

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун
Приказ № 067-ДПО

10.01.2024

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Английский язык: теория и методика преподавания в средней школе

Присваиваемая квалификация:

«Учитель английского языка в средних классах»

Трудоемкость: 280 академических часов

Автор-составитель:

Учебно-методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы

1.2 Цели и задачи реализации программы

1.3 Общая характеристика программы

1.4 Профессиональные компетенции профессии

1.5 Результаты Программы

1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.2 Календарный график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в средней школе» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области преподавания английского языка, соответствующих современным требованиям образовательной системы.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современное общество предъявляет высокие требования к знаниям английского языка, который стал универсальным средством общения в международном контексте. Успешное преподавание английского языка в средней школе требует от учителей глубоких знаний, гибкости в методиках и способности адаптироваться к разнообразным образовательным потребностям учащихся. Программа переподготовки учителей английского языка направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно обучать детей в условиях динамично меняющегося образовательного пространства.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки «Учитель английского языка в средних классах» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа «Учитель английского языка в средних классах» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы - подготовка педагогических кадров, способных качественно преподавать английский язык в средней школе, используя современные методики обучения, технологии и подходы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Задачи:

1. Обновление знаний:
 - Обеспечение учителей актуальными знаниями о грамматике, лексике и фонетике английского языка.
 - Освежение знаний о современных методах и подходах к обучению иностранным языкам.
2. Развитие методических навыков:
 - Обучение техникам планирования и организации учебного процесса.
 - Формирование навыков разработки интерактивных и мотивационных занятий.
3. Повышение уровня педагогической компетенции:
 - Изучение основ педагогической психологии для работы с учащимися.
 - Разработка умений по управлению классом и взаимодействию с родителями.
4. Интеграция технологий в обучение:
 - Обучение использованию современных образовательных технологий и ресурсов.
 - Реализация онлайн-образования и дистанционных форм обучения.
5. Оценка и мониторинг учебных достижений:
 - Обучение методам оценки и контроля знаний учащихся.

1.3. Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Учитель английского языка в средних классах» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице: 280 часов

Необходимые знания:

1. Теория языка:

Основы фонетики, лексикологии и грамматики английского языка.

Структура и особенности современного английского языка.

2. Методика преподавания:

Современные подходы к обучению иностранным языкам.

Принципы организации уроков по английскому языку.

3. Педагогическая психология:

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Методы мотивации и вовлечения студентов в учебный процесс.

4. Кросс-культурная коммуникация:

Знание культурных аспектов, связанных с англоязычными странами.

Понимание влияния культуры на язык и общение.

5. Оценка и контроль знаний:

Методы и инструменты для оценки учебных достижений.

Стандарты и критерии оценки знаний учащихся.

6. Современные образовательные технологии:

Умение использовать инструменты ИКТ в обучении.

Применение мультимедийных и онлайн ресурсов.

Необходимые навыки:

1. Коммуникативные навыки:

Способность эффективно вести диалоги и обсуждения на английском языке.

Умение объяснять сложные концепции доступным языком.

2. Педагогические навыки:

Планирование и организация уроков.

Создание интерактивных и увлекательных занятий.

3. Аналитические навыки:

Оценка учебных результатов и потребностей учащихся.

Способность анализировать и адаптировать методы обучения.

4. Организационные навыки:

Умение управлять временем и ресурсами во время уроков.

Координация внеурочной деятельности и мероприятий.

5. Технические навыки:

Использование современных образовательных технологий для подготовки материалов и проведения уроков.

Владение программами для создания презентаций и учебных материалов.

6. Кросс-культурные навыки:

Способность эффективно общаться с учащимися из различных культур.

Умение интегрировать культурные элементы в процесс обучения.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Планирование учебного процесса	Анализ учебных планов и стандартов	Коммуникативные навыки	Основы педагогической науки
Оценка образовательных стандартов.	Сравнение с текущими требованиями.	Эффективное взаимодействие с учащимися и коллегами.	Педагогика, психология и дидактика.
Разработка учебных планов и программ.	Проектирование уроков	Педагогические навыки	Методика преподавания английского языка
Преподавание английского языка	Создание интерактивных рабочих листов.	Создание позитивной и поддерживающей атмосферы в классе.	Методы и приемы обучения иностранным языкам.
Проведение уроков по всем аспектам языка.	Подбор материалов для урока.	Организационные навыки	Лексика и грамматика английского языка
Использование различных методов и подходов.	Проведение уроков	Планирование и координация учебного процесса.	Знание основных грамматических структур и лексических групп.
Оценка и контроль знаний учащихся.	Использование аудио- и видеоматериалов.	Аналитические навыки	Современные образовательные технологии
Оценка учебных достижений учащихся.	Применение ролевых игр и проектов.	Анализ учебных результатов и потребностей учащихся.	Образовательные платформы и ресурсы.
Проведение контрольных работ и тестов.	Мониторинг и оценка	Компьютерные навыки	Кросс-культурная коммуникация
Организация внеурочной работы	Проведение тестов и контрольных работ.	Использование ИКТ для преподавания и управления.	Понимание культурных аспектов изучаемого языка.
	Анализ результатов и корректировка методов.		
	Ведение документации		
	Подготовка отчетов о работе.		

<p>Проведение кружков и клубов по интересам.</p> <p>Организация мероприятий на английском языке.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Консультирование родителей по вопросам обучения.</p>	<p>Ведение журнала успеваемости.</p>		
---	--------------------------------------	--	--

1.5. Результаты программы

Результатом программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Учитель английского языка в средних классах»

Знания:

Теория языка:

Лексика, грамматика и фонетика английского языка.

Структура и функции современного английского языка.

Основные тенденции и изменения в языке.

Методика преподавания:

Современные методики и подходы к обучению английскому языку.

Принципы организации учебного процесса в классе.

Стратегии и техники обучения говорению, аудированию, чтению и письму.

Педагогическая психология:

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Мотивация студентов и создание позитивной учебной среды.

Методики работы с трудными учащимися.

Кросс-культурная коммуникация:

Культурные аспекты изучаемого языка.

Влияние культуры на язык и общение.

Стереотипы и их влияние на межкультурное взаимодействие.

Оценка и контроль знаний:

Критерии и стандарты оценки учебных достижений.

Учет индивидуальных достижений учащихся.

Умения:

Планирование уроков:

Разработка учебных планов и занятия.

Создание тематических модулей и интеграция разнообразных подходов в обучение.

Применение методик:

Эффективное применение различных методов и техник обучения.

Создание активных и интерактивных заданий для студентов.

Организация учебного процесса:

Психологическая поддержка учащихся.

Создание благоприятной учебной среды в классе.

Коммуникация:

Проведение диалогов, дискуссий и ролевых игр на английском языке.

Умение вести коммуникацию с учащимися, родителями и коллегами.

Оценка результатов:

Оценка учебных достижений учащихся.

Обратная связь и коррекция учебного процесса на основе результатов.

Использование технологий:

Интеграция информационно-коммуникационных технологий в обучение.

Разработка и использование онлайн-ресурсов для самостоятельной работы учащихся.

1.6. Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по

мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 280 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 3 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется

педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
Модуль 1. Pre Intermediate + Педагогика	116	22	94	Тестирование
Модуль 2. Intermediate + Педагогика	134	49	81	Тестирование
Практика. Посещение и проведение уроков.	30			Практика
Всего:	280 ч.			

3.2 Календарно-тематический график

Модуль 1. Pre Intermediate + Педагогика				Всего часов
Дисциплина	Дата	Часы	Форма	
1.1. Основы педагогики. Введение в педагогику.		45 минут	Лекция	
1.2. Времена: простое, длительное (настоящее, прошедшее, будущее)		45 минут	Лекция	
1.3. Времена: простое, длительное (настоящее, прошедшее, будущее)		45 минут	Лекция	
1.4. Возрастные особенности подростков		45 минут	Лекция	
1.5. Разговорный английский		45 минут	Практика	
1.6. Дополнительные способы выражения		45 минут	Лекция	

будущего времени				
1.7. Возрастные особенности подростков		45 минут	Лекция	
1.8. Дополнительные способы выражения будущего времени		45 минут	Лекция	
1.9. Разговорный английский		45 минут	Практика	
1.10. Педагогическое общение с подростками в рамках образовательного предмета		45 минут	Лекция	
1.11. Модальный глагол Must		45 минут	Лекция	
1.12. Модальный глагол Must		45 минут	Лекция	
1.13. Педагогическое общение с подростками в рамках образовательного предмета		45 минут	Лекция	
1.14. Разговорный английский		45 минут	Практика	
1.15. Притяжательный падеж		45 минут	Лекция	
1.16. Особенности обучения в средних классах		45 минут	Лекция	
1.17. Притяжательный падеж		45 минут	Лекция	
1.18. Разговорный английский		45 минут	Практика	
1.19. Особенности обучения в средних классах		45 минут	Лекция	
1.20. Степени сравнения прилагательных		45 минут	Лекция	
1.21. Степени сравнения прилагательных		45 минут	Лекция	
1.22. Особенности обучения в средних классах		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа (выполнение домашних		94 ч.		Итого 116

заданий, подготовка к зачету)				часов за 1 модуль
Модуль 2 Intermediate + Педагогика				
2.1. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.2. Конструкции: would like; there is/there are; anybody/somebody/nobody; so/that's why		45 минут	Лекция	
2.3. Самоконтроль подростков в процессе обучения		45 минут	Лекция	
2.4. Конструкции: would like; there is/there are; anybody/somebody/nobody; so/that's why		45 минут	Лекция	
2.5. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.6. Самоконтроль подростков в процессе обучения		45 минут	Лекция	
2.7. Конструкции по more/no longer; going to; want sb to do sth.		45 минут	Лекция	
2.8. Конструкции по more/no longer; going to; want sb to do sth.		45 минут	Лекция	
2.9. Духовно-нравственные технологии воспитания подростков		45 минут	Лекция	
2.10. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.11. Модальные глаголы should/have to		45 минут	Лекция	

2.12. Духовно-нравственные технологии воспитания подростков		45 минут	Лекция	
2.13. Модальные глаголы should/have to		45 минут	Лекция	
2.14. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.15. Духовно-нравственные технологии воспитания подростков		45 минут	Лекция	
2.16. Passive Voice		45 минут	Лекция	
2.17. Passive Voice		45 минут	Лекция	
2.18. Контрольно-оценочная деятельность учителя английского языка		45 минут	Лекция	
2.19. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.20. Present Simple, Past Simple, Future Simple		45 минут	Лекция	
2.21. Контрольно-оценочная деятельность учителя английского языка		45 минут	Лекция	
2.22. Present Simple, Past Simple, Future Simple		45 минут	Лекция	
2.23. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.24. Профессиональный имидж современного учителя английского языка.		45 минут	Лекция	
2.25. Present continues , Past continues, Future continues		45 минут	Лекция	
2.26. Present continues , Past continues, Future		45 минут	Лекция	

continues				
2.27. Профессиональный имидж современного учителя английского языка.		45 минут	Лекция	
2.28. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.29. Present perfect , Past perfect, Future perfect		45 минут	Лекция	
2.30.Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка		45 минут	Лекция	
2.31. Present perfect , Past perfect, Future perfect		45 минут	Лекция	
2.32.Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.33.Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка		45 минут	Лекция	
2.34. Present perfect continuous , Past perfect continuous, Future perfect continuous		45 минут	Лекция	
2.35. Present perfect continuous , Past perfect continuous, Future perfect continuous		45 минут	Лекция	
2.36. Сервисология в сфере образования		45 минут	Лекция	
2.37. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.38. Повторение изученных времен (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect)		45 минут	Лекция/практика	

2.39. Сервисология в сфере образования		45 минут	Лекция	
2.40. Повторение изученных времен (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect)		45 минут	Лекция/практика	
2.41. Повторение изученных времен (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect)		45 минут	Лекция/Практика	
2.42. Конфликтология		45 минут	Лекция	
2.43. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.44. Конфликтология.		45 минут	Лекция	
2.45. Разговорный английский		45 минут	Практика	
2.46. Технологии сотрудничества с родителями средних классов и с учащимися		45 минут	Лекция	
2.47. Разговорный английский		45 минут	Заключительный	
2.48. Технологии сотрудничества с родителями средних классов и с учащимися		45 минут	Лекция	
2.49. Технологии работы с трудными детьми				
Итоговый тест (английский+педагогик)		4 часа	Тест	Итого 140 часов 2 модуль
Самостоятельная работа		81 часов	-	
Практика. Посещение и проведение уроков.		30 часов	3 урока	Итого 280 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Курс по английскому языку поможет вам описывать свою семью, домашнюю обстановку, рассказывать о своей работе и развлечениях, таких как поездки на море или посещение ресторанов. Вы сможете бронировать номера в отелях, устанавливать даты посещения ресторанов и общаться с врачом о своем здоровье. Также вы освоите навыки выбора одежды в магазине, легко ориентируясь в ценах, и сможете делать покупки. После путешествий вы сможете подробно рассказывать о своем опыте, давать рекомендации друзьям относительно одежды, бюджета, магазинов и путей достижения интересующих вас мест. Курс включает: «Pre Intermediate and Intermediate».

Курс переподготовки учителя английского языка на уровнях Pre-Intermediate и Intermediate фокусируется на углублении знаний и навыков преподавания, а также на совершенствовании языковых компетенций.

Улучшение навыков владения английским языком.

Развитие методических подходов к обучению.

Ознакомление с современными методиками преподавания.

Подготовка к экзаменам и сертификациям.

Структура курса:

Лексика и грамматика:

Расширение словарного запаса.

Изучение грамматических структур, характерных для уровней Pre-Intermediate и Intermediate.

Чтение и понимание текстов:

Работа с текстами различных жанров.

Анализ содержания и аргументации.

Аудирование и говорение:

Упражнения на восприятие на слух.

Разговорная практика через ролевые игры и обсуждения.

Письмо:

Написание эссе, писем и других текстов.

Фокус на структуру и стиль.

Методы обучения:

Интерактивные занятия, включая групповую работу.

Использование аудио- и видеоматериалов.

Проекты и презентации.

Оценка успеха:

Периодические тесты и контрольные работы.

Оценка участия в групповых занятиях.

Итоговое тестирование

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения ПО так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, все это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату):
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно

и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально-техническая база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды

- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-IIL 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?