

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун
Приказ № 101/1-ДПО
от «13» января 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Педагогика и методика преподавания при помощи дистанционных технологий

Присваиваемая квалификация:

«Учитель начальных классов в сфере дистанционного образования»

Трудоемкость: 315 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки «Учитель начальных классов в сфере дистанционного образования» направлена на формирование у будущих педагогов необходимых знаний, навыков и компетенций для эффективной организации учебного процесса в дистанционном формате.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современное образование сталкивается с новыми вызовами и возможностями, связанными с развитием информационных технологий и изменением подходов к обучению. В последние годы дистанционное образование стало неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляя возможность получения знаний вне традиционных стен учебных заведений. Ключевая роль в этом процессе отводится учителю, который должен быть готов не только к адаптации традиционных методик преподавания, но и к освоению новых технологий, обеспечивающих активное и интерактивное участие учащихся.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Учитель начальных классов в сфере дистанционного образования» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы – способствовать формированию профессиональных навыков, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Основными задачами программы являются:

1. Развитие профессиональных компетенций
2. Психолого-педагогическая подготовка
3. Изучение теории и методики преподавания

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Учитель начальных классов в сфере дистанционного образования» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Необходимые знания

Основы педагогической теории и психологии, особенно в контексте начального образования.

Методики и технологии дистанционного обучения.

Оборудование и программы для организации онлайн-уроков и тестирования (платформы, приложения).

Законодательные и методические нормы, регулирующие дистанционное образование.

Необходимые навыки

Умение использовать цифровые технологии и программы для проведения онлайн-занятий.

Навыки разработки и адаптации учебных материалов под потребности учащихся.

Способность к эффективной коммуникации и взаимодействию в онлайн-среде.

Навыки анализа и интерпретации учебных результатов и обратной связи от учащихся.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация и проведение учебного процесса дистанционно. Планирование и разработка учебных материалов. Оценка и мониторинг учебных достижений студентов. Взаимодействие с родителями и коллегами.	Подготовка и проведение онлайн-занятий. Создание и адаптация учебных планов и материалов. Использование образовательных платформ для взаимодействия с учащимися. Проведение обратной связи и оценка эффективности обучения.	Эффективная коммуникация в цифровой среде. Адаптация методов преподавания под дистанционный формат. Умение работать с различными образовательными технологиями и инструментами. Разработка и внедрение методик оценивания знаний учащихся.	Основы педагогики и психологии детей начального возраста. Специфика организации дистанционного обучения. Права и обязанности педагогов в сфере дистанционного образования. Технологии и платформы для реализации дистанционного обучения

1.5. Результаты освоения программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Учитель начальных классов в сфере дистанционного образования».

1. Овладеть теоретическими основами педагогики и методики дистанционного обучения.
2. Знать современные платформы и инструменты для проведения онлайн-занятий.
3. Понимать принципы цифровой грамотности и безопасности в образовательной среде.
4. Владеть методами оценки и диагностики обучения учащихся в условиях дистанционного образования.
5. Осуществлять эффективное взаимодействие с родителями и коллегами через цифровые каналы.
6. Умение использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Готовность к постоянному профессиональному развитию в сфере дистанционного обучения.

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 315 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 4 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании

изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
Модуль 1. Первый учитель	20	4	14+2	Тестирование
Модуль 2. Основы педагогики	30	8	20+2	Тестирование
Модуль 3. Профессиональная компетентность педагогов и сервисология	20	9	9+2	Тестирование
Модуль 4. Теория и методика начального образования	50	28	20+2	Тестирование
Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school	40	14	24+2	Тестирование
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: «Налоги, трудоустройство и самозанятость»	33	8	23+2	Тестирование
Аттестация	2			Экзамен
Практика	120			
Итого	315			

3.2. Учебно-тематический график

Модуль 1. Первый учитель				Всего часов
Дисциплина	Дата	Часы	Форма	
Этика учителя		45 минут	Лекция	

1.1.Первый учитель и его важность в жизни ученика		45 минут	Лекция	
1.2. Мужественность. Особенности преподавания в гендерных классах		45 минут	Лекция	
1.2. Мужественность. Особенности преподавания в гендерных классах		45 минут	Лекция	
Тренажер (русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		14 часов	-	
Итоговый тест по 1 модулю		2 ч.	-	Итого: 20 часов
Модуль 2. Основы педагогики				
Этика учителя		45 минут	Лекция	
2.1 Основы педагогики		45 минут	Лекция	
2.1 Основы педагогики		45 минут	Лекция	
2.2 Возрастная психология, общая психология развития		45 минут	Лекция	

Тренажер (русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
2.2 Возрастная психология, общая психология развития		45 минут	Лекция	
2.3.Особенности педагогики на СО		45 минут	Лекция	
2.4.Аттестация на СО		45 минут	Лекция	
Тренажеры (Русский язык)			ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		20 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 30 ч.
Модуль 3. Профессиональная компетентность педагогов и сервисология				
Этика учителя		45 минут	Лекция	
3.1. Роль учителя в формате «Премиум» обучения.		45 минут	Лекция	
3.2. Деятельность классного руководителя		45 минут	Лекция	
3.2. Деятельность классного руководителя		45 минут	Лекция	

Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
3.3. Игропедагогика и физ-минутки с применением дистанционных технологий		45 минут	Лекция	
3.4. Технология взаимоотношения педагога с трудными детьми		45 минут	Лекция	
3.5. Технологии сотрудничества с родителями		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		9 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 20 ч.
Модуль 4. Теория и методика начального образования				
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
4.1. Методика преподавания этико-нравственных дисциплин		45 минут	Лекция	

4.1. Методика преподавания этико-нравственных дисциплин		45 минут	Лекция	
4.1. Методика преподавания этико-нравственных дисциплин		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
4.1. Методика преподавания этико-нравственных дисциплин		45 минут	Лекция	
4.2. Методика преподавания: Окружающий мир, Литературное чтение		45 минут	Лекция	
4.2. Методика преподавания: Окружающий мир, Литературное чтение		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
4.2. Методика преподавания: Окружающий мир, Литературное чтение		45 минут	Лекция	
4.2. Методика преподавания: Окружающий мир,		45 минут	Лекция	

Литературное чтение			
4.3. Методика преподавания: русский язык, математика		45 минут	Лекция
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
4.3.Методика преподавания: русский язык, математика		45 минут	Лекция
4.3. Методика преподавания: русский язык, математика		45 минут	Лекция
4.3. Методика преподавания: русский язык, математика		45 минут	Лекция
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
4.4.Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий		45 минут	Лекция
4.4. Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий		45 минут	Лекция
4.4. Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий		45 минут	Лекция
		-	ПДФ или

Тренажер (Русский язык)			платформа	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
4.4.Современные технологии и средства информационнокоммуникационных технологий		45 минут	Лекция	
4.5. Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
4.5. Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
Тренажеры (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
4.6. Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция	
4.6. Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция	
4.7. Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		20 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 50

				ч.
Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
5.1. Подготовка к уроку (Необходимые материалы для учителя)		45 минут	Лекция	
5.2. Структура урока		45 минут	Лекция	
5.2. Структура урока		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
5.3. Формы уроков		45 минут	Лекция	
5.3. Формы уроков		45 минут	Лекция	
5.4. Правила опроса учеников		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
5.4. Правила опроса учеников		45 минут	Лекция	
5.5. Оформление и проверка домашних заданий		45 минут	Лекция	

5.5. Оформление и проверка домашних заданий		45 минут	Лекция	
Тренажер (Русский язык)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		24 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 40 ч.
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: Налоги, трудоустройство и самозанятость»				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
6.1. Основы юридической чистоты в профессиональной деятельности Что такое юридическая чистота? Как её соблюдение влияет на успех бизнеса и карьерного роста? Какие основные риски могут возникнуть?		45 минут	Лекция	
6.2.Регистрация и правовые требования Как зарегистрироваться как самозанятый? Какие правовые обязательства и требования для самозанятых?		45 минут	Лекция	
6.3.Налогообложение самозанятых: Основы и особенности Какие налоги должны уплачиваться самозанятыми?		45 минут	Лекция	

Как правильно рассчитывать и уплачивать налоги?				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
6.4.Трудоустройство: Основные права и обязанности Какие ключевые элементы должны быть включены в трудовой договор? Какие типы трудовых договоров существуют и как они отличаются?		45 минут	Лекция	
6.5.Выставление счетов: Основные правила и практика Как правильно выставять счета клиентам? Какие реквизиты должны быть указаны на счетах? Как избежать ошибок в выставлении счетов?		45 минут	Лекция	
6.6. Исполнение трудового договора		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		23 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 33 ч.
Аттестация учитель начальных классов		2 ч.	Экзамен	
Практика, посещение уроков и проведение		120 ч.		
Итого часов				315 ч.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1. Первый учитель

Этика учителя

Первый учитель и его важность в жизни ученика

Мужественность. Особенности преподавания в гендерных классах

Модуль 2. Основы педагогики

Основы педагогики

Возрастная психология, общая психология развития

Особенности педагогики на СО

Аттестация на СО

Модуль 3. Профессиональная компетентность педагогов и сервисология

Роль учителя в формате «Премиум» обучения.

Деятельность классного руководителя

Игропедагогика и физ-минутки с применением дистанционных технологий

Технология взаимоотношения педагога с трудными детьми

Технологии сотрудничества с родителями

Модуль 4. Теория и методика начального образования

Уроки размышления

Методика преподавания этико-нравственных дисциплин

Методика преподавания: Окружающий мир, Литературное чтение

Методика преподавания: русский язык, математика

Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий

Работа с платформой Милки

Создание презентаций и работа в таблицах

Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)

Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school

Подготовка к уроку (Необходимые материалы для учителя). Структура урока. Основы этики учителя. Формы уроков Правила опроса учеников. Оформление и проверка домашних заданий

Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: «Налоги, трудоустройство и самозанятость»

Основы юридической чистоты в профессиональной деятельности

Что такое юридическая чистота? Как её соблюдение влияет на успех бизнеса и карьерного роста? Какие основные риски могут возникнуть?

Регистрация и правовые требования

Как зарегистрироваться как самозанятый? Какие правовые обязательства и требования для самозанятых?

Налогообложение самозанятых: Основы и особенности

Какие налоги должны уплачиваться самозанятыми? Как правильно рассчитывать и уплачивать налоги?

Основы этики учителя

Трудоустройство: Основные права и обязанности

Какие ключевые элементы должны быть включены в трудовой договор? Какие типы трудовых договоров существуют и как они отличаются?

Выставление счетов: Основные правила и практика

Как правильно выставить счета клиентам? Какие реквизиты должны быть указаны на счетах? Как избежать ошибок в выставлении счетов?

Исполнение трудового договора

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические

особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;

- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату):
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?