

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



/ В.Г. Колун
Приказ № 067-ДПО

от 10.01.2024

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Педагогика и методика преподавания истории, географии, обществознания с
использованием дистанционных технологий
Присваиваемая квалификация:
«Учитель истории, географии, обществознания»
Трудоемкость: 337 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учитель истории, обществознания и географии — это профессии в сфере образования. Эти специалисты обучают учеников важным аспектам человеческого общества, его истории, культурным и социальным взаимодействиям, а также географическим особенностям.

Каждый из этих предметов помогает развивать у учащихся критическое мышление и осознание своей роли в обществе. Учителя также способствуют формированию навыков анализа, аргументации и исследования, что является важным для общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В условиях модернизации системы образования существует постоянная потребность в учителях истории, географии и обществознания, обладающих современными знаниями и навыками.

Современное образование активно внедряет дистанционные технологии, что требует от педагогов умения эффективно использовать их в своей работе. Программа подготовки учит разрабатывать и проводить онлайн-уроки, использовать интерактивные ресурсы и платформы для обучения, а также организовывать эффективную коммуникацию с учащимися и их родителями в онлайн-среде.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки «Учитель истории, географии, обществознания» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы – способствовать формированию профессиональных навыков, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Основными задачами программы являются:

1. Развитие профессиональных навыков: Обучение современным методам и технологиям преподавания, включая использование цифровых ресурсов и интерактивных методов.
2. Интеграция предметов: Изучение способов интеграции содержания различных дисциплин для более глубокого понимания учащимися взаимосвязей между историей, обществом и географией.
3. Развитие профессиональных компетенций
4. Психолого-педагогическая подготовка
5. Изучение теории и методики преподавания
6. Оценка и обратная связь: Изучение методов оценки учебных достижений и предоставления конструктивной обратной связи.

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Учитель истории, географии, обществознания» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации

образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Необходимые знания:

Дисциплинарные знания:

Хорошее знание исторических событий, дат, личностей и их влияния на современность.

Понимание географических особенностей, принципов картографии и экологии.

Знание основ социального устройства, политических систем, экономики и культуры.

Методические знания:

Владение современными методами и технологиями обучения.

Знание педагогической психологии и возрастной психологии учащихся.

Владение основами разработки учебных планов и программ.

Правовые и этические нормы:

Знание законодательства в области образования.

Осведомленность о правах и обязанностях учащихся и учителей.

Необходимые навыки:

Педагогические навыки:

Умение разрабатывать и реализовывать учебные программы и планы.

Способность эффективно организовывать учебный процесс и управлять классом.

Навыки проведения различных форм контроля знаний (тесты, проекты, устные экзамены).

Коммуникативные навыки:

Умение налаживать контакт с учащимися, родителями и коллегами.

Способность вести диалог и организовать дискуссии на уроках.

Аналитические навыки:

Умение оценивать и интерпретировать информацию, использовать её для анализа событий и явлений.

Способность формировать и обосновывать собственное мнение по изучаемым темам.

Технологические навыки:

Умение использовать цифровые ресурсы и мультимедийные материалы для улучшения учебного процесса.

Организационные навыки:

Способность планировать и организовывать внеурочные мероприятия (экскурсии, конкурсы, выставки).

Умение работать в команде, сотрудничать с другими учителями и администрацией школы.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обучение учащихся: Проведение уроков истории, географии и обществознания. Организация учебного процесса, включая планирование и подготовку к урокам. Оценка и контроль знаний: Разработка и проведение контрольных работ, тестов и экзаменов. Оценка успеваемости и компетентности учащихся. Методическая работа: Создание учебных материалов и пособий. Внедрение новых методов и технологий обучения. Внеурочная деятельность: Организация экскурсий,	Планирование уроков: Разработка расписания тем и выбор методов преподавания. Организация учебного процесса: Проведение уроков с использованием различных форм и методов обучения. Ведение документации (журналы, тетради учета успеваемости). Подготовка и анализ оценок: Составление вопросов для контрольных работ и тестов. Проведение анализа результатов оценивания. Коммуникация: Проведение собраний с родителями. Участие в педагогических	Педагогические умения: Умение организовывать и управлять учебным процессом. Владение разнообразными методами и приемами обучения. Коммуникативные умения: Умение налаживать контакт и поддерживать доверительные отношения с учащимися и их родителями. Аналитические умения: Способность анализировать и интерпретировать учебный материал, а также результаты успеваемости учащихся. Творческие умения: Способность использовать нестандартные подходы при подаче материала.	Дисциплинарные знания: Глубокое знание основных концепций, событий и процессов в истории, географии и обществознании. Методические знания: Знание современных методов и технологий обучения. Понимание принципов проектного обучения и использования образовательных технологий. Правовые и этические знания: Знание правовых норм, регулирующих образовательную деятельность. Понимание этических принципов взаимодействия в образовательном процессе. Психолого-педагогические

<p>выставок и конкурсов.</p> <p>Участие в школьных и районных мероприятиях.</p> <p>Социальное взаимодействие:</p> <p>Взаимодействие с родителями и сообществом.</p> <p>Сотрудничество с коллегами по предмету и педагогическому составу.</p>	<p>совещаниях.</p> <p>Разработка проекта:</p> <p>Разработка и реализация исследовательских и творческих проектов с учениками.</p>	<p>Умение разрабатывать увлекательные и интерактивные уроки.</p>	<p>знания:</p> <p>Знание основ педагогической психологии.</p> <p>Понимание возрастных особенностей учащихся и их влияния на обучение.</p>
--	---	--	---

1.5. Результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Учитель истории, географии, обществознания».

Методические знания:

Понимание основ теории и методики преподавания истории, географии и обществознания.

Умение разрабатывать и адаптировать учебные программы и занятия с использованием дистанционных технологий.

Педагогические умения:

Способность эффективно организовывать и проводить учебные занятия в онлайн-формате.

Умение применять современные педагогические технологии для повышения вовлеченности учащихся.

Технологические компетенции:

Владение инструментами и платформами для дистанционного обучения

Способность использовать мультимедийные и интерактивные ресурсы для подготовки учебных материалов.

Оценка и контроль знаний:

Умение разрабатывать задания и тесты для онлайн-оценки знаний и умений учащихся.

Способность проводить анализ результатов и давать обратную связь учащимся.

Коммуникативные навыки:

Умение организовать эффективное взаимодействие с учащимися и их родителями в дистанционном формате.

Навыки ведения онлайн-дискуссий и дебатов, способствующих критическому мышлению.

Социальные и нравственные компетенции:

Формирование у учащихся уважительного отношения к культурному наследию и разнообразию общества.

Воспитание чувства гражданской ответственности и социальной активной позиции через учебный процесс.

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 337 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 4 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога	20	4	14+2	Тестирование
Модуль 2. Теория и методика обучения истории	60	40	18+2	Тестирование
Модуль 3. Теория и методика обучения географии	70	48	20+2	Тестирование
Модуль 4. Теория и методика обучения обществознанию	33	20	11+2	Тестирование
Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school	20	12	6+2	Тестирование
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: «Налоги, трудоустройство и самозанятость»	11	4	5+2	Тестирование
Практика, посещение уроков и проведение	120	-		
Итоговая аттестация	3	-		Экзамен
Итого	337			

3.2. Учебно-тематический график

Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога				Всего часов
Дисциплина	Дата	Часы	Форма	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания.		45 минут	Лекция	
Роль учителя в формировании характера ученика:		45 минут	Лекция	

Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания				
Принципы и моральные нормы, которым должен следовать учитель.		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа	-	14 часов	-	
Итоговый тест по 1 модулю	-	2 ч.	-	Итого: 20 часов
Модуль 2. Теория и методика обучения истории				
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Общая педагогика		45 минут	Лекция	
История как учебный предмет		45 минут	Лекция	
История как учебный предмет		45 минут	Лекция	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Общая педагогика		45 минут	Лекция	
История как учебный предмет		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 5,6 классы		45 минут	Лекция	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Общая педагогика		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 5,6 классы		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 5,6 классы		45 минут	Лекция	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Возрастные особенности подросткового возраста		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 5,6 классы		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 7-9 классы		45 минут	Лекция	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Возрастные особенности подросткового возраста		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 7-9 классы		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 7-9 классы		45 минут	Лекция	

Этика учителя		45 минут	Лекция	
Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 7-9 классы		45 минут	Лекция	
Содержание курсов истории 7-9 классы		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.		45 минут	Лекция	
Военные походы		45 минут	Лекция	
Военные походы		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.		45 минут	Лекция	
Военные походы		45 минут	Лекция	
Военные походы		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
История как предмет духовно-нравственного воспитания		45 минут	Лекция	
История как предмет духовно-нравственного воспитания		45 минут	Лекция	
Контрольно-оценочная деятельность учителя истории		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Контрольно-оценочная деятельность учителя истории		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя истории к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя истории к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		18 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 60 ч.
Модуль 3. Теория и методика обучения географии				
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Общая методика преподавания географии онлайн		45 минут	Лекция	
География населения мира. География мировых природных ресурсов		45 минут	Лекция	

География населения мира. География мировых природных ресурсов		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Общая методика преподавания географии онлайн		45 минут	Лекция
География населения мира. География мировых природных ресурсов		45 минут	Лекция
География населения мира. География мировых природных ресурсов		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Общая методика преподавания географии онлайн		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Общая методика преподавания географии онлайн		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Актуальные вопросы содержания предмета «География» в школе		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Актуальные вопросы содержания предмета «География» в школе		45 минут	Лекция
Общее землеведение. Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком		45 минут	Лекция
Общее землеведение. Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком		45 минут	Лекция
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Профессиональная культура и этика		45 минут	Лекция

Общее землеведение. Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком		45 минут	Лекция	
География России. Экономическая и социальная география России.		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Профессиональная культура и этика		45 минут	Лекция	
География России. Экономическая и социальная география России.		45 минут	Лекция	
География России. Экономическая и социальная география России.		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Педагогические технологии в образовательном процессе		45 минут	Лекция	
Общая геология		45 минут	Лекция	
Общая геология		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Педагогические технологии в образовательном процессе		45 минут	Лекция	
Картография с основами топографии. ГИС. ИКТ на уроках географии		45 минут	Лекция	
Картография с основами топографии. ГИС. ИКТ на уроках географии		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Геоэкология и методика геоэкологического образования		45 минут	Лекция	
Геоэкология и методика геоэкологического образования		45 минут	Лекция	
Контрольно-оценочная деятельность учителя географии		45 минут	Лекция	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Контрольно-оценочная деятельность учителя географии		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя географии к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя географии к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		20 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 70 ч.
Модуль 4. Теория и методика обучения обществознанию				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Теория и методика обучения обществознания		45 минут	Лекция	
Учебно-методическое обеспечение курса		45 минут	Лекция	

"Обществознания" в школе				
Обществознание как предмет духовно-нравственного воспитания		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Теория и методика обучения обществознания		45 минут	Лекция	
Обществознание как предмет духовно-нравственного воспитания		45 минут	Лекция	
Экономики на курсе обществознания		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Теория и методика обучения обществознания		45 минут	Лекция	
Социальные отношения на курсе обществознания		45 минут	Лекция	
Политические проблемы в курсе обществознания		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Правовые проблемы в курсе обществознания		45 минут	Лекция	
Содержание учебного материала и систематизация знаний и умений		45 минут	Лекция	
Содержание учебного материала и систематизация знаний и умений		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Содержание учебного материала и систематизация знаний и умений		45 минут	Лекция	
Контрольно-оценочная деятельность учителя обществознания		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя обществознания к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		11 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 33 ч.
Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Структура урока		45 минут	Лекция	
Правила опроса учеников		45 минут	Лекция	
Оформление и проверка домашних заданий		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)		45 минут	Лекция	
Работа с онлайн-досками на уроках		45 минут	Лекция	
Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция	
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	

Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция	
Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		6 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 20 ч.
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: Налоги, трудоустройство и самозанятость»				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Трудоустройство: Основные права и обязанности.		45 минут	Лекция	
Оформление самозанятости. Выставление счетов. Налогообложение самозанятых		45 минут	Лекция	
Исполнение трудового и шариатского договора		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		5 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 11 ч.
Аттестация		3 ч.	Экзамен	
Практика, посещение уроков и проведение		120 ч.		
Итого часов				337 ч.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога

Этика учителя

Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания.

Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания

Принципы и моральные нормы, которым должен следовать учитель.

Модуль 2. Теория и методика обучения истории

Общая педагогика

История как учебный предмет

Этика учителя

История как учебный предмет

Содержание курсов истории 5,6 классы

Общая педагогика

Возрастные особенности подросткового возраста

Содержание курсов истории 7-9 классы

Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.

Военные походы

Уроки размышления

Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.

История как предмет духовно-нравственного воспитания

Контрольно-оценочная деятельность учителя истории

Подготовка учителя истории к проведению ОГЭ

Модуль 3. Теория и методика обучения географии

Уроки размышления

Общая методика преподавания географии онлайн

География населения мира. География мировых природных ресурсов

Общая методика преподавания географии онлайн

География населения мира. География мировых природных ресурсов

Общая методика преподавания географии онлайн

Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ

Общая методика преподавания географии онлайн

Актуальные вопросы содержания предмета «География» в школе

Общее землеведение. Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком

Профессиональная культура и этика

География России. Экономическая и социальная география России.

Педагогические технологии в образовательном процессе

Общая геология

Педагогические технологии в образовательном процессе

Картография с основами топографии. ГИС. ИКТ на уроках географии

Геоэкология и методика геоэкологического образования

Контрольно-оценочная деятельность учителя географии

Контрольно-оценочная деятельность учителя географии

Подготовка учителя географии к проведению ОГЭ

Модуль 4. Теория и методика обучения обществознанию

Теория и методика обучения обществознания

Учебно-методическое обеспечение курса "Обществознания" в школе

Обществознание как предмет духовно-нравственного воспитания

Основы этики учителя

Теория и методика обучения обществознания

Обществознание как предмет духовно-нравственного воспитания

Экономики на курсе обществознания

Теория и методика обучения обществознания

Социальные отношения на курсе обществознания
Правовые проблемы в курсе обществознания
Содержание учебного материала и систематизация знаний и умений
Контрольно-оценочная деятельность учителя обществознания
Подготовка учителя обществознания к проведению ОГЭ
Модуль 5. Организация онлайн-урока на примере Milky school
Основы этики учителя
Структура урока
Правила опроса учеников
Оформление и проверка домашних заданий
Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)
Работа с онлайн-досками на уроках
Создание презентаций и работа в таблицах
Создание презентаций и работа в таблицах
Работа с платформой Милки
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: Налоги, трудоустройство и самозанятость» Трудоустройство: Основные права и обязанности. Оформление самозанятости. Выставление счетов. Налогообложение самозанятых. Исполнение трудового и шариатского договора
Итоговая аттестация.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца,

не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;

- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату):
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512

Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-IIL 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;

- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?