ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

_____ / В.Г. Колун

Приказ № 011-у от 26.06.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 2-ГО УРОВНЯ

Тариф: классический
Возрастная категория: 8-9 лет.
Трудоемкость программы: 296 часов

Составитель:
Учебно - методический отдел
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где знания и навыки становятся основой успешной жизни, важность дополнительного образования не вызывает сомнений. Программа 2-го уровня предназначена для детей в возрасте 8-9 лет и направлена на всестороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации. В этом возрасте дети активно развивают свои способности, интересы и увлечения, поэтому важно создать условия для их гармоничного развития.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 2-го уровня разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 8-9 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 296 часов

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 8 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Формирование у детей углебленных представлений о природе
2. Развитие углубленных общеразвивающих знаний
3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
2. Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
3. Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

Развивающие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
2. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
3. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
4. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня познавательной активности.
2. Улучшение навыков работы в команде и самостоятельности.
3. Формирование экологически ответственного поведения.
4. Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы

2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	74
2.	«Текстология»	74
3.	«Речеведение»	74
4.	«Экознание»	74
	Итого:	296 часов

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	74	+	+	+	+
		Итого	296 часов				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир чисел: от 11 до 100
3	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
4	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
5	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
6	45 мин.	Практические занятия
7	45 мин.	Двузначные числа как сумма разрядов
8	45 мин.	Практические занятия
9	45 мин.	Обратные задачи: методы анализа и решения
10	45 мин.	Практическое применение сумм и разностей отрезков
11	45 мин.	Модели задач: краткая запись и схемы решений

12	45 мин.	Основные единицы времени: час и минута
13	45 мин.	Формы и длины ломаной линии: исследуем
14	45 мин.	Порядок действий в числовых выражениях: роль скобок
15	45 мин.	Практика работы с числовыми выражениями
16	45 мин.	Сравнительный анализ числовых выражений
17	45 мин.	Периметр многоугольника: вводное понятие
18	45 мин.	Обобщение свойств сложения: что мы узнали
19	45 мин.	Повторение и закрепление изученного материала
20	45 мин.	Применение свойств сложения для оптимизации вычислений
21	45 мин.	Практические занятия
22	45 мин.	Устные вычисления: совершенствование навыков
23,24	45 мин.	Практические занятия
25	45 мин.	Практические занятия
26	45 мин.	Практические занятия
27	45 мин.	Практические занятия
28	45 мин.	Практические занятия
29	45 мин.	Решение задач встречного движения: методы и примеры
30	45 мин.	Практические занятия
31	45 мин.	Методы сложения и вычитания: устные и письменные приемы
32	45 мин.	Практические занятия

33	45 мин.	Находим значения буквенных выражений: практическое применение
34	45 мин.	Уравнения: решение с помощью подбора
35	45 мин.	Продолжаем решать и составлять уравнения
36	45 мин.	Проверка навыков: сложение и вычитание
37	45 мин.	Практическое занятие: построение столбчатых диаграмм
38	45 мин.	Практические занятия
39	45 мин.	Практические занятия
40	45 мин.	Практические занятия
41	45 мин.	Подготовка к контрольной работе: систематизация знаний
42	45 мин.	Контроль знаний: проверка усвоенного материала
43	45 мин.	Практические занятия: отработка навыков
44	45 мин.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без десяткового перехода
45	45 мин.	Изучение прямого угла: теоретические основы
46	45 мин.	Практические занятия
47	45 мин.	Практические занятия
48	45 мин.	Практические занятия
49 - 55	6 часов	Практические занятия

56	45 мин.	Практические занятия
57	45 мин.	Изучение противоположных сторон: основные понятия
58	45 мин.	Симметричные фигуры: изучение свойств и примеров
59	45 мин.	Практические занятия
60	45 мин.	Практические занятия
61	45 мин.	Практические занятия
62	45 мин.	Приёмы умножения на единицу и ноль: стратегии использования
63	45 мин.	Компоненты умножения: основные понятия
64	45 мин.	Обобщение свойств умножения: что мы знаем
65	45 мин.	Применение переместительного свойства умножения
66	45 мин.	Деление: основные понятия
67	45 мин.	Связь между компонентами деления и результатом
68	45 мин.	Терминология при делении: изучаем названия чисел
69	45 мин.	Повторение: закрепление изученного материала
70	45 мин.	Связь множителей с их произведением: основные принципы
71	45 мин.	Практические занятия
72	45 мин.	Итоговое занятие
73,74	2 часа	Резерв

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Природные элементы	45 мин.
3	Угрозы для природы	45 мин.
4	Неживая природа: её особенности	45 мин.
5	Живая природа: разнообразие жизни	45 мин.
6	Природные явления: изучаем процессы	45 мин.
7	Измерение температуры: как это делается?	45 мин.
8	Погода: понятие и факторы	45 мин.
9	Осень: изменения в природе	45 мин.
10	Животные осенью: адаптация и поведение	45 мин.
11	Чем занимаются люди осенью?	45 мин.
12	Загадки звёздного неба	45 мин.
13	Земля: изучаем глубины	45 мин.
14	Воздух: его свойства и роль в жизни	45 мин.
15	Вода: источник жизни и её особенности	45 мин.
16	Разнообразие растений: классификация	45 мин.
17	В мире животных: разнообразие видов	45 мин.
18	Взаимосвязи в природе: как функционируют экосистемы	45 мин.
19	Дикие и культурные растения: различия и примеры	45 мин.
20	Домашние и дикие животные: кто они?	45 мин.
21	Комнатные растения: уход и польза	45 мин.

22	Кошки и собаки: наши верные друзья	45 мин.
23	Красная книга: охрана редких видов	45 мин.
24	Сохраняя природу: как быть другом экосистеме?	45 мин.
25	Экономика: основы и понятия	45 мин.
26	Производственные процессы: из чего что делается?	45 мин.
2	Строительство дома: этапы и материалы	45 мин.
2	Виды транспорта: как они помогают нам?	45 мин.
2	Все профессии важны: роль людей в обществе	45 мин.
3	Зимнее время: изменения в природе	45 мин.
3	Коренные изменения: растения и животные зимой	45 мин.
3	Занятия людей зимой: чем они занимаются?	45 мин.
3	Анатомия человека: строение тела	45 мин.
3	Питание человека: основы здоровья	45 мин.
35	Здоровый образ жизни: как его поддерживать?	45 мин.
36	Опасности на дороге: будьте внимательны!	45 мин.
37	Домашние опасности: как их избегать	45 мин.
38	Безопасность в школе: правила поведения	45 мин.
39	Пожарная безопасность: действия при пожаре!	45 мин.
40	Безопасность на воде и в лесу: советы	45 мин.
41	Закрепление	45 мин.
42	Контроль знаний: проверка усвоенного материала	45 мин.
43	Семейные ценности: наша дружная семья	45 мин.
44	Вежливость	45 мин.
45	Друзья: ты и твое окружение	45 мин.

46	Этика	45 мин.
47	Пассажиры: правила поведения в транспорте	45 мин.
48	Наши глаза: смотрим вокруг	45 мин.
49	Ориентирование на местности: основы	45 мин.
50	Формы земной поверхности: изучаем рельеф	45 мин.
51	Водные ресурсы: о богатствах планеты	45 мин.
52	Весна: пробуждение природы	45 мин.
53	Животные и растения весной: жизнь начинает бурлить	45 мин.
54	Занятия людей весной: активность и работа	45 мин.
55	Россия на карте: географические особенности	45 мин.
56	Путешествуем по Москве: исторические места	45 мин.
57	Закрепление	45 мин.
58	Интерактивные игра по тематике	45 мин.
59	Земля на карте: как мы её представляем?	45 мин.
60	Путешествие по материкам и континентам	45 мин.
61	Страны мира: разнообразие культур	45 мин.
62	Водные объекты Земли: реки, озёра, моря	45 мин.
63	Особенности форм земной поверхности: рельеф и климат	45 мин.
64	Минералы и горные породы: состав и свойства	45 мин.
65	Летние перспективы: что нас ждёт	45 мин.

66	Растения и животные летом: сезоны жизни	45 мин.
67	Летние занятия людей: активный отдых	45 мин.
68	Правила летнего отдыха	45 мин.
69	Контроль знаний	45 мин.
70-74	**Резерв**	5 часов

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
3	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
4	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
5	Определение текста: что это такое?	45 мин.
6	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
7	Структура текста: его основные части	45 мин.
8	Контроль усвоенных знаний: проверка результатов	45 мин.
9	Сущность предложения: что необходимо знать?	45 мин.
10	Как правильно составить предложение?	45 мин.
11	Знаки препинания в конце предложения: важные аспекты	45 мин.
12	Виды предложений: цели и интонация	45 мин.
13	Как выделять ключевые слова в тексте?	45 мин.
14	Главные члены предложения: их значение	45 мин.
15	Второстепенные члены предложения: определения и функции	45 мин.
16	Подлежащее и сказуемое: единицы предложения	45 мин.
17	Распространённые и нераспространённые члены предложения	45 мин.
18	Как установить связь между словами в предложении?	45 мин.
19	Контроль усвоенных знаний: проверка понимания	45 мин.
20	Слова и их значения: лексикология	45 мин.
21	Однозначные и многозначные слова: основные различия	45 мин.

22	Прямое и переносное значение слов: основоположные понятия	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Родственные слова: их связь и примеры	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
27	Формы слова и окончания: основные понятия	45 мин.
28	Структура слова: важные элементы	45 мин.
29	Типы слогов: классификация	45 мин.
30	Методы определения ударного слога	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
33	Мир звуков и букв: как их различать?	45 мин.
34	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
35	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
36	Как определять гласные звуки?	45 мин.
37	Правописание слов с безударными гласными в корне	45 мин.
38	Запоминание написания гласных в корне слова: методы	45 мин.
39	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
40	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
41	Правила написания слов с удвоенными согласными	45 мин.
42	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
43	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

44	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
45	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
46	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
47	Буквосочетания: типы и примеры. Проверка знаний.	45 мин.
48	Как различать звонкие и глухие согласные звуки?	45 мин.
49	Правописание парных согласных: что нужно знать?	45 мин.
50	Контроль усвоенных знаний: проверки и результаты	45 мин.
51	Разделительный мягкий знак: когда и как писать	45 мин.
52	Части речи: основные понятия	45 мин.
53	Имя существительное: его определение и виды	45 мин.
54	Одушевлённые и неодушевлённые существительные: основные различия	45 мин.
55	Собственные и нарицательные имена: определение и примеры	45 мин.
56	Правила написания собственных имен: основные аспекты	45 мин.
57	Заглавные буквы в именах и фамилиях: базовые правила	45 мин.
58	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
59	Определение глагола: что это такое?	45 мин.
60	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
61	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
62	Роль глаголов в текстах-повествованиях	45 мин.
63	Имя прилагательное: термины и определения	45 мин.
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
65	Связь прилагательных с существительными: основные моменты	45 мин.
66	Прилагательные: сходства и различия по значению	45 мин.
67	Единственное и множественное число прилагательных	45 мин.
68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Итоговое занятие	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Основы хорошего чтения: дикция и интонация	45 мин.
3	Как понимать прочитанное?	45 мин.
4	Чтение вслух: развиваем уверенность	45 мин.
5	Как задавать вопросы к тексту?	45 мин.
6	Различие между сказками и рассказами	45 мин.
7	Изучаем поэзию: рифмы и ритм	45 мин.
8	Сочиняем собственные стихи	45 мин.
9	Как написать письмо другу?	45 мин.
10	Сочиняем рассказ: поэтапное написание	45 мин.
11	Как рассказать о своём любимом питомце?	45 мин.
12-71	Практические занятия: чтение различных текстов. Работа над речью	59 часов
72	Контроль знаний	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся

технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

· Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

· современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания

· возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;

· потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

· Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;

· Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);

· Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;

· В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

· Стол преподавателя - 1шт.;

· Стул преподавателя - 1 шт.;

· Ноутбук HP – 1 шт;

· Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)

· Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)

· Программное обеспечение;

· Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

· Разрешение экрана от 1280x1024;

· Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;

· 512 Мб оперативной памяти;

· 200 Мб свободного дискового пространства;

· Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.