

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 7-ГО УРОВНЯ**

**Тариф: комфортный**

**Возрастная категория: 13-14 лет.**

**Трудоемкость программы: 773 часов**

**Составитель:**

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

**Кисловодск – 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

### **РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа 7-го уровня предназначена для подростков 13-14 лет и ориентирована на всестороннее развитие подростков. В данном возрасте происходят значительные изменения в психическом, эмоциональном и социальном развитии детей. Подростки начинают активно формировать свою индивидуальность, потребность в общении, самовыражении и самопознании. В процессе обучения предполагается использование различных методов и форм, что позволяет создать активную образовательную среду. Также программа направлена на развитие основ физической и эмоциональной грамотности

Направленность: общеразвивающая

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Период 13-14 лет — это критический этап в жизни подростка, когда происходит значительное развитие эмоциональной, социально-психологической и интеллектуальной сфер. Социальные изменения и постоянные вызовы современного общества требуют от подростков адаптивности и умения самостоятельно принимать решения. Актуальность программы заключается в потребности подростков в получении дополнительных знаний и навыков, необходимых для успешной социализации и самоопределения.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **1.2. Общая характеристика программы**

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Формулогия
- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия
- Квантономика
- Формосфера

- Программирование
- Физиологическая и эмоциональная грамотность
- Лексико-грамматический курс "Beyond Words: Exploring English with Milkyand Zahra" (За гранью слов: Исследуя Английский с Милки и Захрой)»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: от 13 до 14 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 773 часов

Продолжительность обучения – 32 недель

Режим занятий: 21 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

### **1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

**Цели программы:** способствовать всестороннему развитию учащихся через интеграцию различных направлений через онлайн занятия. Способствовать гармоничному развитию личности подростка. Программа нацелена на овладение базовыми и продвинутыми языковыми навыками, включая чтение, письмо, аудирование и говорение. Особое внимание уделяется интеграции всех видов речевой деятельности, что позволяет учащимся эффективно использовать английский язык в различных ситуациях.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

- Формирование и углубление знаний
- Развитие навыков решения задач, выполнения упражнений и анализа информации.
- Освоение методов самостоятельной работы с учебным материалом.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание интереса к изучению предметов, любознательности и стремления к саморазвитию.
- Формирование ответственного отношения к учебной деятельности.
- Развитие навыков работы в команде, взаимопомощи и уважения к мнению других.

#### **Развивающие задачи:**

- Развитие логического, аналитического и критического мышления.
- Совершенствование навыков устной и письменной речи, грамотности.
- Развитие познавательной активности, творческого подхода к решению задач.
- Формирование умения применять полученные знания в практических ситуациях.

#### **1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Повышение уровня знаний и умений по дисциплинам

Умение решать задачи повышенной сложности, анализировать и систематизировать информацию.

Развитие навыков самостоятельной работы и самоорганизации

Повышение интереса к предметам и мотивации к обучению

Формирование социальных и образовательных навыков, необходимых для дальнейшего обучения и жизни в обществе

Развитие критического мышления и способности к анализу

### **Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль:

- Устные ответы
- Проверочные работы

2. Промежуточный контроль:

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для

проверки усвоенного материала.

3. Итоговый контроль

Методы контроля:

1. Вербальные методы:

- Опросы и беседы

2. Письменные методы

3. Практические методы

4. Наблюдение

### 3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость(количество академических часов)
1.	Прошловедение	72
2.	Формулогия	103
3.	Экознание	72
4.	Текстология	103
5.	Речеведение	34
6.	Карталогия	72
7.	Квантономика	72
8.	Формосфера	72
9.	Программирование	34
10.	Физиологическая и эмоциональная грамотность	34
11.	Лексико-грамматический курс "Beyond Words: Exploring English with Milkyand Zahra" (За гранью слов: Исследуя Английский с Милки и Захрой)»	105
	Итого:	773

#### 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 недель	27-32 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	Прошловедение	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Формулогия	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Экознание	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Текстология	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Речеведение	34	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Карталогия	72	+	+	+	+

Онлайн - платформа	Видео-занятие	Квантономика	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Формосфера	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Программирование	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Физиологическая и эмоциональная грамотность	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Лексико-грамматический курс "Beyond Words: Exploring English with Milkyand Zahra" (За гранью слов: Исследуя Английский с Милки и Захрой)»	105	+	+	+	+
		<b>Итого</b>	773				

#### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **Календарно-тематическое планирование по текстологии**

№	Темы	Часы
1	Углубленный анализ синтаксических характеристик предложений	45 минут
2	Глубокое исследование правил пунктуации и их применения	45 минут
3	Лексическое разнообразие и фразеология: углубленный анализ слов	45 минут
4	Фонетические и орфографические аспекты: детальный анализ звукового состава	45 минут
5	Процессы словообразования и морфемный анализ в изучении написания	45 минут
6	Основы морфологии и углубленное изучение правил написания слов	45 минут
7	Классификация монологов: виды и их особенности в	45 минут

	анализе	
8	Диалог и полилог: углубленное изучение форм общения	45 минут
9	Ключевые признаки текста: анализ его структуры и функций	45 минут
10	Информационный анализ текста: исследования и интерпретации	45 минут
11	Содержательный анализ текста: культурные и лексические аспекты	45 минут
12	Рассуждение как уникальная речевая форма: глубокий анализ	45 минут
13	Индивидуальное изучение как метод глубокого познания	45 минут
14	Функциональные стили русского языка: углубленный анализ характеристик	45 минут
15	Публицистический стиль: принципы и особенности	45 минут
16	Структура заметки и репортажа: детальный анализ формата	45 минут
17	Методы проведения интервью: теоретические и практические основы	45 минут
18	Научный стиль в языке: углубленное изучение его характеристик	45 минут
19	Создание отзыва: методологические принципы и практика	45 минут
20	Официальное общение: стиль и специфика деловой документации	45 минут
21	Инструкция как жанр делового общения: структура и функции	45 минут
22	Систематизация частей речи в русском языке: акцент на причастиях	45 минут
23	Причастия как самостоятельная категория и их грамматические функции	45 минут
24	Склонение причастий: углубленный анализ и правила написания	45 минут
25	Причастия в словосочетаниях и пунктуационной системе	45 минут

26	Классификация причастий: действительные и страдательные	45 минут
27	Анализ полных и кратких форм страдательных причастий	45 минут
28	Правила написания суффиксов действительных причастий настоящего времени	45 минут
29	Правила написания суффиксов действительных причастий прошедшего времени	45 минут
30	Написание суффиксов страдательных причастий настоящего времени	45 минут
31	Правила написания страдательных причастий прошедшего времени	45 минут
32	Сравнительный анализ: причастия и прилагательные	45 минут
33	Гласные перед Н в различных формах страдательных причастий: детальный обзор	45 минут
34	Классификация частей речи в русском языке: причины и счастья изучения причастий	45 минут
35	Причастия как уникальная категория: общее грамматическое значение	45 минут
36	Индивидуальная работа как метод глубинного понимания	45 минут
37	Теоретические и практические аспекты употребления двух Н в полном суффиксе	45 минут
38	Практические занятия	45 минут
39	Практические занятия	45 минут
40	Практические занятия	45 минут
41	Современные подходы к написанию буквы Ё в страдательных причастиях	45 минут
42	Проверка знаний через контрольную работу	45 минут
43	Деепричастия как особая категория слова: их грамматическое значение	45 минут
44	Структура деепричастного оборота и правила пунктуации: углубленный анализ	45 минут
45	Практические занятия	45 минут

46	Деепричастия несовершенного вида: аспекты выбора суффиксов	45 минут
47	Деепричастия совершенного вида: углубленный анализ выбора суффиксов	45 минут
48	Морфологический анализ деепричастий: теорические принципы	45 минут
49	Наречия как категория речи: их функции и группы	45 минут
50	Типология наречий: глубокий анализ по смысловым категориям	45 минут
51	Сравнительная степень наречий: принципиальные подходы и примеры	45 минут
52	Морфологический анализ наречий: особенности и их правила	45 минут
53	Практические занятия	45 минут
54	Практические занятия	45 минут
55	Практические занятия	45 минут
56	Практические занятия	45 минут
57	Практические занятия	45 минут
58	Дефисное написание в наречиях: исследование и примеры	45 минут
59	Грамматические формы, образованные от наречий: углубленный анализ	45 минут
60	Мягкий знак после шипящих в конечной позиции наречий: теоретические основы	45 минут
61	Индивидуальная работа как метод углубленного познания	45 минут
62	Слова категории состояния: исследование функций и значений	45 минут
63	Служебные части речи: особенности и отличие от самостоятельных	45 минут
64	Предлог как ключевая категория речи: его роль и функции	45 минут
65	Роль предлога в образовании падежных форм: детальный анализ	45 минут
66	Производные и непроизводные предлоги: классификация и	45 минут

	примеры	
67	Простые, сложные и составные предлоги: углубленный анализ	45 минут
68	Морфологический анализ предлогов: методы и результаты	45 минут
69	Правила написания производных предлогов: актуальные подходы	45 минут
70	Союз как языковая категория: его функции и значения	45 минут
71	Классификация союзов по структуре: простые и составные	45 минут
72	Сочинительные и подчинительные союзы: углубленный анализ	45 минут
73	Пунктуация в предложениях с союзами: систематический подход	45 минут
74	Ключевые особенности сочинительных союзов: применение в языке	45 минут
75	Основные характеристики подчинительных союзов: теоретические аспекты	45 минут
76	Морфологический анализ союзов: принципы и схемы	45 минут
77	Практические занятия	45 минут
78	Частица как важный элемент языка: её функции и место	45 минут
79	Классификация частиц: формообразующие и смысловые аспекты	45 минут
80	Смысловые частицы: их виды и функции в языковой практике	45 минут
81	Проблематика написания частиц: раздельное или дефисное написание	45 минут
82	Морфологический анализ частиц: особенности и теоретические аспекты	45 минут
83	Практические занятия	45 минут
84	Практические занятия	45 минут
85	Практические занятия	45 минут
86	Междометие как категория слов: его функции и места в языке	45 минут

87	Звуковые имитации: выразительность и их роль в речи	45 минут
88	Морфологический анализ междометий: структуры и функции	45 минут
89	Использование дефиса в междометиях и правила пунктуации	45 минут
90	Омонимия слов в различных частях речи: исследование и систематизация	45 минут
91	Индивидуальная работа как способ глубокого понимания темы	45 минут
92	Текст и его функциональные разновидности: значимость анализа	45 минут
93	Фонетические свойства и графическая система языка: ключевые аспекты	45 минут
94	Лексикология и фразеология: основы и методы углубленного изучения	45 минут
95	Морфемика и процессы словообразования: углубленный анализ структуры	45 минут
96-102	Закрепление	7 часов
103	Контроль знаний	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по формулогии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 минут
2	Рациональные конструкции	45 минут
3	Числовые компоненты	45 минут
4	Изменяемые выражения	45 минут
5	Сравнение результатов вычислений	45 минут
6	Основные свойства арифметических операций	45 минут
7	Тождественные равенства и преобразования	45 минут
8	Разработка задачек	45 минут
9	Выполнение заданий	45 минут
10	Практическое решение задач	45 минут

11	Подведение итогов по заданиям	45 минут
12	Индивидуальная работа	45 минут
13	Повторение	45 минут
14	Уравнения и их решения	45 минут
15	Практика уравнений	45 минут
16	Методы решения уравнений	45 минут
17	Выполнение задач с уравнениями	45 минут
18	Продолжение работы с задачами	45 минут
19	Практическое закрепление тем	45 минут
20	Индивидуальная работа	45 минут
21	Рецензия контрольных работ	45 минут
22	Функциональный анализ	45 минут
23	Анализ функции и вычисления	45 минут
24	Практика по решению задач	45 минут
25	Графики функций	45 минут
26	Работа с графиками	45 минут
27	Пропорциональные зависимости и их представление	45 минут
28	Применение пропорциональности	45 минут
29	Линейные функции и их графические представления	45 минут
30	Работа с линейными функциями	45 минут
31	Практика по линейным функциям	45 минут
32	Урок обобщения и коррекции знаний	45 минут
33	Индивидуальная работа	45 минут
34	Степени с натуральными показателями	45 минут
35	Анализ контрольной работы по степеням	45 минут
36	Операции с степенями	45 минут
37	Возведение в степень различных выражений	45 минут
38	Работа с одночленами	45 минут
39	Операции над одночленами	45 минут
40	Практический урок	45 минут
41	Обобщение знаний об функциях	45 минут
42	Контрольные задания	45 минут

43	Анализ контрольной работы по многочленам	45 минут
44	Многочлены и их представления	45 минут
45	Арифметика многочленов: сложение и вычитание	45 минут
46	Практика по многочленам	45 минут
47	Умножение одночлена на многочлен	45 минут
48	Решение задач с многочленами	45 минут
49	Вынесение общего множителя	45 минут
50	Практика с вынесением множителей	45 минут
51	Умножение многочленов	45 минут
52	Разложение многочленов методом группировки	45 минут
53	Практика с разложением многочленов	45 минут
54	Урок обобщения и корректировки знаний	45 минут
55	Индивидуальная работа	45 минут
56	Анализ контрольной работы по разложениям	45 минут
57	Формулы сокращенного произведения	45 минут
58	Квадрат суммы и разности	45 минут
59	Практика по квадрату суммы и разности	45 минут
60	Разложение разности квадратов	45 минут
61	Работа с кубами суммы и разности	45 минут
62	Практика по разложениям на множители	45 минут
63	Индивидуальная работа	45 минут
64	Анализ работы	45 минут
65	Преобразование выражений в многочлены	45 минут
66	Практика в преобразованиях	45 минут
67	Разные методы разложения на множители	45 минут
68	Урок синтеза и коррекции знаний	45 минут
69	Индивидуальное выполнение заданий	45 минут
70	Анализ контрольных работ по системам уравнений	45 минут
71	Системы линейных уравнений	45 минут
72	Графики систем уравнений	45 минут
73	Графический метод решения систем	45 минут
74	Практика по системам линейных уравнений	45 минут

75	Метод подстановки для решения уравнений	45 минут
76	Работа с подстановками	45 минут
77	Обзор пройденного материала	45 минут
78	Степени в алгебре	45 минут
79	Применения формул сокращенного умножения	45 минут
80	Практический урок	45 минут
81	Практический урок	45 минут
82	Практический урок	45 минут
83	Практический урок	45 минут
84	Практический урок	45 минут
85	Практический урок	45 минут
86	Практический урок	45 минут
87	Практический урок	45 минут
88	Практический урок	45 минут
89	Практический урок	45 минут
90	Практический урок	45 минут
91	Практический урок	45 минут
92	Практический урок	45 минут
93	Практический урок	45 минут
94	Практический урок	45 минут
95	Практический урок	45 минут
96	Практический урок	45 минут
97	Практический урок	45 минут
98	Практический урок	45 минут
99	Практический урок	45 минут
100	Практический урок	45 минут
101	Практический урок	45 минут
102	Практический урок	45 минут
103	Итоговый контроль	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение общего сведения о мире животных	45 минут

2	Углублённое изучение науки о животных	45 минут
3	Углублённое изучение сред жизни и мест обитания животных: взаимосвязи в природе	45 минут
4	Углублённое изучение классификации и основных систематических единиц животных	45 минут
5	Углублённое изучение влияния человека на животных (входная диагностика)	45 минут
6	Углублённое изучение строения тела животных	45 минут
7	Углублённое изучение клетки: ткани	45 минут
8	Углублённое изучение органов и систем органов	45 минут
9	Углублённое изучение подцарства Простейшие: тип Амёбовые	45 минут
10	Углублённое изучение подтипа Эвгленовые	45 минут
11	Углублённое изучение подтипа Инфузории	45 минут
12	Углублённое изучение многообразия Простейших	45 минут
13	Углублённое изучение типа Кишечнополостные: общая характеристика	45 минут
14	Углублённое изучение пресноводной гидры	45 минут
15	Углублённое обобщение урока	45 минут
16	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
17	Углублённое изучение типов Плоских, Круглых, Кольчатых червей: общая характеристика червей	45 минут
18	Углублённое изучение типа Плоские черви	45 минут
19	Углублённое изучение разнообразия плоских червей: сосальщики и цепни	45 минут
20	Углублённое изучение типа Круглые черви: класс Нематоды	45 минут
21	Углублённое изучение типа Кольчатые черви: класс Многощетинковые	45 минут
22	Углублённое изучение типа Кольчатые черви: класс Малощетинковые: лабораторная работа № 2	45 минут
23	Углублённое обобщение урока: стр. 84-86	45 минут

24	Углублённое изучение типа Моллюски: общая характеристика	45 минут
25	Углублённое изучение класса Брюхоногие моллюски	45 минут
26	Углублённое изучение класса Двустворчатые моллюски	45 минут
27	Углублённое изучение класса Головоногие моллюски: значение типа Моллюски	45 минут
28	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
29	Углублённое изучение типа Членистоногие: класс Ракообразные	45 минут
30	Углублённое изучение класса Паукообразные	45 минут
31	Углублённое изучение класса Насекомые	45 минут
32	Углублённое изучение типов развития насекомых и отрядов насекомых	45 минут
33	Углублённое изучение полезных общественных насекомых	45 минут
34	Углублённое изучение насекомых-вредителей и переносчиков заболеваний	45 минут
35	Углублённое контрольное изучение	45 минут
36	Углублённое изучение типа Хордовые: бесчерепные	45 минут
37	Углублённое изучение рыб: надкласс Рыбы, особенности внешнего строения рыб в связи со средой обитания: лабораторная работа № 5	45 минут
38	Углублённое изучение внутреннего строения костной рыбы: скелет	45 минут
39	Углублённое изучение особенностей размножения рыб	45 минут
40	Углублённое изучение основных систематических групп рыб	45 минут
41	Углублённое изучение промысловых рыб: их рациональное использование и охрана	45 минут
42	Углублённое изучение класса Земноводные, или Амфибии: особенности внешнего строения	45 минут
43	Углублённое изучение строения скелета земноводных	45 минут
44	Углублённое изучение размножения и происхождения	45 минут

	земноводных	
45	Углублённое изучение роли земноводных	45 минут
46	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
47	Углублённое изучение класса Пресмыкающиеся, или Рептилии: особенности внешнего строения и скелета	45 минут
48	Углублённое изучение особенностей внутреннего строения	45 минут
49	Углублённое изучение многообразия пресмыкающихся	45 минут
50	Углублённое изучение значения пресмыкающихся: их охрана и древние пресмыкающиеся	45 минут
51	Углублённое изучение класса Птицы: среда обитания и внешнее строение	45 минут
52	Углублённое изучение скелета и мышц птиц: лабораторная работа № 6	45 минут
53	Углублённое изучение внутреннего строения птиц	45 минут
54	Углублённое изучение размножения и развития птиц	45 минут
55	Углублённое изучение сезонных явлений в жизни птиц	45 минут
56	Углублённое изучение многообразия птиц: систематические группы и экологические группы	45 минут
57	Углублённое изучение значения и охраны птиц	45 минут
58	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
59	Углублённое изучение класса Млекопитающие, или Звери: внешнее строение и среда жизни	45 минут
60	Углублённое изучение лабораторной работы № 8: скелет и мускулатура млекопитающих	45 минут
61	Углублённое изучение внутреннего строения млекопитающих	45 минут
62	Углублённое изучение размножения и развития млекопитающих	45 минут
63	Углублённое изучение происхождения млекопитающих	45 минут
64	Углублённое изучение отрядов плацентарных млекопитающих	45 минут
65	Углублённое изучение отрядов приматов	45 минут

66	Углублённое изучение экологических групп млекопитающих	45 минут
67	Углублённое изучение значения млекопитающих	45 минут
68	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
69-71	Закрепление	3 часа
72	Контроль знаний	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по картологии

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение карт	45 минут
2	Углублённое изучение заселения Земли	45 минут
3	Углублённое изучение населения современного мира	45 минут
4	Углублённое изучение народов, языков и религий	45 минут
5	Углублённое изучение городов и сельских поселений	45 минут
6	Углублённое изучение стран мира	45 минут
7	Углублённое изучение с «Полярной звездой»	45 минут
8	Углублённое изучение развития земной коры	45 минут
9	Углублённое изучение земной коры на карте	45 минут
10	Углублённое изучение природных ресурсов земной коры	45 минут
11	Углублённое изучение температуры воздуха на разных широтах	45 минут
12	Углублённое изучение давления воздуха и осадков на разных широтах	45 минут
13	Углублённое изучение общей циркуляции атмосферы	45 минут
14	Углублённое изучение климатических поясов и областей Земли	45 минут
15	Углублённое изучение океанических течений	45 минут
16	Углублённое изучение мирового океана и климата	45 минут
17	Углублённое изучение экологических проблем мирового океана	45 минут
18	Углублённое изучение рек и озёр Земли	45 минут
19	Углублённое изучение с «Полярной звездой» (2)	45 минут

20	Углублённое изучение биологического разнообразия на Земле: самостоятельная работа	45 минут
21	Углублённое изучение оболочки Земли	45 минут
22	Углублённое изучение природных зон	45 минут
23	Углублённое изучение океанов (1)	45 минут
24	Углублённое изучение океанов (2)	45 минут
25	Углублённое изучение материков	45 минут
26	Углублённое изучение деления и объединения мира	45 минут
27	Углублённое изучение Африки: образ материка	45 минут
28	Углублённое изучение Африки в мировом контексте	45 минут
29	Углублённое изучение путешествия по Африке	45 минут
30	Углублённое изучение путешествия по Африке (2)	45 минут
31	Углублённое изучение Египта	45 минут
32	Углублённое изучение Австралии: образ материка	45 минут
33	Углублённое изучение путешествия по Австралии	45 минут
34	Углублённое изучение Антарктиды: самостоятельная работа	45 минут
35	Углублённое изучение Южной Америки: образ материка (1)	45 минут
36	Углублённое изучение Южной Америки: образ материка (2)	45 минут
37	Углублённое изучение Латинской Америки в мире	45 минут
38	Углублённое изучение путешествия по Южной Америке (1)	45 минут
39	Углублённое изучение путешествия по Южной Америке (2)	45 минут
40	Углублённое изучение Бразилии	45 минут
41	Углублённое изучение Северной Америки: образ материка	45 минут
42	Углублённое изучение англо-саксонской Америки	45 минут
43	Углублённое изучение путешествия по Северной Америке (1)	45 минут
44	Углублённое изучение путешествия по Северной Америке	45 минут

	(2)	
45	Углублённое изучение Соединённых Штатов Америки: контрольная работа	45 минут
46	Углублённое изучение Евразии: образ материка (1)	45 минут
47	Углублённое изучение Евразии: образ материка (2)	45 минут
48	Углублённое изучение Европы в мире	45 минут
49	Углублённое изучение путешествия по Европе (1)	45 минут
50	Углублённое изучение путешествия по Европе (2)	45 минут
51	Углублённое изучение Германии	45 минут
52	Углублённое изучение Азии в мире	45 минут
53	Углублённое изучение путешествия по Азии (1)	45 минут
54	Углублённое изучение путешествия по Азии (2)	45 минут
55	Углублённое изучение Китая	45 минут
56	Углублённое изучение Индии	45 минут
57-71	Закрепление	14 часов
72	Контроль знаний	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по прошловедению

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение перехода от Средневековья к Новому времени	45 минут
2	Углублённое изучение технических открытий и освоения Мирового океана	45 минут
3	Углублённое изучение встречи миров: великие географические открытия и их последствия	45 минут
4	Углублённое изучение укрепления королевской власти в XVI-XVII веках: абсолютизм в Европе	45 минут
5	Углублённое изучение духа предпринимательства и экономических преобразований	45 минут
6	Углублённое изучение европейского общества в ранний период Нового времени	45 минут
7	Углублённое изучение повседневной жизни населения	45 минут

8	Углублённое изучение великих гуманистов Европы	45 минут
9	Углублённое изучение европейской культуры в ранний период Нового времени	45 минут
10	Углублённое изучение рождения новой европейской науки	45 минут
11	Углублённое изучение начала Реформации в Европе: обновление христианства	45 минут
12	Углублённое изучение распространения Реформации и Контрреформации в Европе	45 минут
13	Углублённое изучение связи королевской власти и Реформации в Англии; борьба за господство на морях	45 минут
14	Углублённое изучение религиозных войн и укрепления абсолютной монархии во Франции	45 минут
15	Углублённое изучение величия и упадка Испании	45 минут
16	Углублённое изучение стран Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	45 минут
17	Углублённое изучение освободительной войны в Нидерландах: рождение Республики Соединённых провинций	45 минут
18	Углублённое изучение конфликта парламента с королём: революция в Англии	45 минут
19	Углублённое изучение пути к парламентской монархии	45 минут
20	Углублённое изучение международных отношений в конце XV-XVII веков	45 минут
21	Углублённое изучение Блистательной Порты: период расцвета и упадка	45 минут
22	Углублённое изучение традиционного общества Индии, Китая и Японии в эпоху раннего Нового времени	45 минут
23	Углублённое изучение начала европейской колонизации в Индии, Китае и Японии	45 минут
24	Углублённое изучение мира и России в начале эпохи географических открытий	45 минут
25	Углублённое изучение территории, населения и хозяйства	45 минут

	России в начале XVI века	
26	Углублённое изучение формирования единых государств в Европе и России	45 минут
27	Углублённое изучение Российского государства в первой трети XVI века	45 минут
28	Углублённое изучение внешней политики Московского княжества в первой трети XVI века	45 минут
29	Углублённое изучение начала правления Ивана IV: реформы середины XVI века	45 минут
30	Углублённое изучение государственных образований Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири в середине XV века	45 минут
31	Углублённое изучение внешней политики России во второй половине XVI века	45 минут
32	Углублённое изучение общества России XVI века: «служилые» и «тяглые»	45 минут
33	Углублённое изучение народов России во второй половине XVI века	45 минут
34	Углублённое изучение опричнины: её значение и последствия	45 минут
35	Углублённое изучение России в конце XVI века	45 минут
36	Углублённое изучение церкви и государства в XVI веке	45 минут
37	Углублённое изучение культурного пространства России в XVI веке	45 минут
38	Углублённое изучение внешнеполитических связей России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века	45 минут
39	Углублённое изучение Смуты в Российском государстве	45 минут
40	Углублённое изучение окончания Смутного времени	45 минут
41	Углублённое изучение экономического развития России в XVII веке	45 минут
42	Углублённое изучение России при первых Романовых: изменения в государственном устройстве	45 минут

43	Углублённое изучение изменений в социальной структуре российского общества	45 минут
44	Углублённое изучение народных движений в XVII веке	45 минут
45	Углублённое изучение России в системе международных отношений	45 минут
46	Углублённое изучение новых территорий и взаимодействия с Запорожскими войсками	45 минут
47	Углублённое изучение Русской православной церкви в XVII веке: реформа патриарха Никона и раскол	45 минут
48	Углублённое изучение народов России в XVII веке	45 минут
49	Углублённое изучение русских путешественников и первопроходцев XVII века	45 минут
50	Углублённое изучение культурного пространства России в XVII веке	45 минут
51	Углублённое изучение сословного быта и восприятия мира русского человека в XVII веке	45 минут
52	Углублённое изучение повседневной жизни народов России в XVII веке	45 минут
53-71	Закрепление	18 часов
72	Контроль знаний	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	1. Основы устной и письменной речи	45 минут
2	2. Речевая культура: что это и почему она важна?	45 минут
3	3. Аргументация: как строить убедительную речь?	45 минут
4	4. Этикет в общении: основы вежливости и уважения	45 минут
5	5. Структура рассказа: как построить сюжет?	45 минут
6	6. Жанры устной речи: лекция, рассказ, интервью	45 минут
7	7. Риторика: искусство убеждать и вдохновлять	45 минут
8	8. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	45 минут
9	9. Работа над произношением: фонетические упражнения	45 минут

10	10. Ораторское мастерство: как выступать перед аудиторией?	45 минут
11	11. Эмоциональная окраска речи: как передать чувства?	45 минут
12	12. Влияние невербальных средств общения	45 минут
13	13. Креативное письмо: как развить фантазию?	45 минут
14	14. Чтение вслух: как делать это правильно?	45 минут
15	15. Письменные сообщения: как составить письма и заметки	45 минут
16	16. Создание рекламного текста: креатив и внимание к деталям	45 минут
17	17. Научное изложение: как писать научные работы?	45 минут
18	18. Создание и защита проекта: как презентовать результаты?	45 минут
19	19. Творческое чтение: анализ и интерпретация текста	45 минут
20	20. Устные сообщения: подготовка и презентация	45 минут
21	21. Игры на развитие речи: ролевые и диалоговые упражнения	45 минут
22	22. Литературная речь: чтение классических произведений	45 минут
23	23. Техника письменного изложения: краткое содержание и пересказ	45 минут
24	24. Эссе как способ выразить свои мысли	45 минут
25	25. Обсуждение: как вести беседу и аргументировать?	45 минут
26	26. Стили речи: научный, художественный, журналистский	45 минут
27	27. Технологии и речь: как интернет влияет на общение?	45 минут
28	28. Психология общения: как понимать собеседника?	45 минут
29	29. Критическое мышление и речь: анализ новостей и информации	45 минут
30	30. Сказочные и фольклорные традиции: изучение и представление	45 минут
31	31. Техника создания и анализа презентаций	45 минут
32	32. Как писать рецензии на книги и фильмы?	45 минут
33	33. Сравнительный анализ: как сравнивать и обобщать	45 минут

	мысли?	
34	Контроль знаний	1

### **Календарно-тематическое планирование по программированию**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1	Введение в программирование: основные понятия и языки.	45 минут
2	Основы алгоритмизации: что такое алгоритм и как его составлять.	45 минут
3	Создание простых программ на Scratch.	45 минут
4	Основы работы с текстовыми редакторами: форматирование и редактирование текстов.	45 минут
5	Основы работы с таблицами: создание и использование электронных таблиц в Excel.	45 минут
6	Введение в графику: создание графических изображений и использование графических редакторов.	45 минут
7	Web-дизайн: основы создания веб-страниц с HTML и CSS.	45 минут
8	Основы цифровой безопасности: как защитить свои данные в интернете.	45 минут
9	Работа с базами данных: основы SQL для начинающих.	45 минут
10	Создание презентаций: как сделать эффективные и красочные презентации.	45 минут
11	Программирование на Python: первые шаги.	45 минут
12	Введение в робототехнику: основы программирования для роботов.	45 минут
13	Создание игр: разработка простой игры с использованием GameMaker.	45 минут
14	Введение в алгоритмы поиска и сортировки.	45 минут
15	Операционные системы: как работают Windows, Linux и macOS.	45 минут
16	Программирование мобильных приложений: основы разработки для Android.	45 минут
17	Веб-программирование: создание интерактивных веб-	45 минут

	страниц с JavaScript.	
18	Введение в 3D-моделирование: создание простых трехмерных объектов.	45 минут
19	Кибербезопасность: как защититься от вирусов и атак.	45 минут
20	Создание собственных блогов: от идеи до реализации.	45 минут
21	Основы работы с API: взаимодействие с внешними сервисами.	45 минут
22	Введение в искусственный интеллект: как работают нейронные сети.	45 минут
23	Экологические технологии: использование информатики для охраны окружающей среды.	45 минут
24	Мультимедиа в интернете: создание и обработка видео и аудио.	45 минут
25	Техника презентации и публичного выступления: как представлять свои проекты.	45 минут
26	Этические аспекты использования информационных технологий.	45 минут
27	Основы парного программирования: работа в команде над проектом.	45 минут
28	Создание анимаций с использованием технологии Flash или аналогичных программ.	45 минут
29	Введение в Data Science: как обрабатывать и анализировать данные.	45 минут
30	Программирование для интернета вещей (IoT).	45 минут
31	Создание виртуальных туров и 3D-экскурсий.	45 минут
32	Технологии виртуальной и дополненной реальности.	45 минут
33	Социальные медиа и их влияние на общество: плюсы и минусы.	45 минут
34	Контроль знаний	45 минут

### Календарно-тематическое планирование по квантономике

№	Темы	Часы
---	------	------

1	Углубленное изучение того, что изучает квантономика	45 минут
2	Углубленное изучение некоторых физических терминов	45 минут
3	Углубленное изучение научных методов изучения природы	45 минут
4	Углубленное изучение физических величин и методов их измерения	45 минут
5	Углубленное изучение точности и погрешности измерений	45 минут
6	Углубленное изучение влияния физики на развитие техники	45 минут
7	Углубленное изучение строения вещества	45 минут
8	Углубленное изучение молекул	45 минут
9	Углубленное изучение броуновского движения	45 минут
10	Углубленное изучение диффузии в газах, жидкостях и твёрдых телах	45 минут
11	Углубленное изучение взаимного притяжения и отталкивания молекул	45 минут
12	Углубленное изучение агрегатных состояний вещества	45 минут
13	Углубленное изучение различий в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов Итоги главы Самостоятельная работа	45 минут
14	Углубленное изучение механического движения	45 минут
15	Углубленное изучение равномерного и неравномерного движения	45 минут
16	Углубленное изучение скорости и единиц скорости	45 минут
17	Углубленное изучение расчёта пути и времени движения	45 минут
18	Углубленное изучение прямолинейного равноускоренного движения и ускорения	45 минут
19	Углубленное изучение инерции	45 минут
20	Углубленное изучение взаимодействия тел	45 минут
21	Углубленное изучение массы тела и единиц массы	45 минут
22	Углубленное изучение измерения массы тела на весах и	45 минут

	эталоны килограмма	
23	Углубленное изучение плотности вещества	45 минут
24	Углубленное изучение расчёта массы и объёма тела по плотности	45 минут
25	Углубленное изучение силы	45 минут
26	Углубленное изучение явления тяготения и силы тяжести	45 минут
27	Углубленное изучение силы упругости и закона Гука	45 минут
28	Углубленное изучение связи между силой тяжести и массой тела	45 минут
29	Углубленное изучение силы тяжести на других планетах	45 минут
30	Углубленное изучение динамометра	45 минут
31	Углубленное изучение сложения двух сил, направленных по одной прямой	45 минут
32	Углубленное изучение силы трения	45 минут
33	Углубленное изучение трения покоя	45 минут
34	Углубленное изучение трения в природе и технике Итоги главы Контрольная работа	45 минут
35	Углубленное изучение давления и единиц давления	45 минут
36	Углубленное изучение давления газа	45 минут
37	Углубленное изучение передачи давления жидкостями и газами и закона Паскаля	45 минут
38	Углубленное изучение давления в жидкости и газе, вызванного действием силы тяжести	45 минут
39	Углубленное изучение расчёта давления жидкости на дно и стенки сосуда	45 минут
40	Углубленное изучение сообщающихся сосудов	45 минут
41	Углубленное изучение веса воздуха и атмосферного давления	45 минут
42	Углубленное изучение измерения атмосферного давления	45 минут
43	Углубленное изучение барометра-анероида и атмосферного давления на различных высотах	45 минут

44	Углубленное изучение манометров и поршневого жидкостного насоса	45 минут
45	Углубленное изучение гидравлического пресса	45 минут
46	Углубленное изучение действия жидкости и газа на погружённое в них тело	45 минут
47	Углубленное изучение Архимедовой силы	45 минут
48	Углубленное изучение плавания тел	45 минут
49	Углубленное изучение плавания судов и воздухоплавания	45 минут
50	Углубленное изучение механической работы и единиц работы	45 минут
51	Углубленное изучение мощности и единиц мощности	45 минут
52	Углубленное изучение простых механизмов	45 минут
53	Углубленное изучение рычага и равновесия сил на рычаге	45 минут
54	Углубленное изучение момента силы	45 минут
55	Углубленное изучение рычагов в технике, быту и природе	45 минут
56	Углубленное изучение применения правила равновесия рычага к блоку	45 минут
57	Углубленное изучение равенства работ при использовании простых механизмов	45 минут
58	Углубленное изучение коэффициента полезного действия механизма	45 минут
59	Углубленное изучение механической энергии	45 минут
60	Углубленное изучение превращения механической энергии одного вида в другой	45 минут
61-71	Закрепление	11 часов
72	Контроль знаний	45 минут

### **Календарно-тематическое планирование по формосфере**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1	Углубленное изучение прямой и отрезка	45 минут
2	Углубленное изучение луча и угла	45 минут
3	Углубленное изучение сравнения отрезков и углов	45 минут

4	Углубленное изучение измерения отрезков	45 минут
5	Углубленное изучение измерения углов	45 минут
6	Углубленное изучение смежных и вертикальных углов	45 минут
7	Углубленное изучение перпендикулярных прямых	45 минут
8	Углубленное изучение начальных геометрических сведений (решение задач)	45 минут
9	Углубленное изучение треугольников	45 минут
10	Углубленное изучение признаков равенства треугольников	45 минут
11	Углубленное изучение перпендикуляра к прямой	45 минут
12	Углубленное изучение медиан, биссектрис и высот треугольника	45 минут
13	Углубленное изучение свойств равнобедренного треугольника	45 минут
14	Углубленное изучение второго признака равенства треугольников	45 минут
15	Углубленное изучение третьего признака равенства треугольников	45 минут
16	Углубленное изучение второго и третьего признаков равенства треугольников	45 минут
17	Углубленное изучение окружности	45 минут
18	Углубленное изучение построений циркулем и линейкой	45 минут
19	Углубленное изучение задач на построение	45 минут
20	Углубленное изучение решения задач по теме «Треугольники»	45 минут
21	Углубленное изучение параллельных прямых	45 минут
22	Углубленное изучение признаков параллельности двух прямых	45 минут
23	Углубленное изучение аксиомы параллельных прямых	45 минут
24	Углубленное изучение углов с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	45 минут
25	Углубленное изучение решения задач по теме «Параллельные прямые»	45 минут

26	Углубленное изучение соотношений между сторонами и углами треугольника	45 минут
27	Углубленное изучение суммы углов треугольника	45 минут
28	Углубленное изучение остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников	45 минут
29	Углубленное изучение неравенства треугольника Самостоятельная работа	45 минут
30	Углубленное изучение некоторых свойств прямоугольных треугольников	45 минут
31	Углубленное изучение признаков равенства прямоугольных треугольников	45 минут
32	Углубленное изучение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	45 минут
33	Углубленное изучение построения треугольника по трем элементам	45 минут
34	Углубленное изучение геометрических мест точек	45 минут
35	Углубленное изучение свойств биссектрисы угла	45 минут
36	Углубленное изучение свойств серединного перпендикуляра к отрезку	45 минут
37	Углубленное изучение окружности и касательной к окружности	45 минут
38	Углубленное изучение свойств диаметров и хорд окружности	45 минут
39	Углубленное изучение взаимного расположения окружности и прямой	45 минут
40	Углубленное изучение вписанной и описанной окружностей треугольника	45 минут
41	Углубленное изучение симметрических фигур	45 минут
42	Углубленное изучение фигур, симметричных относительно прямой	45 минут
43	Углубленное изучение осевой симметрии и её свойств	45 минут
44	Углубленное изучение повторения	45 минут

45-71	Закрепление	27 часов
72	Контроль знаний	45 минут

**Календарный график Beyond Words: Exploring English with Milky and Zahra" (За гранью слов: Исследуя Английский с Милки и Захрой)**

**Введение (4 урока)**

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Введение в программу	Ознакомление с целями и задачами программы. Диагностика уровня знаний учащихся.	Чтение, аудирование, говорение	Презентация целей программы, входной тест, обсуждение тем модулей.	Написать эссе: «Почему важно изучать язык?»
2	Знакомство с проектной деятельностью	Понять структуру проектов и их роль в обучении.	Письмо, говорение	Презентация примеров проектов, обсуждение идей для проектов, работа в парах.	Составить список тем, которые вам интересны.
3	Обзор ключевых навыков и методов	Понять основные методики обучения, используемые в программе.	Чтение, аудирование, письмо	Просмотр видео о проектной деятельности, обсуждение методов обучения.	Подготовить мини-презентацию о своих ожиданиях от курса.
4	Подготовка к основному модулю программы	Разобраться с планом изучения программы, сформировать мотивацию к обучению.	Чтение, письмо, планирование	Разработка плана работы с модулями, обсуждение типичных трудностей и способов их решения.	Завершить план работы с программой.

## Модуль 1: The Power of Words — Exploring Media and Journalism (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
5	Введение в тему: журналистика	Ознакомиться с базовой лексикой, изучить основные профессии в журналистике.	Чтение, аудирование	Работа с текстом «What is Journalism?», составление словаря.	Написать 5 предложений с новыми словами.
6	Медиа ресурсы и их структура	Разобрать медиа тексты, понять их структуру и ключевые элементы.	Анализ текстов, письмо	Сравнение двух медиа текстов, выделение заголовков и подзаголовков.	Перевести медиа текст на родной язык.
7	Работа с пассивным залогом	Освоить использование пассивного залога журналистских текстах.	Письмо, грамматика	Грамматические упражнения на преобразование активного залога в пассивный.	Составить 3 предложения в пассивном залоге.
8	Написание новостного сообщения	Создать короткий медиа текст, используя изученные лексические и грамматические структуры.	Письмо, говорение	Групповая работа: написание новостного сообщения и его устная презентация.	Завершить новостной текст и оформить его.
9	Оценка и редактирование текстов	Разобраться с редактированием текстов и их улучшением.	Анализ, письмо	Работа с примерами текстов: нахождение ошибок и их исправление.	Отредактировать текст и добавить заголовков.
10	Итоговый проект: статья	Разработать статью о значимом событии, применяя изученные навыки и знания.	Письмо, планирование	Групповая работа над статьями, обсуждение и корректировка.	Завершить статью и подготовиться к защите.
11	Защита проектов	Представить итоговые статьи, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Защита проектов, обсуждение сильных сторон и областей для улучшения.	Подготовить заметки о презентации.

## Модуль 2: The World of Innovations — Science and Technology (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
12	Введение в тему технологий	Изучить основные термины, связанные с наукой и технологиями.	Чтение, аудирование	Работа с текстом «The World of Innovations», обсуждение новых терминов.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
13	Гаджеты: прошлое и настоящее	Узнать о развитии технологий и их влиянии на жизнь.	Чтение, говорение	Сравнение старых и новых технологий на примерах, составление списка.	Подготовить описание любимого гаджета.
14	Условные предложения I типа	Освоить использование условных предложений I типа.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление условных предложений, работа в парах.	Составить 5 предложений о гаджетах
15	Изобретения и инновации	Разобрать примеры инноваций и их применения в жизни.	Аудирование, анализ	Просмотр видео о современных изобретениях, обсуждение их полезности.	Найти статью об изобретении и составить её пересказ.
16	Проектирование гаджета будущего	Создать описание гипотетического гаджета, используя изученные материалы.	Письмо, креативность	Разработка описания и функционала гаджета в группах.	Завершить описание гаджета и оформить его.
17	Представление проекта	Подготовить презентацию гаджета, развивать навыки публичного выступления.	Говорение, презентация	Групповая презентация проектов, оценка коллегами.	Подготовить заметки о презентации.
18	Итоги работы	Обсудить достижения, повторить ключевые моменты и подвести итоги модуля.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

### Модуль 3: Ethical Dilemmas — Morality in Everyday Life (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
19	Введение в тему морали и этики	Понять, что такое мораль и этика, изучить основные термины.	Чтение, говорение	Работа с текстом «What is Morality?», обсуждение реальных примеров.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
20	Этика в повседневной жизни	Исследовать примеры этических ситуаций в жизни и их решения.	Говорение, письмо	Разбор ситуаций, работа в группах над обсуждением решений.	Подготовить краткий пример этической дилеммы.
21	Сложноподчинённые предложения	Освоить использование предложений с if, because, that's why.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление сложноподчинённых предложений.	Составить 5 сложных предложений с if и because.
22	Этические нормы	Узнать о подходах к морали в разных странах.	Чтение, анализ	Работа с текстами о моральных нормах	Подготовить рассказ.
23	Обсуждение этических дилемм	Развивать критическое мышление через анализ ситуаций с дилеммами.	Анализ, говорение	Групповая работа: обсуждение решений дилемм, представление аргументов.	Завершить подготовку к обсуждению проекта.
24	Итоговый проект: решение дилеммы	Подготовить и представить проект по одной из выбранных этических ситуаций.	Письмо, говорение	Презентация проектов, коллективное обсуждение, оценка.	Завершить проект и написать рефлексию.
25	Итоги работы	Обсудить достижения, повторить ключевые моменты и подвести итоги модуля.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 4: On the Move — Migration and Adaptation (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
26	Введение в тему переезда	Изучить ключевые термины, связанные с миграцией и адаптацией.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Migration Today», обсуждение причин миграции.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
27	Адаптация в новой культуре	Понять, как происходит адаптация, изучить основные этапы.	Аудирование, анализ	Прослушивание рассказа мигранта, обсуждение факторов адаптации.	Написать краткий текст о сложностях адаптации.
28	Конструкции It takes me...	Освоить использование конструкции для описания времени, необходимого на действия.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с It takes me.	Составить 5 предложений с It takes me.
29	Культурные различия	Узнать о культурных различиях и их значении в межкультурном общении.	Чтение, говорение	Обсуждение примеров культурных различий, работа в группах.	Подготовить описание культурной особенности своей страны.
30	Инфографика	Создать инфографику, отражающую ключевые аспекты адаптации.	Письмо, креативность	Работа в группах: разработка инфографики и её представление.	Завершить и оформить инфографику.
31	Представление проектов	Развивать навыки публичного выступления через защиту проектов.	Говорение, презентация	Групповая защита проектов, обсуждение результатов.	Написать рефлекссию по проекту.
32	Итоги работы	Подвести итоги модуля, обсудить достижения и области для улучшения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 5: Architecture Across Time — From Past to Future (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
33	Введение в тему архитектуры	Познакомиться с основными терминами и стилями архитектуры.	Чтение, говорение	Работа с текстом «History of Architecture», обсуждение значимых объектов.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
34	Архитектура прошлого и настоящего	Сравнить исторические и современные архитектурные стили.	Чтение, письмо	Составление списка отличий между стилями, обсуждение в парах.	Подготовить описание архитектурного стиля.
35	Present Perfect в описании зданий	Освоить использование Present Perfect для описания изменений.	Грамматика, письмо	Упражнения на использование Present Perfect в контексте архитектуры.	Составить 5 предложений с Present Perfect.
36	Знаковые здания в культуре	Изучить примеры знаковых зданий и их значение для культуры.	Аудирование, анализ	Просмотр видеоо знаковых зданиях, обсуждение их особенностей.	Подготовить текст о значимом здании своей страны.
37	Проект: описание здания	Создать текст, описывающий здание, с использованием изученного материала.	Письмо, креативность	Групповая работа над проектом, консультации педагога	Завершить описание здания и оформить его.
38	Защита проектов	Презентовать свои работы, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение сильных и слабых сторон.	Написать рефлексию о презентации.
39	Итоги работы	Повторить ключевые моменты модуля, обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 6: Careers of the Future — Preparing for Success (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
40	Введение в тему карьеры будущего	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с профессиями и навыками.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Careers of Tomorrow», обсуждение новых терминов.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
41	Рынок труда и его изменения	Исследовать изменения на рынке труда и их причины.	Анализ, аудирование	Прослушивание интервью с экспертами, обсуждение трендов в группах.	Подготовить мини-эссе о профессии
42	Модальные глаголы для описания возможностей	Освоить модальные глаголы (can, should, may) для описания карьерных перспектив.	Грамматика, письмо	Грамматические упражнения на использование модальных глаголов.	Составить 5 предложений с модальными глаголами.
43	Навыки XXI века	Узнать о ключевых навыках, необходимых для успешной карьеры в будущем.	Чтение, говорение	Обсуждение навыков в парах, составление списков.	Подготовить описание навыков, которые вы хотите развить.
44	Проект: план карьеры	Разработать личный план карьеры, используя изученный материал.	Письмо, креативность	Работа над проектом: определение целей, шагов и необходимых навыков.	Завершить план карьеры и оформить его.
45	Защита проектов	Представить свои планы карьеры, получить обратную связь от учителя и одноклассников.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение их реалистичности и оригинальности.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
46	Итоги работы	Повторить ключевые моменты модуля, обсудить достижения и области для улучшения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 7: World in Crisis — Environmental Challenges (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
47	Введение в экологические проблемы	Познакомиться с основными терминами, связанными с экологией и изменением климата.	Чтение, говорение	Работа с текстом «The State of the Planet», обсуждение терминов.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
48	Причины и последствия экологических проблем	Узнать о влиянии деятельности человека на окружающую среду.	Чтение, анализ	Работа с текстом о загрязнении, обсуждение в парах причин и последствий.	Подготовить текст о локальной экологической проблеме.
49	Условные предложения II типа	Освоить использование условных предложений для описания гипотетических ситуаций.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление условных предложений.	Составить 5 предложений о возможных решениях экологических проблем.
50	Решения для устойчивого будущего	Узнать о мерах по защите окружающей среды и их значении.	Аудирование, говорение	Прослушивание лекции об экологических инициативах, обсуждение идей.	Составить список экологических привычек для себя.
51	Проект: плакат о защите природы	Разработать плакат, мотивирующий людей заботиться об окружающей среде.	Письмо, креативность	Работа в группах над созданием плаката, обсуждение идей.	Завершить плакат и оформить его.
52	Презентация проектов	Представить свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация плакатов, обсуждение их сильных сторон.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
53	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 8: Crafting Cultures — Handicrafts and Traditions (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
54	Введение в традиционные ремёсла	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с ремёслами и традициями.	Чтение, говорение	Работа с текстом «The World of Handicrafts», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
55	Ремёсла	Изучить примеры ремёсел	Чтение, анализ	Работа с текстами о ремёслах разных стран, обсуждение в парах.	Подготовить описание ремесла своей страны.
56	Present Perfect в описании результатов	Освоить использование Present Perfect для описания завершённых действий.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с Present Perfect.	Составить 5 предложений о результатах работы ремесленников.
57	Искусство и культура	Узнать о роли искусства и ремёсел в сохранении культурного наследия.	Аудирование, анализ	Прослушивание рассказов об искусстве, обсуждение ролитрадиций.	Найти пример ремесла и написать о нём текст.
58	Проект: описание ремесла	Разработать описание традиционного ремесла своей страны или англоговорящих стран.	Письмо, креативность	Работав парах: разработка текста,	Завершить текст и оформить проект.
59	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, развивать навыки публичного выступления.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение их сильных сторон и реалистичности.	Написать рефлексию опроцессе подготовки.
60	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 9: Exploring World Cuisine — Food as a Cultural Code (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
61	Введение в тему кулинарии	Познакомиться с терминами, связанными с национальными блюдами и кухнями.	Чтение, говорение	Работа с текстом «World Cuisines», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
62	Ингредиенты и их использование	Узнать о традиционных ингредиентах разных стран и способах их приготовления.	Чтение, письмо	Составление списка ингредиентов для блюда, обсуждение рецептов.	Подготовить текст о любимом блюде.
63	То что нельзя сосчитать	Освоить использование неисчисляемых слов в рецептах и описаниях.	Грамматика, письмо	Упражнения на определение неисчисляемых слов в текстах.	Составить 5 предложений с неисчисляемыми существительными
64	Рецепты: написание и обсуждение	Научиться писать рецепты и обсуждать их.	Письмо, говорение	Групповая работа: написание рецептов и их обсуждение в парах.	Завершить рецепт блюда и оформить его.
65	Проект: описание национального блюда	Разработать описание блюда	Письмо	Работа в группах: создание описания блюда и подготовка презентации.	Завершить описание блюда для проекта.
66	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация описаний блюд, обсуждение сильных сторон проектов.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
67	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 10: Secrets of the Sea — Maritime Adventures (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
68	Введение в морскую тематику	Познакомиться с основными терминами, связанными с мореплаванием.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Maritime Adventures», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
69	Истории известных мореплавателей	Изучить биографии известных мореплавателей и их вклад в историю.	Чтение, анализ	Сравнение историй двух мореплавателей, обсуждение их достижений.	Подготовить краткий рассказ об одном мореплавателе.
70	Past Perfect в рассказах о прошлом	Освоить использование Past Perfect для описания последовательности событий.	Грамматика, письмо	Упражнения на использование Past Perfect в исторических рассказах.	Составить 5 предложений с Past Perfect.
71	Морские путешествия и их опасности	Обсудить опасности, с которыми сталкивались мореплаватели.	Аудирование, говорение	Прослушивание рассказа о морских путешествиях, обсуждение в парах.	Подготовить текст о вызовах мореплавания.
72	Проект: исследование о мореплавателе	Разработать проект достижения одного из мореплавателей.	Письмо, креативность	Работа в группах: подготовка текста и иллюстраций для проекта.	Завершить проект и оформить его.
73	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение сильных сторон и интересных фактов.	Написать рефлекссию о процессе подготовки.
74	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

**Модуль 11: Languages of the World — Communication Across Borders (7 уроков)**

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
75	Введение в языковое разнообразие	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с языками мира и их особенностями.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Languages Across Borders», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
76	Переводы его значение	Узнать о роли перевода в межкультурной коммуникации.	Чтение, письмо	Работа с примерами переводов, обсуждение сложности перевода идиом.	Перевести короткий текст английского на родной язык.
77	Герундий в английском языке	Освоить использование герундия в речи (love doing something).	Грамматика, письмо	Упражнения на использование герундия в контексте повседневной жизни.	Составить 5 предложений с герундием.
78	Языки как средство коммуникации	Изучить примеры использования языков в международной дипломатии.	Аудирование, анализ	Прослушивание лекции о языках, обсуждение в парах.	Подготовить текст о языке, который вы изучаете.
79	Проект: исследование языка	Разработать проект об особенностях одного из языков мира.	Письмо, креативность	Работа в группах: подготовка текста, иллюстраций и презентации проекта.	Завершить проект и оформить его.
80	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение их сильных сторон и интересных фактов.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
81	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 12: The Digital Society — The Internet and Its Influence (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
82	Введение в цифровую среду	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с интернетом и его влиянием.	Чтение, говорение	Работа с текстом «The Digital Society», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
83	Социальные сети и их воздействие	Узнать о влиянии социальных сетей на общество.	Чтение, анализ	Просмотр видеоролика о влиянии соцсетей, обсуждение плюсов и минусов.	Подготовить текст о вашем отношении к социальным сетям.
84	Конструкции с to be going to	Освоить использование конструкций для выражения планов и намерений.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с to be going to.	Составить 5 предложений с конструкцией to be going to.
85	Цифровая этика	Изучить правила поведения в цифровой среде.	Чтение, говорение	Обсуждение правил цифрового этикета, составление списка рекомендаций.	Составить 10 правил цифрового этикета.
86	Проект: правила цифрового этикета	Разработать плакат или буклето цифровом этикете.	Письмо, креативность	Работа в группах: создание текста и визуального оформления проекта.	Завершить проект и оформить его.
87	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение их сильных сторон и оригинальности.	Написать рефлекссию о процессе подготовки.
88	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 13: Mind and Body — Mental and Physical Health (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
89	Введение в тему здоровья	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с физическим и ментальным здоровьем.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Mental and Physical Wellness», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
90	Упражнения и их польза	Узнать о пользе физических упражнений и их влиянии на организм.	Аудирование, анализ	Прослушивание лекции о пользе спорта, обсуждение в парах.	Подготовить текст о любимом виде спорта.
91	Степени сравнения наречий	Освоить использование степеней сравнения наречий в речи.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с наречиями (well, better, best).	Составить 5 предложений с наречиями в сравнении.
92	Осознанность и управление стрессом	Узнать о методах управления стрессом и развития осознанности.	Чтение, говорение	Обсуждение методов расслабления, создание личного плана стресс-менеджмента.	Составить список из 5 методов снятия стресса.
93	Проект: буклет о здоровом образе жизни	Разработать буклет рекомендациями по поддержанию здоровья.	Письмо, креативность	Работа в группах: создание текста и оформления буклета.	Завершить проект и подготовить к презентации.
94	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация буклетов, обсуждение сильных сторон проектов.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
95	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

## Модуль 14: Wonders of Space — Exploring the Universe (7 уроков)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
96	Введение в космическую тему	Познакомиться с ключевыми терминами, связанными с космосом и исследованиями.	Чтение, говорение	Работа с текстом «Exploring the Universe», обсуждение новой лексики.	Написать 5 предложений с новой лексикой.
97	Звезды и галактики	Узнать об основах астрономии и характеристиках звёзд и галактик.	Чтение, анализ	Чтение статьи об известных галактиках, обсуждение их особенностей.	Подготовить описание одной из галактик.
98	Future Continuous в описании космических миссий	Освоить использование Future Continuous для описания будущих действий.	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с Future Continuous.	Составить 5 предложений о будущих космических миссиях.
99	Космические открытия	Узнать о крупнейших открытиях в области астрономии и их значении.	Аудирование, говорение	Прослушивание лекции об открытиях, обсуждение в парах.	Подготовить текст о значимом открытии.
100	Проект: постер о космической миссии	Разработать постер, посвящённый одной из космических миссий.	Письмо, креативность	Работа в группах: создание текста и визуального оформления постера.	Завершить проект и подготовить к презентации.
101	Презентация проектов	Презентовать свои проекты, получить обратную связь.	Говорение, презентация	Презентация постеров, обсуждение сильных сторон проектов.	Написать рефлексию о процессе подготовки.
102	Итоги работы	Подвести итоги модуля, повторить ключевые моменты и обсудить достижения.	Рефлексия, анализ	Обсуждение результатов, тестирование по теме модуля.	Повторить грамматику и лексику модуля.

### Итоговые занятия (3 урока)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
103	Подготовка к защите проектов	Систематизировать знания, подготовить презентации итоговых проектов.	Рефлексия, анализ	Работа над финальными проектами: структурирование материала, тренировка выступления.	Завершить подготовку к презентации.
104	Защита итоговых проектов	Презентовать свои проекты, продемонстрировать ключевые навыки, полученные в программе.	Говорение, презентация	Презентация проектов, обсуждение сильных и слабых сторон.	Написать рефлексию о своём опыте обучения.
105	Итоги программы и обратная связь	Подвести итоги программы, обсудить достижения и области для дальнейшего развития.	Рефлексия, анализ	Обсуждение успехов, тестирование по ключевым темам программы.	Повторить изученный материал.

### Календарно-тематическое планирование по физиологической и эмоциональной грамотности

№	Темы	Часы
1	Введение в физиологическую и эмоциональную грамотность	45 мин
2	Эмоции и их роль в жизни человека	45 мин
3	Самооценка	45 мин
4	Физиологические основы эмоций	45 мин
5	Распознавание эмоций	45 мин
6	Управление эмоциями	45 мин
7	Управление эмоциями. Продолжение	45 мин
8	Развитие эмоционального интеллекта.	45 мин
9	Стресс и его влияние на здоровье	45 мин
10	Стресс и его влияние на здоровье. Продолжение.	45 мин
11	Основы анатомии и физиологии человека.	45 мин

12	Иммунитет и вакцинация.	45 мин
13	Первая помощь.	45 мин
14	Коммуникация со сверстниками и взрослыми	45 мин
15	Конфликтология	45 мин
16	Сон и его значение для здоровья	45 мин
17	Питание	45 мин
18	Питание и его роль в поддержании здоровья	45 мин
19	Физическая активность и её влияние на эмоциональное состояние	45 мин
20	Безопасность при занятиях физической активностью	45 мин
21	Профилактика вредных привычек.	45 мин
22	Гигиена	45 мин
23	Гендерное воспитание	45 мин
24	Гендерное воспитание. Продолжение	45 мин
25	Итоговая работа по теме «Физиологическая и эмоциональная грамотность»	45 мин
26-34	Резерв	8

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

## **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;

- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование

по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной

деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.