

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



_____ / В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО
от «13» января 2025г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе»**

Присваиваемая квалификация:

«Учитель арабского языка в начальных классах»

Трудоемкость: 421 академический час

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы.....	4
1.2 Цели и задачи реализации программы.....	5
1.3 Общая характеристика программы	6
1.4 Профессиональные компетенции профессии.....	8
1.5 Результаты программы	8
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный график.....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения.....	20
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	22
5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения	22
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги).....	23
5.5 Методические материалы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «**Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе**» разработана с целью подготовки квалифицированных педагогов, владеющих современными методами обучения арабскому языку в начальной школе. Программа ориентирована на формирование комплексных знаний в области фонетики, лексики и грамматики арабского языка, а также на освоение эффективных методик преподавания с учетом возрастных особенностей младших школьников.

В ходе обучения слушатели изучают структуру арабского языка, принципы построения речевых конструкций, основные грамматические категории и особенности функционирования арабского языка в образовательном процессе. Особое внимание уделяется методике обучения детей, использованию игровых технологий, формированию коммуникативных навыков и развитию способности к самостоятельному освоению языкового материала.

Программа предусматривает поэтапное усложнение изучаемых тем, начиная с основ фонетики и письма, продолжая освоением синтаксических конструкций и лексических единиц, необходимых для ведения устной и письменной речи. Практическая часть курса включает разработку и проведение учебных занятий, анализ педагогических ситуаций, освоение приемов организации языковой среды и применение интерактивных методик.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях глобализации и расширения международных контактов интерес к изучению арабского языка стремительно растет. Арабский язык является одним из наиболее распространенных в мире, а также важным средством межкультурного общения и профессионального развития. В современном образовательном пространстве отмечается повышенный спрос на квалифицированных специалистов, способных обучать арабскому языку с раннего возраста, учитывая возрастные особенности детей и современные методики преподавания. На сегодняшний день в системе образования ощущается дефицит профессионально подготовленных педагогов, владеющих как языковыми компетенциями, так и эффективными методиками преподавания арабского языка для младших школьников.

Отсутствие системного подхода к обучению детей на раннем этапе нередко приводит к сложностям в дальнейшем освоении языка, что подчеркивает необходимость подготовки специалистов, способных адаптировать учебный процесс под возрастные и психологические особенности младших школьников. Программа профессиональной переподготовки **«Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе»** разработана с учетом современных тенденций в области лингвистики и педагогики. Она направлена на формирование у будущих педагогов прочной языковой базы, овладение современными методами преподавания, освоение интерактивных и игровых технологий, необходимых для создания комфортной образовательной среды. Внедрение этой программы в образовательную систему позволит не только повысить качество преподавания арабского языка в начальной школе, но и обеспечит подготовку специалистов, способных мотивировать детей к изучению языка, формировать у них уверенные языковые навыки и интерес к дальнейшему развитию в данной сфере.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2.Цели и задачи реализации программы

Цель программы – подготовка квалифицированных педагогов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками преподавания арабского языка в начальной школе, с учетом возрастных особенностей младших школьников и современных методических подходов.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- Освоение основ фонетики, лексики и грамматики арабского языка, необходимых для преподавания детям младшего школьного возраста.
- Формирование методической компетенции, включающей владение традиционными и инновационными методиками преподавания арабского языка.
- Развитие умений адаптировать учебный материал с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Изучение особенностей организации учебного процесса в начальной школе, включая планирование и проведение занятий.
- Овладение методами мотивации и вовлечения детей в процесс изучения языка через игровые и интерактивные технологии.
- Развитие навыков контроля и оценки учебных достижений учащихся, формирование подходов к мониторингу их языкового прогресса.
- Подготовка к использованию современных цифровых и мультимедийных инструментов в обучении арабскому языку.
- Развитие профессиональной рефлексии и саморазвития педагога в сфере преподавания арабского языка.

Программа ориентирована на всестороннюю подготовку педагогов, способных эффективно преподавать арабский язык младшим школьникам, формировать у них устойчивые языковые навыки и интерес к изучению иностранного языка.

1.3 Общая характеристика программы

При разработке и реализации программы профессиональной переподготовки «Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе» ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на современные требования к подготовке педагогов арабского языка, учитывая потребности рынка труда, актуальные образовательные тенденции и материально-технические ресурсы организации.

Программа разработана с учетом требований к профессиональной деятельности учителя арабского языка в начальных классах и направлена на формирование у слушателей необходимых компетенций для работы в образовательных учреждениях. В ходе обучения особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу, включающему методы интерактивного и игрового обучения, современные технологии преподавания и адаптацию материалов под возрастные особенности младших школьников. Программа реализуется в **дистанционном** формате, что позволяет обеспечить гибкость обучения и сочетание теоретических и практических компонентов. Учебный процесс включает лекционные занятия, практические работы, анализ педагогических кейсов, разработку методических материалов и прохождение итоговой аттестации.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom- конференций в формате онлайн-занятий. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль на платформе. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет

Программа предназначена для подготовки лиц, различного возраста.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 421 час обучения

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 4 часа в неделю

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация в формате проекта

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения
Организация учебного процесса	Разработка учебных программ и планов занятий по арабскому языку. Определение целей и задач обучения.	Методические навыки: - Умение составлять и адаптировать учебные программы. - Владение методикой преподавания арабского языка младшим школьникам.
Проведение уроков	Проведение занятий в традиционном и дистанционном формате. Использование интерактивных методов обучения.	Коммуникативные навыки: - Умение устанавливать контакт с учениками и родителями. - Навыки объяснения языковых явлений доступным языком.
Оценка и контроль знаний учащихся	Разработка тестов, контрольных работ и других методов оценки знаний. Анализ успеваемости.	Аналитические способности: - Владение методиками контроля знаний. - Способность анализировать результаты обучения и вносить коррективы.
Разработка учебных материалов	Создание авторских учебных пособий, адаптация существующих материалов под уровень учеников.	Творческие способности: - Разработка дидактических материалов и упражнений. - Использование игровых и креативных методик.
Взаимодействие с учениками и родителями	Индивидуальная и групповая работа с учениками. Консультирование родителей по вопросам обучения.	Организационные способности: - Умение работать в команде. - Навыки ведения педагогической документации.
Анализ и коррекция учебного процесса	Мониторинг эффективности образовательных методик. Внесение изменений в программу в зависимости от потребностей учеников.	Гибкость и адаптивность: - Способность корректировать учебный процесс в зависимости от уровня подготовки учеников. - Владение методами педагогической диагностики.

1.5. Результаты программы

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе**» слушатели приобретают комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для успешного преподавания арабского языка детям младшего школьного возраста.

1. Знания, получаемые в ходе обучения:

- Основы фонетики, грамматики и лексики арабского языка, необходимые для преподавания в начальной школе.

- Современные методики обучения арабскому языку с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.
- Интерактивные и игровые методы преподавания, направленные на формирование языковых компетенций.
- Способы мотивации учащихся и поддержания их интереса к изучению языка.
- Технологии дистанционного и смешанного обучения в преподавании арабского языка.
- Методы контроля и оценки знаний, формирования обратной связи с учениками и родителями.

2. Умения, приобретаемые в ходе обучения:

- Планировать и проводить занятия по арабскому языку, адаптируя методики под индивидуальные особенности учеников.
- Разрабатывать и использовать учебные пособия, рабочие тетради и мультимедийные материалы для обучения.
- Организовывать учебный процесс с применением современных педагогических технологий.
- Оценивать уровень знаний и умений учащихся, анализировать их прогресс и корректировать программу обучения.
- Создавать благоприятную образовательную среду, формировать у детей интерес к изучению арабского языка.
- Использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии для повышения эффективности обучения.

3. Навыки, формируемые по итогам обучения:

- Владение методикой преподавания арабского языка в начальной школе.
- Применение дифференцированного подхода к обучению, индивидуальная работа с учениками.
- Развитие навыков педагогической рефлексии и самообразования.
- Навыки профессионального общения и взаимодействия с коллегами, родителями и учениками.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков слушателей программы «Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе» осуществляется на протяжении всего периода обучения и включает разнообразные формы и методы оценки, направленные на проверку освоения теоретического материала и сформированности практических навыков.

Формы контроля:

1. **Текущий контроль** – проводится в течение курса и включает:

- тестирование по пройденным темам;
- выполнение практических заданий (анализ уроков, разработка методических материалов);
- выполнение письменных упражнений по грамматике и лексике арабского языка;
- участие в дискуссиях и обсуждениях по методике преподавания.

2. **Промежуточный контроль** – оценивает уровень усвоения материала за определенный этап обучения и включает:

- разработку и презентацию мини-уроков по заданной теме;
- подготовку педагогических кейсов с анализом методических подходов;
- проведение самоанализа своей работы и корректировка стратегии преподавания.

3. **Итоговая аттестация** – проводится по завершении программы и включает:

- **Теоретический экзамен** (тестирование по ключевым аспектам арабского языка и методики преподавания);
- **Практическое задание** (разработка и презентация учебного занятия с применением современных методических подходов);

Методы контроля:

- **Письменное тестирование** – проверяет знания грамматики, лексики, фонетики и методики преподавания.

- **Практические задания** – выполнение упражнений по написанию и анализу учебных материалов, разработка дидактических игр.
- **Проектная деятельность** – разработка методических пособий, сценариев уроков, рабочих тетрадей.
- **Наблюдение и анализ** – оценка взаимодействия преподавателя с учениками, анализ его педагогической деятельности.
- **Портфолио** – сборник работ слушателя, отражающий его прогресс и методические разработки.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	СЗ	
Модуль 1: "Первые шаги в арабский язык"+Педагогика	120	40	80	Текущий контроль/Устный опрос
Модуль 2: "Шаг за шагом к беглости"+Педагогика	120	40	80	Текущий контроль/Устный опрос
Модуль 3: "Развиваем беглость и уверенность"+Педагогика	131	40	91	Текущий контроль/Устный опрос
Практика. Посещение и проведение уроков.	30			Практика
Аттестация	20			Экзамен
Итого	421			-

3.2 Календарно-тематический график

Модуль 1: "Первые шаги в арабский язык"

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
Неделя 1			
1	"Открываем двери в арабский язык" (Знакомство с языком, особенности, культурное значение)	Лекция	45
2	"Буквы с характером - 1" (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ)	Лекция	45
3	"Буквы с характером - 2" (د، ذ، ر، ز، س، ش)	Лекция	45
4	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 2			
5	"Погружаемся в арабское письмо" (ص، ض، ط، ظ، ع، غ)	Лекция	45
6	"Последние буквы: пишем и читаем" (ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، و، ي)	Лекция	45
7	"Гласные и звуки: как звучит арабский?" (أ، إ، ؤ، ى)	Лекция	45
8	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 3			
9	"Говорим первые слова" (мама, папа, дом, школа, книга)	Лекция	45
10	"Как соединяются буквы?" (пишем слоги, узнаем особенности письма)	Лекция	45
11	"Первые диалоги: учимся здороваться" (السلام عليكم - وعليكم السلام)	Лекция	45
12	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 4			
13	"Разбираем базовые конструкции предложений" (Это дом. Это книга.)	Лекция	45
14	"Числа в арабском: как считать?" (1-10)	Лекция	45
15	"Знакомство: как представиться?" (Меня зовут...)	Лекция	45
16	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 5			
17	"Предлоги в арабском языке" (في، على، تحت)	Лекция	45
18	"Глагол to be в арабском (есть/нет)" (هو، هي، أنا)	Лекция	45
19	"Учим цвета на арабском" (красный, синий, желтый...)	Лекция	45
20	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 6			
21	"Транспорт и профессии: знакомство с темами"	Лекция	45

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
22	"Как правильно задать вопрос?" (ما؟ من؟ أين؟)	Лекция	45
23	"Диалоги: покупки в магазине"	Лекция	45
24	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 7			
25	"Учимся говорить о времени" (сегодня, завтра, вчера)	Лекция	45
26	"Основы спряжения глаголов" (1 лицо)	Лекция	45
27	"Чем ты занимаешься?" (профессии, хобби)	Лекция	45
28	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 8			
29	"Разбираем род слов: мужской и женский"	Лекция	45
30	"Как сказать, что тебе нравится?" (أنا أحب - أنا لا أحب)	Лекция	45
31	"Практикуем связную речь: представляем семью"	Лекция	45
32	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 9			
33	"Диалоги: заказ в кафе"	Лекция	45
34	"Как составить длинное предложение?"	Лекция	45
35	"Времена года, погода"	Лекция	45
36	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 10			
37	"Читаем и переводим первые тексты"	Лекция	45
38	"Практикуем устную речь: мини-диалоги"	Лекция	45
39	"Закрепляем грамматику: обобщение"	Лекция	45
40	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)		80 часов
	Итого		120 часов за 1 модуль

Модуль 2: "Шаг за шагом к беглости"

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
Неделя 1			
1	"Путешествие в мир диалогов" (Приветствия, знакомство, основные фразы)	Лекция	45
2	"Моя семья и друзья" (Родственные связи, местоимения: أنا، هو، هي)	Лекция	45
3	"Как задать вопрос?" (Вопросительные слова: من؟ ماذا؟ أين؟)	Лекция	45
4	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 2			
5	"Какая у тебя профессия?" (Разбираем профессии, учимся строить фразы)	Лекция	45
6	"Покупки и товары: что в магазине?" (Учимся диалогам в магазине)	Лекция	45
7	"Времена года и погода" (Глаголы تَشْمِسُ، يُمَطِرُ, и др.)	Лекция	45
8	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 3			
9	"Числа от 11 до 100" (Учимся считать и использовать числа в речи)	Лекция	45
10	"Как сказать, что мне нравится?" (أنا أحبُ – أنا لا أحبُ)	Лекция	45
11	"Учимся рассказывать о своем дне" (Глаголы в настоящем времени)	Лекция	45
12	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 4			
13	"Диалог в кафе: заказываем еду" (Практика говорения)	Лекция	45
14	"Как объяснить дорогу?" (Предлоги: أمام، خلف، بجانب)	Лекция	45
15	"Как рассказать о своем доме?" (Комнаты, мебель, описание пространства)	Лекция	45
16	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 5			
17	"Как сказать, который час?" (Учимся говорить о времени)	Лекция	45
18	"Моя школа: что внутри?" (Классы, предметы, учителя)	Лекция	45
19	"Глаголы в настоящем времени (часть 2)" (Я ем, ты пьешь.)	Лекция	45
20	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
Неделя 6			
21	"Как представить свою страну?" (Национальности, страны)	Лекция	45
22	"Где ты живешь?" (Адрес, город, район)	Лекция	45
23	"Как выразить эмоции?" (Я счастлив, мне грустно)	Лекция	45
24	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 7			
25	"Как говорить о планах?" (Будущее время, хочу, собираюсь)	Лекция	45
26	"Как описать внешность?" (Волосы, рост, одежда)	Лекция	45
27	"Как рассказать о своем хобби?" (Любимые занятия)	Лекция	45
28	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 8			
29	"Как рассказать историю?" (Прошедшее время, основные формы глаголов)	Лекция	45
30	"Что произошло вчера?" (Использование времени в рассказах)	Лекция	45
31	"Как строить сложные предложения?" (Связки لأن، لكن، و)	Лекция	45
32	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 9			
33	"Как задать уточняющие вопросы?" (Почему, как, сколько?)	Лекция	45
34	"Диалог в аэропорту: регистрация на рейс"	Лекция	45
35	"Как просить и давать советы?" (Тебе стоит... Тебе не следует...)	Лекция	45
36	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 10			
37	"Как писать письма и сообщения?" (Форматы, вежливые формы)	Лекция	45
38	"Как проводить диалоговые клубы?" (Интерактивные форматы)	Лекция	45
39	"Закрепляем ключевую лексику и грамматику"	Лекция	45
40	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)		80 часов
	Итого		120 часов за 2 модуль

Модуль 3: "Развиваем беглость и уверенность"

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
Неделя 1			
1	"Путешествия и каникулы: рассказываем о поездках" (Где отдыхал? Какие места посетил?)	Лекция	45
2	"Как правильно задавать вопросы?" (Где ты был? Что ты делал?)	Лекция	45
3	"Учимся писать описание поездки" (Составляем тексты)	Лекция	45
4	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 2			
5	"Диалоги в аэропорту и на вокзале" (Покупаем билеты, проходим контроль)	Лекция	45
6	"Как рассказать о любимом городе?" (Лексика о достопримечательностях)	Лекция	45
7	"Как писать личное письмо о путешествии?"	Лекция	45
8	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 3			
9	"Моя комната и дом: описываем пространство"	Лекция	45
10	"Какие предметы есть в доме?" (Мебель, бытовая техника)	Лекция	45
11	"Где находится что?" (Предлоги места)	Лекция	45
12	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 4			
13	"Как прошел мой день?" (Говорим о распорядке дня)	Лекция	45
14	"Что я люблю делать?" (Глаголы, выражение предпочтений)	Лекция	45
15	"Как выразить эмоции?" (Мне весело, мне скучно)	Лекция	45
16	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 5			
17	"Как рассказать о своем друге?" (Лексика, местоимения)	Лекция	45
18	"Как правильно строить описания?" (Прилагательные, согласование)	Лекция	45
19	"Как сказать, что тебе нравится/не нравится?"	Лекция	45
20	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 6			
21	"Профессии и мечты: кем ты хочешь стать?"	Лекция	45

№	Тема урока	Форма	Время (мин.)
22	"Как говорить о будущем?" (Будущее время, планы)	Лекция	45
23	"Как объяснить дорогу?" (Лексика, предлоги, направления)	Лекция	45
24	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 7			
25	"Что я умею делать?" (Модальные глаголы)	Лекция	45
26	"Как задать уточняющий вопрос?" (Почему? Как? Сколько?)	Лекция	45
27	"Как правильно отвечать на вопросы?"	Лекция	45
28	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 8			
29	"Сравниваем предметы: что больше, что красивее?"	Лекция	45
30	"Как рассказать историю?"	Лекция	45
31	"Как правильно передавать информацию?" (Пересказ текста)	Лекция	45
32	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 9			
33	"Как говорить о планах на неделю?"	Лекция	45
34	"Диалоги в кафе и ресторане"	Лекция	45
35	"Как выразить свое мнение?" (Я думаю, что... Я согласен...)	Лекция	45
36	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Тренажёр по арабскому языку		
Неделя 10			
37	"Как писать сообщения и заметки?"	Лекция	45
38	"Как тренировать устную речь?" (Диалоги, спонтанная речь)	Лекция	45
39	"Закрепляем ключевую лексику и грамматику"	Лекция	45
40	"Основы педагогики "	Лекция	45
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)		91 час
	Итого		131 час за 3 модуль
	Итоговый зачёт по арабскому		10 часов
	Итоговый зачёт по педагогике		10 часов
	Практика		30 часов
	Итого по курсу		421 час

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом современных тенденций в образовании и ориентирована на подготовку специалистов в области преподавания арабского языка в начальной школе. Основной акцент сделан на освоение языковой системы, методики преподавания, психологических основ обучения и педагогических технологий.

Программа предусматривает вариативность содержания, что позволяет педагогам адаптировать занятия с учетом потребностей учащихся и образовательных стандартов.

ООО "МИЛКИ КОМПАНИ" регулярно обновляет программу с учетом развития науки, технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

МОДУЛЬ 1: "ПЕРВЫЕ ШАГИ В АРАБСКИЙ ЯЗЫК" + Педагогика

Модуль предназначен для изучения основ арабского языка, формирования базовых грамматических и лексических знаний, а также знакомства с основами педагогики.

Слушатели освоят арабский алфавит, основные речевые конструкции, принципы чтения и письма, а также ключевые педагогические концепции, применимые в обучении детей.

Содержание модуля:

- Основы фонетики и алфавит арабского языка.
- Принципы соединения букв, построение слогов и слов.
- Основные грамматические категории: артикли, личные местоимения, предлоги.
- Лексика начального уровня: семья, числа, цвета, профессии.
- Основы педагогики: возрастные особенности младших школьников, принципы мотивации.
- Игровые методики в обучении арабскому языку.

Общая трудоемкость: **120 часов** (включая тренажеры и самостоятельную работу).

МОДУЛЬ 2: "ШАГ ЗА ШАГОМ К БЕГЛОСТИ" + Педагогика

Этот модуль направлен на развитие навыков устной и письменной речи, расширение словарного запаса, углубленное изучение грамматики и освоение современных методик преподавания. Включает работу с текстами, развитие диалоговой речи и интеграцию мультимедийных технологий в обучение.

Содержание модуля:

- Развитие устной речи: расширенные диалоги, обсуждение тем повседневной жизни.
- Грамматика: времена глагола, сложные предлоги, степени сравнения прилагательных.
- Чтение и понимание текстов, пересказ и письменные упражнения.
- Педагогические технологии: проектное обучение, работа в группах, использование цифровых ресурсов.

Общая трудоемкость: **120 часов** (включая тренажеры и самостоятельную работу).

МОДУЛЬ 3: "РАЗВИВАЕМ БЕГЛОСТЬ И УВЕРЕННОСТЬ" + Педагогика

Финальный модуль направлен на закрепление языковых навыков, развитие связной речи, анализ и составление сложных текстов, а также освоение методик контроля знаний учащихся. Особое внимание уделяется педагогической практике.

Содержание модуля:

- Развитие связной речи: обсуждение актуальных тем, постановка вопросов, аргументация мнений.
- Чтение и анализ текстов, написание сочинений и деловой переписки.
- Грамматика: сложные синтаксические конструкции, косвенная речь.
- Педагогическая практика: проведение уроков, анализ учебного процесса.
- Методы оценки знаний учащихся, формирование обратной связи.

Общая трудоемкость: **131 час** (включая тренажеры и самостоятельную работу).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Итоговый зачет по арабскому языку – **10 часов**
- Итоговый зачет по педагогике – **10 часов**
- Практика – **30 часов**

Общий объем программы: 421 академический час

По итогам освоения программы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации **«Учитель арабского языка в начальных классах»**.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

Программа профессиональной переподготовки **«Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе»** разработана с учетом современных образовательных стандартов и включает комплексное изучение арабского языка и методики его преподавания. Для успешного освоения курса предусмотрены различные формы обучения, включающие теоретические занятия, практическую деятельность, самостоятельную работу и консультации с преподавателями. Образовательный процесс организован так, чтобы слушатели могли совмещать обучение с профессиональной деятельностью и другими видами образовательных программ. Программа построена таким образом, чтобы обеспечить **доступное и комфортное освоение материала**, исключая перегруженность сложными теоретическими блоками. Основное внимание уделяется **прикладному применению знаний**, что позволяет будущим педагогам уверенно применять изученные методики в работе с детьми.

Обучение проходит в **дистанционном** формате, что позволяет использовать современные образовательные технологии и ресурсы. В рамках курса предусмотрены:

- **Видео-лекции и вебинары** – основной формат подачи теоретического материала в удобной форме.
- **Практические занятия** – выполнение упражнений на грамматику, лексику, чтение и письмо.
- **Онлайн-консультации** – возможность задавать вопросы преподавателям и получать развернутые ответы.
- **Домашние задания** – обязательные упражнения для закрепления пройденного материала.
- **Работа с интерактивными тренажерами** – развитие навыков чтения, письма и восприятия арабской речи.

Для удобства слушателей обучение проходит в **асинхронном** и **синхронном** режимах:

- **Асинхронные занятия** (записи лекций, тренажеры, тесты) – слушатели могут изучать материал в удобное время, повторять сложные темы и выполнять задания в индивидуальном темпе.
- **Синхронные занятия** (вебинары, онлайн-консультации, чаты) – проходят в режиме реального времени, обеспечивая живое взаимодействие с преподавателями и коллегами.

Для прохождения курса каждому слушателю предоставляются **персональные учетные данные** (логин и пароль) для доступа к образовательной платформе. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено:

- компьютером или планшетом с доступом в интернет;
- программным обеспечением для просмотра лекций, участия в вебинарах и выполнения заданий;
- доступом к образовательным онлайн-ресурсам.

Образовательная платформа позволяет отслеживать прогресс каждого обучающегося. В систему встроены инструменты текущего и итогового контроля, включая тестирование, проверку домашних заданий и обратную связь от преподавателей.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми **ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»** к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, которые имеют:

- **Высшее профессиональное образование** или **среднее профессиональное образование** по направлению подготовки «**Образование и педагогика**».
- Опыт работы в сфере преподавания арабского языка или методики его преподавания.
- Владение современными педагогическими технологиями, включая **интерактивные методы, дистанционное обучение и игровые методики**.
- Навыки работы с детьми младшего школьного возраста, знание **возрастных и психологических особенностей учеников**.
- Способность разрабатывать **учебные и методические материалы**, адаптировать программы под потребности учащихся.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, проходят **внутреннюю аттестацию** и повышение квалификации в соответствии с требованиями образовательного процесса, что обеспечивает высокий уровень подготовки слушателей программы.

5.3 Материально-техническая база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с.

Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;

Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер); Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды

В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

Стол преподавателя - 1 шт.;

Стул преподавателя - 1 шт.;

Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);

Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;

Web-камера Logitech WebCam C505e;

Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;

Звуковая система Dolby Audio;

Наушники SVEN AP-930M;

Операционная система Windows 10 Home;

Антивирус: ESET Internet Securite;

Microsoft Office 10;

Интернет, локальные компьютерные сети

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5.Методические материалы

Все методические материалы, используемые в программе профессиональной переподготовки «Арабский язык: теория и методика преподавания в начальной школе», являются авторскими разработками ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» и обеспечивают слушателей полным комплектом учебно-методических ресурсов по всем темам курса. Программа оснащена учебной и методической литературой, практическими пособиями, рабочими тетрадями, тренажерами, интерактивными заданиями и видеоматериалами, разработанными ведущими специалистами в области преподавания арабского языка и педагогики.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует:

- Повышению интереса и мотивации слушателей.
- Активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала.
- Более эффективному усвоению учебного материала.
- Индивидуализации процесса обучения, обеспечивая гибкость и адаптацию под уровень слушателей.

Все методические материалы соответствуют современным требованиям образования и направлены на подготовку высококвалифицированных педагогов арабского языка для работы с младшими школьниками.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Цель "**Входного контроля**" – изучение уровня знаний и мотивации слушателей, определение их базовых компетенций, а также выявление возможных трудностей, которые могут возникнуть в процессе обучения. Анкетирование позволяет адаптировать программу под индивидуальные потребности слушателей.

Входной контроль осуществляется в формате анкетирования. После ответа на все вопросы слушатель получает доступ к обучению.

1. Какова ваша основная цель изучения арабского языка?
2. Имеете ли вы опыт работы в сфере образования?
3. Каким образом вы узнали о данной программе?
4. Уровень владения арабским языком (А1, А2, В1, В2 и выше)?
5. Умеете ли вы читать и писать на арабском языке?
6. Какой у вас опыт работы с детьми (если имеется)?
7. Обучались ли вы ранее на дистанционных курсах?
8. Насколько комфортно вам работать с онлайн-платформами для обучения?
9. Какую методику обучения вы считаете наиболее эффективной для себя?
10. Есть ли у вас особые пожелания или требования к курсу?

Анкетирование помогает выявить **уровень подготовки** слушателей, их **мотивацию и ожидания**, что позволяет преподавателям корректировать учебный процесс для достижения максимальной эффективности.