся.

**2. Анализ когнитивных и психологических аспектов мавританской методики** – исследование механизмов запоминания, многократного повторения и их влияния на развитие памяти, концентрации и аналитического мышления.

**3. Выявление преимуществ и ограничений традиционного обучения** – изучение сильных сторон мавританского метода (развитие самодисциплины, системности мышления, устойчивости к нагрузкам), а также возможных рисков (интенсивность, стрессовые факторы, необходимость строгого режима).

**4. Разработка стратегий адаптации мавританской системы к онлайн-формату** – изучение способов перевода принципов традиционного обучения в **цифровую образовательную среду**, создание интерактивных инструментов (цифровых «аль-ляух»), применение методик структурированного повторения в дистанционном обучении.

**5. Совершенствование методов мотивации учащихся** – поиск оптимальных стратегий **вовлечения студентов в учебный процесс**, поддержания интереса к обучению, использование **игровых и соревновательных элементов** для повышения вовлеченности.

**6. Разработка индивидуальных учебных маршрутов** – изучение принципов создания персонализированных учебных планов, основанных на мавританской методике, с учетом особенностей дистанционного образования и возможностей учащихся.

**7. Включение родителей в образовательный процесс** – освоение методов вовлечения семьи в контроль дисциплины и поддержание образовательной среды, формирование домашних образовательных ритуалов, позволяющих повысить эффективность обучения.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Мавританская методика для дистанционного обучения**» ориентирована на специалистов в сфере образования, занимающихся организацией учебного процесса в условиях дистанционного и смешанного обучения. Она направлена на педагогов, методистов, наставников, преподавателей онлайн-школ и образовательных платформ, а также родителей, вовлеченных в процесс домашнего обучения. Современные технологии открывают новые возможности для передачи знаний, однако одной из ключевых задач остается формирование у учеников самодисциплины, устойчивых учебных привычек и глубинного понимания материала. В этом контексте мавританская методика, основанная на принципах структурированного повторения, концентрации, строгого учебного режима и индивидуальной ответственности за образовательный процесс, представляет собой ценный инструмент для совершенствования педагогических практик. Сфера профессиональной деятельности, в которой могут быть применены знания, полученные в рамках данной программы, охватывает:

- ✓ **Образовательные учреждения (школы, вузы, онлайн-школы, образовательные центры)** – разработка новых подходов к организации учебного процесса, внедрение эффективных методик запоминания и формирования учебной дисциплины.
- ✓ **Индивидуальное обучение и наставничество** – применение методов мавританской системы для создания персонализированных образовательных маршрутов, развития самодисциплины у учащихся.
- ✓ **Методическая и исследовательская деятельность** – анализ традиционных педагогических практик, адаптация их к современным реалиям дистанционного обучения, разработка новых образовательных моделей.
- ✓ **Обучение взрослых и корпоративное образование** – использование методик долговременного запоминания и структурирования информации в программах профессиональной подготовки и повышения квалификации.

## **1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации**

В рамках освоения слушатели приобретут **глубокие знания, практические навыки и профессиональные компетенции**, необходимые для эффективного применения традиционных образовательных методик в цифровой среде.

### **1.Понимание традиционных образовательных подходов**

- Владение знаниями о системе обучения в Мавритании, ее ключевых принципах, методах многократного повторения и формирования устойчивых учебных привычек.
- Осознание роли дисциплины и структурированного подхода в учебном процессе.

### **2.Способность адаптировать мавританскую методику в дистанционное обучение**

- Умение трансформировать принципы традиционного обучения для использования в онлайн-формате.
- Разработка методических решений, позволяющих сохранить ключевые аспекты мавританского подхода при работе в цифровой среде.
- Использование интерактивных инструментов, имитирующих систему повторения и запоминания материала.

### **3.Навыки организации учебного процесса**

- Планирование учебных программ с учетом строгого распределения времени, периодичности повторения и контроля знаний.
- Разработка индивидуальных учебных маршрутов с учетом когнитивных особенностей обучающихся.
- Формирование устойчивых учебных привычек у учеников через четкое расписание и регулярные контрольные точки.

### **4.Владение методами мотивации и вовлечения учащихся**

- Применение приемов поощрения, поддержки и самоконтроля для поддержания интереса к учебному процессу.
- Организация системы вознаграждений и соревнований для повышения вовлеченности учеников.

## 5. Компетентность в области контроля и оценки знаний

- Разработка системы промежуточных и итоговых тестов, направленных на проверку степени усвоения материала.
- Использование цифровых технологий для проведения тестирования и анализа прогресса учеников.
- Применение методик самооценки и самоконтроля у учащихся для повышения их ответственности за учебный процесс.

## 6. Гибкость и готовность к внедрению инноваций

- Владение инструментами цифрового образования, включая онлайн-платформы, интерактивные доски и тестовые системы.
- Способность адаптировать традиционные методики к современным образовательным условиям и требованиям дистанционного обучения.
- Готовность к постоянному совершенствованию образовательных подходов, изучению новых инструментов и методик.

Освоение этих компетенций позволит слушателям эффективно **применять проверенные временем педагогические техники в современных условиях, создавать структурированные учебные программы, развивать дисциплину и мотивацию у учащихся** и успешно работать в сфере дистанционного образования.

### 1.3. Результаты обучения

По завершении программы слушатели смогут **применять эффективные стратегии преподавания**, основанные на традиционных принципах мавританского образования, и адаптировать их для дистанционного обучения. Освоенные знания и навыки позволят создавать **системные образовательные процессы**, способствующие **развитию концентрации, дисциплины и глубокого усвоения материала** у учащихся.

## □ Развитие стратегического подхода к обучению

- Слушатели научатся проектировать учебные курсы и программы с четкой структурой, учитывая принципы постепенного усложнения материала и его регулярного повторения.
- Будут способны разрабатывать **долгосрочные образовательные стратегии**, обеспечивающие прочность знаний и формирование учебной дисциплины.

## □ Формирование методических навыков

- Слушатели освоят принципы создания **гибких, но структурированных учебных планов**, учитывающих как традиционные методики, так и современные технологии.
- Получат навыки внедрения **интерактивных элементов** (цифровые доски, онлайн-тестирование, системы поощрений), способствующих **повышению вовлеченности учеников**.

## □ Умение организовать учебный процесс в цифровой среде

- Будут способны внедрять **структурированные методы обучения** в дистанционные образовательные форматы, создавая **пошаговые системы освоения материала**.
- Освоят технологии **создания цифровых учебных материалов**, позволяющих автоматизировать процесс повторения и контроля знаний.

## □ Развитие педагогической гибкости

- Слушатели научатся **адаптировать традиционные принципы мавританского обучения** к современным условиям, используя **вариативные модели преподавания**.
- Освоят механизмы **развития у учеников самостоятельности**, поддержания **внутренней мотивации** и формирования **ответственного отношения к учебному процессу**.

## □ Овладение техниками контроля знаний и мониторинга прогресса

- Слушатели смогут разрабатывать **эффективные методы тестирования и самооценки**, выявлять пробелы в знаниях учащихся и корректировать образовательные траектории.

## □ Развитие коммуникативных и наставнических компетенций

- Научатся **выстраивать диалог с учащимися**, поддерживать **интерактивное взаимодействие** и применять методики формирования устойчивых учебных привычек.
- Освоят **эффективные техники обратной связи**, направленные на **развитие уверенности у учеников и улучшение качества их образовательного процесса**.

Завершение программы позволит слушателям применять проверенные временем образовательные технологии в современных условиях, формировать новые подходы к организации учебного процесса и повышать эффективность дистанционного обучения за счет системного подхода, дисциплины и структурированного усвоения знаний.

### 1.4 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Мавританская методика для дистанционного обучения**» разработана для специалистов в сфере образования, стремящихся внедрить проверенные временем методики глубинного усвоения знаний в современные дистанционные форматы обучения. Курс направлен на изучение традиционной системы подготовки учащихся в Мавритании и поиск решений для её адаптации к условиям онлайн-обучения с учетом современных педагогических технологий. Программа охватывает широкий спектр вопросов, связанных с организацией учебного процесса, развитием дисциплины у учащихся, внедрением системного подхода к запоминанию и использованием цифровых инструментов для повышения эффективности дистанционного образования. Особый акцент сделан на **механизмах самодисциплины, настойчивости, устойчивого интереса к учебе и долговременного запоминания материала**.

Обучение строится по **модульному принципу**, что позволяет слушателям постепенно осваивать материал, начиная с основ образовательной системы Мавритании и заканчивая разработкой персонализированных методик для разных категорий учеников. Уделяется внимание вопросам **мотивации**, организации **индивидуальных учебных планов**, а также методам **контроля и самооценки успеваемости**.

Программа сочетает в себе **теоретические и практические компоненты**.

Слушатели не только изучают традиционные методики, но и получают возможность применять их в образовательном процессе, используя инструменты цифрового обучения. Это способствует глубокой проработке материала и формированию новых подходов к организации учебного процесса. Курс ориентирован на педагогов, работающих в **дистанционном формате**, методистов, разрабатывающих образовательные программы, специалистов по индивидуальному обучению, а также родителей, стремящихся создать эффективную систему образования для своих детей.

Результатом прохождения программы становится формирование у слушателей **гибкого педагогического инструментария**, позволяющего сочетать **традиционные методы дисциплинированного обучения с современными технологиями**, создавая устойчивые и эффективные модели дистанционного образования.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Число занятий в неделю: 3

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию, и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

## **2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль знаний и оценка успеваемости слушателей в рамках программы строятся на принципах системности, объективности и практической направленности. Основная цель – не просто проверить освоение теоретического материала, но и оценить способность применять изученные методики в реальных образовательных условиях. Программа предусматривает **разнообразные формы контроля**, направленные на поэтапную оценку прогресса слушателей. Контрольные мероприятия включают **текущую, промежуточную и итоговую аттестацию**, что позволяет анализировать динамику обучения и вовремя корректировать образовательную траекторию.

### **1. Текущий контроль**

На протяжении всего курса слушатели выполняют **контрольные задания**, позволяющие проверить их понимание материала и закрепить ключевые концепции. Для этого используются:

- **Тематические мини-тесты** по завершении каждого раздела, направленные на проверку теоретических знаний;

- **Кейсовые задания**, предполагающие анализ образовательных ситуаций и выработку решений на основе мавританской методики;
- **Практические упражнения**, моделирующие применение методов многократного повторения, дисциплины и структурированного обучения в онлайн-формате.

## **2. Промежуточная аттестация**

После завершения каждого модуля проводится **оценка результатов обучения** в виде:

- **Модульного тестирования**, включающего вопросы различного уровня сложности;
- **Обсуждений и рефлексивных заданий**, позволяющих проанализировать успешность применения методик и выявить возможные затруднения;
- **Анализа кейсовых ситуаций**, где слушатели предлагают способы адаптации мавританской методики к дистанционному обучению.

## **3. Итоговый контроль**

Финальная аттестация включает **комплексную проверку знаний и навыков**, полученных в ходе курса. Используемые методы контроля позволяют не только объективно оценить результаты освоения курса, но и способствуют развитию аналитических навыков, способности адаптировать традиционные методики к современным условиям и повышать качество дистанционного обучения.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	<b>Модуль 1. «Мавритания: хранилище знаний»</b>	9	4	4+1	Тестирование
2	<b>Модуль 2. «Древняя наука заучивания, проверенная временем»</b>	11	5	5+1	Тестирование
3	<b>Модуль 3. «Мавританская методика в XXI веке: как адаптировать традиции к онлайн-обучению»</b>	9	4	4+1	Тестирование
4	<b>Модуль 4. «Создание индивидуального учебного плана на основе мавританской методики»</b>	9	4	4+1	Тестирование
	<b>Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)</b>	2			Экзамен
	<b>Итого</b>	40 ч			

### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов	Форма	Теория	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Модуль 1.«Мавритания: хранилище знаний»</b>				
1.1 Центры Мавритании как хранилища знаний	Лекция	1	1	
1.2 Как учёные в Мавритании формируют интеллектуальные основы через строгость и дисциплину.	Лекция	1	1	
1.3 История уникального марказа, который стал легендой в мире.	Лекция	1	1	
1.4 Почему молодёжь выбирает Мавританию	Лекция+ дискуссия	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>9 часов</b>
<b>Модуль 2. «Древняя наука заучивания, проверенная временем»</b>				
2.1. Как в Мавритании используют доски (аль-ляух) для аереписывания и многократного повторения текста	Лекция	1	1	
2.2. Как постоянное повторение и строгое следование расписанию воспитывает настойчивость и терпение.	Лекция	1	1	
2.3 Методы формирования эмоциональной и психологической стойкости.	Лекция	1	1	
2.4. Плюсы и минусы методики <b>Плюсы:</b> развитие феноменальной памяти, дисциплины, глубинное понимание текстов. <b>Минусы:</b> интенсивность обучения, стрессовые нагрузки, необходимость абсолютной преданности процессу.	Лекция+ обсуждение	1	1	
2.5. Как учителя поддерживают мотивацию учеников, несмотря на сложные условия обучения	Лекция	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>11 часов</b>

<b>Модуль 3. «Мавританская методика в XXI веке: как адаптировать традиции к онлайн-обучению»</b>				
3.1 Как перевести строгую дисциплину мавританских центров в онлайн-формат	Лекция	1	1	
3.2 Использование цифровых «альляух» — интерактивных досок для записи	Лекция	1	1	
3.3 Как вовлечь родителей в процесс, чтобы они стали не просто помощниками, но и частью системы. Создание домашнего расписания и процессов, поддерживающих дисциплину и стремление к знаниям.	Лекция + дискуссия	1	1	
3.4 Мотивация и контроль в онлайн-среде	Лекция + дискуссия	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>9 часов</b>
<b>Модуль 4. «Создание индивидуального учебного плана на основе мавританской методики»</b>				
4.1 Как внедрить принципы мавританского метода в повседневную рутину учеников	Лекция	1	1	
4.2 Введение интерактивных заданий и творческих пауз, которые помогут ученикам не перегореть. Методы поощрения, адаптированные для семейного и онлайн-обучения.	Лекция+ практика	1	1	
4.3 Как регулярно тестировать учеников и поддерживать их мотивацию через контрольные точки и соревнования	Лекция	1	1	
4.4 Образовательные центры Мавритании: опыт и вдохновение	Лекция	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>9 часов</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>2 час</b>
<b>Итого часов</b>				<b>40 часов</b>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа курса «Мавританская методика для дистанционного обучения» охватывает ключевые аспекты традиционной системы образования в Мавритании, уделяя особое внимание методикам глубинного запоминания, строгой дисциплине и адаптации этих принципов к современному дистанционному обучению. Курс построен по модульному принципу, который обеспечивает поэтапное освоение материала: от изучения исторических основ мавританской системы до практических способов внедрения её элементов в онлайн-формат. Программа включает теоретические, аналитические и практико-ориентированные занятия, что позволяет слушателям не только изучить образовательные традиции Мавритании, но и понять их практическое применение в современных условиях.

### **Модуль 1: «Мавритания: хранилище знаний»**

На первом этапе слушатели знакомятся с образовательными традициями Мавритании, её **ключевыми интеллектуальными центрами**, принципами обучения и системой подготовки учеников. Рассматриваются **исторические основы мавританской методики**, роль дисциплины в образовательном процессе, а также влияние данных подходов на мировые образовательные практики. Особое внимание уделяется **специфике мавританских центров**, где обучение базируется на строгом следовании учебному плану, высокой концентрации и системе наставничества. Слушатели анализируют **особенности подготовки учеников**, начиная с базового уровня и заканчивая специализированной подготовкой.

### **Модуль 2: «Древняя наука заучивания, проверенная временем»**

В данном разделе детально рассматриваются основные техники многократного повторения, применяемые в мавританской системе, включая использование традиционных досок (аль-ляух), систему рецитации и строгую структуру учебного дня. Слушатели изучают методы, направленные на развитие памяти, концентрации и настойчивости, а также психологические и когнитивные аспекты этой методики. Анализируются преимущества и возможные трудности такой формы обучения, включая необходимость высокой самоотдачи и возможность возникновения стрессовых факторов.

### **Модуль 3: «Мавританская методика в XXI веке: как адаптировать традиции к онлайн-обучению»**

На данном этапе слушатели изучают **современные способы внедрения традиционных образовательных методов в онлайн-обучение**. Рассматриваются:

- Перевод принципов строгой учебной дисциплины в **цифровую среду**;
- Использование **интерактивных инструментов** (цифровых аналогов аль-ляух, онлайн-досок и систем контроля прогресса);
- Формирование **гибких образовательных стратегий** для применения мавританского подхода в дистанционном обучении.

Особое внимание уделяется **взаимодействию с родителями** и их роли в поддержании дисциплины учащихся, созданию домашнего расписания и выстраиванию системы мотивации.

### **Модуль 4: «Создание индивидуального учебного плана на основе мавританской методики»**

Заключительный модуль посвящен **практическому внедрению полученных знаний** в образовательный процесс. Слушатели разрабатывают индивидуальные стратегии, включающие:

- Планирование **учебного графика**, основанного на многократном повторении и систематическом тестировании;
- Использование **адаптированных интерактивных заданий** для снижения учебных перегрузок;
- Методы контроля знаний, **создание соревновательных элементов и системы промежуточных тестов**;
- Изучение опыта современных образовательных центров, применяющих мавританский подход.

Курс сочетает **глубокий теоретический анализ традиционных методик с современными педагогическими технологиями**, позволяя участникам эффективно использовать **проверенные временем принципы** для повышения качества обучения в цифровую эпоху.

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Реализация программы «**Мавританская методика для дистанционного обучения**» направлена на создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей полное освоение материала в удобном формате. В основе курса лежит сочетание **традиционных педагогических подходов и современных технологий**, что позволяет слушателям не только изучать теоретические основы мавританской методики, но и осваивать её практическое применение в условиях дистанционного обучения. Программа реализуется **в онлайн-формате**, обеспечивая слушателям свободный доступ к образовательным материалам и возможность взаимодействия с преподавателями и коллегами. Такой формат позволяет проходить обучение независимо от места проживания, совмещать его с профессиональной деятельностью и адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности.

Для эффективного освоения курса предусмотрена гибкая система обучения, включающая видеолекции, интерактивные занятия, практические кейсы, обсуждения и рефлексивные задания. Каждое занятие сопровождается учебными материалами, которые содержат теоретическую часть, примеры использования методики и инструменты для самостоятельной работы. Особое внимание уделяется **практической направленности обучения**. Слушатели анализируют реальные кейсы, моделируют образовательные процессы, создают собственные учебные сценарии, адаптируя традиционные методы к онлайн-среде. Формируются профессиональные сообщества, где участники курса могут обмениваться опытом, обсуждать успешные практики и получать экспертную поддержку. Важным условием успешного освоения программы является активное участие в учебном процессе, выполнение практических заданий, тестирование полученных знаний и работа над индивидуальным проектом. Программа предусматривает **многоуровневую систему контроля**, включающую текущие проверки, модульные тесты и итоговую аттестацию.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными педагогами, обладающими значительным опытом в сфере образования, методологии преподавания и цифровых технологий обучения. Ведущие специалисты программы являются экспертами в области традиционных и современных образовательных подходов, что позволяет обеспечить слушателям **глубокое понимание мавританской методики и её адаптацию к дистанционному обучению.**

К преподаванию привлекаются:

- **Специалисты по традиционным образовательным системам**, изучающие методы запоминания, формирования устойчивых учебных навыков и роль дисциплины в образовательном процессе.
- **Преподаватели дистанционного обучения**, обладающие опытом разработки образовательных программ и внедрения эффективных педагогических практик в онлайн-формат.
- **Практикующие педагоги и наставники**, применяющие мавританскую методику в своей работе и адаптирующие её к потребностям современных обучающихся.
- **Специалисты по цифровым образовательным технологиям**, разрабатывающие интерактивные инструменты для эффективного применения традиционных методик в онлайн-обучении.

Все преподаватели программы проходят предварительную подготовку и обучение особенностям дистанционного взаимодействия, что позволяет обеспечить качественное сопровождение слушателей на всех этапах обучения. Программа включает индивидуальные консультации, вебинары, интерактивные занятия и проектную деятельность, что способствует созданию продуктивной образовательной среды и поддерживает активное участие слушателей в процессе обучения. Таким образом, кадровое обеспечение курса формирует сбалансированную команду специалистов, способных передать слушателям не только теоретические знания, но и практические инструменты, необходимые для успешного внедрения мавританской методики в дистанционный образовательный процесс.

### **5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

#### 5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### 5.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы «**Мавританская методика для дистанционного обучения**» направлено на создание условий для эффективного освоения материала, объединяя традиционные образовательные принципы с современными цифровыми ресурсами. Комплекс учебных и методических материалов разработан таким образом, чтобы слушатели могли не только изучить **ключевые аспекты мавританской методики**, но и освоить её адаптацию к онлайн-форматам.

Основу учебно-методического обеспечения составляют:

- **Электронные учебные материалы**, содержащие структурированное изложение основных принципов мавританской методики, её философию, методы запоминания, принципы организации учебного процесса и механизмы дисциплинированного обучения.
- **Практические руководства**, включающие примеры использования методики в современных образовательных условиях, разбор кейсов, а также рекомендации по внедрению элементов традиционного подхода в дистанционное обучение.
- **Мультимедийные ресурсы**, такие как видеолекции, инфографика, интерактивные презентации, которые позволяют глубже понять и визуализировать процессы, происходящие в мавританской системе обучения.
- **Интерактивные задания**, направленные на формирование навыков многократного повторения, организации учебного дня и выработки устойчивых учебных привычек у учащихся.

- **Система самопроверки и тестирования**, включающая задания разного уровня сложности для закрепления теоретических знаний и проверки готовности слушателей к практическому применению методики.

Все материалы адаптированы для дистанционного формата и доступны через специализированную образовательную платформу. Такой подход обеспечивает **гибкость в освоении программы**, позволяя слушателям изучать материал в удобном для них темпе, сочетая теорию с практическими заданиями и получая обратную связь от преподавателей.

## **5.6 Контрольно - оценочные материалы**

Система оценки знаний и умений слушателей в программе «Мавританская методика для дистанционного обучения» разработана с учетом особенностей дистанционного образовательного процесса. Контрольно-оценочные материалы направлены не только на проверку теоретических знаний, но и на оценку практических навыков адаптации традиционных методов обучения в современных условиях. Оценивание построено по поэтапному принципу, что позволяет фиксировать динамику прогресса слушателей и своевременно корректировать образовательную траекторию. На первом этапе слушатели проходят входное диагностическое тестирование, которое выявляет их уровень знаний о традиционных методах обучения, стратегиях запоминания, ролевой системе наставничества и дисциплинарном подходе.

В процессе изучения курса используется текущий контроль, включающий:

- Краткие тематические тесты после каждой лекции, позволяющие закрепить ключевые понятия.
- Практические задания, связанные с анализом образовательных моделей и их применением в условиях дистанционного обучения.
- Работу с кейсами, где слушатели оценивают предложенные ситуации и разрабатывают возможные варианты решений.

По завершении каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация, включающая:

- Развернутый тест, оценивающий понимание логики мавританской методики, её преимуществ и способов адаптации.
- Проектное задание, в рамках которого слушатели разрабатывают элементы учебной программы, основанные на традиционных принципах, но адаптированные к цифровым условиям.
- Групповое обсуждение, где участники обмениваются своими идеями, разбирают сложные аспекты методики и предлагают способы её усовершенствования.

Контрольно-оценочные материалы ориентированы не только на фиксирование уровня усвоения знаний, но и на развитие аналитических и практических навыков, что делает программу не просто теоретическим курсом, а полноценным инструментом для формирования компетентных специалистов, способных эффективно работать с традиционными методиками в современном образовательном пространстве.