

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО
от «13» января 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(Программа освоения профессии)

Пошив одежды с нуля до PRO

Присваиваемая квалификация: швея-мотористка 3 разряда

Трудоемкость: 280 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы

1.2 Цели и задачи реализации программы

1.3 Общая характеристика Программы

1.4 Профессиональные компетенции профессии

1.5 Результаты освоения Программы

1.6 Общая характеристика программы

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.2 Календарный график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

5.5.Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа профессионального обучения нацелена на подготовку квалифицированных специалистов в области швейного производства. Учебный процесс строится на сочетании теоретических знаний и практических умений, что обеспечивает выработку необходимых компетенций для исполнения профессиональных обязанностей.

Программа включает в себя изучение технологий раскроя, шитья и отделки изделий, а также правила работы с швейным оборудованием. Особое внимание уделяется безопасности труда и качеству выполняемой работы. Кроме того, обучающиеся познакомятся с основами моделирования и конструирования одежды, что позволит им развить творческие способности и индивидуальный стиль.

В процессе обучения используются современные методы и подходы, учитывающие требования рынка труда. Это позволит выпускникам без труда адаптироваться в коллективе и обеспечить высокий уровень конкурентоспособности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы профессионального обучения «Швея-мотористка 3 разряда» обусловлена растущими потребностями швейной отрасли в квалифицированных специалистах, способных оперативно справляться с современными вызовами рынка. С развитием текстильного производства, внедрением новых технологий и оборудования повышается требование к качеству изделий, что требует от работников высокой квалификации и знаний.

Кроме того, программа отвечает на необходимость подготовки специалистов, обладающих как техническими, так и творческими навыками, что важно для создания уникальных и конкурентоспособных моделей одежды. В условиях изменяющегося спроса на рынке, такие профессионалы становятся ключевыми в обеспечении гибкости производственных процессов и повышения эффективности работы предприятий.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Швея-мотористка 3 разряда» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа «Швея-мотористка 3 разряда» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ 14.07.2023 N 534 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
5. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии «Швея-мотористка 3 разряда» направлена на получение трудовой функции, квалификации без изменения уровня образования.

1.2.Цели и задачи реализации программы

Цель реализации программы: Целью реализации программы профессионального обучения «Швея-мотористка 3 разряда» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и практическими

навыками в области швейного производства, способных эффективно работать с текстильными материалами, использовать современное швейное оборудование и обеспечивать высокое качество производимых изделий.

Основные задачи программы:

Формирование теоретических знаний:

Изучение основ текстильных технологий и методов шитья.

Ознакомление с правилами работы на швейном оборудовании.

Развитие практических навыков:

Обучение методам раскроя и шитья различных типов изделий.

Освоение технологий отделки и декорирования одежды.

Приобретение компетенций в области контроля качества:

Изучение стандартов и норм качества в швейном производстве.

Методики проверки и оценки готовой продукции.

Обеспечение безопасности труда:

Ознакомление с нормами охраны труда и техники безопасности.

Формирование навыков безопасного обращения с инструментами и оборудованием.

Развитие креативных способностей:

Обучение основам моделирования и конструирования одежды.

Стимулирование творческого подхода в разработке новых дизайнов.

1.3 Общая характеристика Программы «Швея-мотористка 3 разряда»

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии, должности служащих «Швея-мотористка 3 разряда» и

регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

Наименование вида профессиональной деятельности: физическая деятельность

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности фитнес-тренера

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Наименование квалификации подготовки	Срок освоения Программы
Швея-мотористка 3 разряда	280 часов

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Слушатель освоивший Программу должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, включающими в себя способность:

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

Раскрой текстильных материалов	- Измерение и маркировка ткани	Умение работать с швейным оборудованием: знание его конструкции и правил эксплуатации.	Текстильные технологии: свойства и характеристики различных тканей и материалов.
	- Использование лекал и шаблонов	Точные измерения: способность точно измерять и раскраивать ткани.	Швейные процессы: методы и технологии шитья, включая отделку и декорирование.
	- Вырезка заготовок	Качественная сборка изделий: выполнение швейных операций с учетом технологий.	Стандарты и нормы качества: требования к готовой продукции в швейной отрасли.
Шитье изделий	- Сборка деталей на швейной машине	Креативный подход: разработка оригинальных дизайнов и моделей.	Безопасность труда: правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.
	- Применение различных швов (прямой, зигзагообразный)	Контроль качества: выявление недостатков и недочетов в изделиях.	Моделирование и конструирование: основы проектирования одежды и использование лекал.
	- Обработка краев и швов		

Отделка и декорирование одежды	- Пришивание пуговиц, молний, лент и других аксессуаров	Точные измерения: способность точно измерять и раскраивать ткани.	
	- Выполнение декоративных стежков	Качественная сборка изделий: выполнение швейных операций с учетом технологий.	
Проверка качества готовых изделий	- Проведение визуального контроля	Креативный подход: разработка оригинальных дизайнов и моделей.	
	- Проверка на соответствие стандартам качества		
Обслуживание швейного оборудования	- Чистка и смазка машин		
	- Выполнение несложного ремонта		

1.5. Результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности.

Знать:

Технические характеристики материалов:

Свойства тканей и их применение в швейном производстве.

Разнообразие швейных ниток и фурнитуры.

Технологии шитья:

Основные методы раскроя, шитья и отделки изделий.

Порядок выполнения швейных операций.

Стандарты качества:

Критерии оценки качества готовой продукции.

Нормы и стандарты, применяемые в текстильной промышленности.

Оборудование:

Устройство и принцип работы швейных машин и вспомогательных устройств.

Основные методы обслуживания и ремонта швейного оборудования.

Безопасность труда:

Правила техники безопасности при работе с швейным оборудованием.

Основные меры предосторожности для предотвращения несчастных случаев.

Уметь:

Работать с текстильными материалами:

Правильно измерять, раскраивать и подготавливать ткани.

Эффективно использовать лекала и шаблоны для раскроя.

Выполнять швейные операции:

Качественно собирать детали и шить изделия с использованием различных швов.

Производить отделку и декорирование изделий.

Контролировать качество:

Проводить визуальный и технический контроль готовой продукции.

Выявлять и устранять дефекты.

Обслуживать и настраивать оборудование:

Выполнять базовую диагностику и ремонт швейных машин.

Обеспечивать регулярное обслуживание и профилактику оборудования.

Соблюдать нормы безопасности:

Применять меры безопасности на рабочем месте.

Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности при организации рабочего процесса.

1.6. Общая характеристика программы

К освоению Программы допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы и zoom конференций в формате вебинаров, прямых эфиров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может

быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе –280 ч.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность занятий – 3 академических часа в неделю.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

В конце обучения предусматривается практическое обучение в течении. Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация, в форме квалификационного экзамена.

Итоговый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончанию изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на

вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

5 баллов - от 8 до 10 правильных ответов из 10 вопросов теста;

4 балла - от 5 до 7 правильных ответов из 10 вопросов теста;

3 балла - от 3 до 4 правильных ответов из 10 вопросов теста;

2 балла - от 0 до 2 правильных ответов из 10 вопросов теста.

Тест сдан – от 3 до 5 баллов.

Тест не сдан – 3 балла

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую проверку знаний

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом директора ООО

«МИЛКИ КОМПАНИ». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
Модуль 1: Основы пошива одежды	71	21	50	Тестирование
Модуль 2: Технологические процессы в пошиве	102	52	50	Тестирование
Модуль 3: Практическая работа	77	27	50	Тестирование
Итого	280			

3.2. Календарный график

Название	Форма	Часы	Дата
Модуль 1: Основы пошива одежды			
Введение в профессию швеи	Теория\практика	45 мин	
История и развитие швейного дела	Теория\практика	45 мин	
Обзор современных швейных машин	Теория\практика	45 мин	
Классификация тканей: натуральные и синтетические	Теория\практика	45 мин	

Измерения и построение выкроек	Теория\практика	45 мин	
Основные швейные операции	Теория\практика	45 мин	
Приёмы раскроя ткани	Теория\практика	45 мин	
Основные виды швов	Теория\практика	45 мин	
Использование фурнитуры в одежде	Теория\практика	45 мин	
Правила ухода за швейной машиной	Теория\практика	45 мин	
Оборудование для швейного производства	Теория\практика	45 мин	
Безопасность труда на швейном производстве	Теория\практика	45 мин	
Основы эскизирования и дизайна одежды	Теория\практика	45 мин	
Подбор тканей и фурнитуры	Теория\практика	45 мин	
Разработка коллекции одежды	Теория\практика	45 мин	
Основы работы с лекалами	Теория\практика	45 мин	
Технологические карты изделий	Теория\практика	45 мин	
Устранение дефектов ткани	Теория\практика	45 мин	

Экономика швейного производства	Теория\практика	45 мин	
Правила организации рабочего места	Теория\практика	45 мин	
Нравственные принципы в шитье	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	48	
Итоговое тестирование	-	2	
Всего	-	71	
Модуль 2: Технологические процессы в пошиве			
Подготовка к пошиву: расчет затрат	Теория\практика	45 мин	
Техники стачивания деталей	Теория\практика	45 мин	
Обработка швов и краёв	Теория\практика	45 мин	
Приёмы выполнения сложных швов	Теория\практика	45 мин	
Установка и обработка карманов	Теория\практика	45 мин	
Обработка воротников и манжет	Теория\практика	45 мин	
Выполнение подкладки	Теория\практика	45 мин	

Процессы конструирования одежды	Теория\практика	45 мин	
Использование декоративных швов	Теория\практика	45 мин	
Основы промышленного пошива	Теория\практика	45 мин	
Технология шитья трикотажных изделий	Теория\практика	45 мин	
Особенности пошива одежды больших размеров	Теория\практика	45 мин	
Обработка специальных деталей (молнии, кнопки и т.д.)	Теория\практика	45 мин	
Изготовление одежды для детей	Теория\практика	45 мин	
Подбор моделей для различных фигур	Теория\практика	45 мин	
Работа с советскими и импортными тканями	Теория\практика	45 мин	
Методики наглядения и обучение	Теория\практика	45 мин	
Контроль качества швейных изделий	Теория\практика	45 мин	
Эстетика и мода в пошиве	Теория\практика	45 мин	
Основы швейного дизайна и модного предложения	Теория\практика	45 мин	
Подготовка к пошиву: расчет затрат	Теория\практика	45 мин	

Техники стачивания деталей	Теория\практика	45 мин	
Обработка швов и краёв	Теория\практика	45 мин	
Приёмы выполнения сложных швов	Теория\практика	45 мин	
Установка и обработка карманов	Теория\практика	45 мин	
Обработка воротников и манжет	Теория\практика	45 мин	
Выполнение подкладки	Теория\практика	45 мин	
Процессы конструирования одежды	Теория\практика	45 мин	
Использование декоративных швов	Теория\практика	45 мин	
Основы промышленного пошива	Теория\практика	45 мин	
Технология шитья трикотажных изделий	Теория\практика	45 мин	
Особенности пошива одежды больших размеров	Теория\практика	45 мин	
Обработка специальных деталей (молнии, кнопки и т.д.)	Теория\практика	45 мин	
Изготовление одежды для детей	Теория\практика	45 мин	
Подбор моделей для различных фигур	Теория\практика	45 мин	

Работа с советскими и импортными тканями	Теория\практика	45 мин	
Методики наглядения и обучение	Теория\практика	45 мин	
Контроль качества швейных изделий	Теория\практика	45 мин	
Эстетика и мода в пошиве	Теория\практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	

Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	48	
Итоговое тестирование	-	2	
Всего	-	102	
Модуль 3: Практическая работа			
Подбор тканей и материалов Как выбрать материалы для полуабай, их характеристики и свойства.	Теория\практика	45 мин	
Построение выкройки полуабай Составление и корректировка лекал на основе размеров.	Теория\практика	45 мин	
Технологический процесс пошива полуабай Пошаговая инструкция по пошиву от выкройки до готового изделия.	Теория\практика	45 мин	
Технологический процесс пошива полуабай Пошаговая инструкция по пошиву от выкройки до готового изделия.	Теория\практика	45 мин	

Раскрой ткани Практика раскроя по выкройкам, применение техники раскроя.	Теория\практика	45 мин	
Стачивание основных частей полуабай Процесс соединения частей: спинки, переда и рукавов.	Теория\практика	45 мин	
Обработка швов Виды швов и обработка краев для предотвращения осыпания.	Теория\практика	45 мин	
Установка и обработка подкладки Технология обработки подкладки для достижения комфорта.	Теория\практика	45 мин	
Обработка воротника и манжет Способы обработки и фиксации воротников и манжет.	Теория\практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	
Моделирование	Практика	45 мин	

Моделирование	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Практическое занятие	Практика	45 мин	
Финишные операции и контроль качества Проверка изделий на дефекты и подготовка к сдаче.	Теория\практика	45 мин	
Презентация готового изделия Как правильно представить полуабаю: стиль и подача.	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	48	
Итоговое тестирование	-	2	
Всего	-	77	

Практика		20	
Аттестация		10	
Всего		280	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1: Основы пошива одежды

В первом модуле программы «Швея-мотористка 3 разряда» рассматриваются основные принципы и теоретические основы пошива одежды. Обучающиеся знакомятся с различными типами тканей, их характеристиками и особенностями использования в швейном производстве. Модуль охватывает темы конструкции и моделирования одежды, включая изучение основных лекал и шаблонов. Особое внимание уделяется технике шитья, включая различные виды швов и финишной отделки, что позволяет слушателям развить базовые навыки и уверенность в их исполнении. Также в рамках этого модуля изучаются основы безопасности труда, правила работы с швейным оборудованием и предпродажной подготовки изделий, что обеспечивает комплексное понимание основ швейного производства.

Модуль 2: Технологические процессы в пошиве

Второй модуль программы направлен на более глубокое изучение технологических процессов, применяемых в швейном производстве. Учащиеся изучают последовательность выполнения различных швейных операций, включая раскрой, сборку, шитье и отделку. Рассматриваются специфические технологии, используемые для различных видов текстиля и одежды, что позволяет обучающимся освоить принципы работы с различными материалами и их обработкой. В рамках данного модуля акцентируется внимание на стандартах качества, необходимых для обеспечения высокой конкурентоспособности продукции, а также на методах контроля качества на каждом этапе производственного процесса. Это позволяет не только повысить качество конечного изделия, но и улучшить организацию труда на производстве.

Модуль 3: Практическая работа

Третий модуль программы сосредоточен на практическом применении полученных знаний и навыков в реальных условиях швейного производства. Слушатели имеют возможность выполнять учебные проекты, начиная от раскроя ткани и заканчивая созданием готового изделия. Модуль включает выполнение различных практических заданий, которые помогают учащимся развивать индивидуальный стиль и креативный подход к дизайну одежды. Во время практической работы акцентируется внимание на соблюдении технологических процессов и стандартов качества, что способствует формированию умений и навыков работы в команде. Кроме того, учащиеся учатся применять на практике все аспекты безопасности труда, что позволит им эффективно работать в будущей профессиональной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: онлайн - лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2.Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют: Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области,

соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально-технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;

- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5. Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?