

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО от «13» января 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Арабские страницы: от буквы к смыслу»
Трудоемкость: 180 академических часов

г. Кисловодск – 2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы	3
1.2 Цели и задачи реализации программы	4
1.3 Общая характеристика программы	6
1.4 Профессиональные компетенции программы профессионального обучения	10
1.5 Результаты освоения программы	11
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1 Учебный план программы	14
3.2 Календарно-тематическое планирование	15
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы	26
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы	27
5.3 Материально-технические база программы	28
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося.....	28
5.5 Методические материалы	30
5.6 Оценочные материалы	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Арабские страницы: от буквы к смыслу» разработана с целью формирования и совершенствования навыков беглого, осмысленного и выразительного чтения на арабском языке. Программа направлена на развитие интонационной выразительности, смыслового анализа текстов и повышения скорости чтения без потери понимания. Программа рассчитана на 180 академических часов, включает **4 модуля**, практические и теоретические занятия, самостоятельную работу, стажировку и итоговую аттестацию. Обучение проводится в дистанционном формате с использованием современных образовательных технологий, интерактивных заданий и индивидуальных рекомендаций для слушателей. Курс ориентирован на слушателей, желающих овладеть беглым, выразительным и осмысленным чтением, улучшить дикцию, интонацию, а также научиться анализировать и интерпретировать тексты различного уровня сложности.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – дополнительная профессиональная программа «Арабские страницы: от буквы к смыслу» – далее «Программа» – это комплекс основных характеристик обучения (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации. Программа «Арабское чтение» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ 14.07.2023 N 534 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
5. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа «Арабские страницы: от буквы к смыслу» направлена на формирование и развитие уверенных навыков чтения на арабском языке, включая беглость, точность, выразительность и осмысленность чтения. Программа позволяет слушателям не только совершенствовать технику чтения, но и углублять понимание структуры арабских текстов, анализировать их содержание и передавать интонационные нюансы.

Основные задачи программы:

I. Формирование технических навыков чтения

- Развитие четкого и правильного произношения арабских звуков.
- Освоение правил фонетики, ритмики и артикуляции.
- Развитие плавности и связности чтения без запинок и пауз.
- Отработка скорочтения без потери смысла.
- Упражнения на правильное ударение и акцентуацию в словах и фразах.

II. Развитие выразительности чтения

- Обучение интонационному оформлению текста.
- Развитие чувства ритма и темпа в арабском языке.
- Тренировка мелодичности речи и эмоциональной окраски текста.
- Чтение текстов разных жанров и стилистик с передачей их характерных особенностей.
- Умение воспроизводить диалоги, передавая характер персонажей.

III. Осмысленное чтение и анализ текстов

- Развитие логического восприятия текста.
- Обучение выделению главных идей и смысловых акцентов.
- Тренировка навыков чтения между строк – понимание подтекста.
- Работа с контекстом – как внешние факторы влияют на смысл текста.
- Развитие критического мышления – как отличать факты от мнений.
- Навыки структурного анализа текста – деление на смысловые части.

IV. Развитие уверенности в чтении

- Формирование свободы и уверенности при чтении вслух.
- Развитие автоматизированных навыков чтения, чтобы не тратить время на декодирование букв и слов.
- Преодоление языкового барьера и страха перед сложными текстами.
- Умение читать без напряжения, используя релаксационные техники.
- Совершенствование публичного чтения – как захватывать внимание слушателей.

V. Развитие профессионального чтения

- Работа с официальными и деловыми текстами.
- Чтение академических и научных статей на арабском языке.
- Развитие навыков чтения художественной литературы с анализом стиля автора.
- Чтение исторических и публицистических материалов.
- Освоение методики чтения сложных терминов и длинных слов.

VI. Контроль и оценка прогресса

- Самостоятельные упражнения на повышение скорости и точности чтения.
- Постепенное усложнение текстов от простого к сложному.
- Использование самооценки и анализа своих ошибок.
- Итоговые тесты и экзамены, позволяющие отслеживать динамику роста навыков.

1.3. Общая характеристика программы

Программа «Арабские страницы:от буквы к смыслу» направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с владением техникой беглого, выразительного и осмысленного чтения на арабском языке. Она регламентирует цели обучения, ожидаемые результаты, содержание курса, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также методы оценки качества подготовки слушателей.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение уверенного владения техникой чтения, интонацией, смысловым анализом текстов и развитие профессиональных навыков работы с арабскими текстами в образовательной или иной профессиональной среде.

Отнесение к видам экономической деятельности: педагогическая деятельность, образовательные услуги, лингвистика и переводческая деятельность.

При разработке и реализации программы «Арабские страницы:от буквы к смыслу» учитываются современные требования к владению арабским языком, а также специфика его фонетики, структуры и интонационного оформления. В основе программы лежит потребность специалистов, преподавателей и изучающих арабский язык в развитии навыков чтения, что позволяет ориентироваться на актуальные запросы образовательных учреждений, академической среды и профессионального сообщества.

Нормативный срок освоения программы

Минимальный уровень образования	Наименование профессиональной подготовки	Срок освоения программы
Нет требований	Дополнительная профессиональная программа «Арабские страницы:от буквы к смыслу»	180 часов

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем или с юридическим/физическим лицом, оплачивающим обучение.

Характеристика программы

Программа «Арабские страницы: от буквы к смыслу» охватывает полный спектр навыков, необходимых для профессионального и осмысленного чтения текстов различной сложности. Она включает базовый, средний и продвинутый уровни, позволяя обучающимся постепенно развивать беглость чтения, понимание смысловой структуры текста, выразительность речи и интерпретацию содержания.

Основные направления подготовки:

- Фонетика и артикуляция** – работа над точностью произношения, дикцией и плавностью речи.
- Ритм и интонация** – развитие выразительности, умения передавать смысл через голосовые средства.
- Смысловый анализ** – разбор структуры текста, поиск ключевых идей и подтекста.
- Скорочтение** – увеличение скорости чтения без потери понимания.
- Выразительное чтение** – передача эмоций и стилистических особенностей текста.
- Работа с разными жанрами** – чтение художественных, научных, публицистических и деловых текстов.
- Критическое чтение** – различение фактов и мнений, выявление авторского замысла.

Программа разработана таким образом, чтобы максимально эффективно развивать навыки чтения у разных категорий обучающихся – от начинающих до профессионалов, стремящихся к совершенствованию своих знаний.

Профессиональные компетенции выпускника программы:

1. Знания в области чтения и текстового анализа:

- Основные принципы арабской фонетики и интонации.
- Способы смыслового структурирования текста.
- Лингвистические особенности арабских текстов разных жанров.

2. Развитие навыков работы с текстом:

- Развитие уверенного и грамотного чтения вслух.
- Техники скорочтения и анализ длинных предложений.
- Методы повышения концентрации внимания при чтении сложных текстов.

3. Коммуникационные и профессиональные навыки:

- Выразительное чтение с передачей эмоций и смысла.
- Навыки устного пересказа и анализа прочитанного.
- Развитие критического мышления при работе с текстами.

4. Организационные навыки:

- Умение самостоятельно выстраивать процесс изучения арабского языка.
- Владение инструментами самоконтроля при развитии техники чтения.
- Использование современных образовательных технологий для работы с текстами.

5. Использование цифровых технологий в обучении:

- Работа с образовательными платформами для тренировки чтения.
- Использование интерактивных инструментов для проверки навыков.
- Онлайн-ресурсы и приложения для самостоятельной работы.

Программа предусматривает **контроль знаний** на всех этапах обучения, что позволяет слушателям эффективно отслеживать свой прогресс. Финальная аттестация включает комплексную проверку техники чтения, анализа текста и выразительности речи, что подтверждает квалификацию выпускника. В результате успешного освоения курса слушатели получают **сертификат об освоении программы**, подтверждающий их профессиональные компетенции в области арабского чтения.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Программа предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе –180 часов обучения:

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация

Итоговый документ – сертификат об освоении курса

1.4 Профессиональные компетенции программы профессионального обучения

Организационное обеспечение деятельности слушателя

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Развитие беглого и осмысленного чтения	Практика чтения текстов разного уровня сложности, отработка плавности и связности речи.	Коммуникативные навыки: Четкое произношение, способность регулировать темп речи.	Основы фонетики арабского языка: Правила произношения, артикуляционные особенности, закономерности ударения.
Контроль за правильностью произношения	Анализ чтения, исправление ошибок в интонации и артикуляции.	Аналитические навыки: Умение выявлять фонетические ошибки, корректировать произношение.	Фонетические особенности арабского языка: Законы открытых и закрытых слогов, долгих и кратких гласных.
Интонационное оформление текста	Работа с паузами, логическим ударением, интонацией вопросительных и восклицательных предложений.	Организационные навыки: Способность контролировать интонационные изменения в зависимости от смысла.	Интонационные конструкции арабского языка: Влияние ритма и мелодики на выразительность речи.
Анализ и интерпретация текста	Разбор смысловых акцентов, выделение главной идеи, работа с подтекстом.	Критическое мышление: Навык структурирования информации, выявление ключевых смысловых блоков.	Смысловой анализ текста: Как передавать настроение и эмоции через чтение.
Развитие навыков скорочтения	Тренировка глазомера, использование техник ускоренного восприятия информации.	Методы самоконтроля: Регулирование темпа чтения без потери понимания.	Техники скорочтения: Как читать быстрее, сохраняя осмысленность.
Выразительное чтение художественных и публицистических текстов	Отработка чтения с эмоциональной окраской, передача стиля автора.	Эмоциональный интеллект: Умение передавать настроение текста голосом.	Жанровая специфика арабских текстов: Литературные приемы и их влияние на интонацию.
Работа с различными типами текстов	Чтение художественных, научных, публицистических и диалоговых текстов.	Адаптивность: Быстрое переключение между разными стилями чтения.	Лингвостилистика арабского языка: Отличительные черты литературных и разговорных форм.
Понимание и анализ прочитанного	Пересказ, выделение ключевых мыслей, критическая оценка содержания.	Способность к обобщению: Умение выделять главное и делать выводы.	Логическая структура текста: Основные принципы построения информации.
Итоговая аттестация	Демонстрация беглости, выразительности и осмысленности чтения.	Самооценка: Анализ прогресса и выявление зон для дальнейшего развития.	Методы оценки навыков чтения: Как оценивать качество и точность чтения.

1.5 Результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Арабские страницы: от буквы к смыслу» слушатели приобретут комплекс компетенций, позволяющих уверенно и грамотно работать с текстами различной сложности. Программа направлена на формирование навыков беглого, выразительного и осмысленного чтения, а также развитие аналитического восприятия текстовой информации.

По итогам обучения слушатели смогут:

- Читать бегло и без запинок**, сохраняя правильное произношение и соблюдая нормы арабской фонетики.
- Уверенно работать с текстами разного уровня сложности** – от коротких диалогов до объемных литературных и научных материалов.
- Использовать интонационные средства выразительности** для передачи эмоций, смысла и авторского замысла.
- Определять ключевые смысловые акценты в тексте**, находить логические связи и выделять главные идеи.
- Читать длинные и сложные слова без затруднений**, быстро адаптироваться к новым лексическим конструкциям.
- Применять техники скорочтения**, позволяющие увеличивать темп чтения без потери понимания.
- Оценивать и анализировать текст с точки зрения структуры и логики**, находить в нем подтексты и скрытые смыслы.
- Развить уверенность при чтении вслух**, улучшить дикцию, четкость и ритм речи.
- Освоить методы публичного чтения**, позволяющие заинтересовывать аудиторию и удерживать внимание слушателей.
- Понимать стилистические и жанровые особенности арабских текстов**, адаптировать способ чтения в зависимости от их структуры.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль освоения программы «Арабские страницы: от буквы к смыслу» осуществляется на всех этапах обучения и включает различные виды оценивания, направленные на проверку теоретических знаний, практических навыков, а также динамику прогресса слушателей.

1. Входной контроль

Проводится перед началом курса с целью определения исходного уровня навыков чтения. Позволяет выявить фонетические ошибки, особенности произношения и уровень беглости чтения.

Включает:

- Краткое тестирование на знание арабской фонетики.
- Чтение небольшого текста с анализом ошибок.
- Анкетирование для выявления индивидуальных потребностей слушателей.

2. Текущий контроль

Осуществляется в процессе обучения и направлен на оценку промежуточных результатов. Позволяет корректировать образовательный процесс и давать слушателям индивидуальные рекомендации.

Включает:

- Регулярные **практические задания** по скорочтению, выразительному чтению и анализу текстов.
- **Тематические мини-тесты** после изучения ключевых тем.
- **Самооценку слушателей** через рефлексивные задания.
- **Работу с аудио- и видеоматериалами**, включающую анализ произношения и интонации.
- **Персональные консультации** с преподавателем для обсуждения сложных аспектов.

3. Контроль самостоятельной работы

Включает задания, выполняемые слушателями в индивидуальном режиме.

Направлен на развитие самостоятельного анализа текстов, укрепление навыков беглого и осмысленного чтения.

Оценивается по следующим критериям:

- Четкость и правильность произношения.
- Способность работать с разными жанрами текстов.
- Грамотное использование интонации.
- Скорость чтения без потери смысла.

4. Итоговая аттестация

Является завершающим этапом обучения и подтверждает уровень владения навыками чтения. Успешное прохождение всех этапов контроля позволяет слушателям получить **сертификат об освоении программы**, подтверждающий их компетенции в области беглого, выразительного и осмысленного чтения на арабском языке.

**3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Учебный план программы

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1: Модуль 1. Основы арабского чтения	52	30	20+2	Текущий контроль/Устный опрос
2	Модуль 2. «Продвинутое чтение: расширяем границы»	52	30	20+2	Текущий контроль/Устный опрос
3	Модуль 3. «Играем со смыслами»	52	30	20+2	Текущий контроль/Устный опрос
4	Модуль 4 «Мастерство арабского чтения»	14	5	7+2	Текущий контроль/Устный опрос
	Стажировка	8			Практика
	Итоговая аттестация	2			Итоговый контроль
	Итого	180 ч.			

3.2. Календарно-тематическое планирование

Тема	Форма	Дата	Часы	Всего часов
Модуль 1: Модуль 1. Основы арабского чтения				
1.1 Вводное занятие. Дорога к мастерству	Лекция		1	
1.2 Знакомство с курсом: что нас ждет впереди?	Лекция + Практика		1	
1.3 Фонетика арабского языка: точность и чистота произношения	Лекция		1	
1.4 Тонкости артикуляции: как звучит настоящий арабский?	Практика		1	
1.5 Правильная интонация: читаем выразительно	Лекция		1	
1.6 Упражнения на интонацию и ритм	Практика		1	
1.7 Читаем слоги: от простого к сложному	Практика		1	
1.8 Секреты быстрого чтения.	Практика		1	
1.9 Читаем слова: плавность и связность	Практика		1	
1.10 Роль пауз в арабском чтении	Лекция + Практика		1	
1.11 Читаем короткие предложения: выразительность и смысл	Практика		1	

1.12 Читаем тексты с повторяющимися структурами	Практика		1	
1.13 Скорочтение: как не терять смысл?	Лекция		1	
1.14 Методы тренировки скорочтения	Практика		1	
1.15 Выразительное чтение: работа с эмоциями	Лекция + Практика		1	
1.16 Читаем с интонацией. Упражнения для практики	Практика		1	
1.17 Как передавать настроение текста?	Лекция + Практика		1	
1.18 Секреты ритма и темпа в арабском чтении	Лекция + Практика		1	
1.19 Трудные слова: учимся не спотыкаться	Практика		1	
1.20 Как преодолеть страх перед сложными текстами?	Лекция + Практика		1	
1.21 Работаем над плавностью чтения	Практика		1	
1.22 Ошибки, которых стоит избегать	Лекция		1	
1.23 Тренируем беглость чтения	Практика		1	
1.24 Методы запоминания структуры слов	Лекция + Практика		1	

1.25 Читаем, анализируем, пересказываем	Практика		1	
1.26 Как не путать похожие слова?	Практика		1	
1.27 Работа с рифмованными текстами	Практика		1	
1.28 Читаем тексты разного стиля	Практика		1	
1.29 Выразительное чтение	Практика		1	
1.30 Мой прогресс в чтении	Лекция+ анализ		1	
Самостоятельная работа				20 часов
Итоговый тест по модулю				2 часа
Всего по модулю				52 часа
Модуль 2. «Продвинутое чтение: расширяем границы»				
2.1 Разогрев перед чтением: артикуляционная гимнастика	Лекция		1	
2.2 Как научиться читать длинные слова без ошибок?	Лекция + Практика		1	
2.3 Ритмика арабского языка в чтении	Лекция		1	
2.4 Сложные сочетания звуков: преодолеваем барьеры	Практика		1	
2.5 Тренировка плавности чтения на текстах.	Практика		1	
2.6 Как сохранить темп чтения на сложных фразах?	Лекция + Практика		1	

2.7 Интонация вопросительных и восклицательных предложений	Практика		1	
2.8 Читаем быстро, но осмысленно: баланс между скоростью и пониманием	Практика		1	
2.9 Синтаксические паузы: где делать остановки?	Лекция + Практика		1	
2.10 Играем с голосом: выразительное чтение с разной эмоциональной окраской	Практика		1	
2.11 Работаем с текстами с разной длиной предложений	Практика		1	
2.12 Как улучшить дикцию и четкость произношения?	Лекция + Практика		1	
2.13 Методы увеличения скорости чтения без потери понимания	Практика		1	
2.14 Как читать тексты с большим количеством новых слов?	Лекция + Практика		1	
2.15 Читаем небольшие рассказы: учимся держать ритм	Практика		1	
2.16 Как справляться с трудными текстами и сложными грамматическими конструкциями?	Лекция + Практика		1	
2.17 Читаем с выражением: передаем характер	Практика		1	
2.18 Как читать быстро и не терять смысл?	Лекция + Практика		1	
2.19 Развитие интуитивного понимания текста	Практика		1	
2.20 Чтение отрывка с анализом понимания	Практика		1	
2.21. Читаем длинные предложения: как не запутаться?	Практика		1	

2.22 Как интонация влияет на смысл?	Лекция + Практика		1	
2.23 Методика трех чтений: анализ текста разными способами	Лекция + Практика		1	
2.24 Как читать сложные научные и публицистические тексты?	Лекция + Практика		1	
2.25 Работа с текстами разных жанров: художественный, научный, публицистический	Практика		1	
2.26 Читаем истории с неожиданными развязками: внимание к деталям	Практика		1	
2.27 Как читать так, чтобы слушатели не теряли внимание?	Лекция + Практика		1	
2.28 Работаем с текстами: ритм, рифма, интонация	Практика		1	
2.29 Сравниваем темп, выразительность и понимание	Лекция+ анализ		1	
2.30 Анализ ошибок при чтении	Практика		1	
Самостоятельная работа				20 часов
Итоговый тест по модулю				2 часа
Всего по модулю				52 часа

Модуль 3. «Играем со смыслами»

3.1 Смысловое чтение: что это и зачем оно нужно?	Лекция		1	
3.2 Как тренировать внимательность при чтении?	Практика		1	
3.3 Главное и второстепенное: учимся выделять ключевые идеи	Лекция + Практика		1	
3.4 Читаем между строк	Практика		1	

3.5 Тренировка логического мышления через чтение	Практика		1	
3.6 Как различать авторский стиль?	Лекция + Практика		1	
3.7 Роль синонимов и антонимов в понимании текста	Лекция		1	
3.8 Как интонация меняет смысл предложения?	Практика		1	
3.9 Разбираем эмоциональную окраску текста	Практика		1	
3.10 Как определить настроение и тон автора?	Лекция + Практика		1	
3.11 Работа с метафорами и образными выражениями	Практика		1	
3.12 Тексты с разными интерпретациями: сравниваем мнения	Практика		1	
3.13 Как читать быстро, но осмысленно?	Практика		1	
3.14 Выделяем аргументы и доказательства в тексте	Лекция		1	
3.15 Как не потеряться в сложных предложениях?	Лекция + Практика		1	
3.16 Читаем и анализируем диалоги персонажей	Практика		1	
3.17 Как понимать эмоциональные подтексты?	Практика		1	
3.18 Смысловой анализ сложного текста	Лекция + Практика		1	
3.19 Как читать сложные описания и не терять смысл?	Практика		1	
3.20 Работа с художественными деталями в тексте	Лекция + Практика		1	
3.21. Читаем текст глазами автора: почему он написал именно так?	Практика		1	

3.22 Работа с контекстом: как прошлое влияет на смысл?	Лекция + Практика		1	
3.23 Читаем письма: анализ субъективности	Практика		1	
3.24 Как читать диалоги, чтобы понимать подтекст?	Практика		1	
3.25 Тонкости восприятия текста: как понять задумку автора?	Лекция + Практика		1	
3.26 Читаем исторические тексты: как понять эпоху?	Практика		1	
3.27 Смысловое чтение в действии	Лекция + Анализ		1	
3.28 Как работать с противоречивыми текстами?	Лекция + Практика		1	
3.29 Различаем факты и мнение: учимся критически читать	Практика		1	
3.30 Анализируем заголовки: как они влияют на восприятие текста?	Лекция + Практика		1	
Самостоятельная работа				20 часов
Итоговый тест по модулю				2 часа
Всего по модулю				52 часа

Модуль 4 «Мастерство арабского чтения»

4.1 Самооценка прогресса: как изменилось мое чтение?	Практика + анализ		1	
4.2 Выразительное чтение сложных текстов	Практика		1	
4.3 Разбираем ошибки и работаем над улучшением	Лекция + Практика		1	
4.4 Читаем, анализируем, пересказываем	Практика		1	
4.5 Тренировка логического мышления через чтение	Практика		1	

Самостоятельная работа				7 часов
Итоговый тест по модулю				2 часа
Всего по модулю				14 часов
Стажировка				8 часов
Итоговая аттестация				2 часа
				Всего 180 часов

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Арабские страницы: от буквы к смыслу» структурирована в соответствии с принципом поэтапного усложнения, позволяя слушателям постепенно развивать навыки чтения – от базовой фонетики до глубокого смыслового анализа текста. Курс включает **четыре модуля**, в которых прорабатываются все ключевые аспекты чтения на арабском языке. Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО«МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МОДУЛЬ 1. «Основы арабского чтения»

Цель модуля: сформировать базовые навыки чтения, развить правильную артикуляцию, плавность речи и интонационное оформление.

Темы:

- Вводное занятие. Основные принципы успешного чтения.
- Знакомство с курсом: структура, цели, задачи.
- Фонетика арабского языка: ключевые особенности.
- Тонкости артикуляции: правильное произношение звуков.
- Интонация в арабском языке: правила и закономерности.
- Читаем слоги и простые слова: плавность и ритм.
- Секреты быстрого и осмысленного чтения.
- Читаем короткие предложения с интонацией.
- Работа с паузами: где делать остановки?
- Ошибки, которых стоит избегать при чтении.

Форма работы: Лекции, практические занятия, аудио- и видеоразборы, самостоятельная работа.

Контроль: Практическое задание, промежуточное тестирование, итоговый тест.

МОДУЛЬ 2. «Продвинутое чтение: расширяем границы»

Цель модуля: улучшить беглость, выразительность и темп чтения, освоить интонационные приемы, научиться читать длинные и сложные слова.

Темы:

- Разогрев перед чтением: артикуляционная гимнастика.
- Читаем длинные слова без запинок.
- Ритмика арабского языка: как сохранить плавность?
- Работа с текстами разной длины и структуры.
- Интонационное оформление вопросительных и восклицательных предложений.
- Как читать сложные фразы, не теряя смысла?
- Читаем с разной скоростью: баланс темпа и понимания.
- Как передавать эмоции через чтение?
- Читаем художественные и публицистические тексты.
- Практика выразительного чтения: передача настроения автора.

Форма работы: Лекции, тренировки по скорочтению, интерактивные упражнения.

Контроль: Практическое задание, тестирование на скорость чтения, анализ прочитанного текста.

МОДУЛЬ 3. «Играем со смыслами»

Цель модуля: освоить смысловое чтение, научиться выделять главные идеи, анализировать и интерпретировать текст.

Темы:

- Что такое смысловое чтение и зачем оно нужно?
- Как тренировать внимательность при чтении?
- Разбираем структуру текста: где искать ключевые идеи?
- Читаем между строк: поиск скрытых смыслов.
- Как понимать подтекст и эмоциональную окраску?
- Читаем сложные описания: как не потеряться в деталях?
- Работа с диалогами персонажей: передача эмоций и характеров.

- Как отличить факт от мнения в тексте?
- Анализ заголовков и их влияние на восприятие текста.

Форма работы: Лекции, работа с текстами разных жанров, аналитические задания.

Контроль: Практический анализ сложного текста, тест на смысловое восприятие.

МОДУЛЬ 4. «Мастерство арабского чтения»

Цель модуля: закрепить полученные знания, подготовиться к итоговой аттестации, научиться читать уверенно и профессионально.

Темы:

- Самооценка прогресса: анализ динамики роста.
- Выразительное чтение сложных текстов.
- Разбор типичных ошибок и работа над улучшением.
- Читаем, анализируем, пересказываем: комплексная тренировка.
- Финальная тренировка перед экзаменом.
- Итоговая аттестация: демонстрация навыков.

Форма работы: Практика, анализ записей чтения, индивидуальная работа с преподавателем.

Контроль: Итоговый экзамен по беглости, выразительности и осмысленности чтения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Самостоятельная работа слушателей:

- Чтение текстов с записью и самоанализом.
- Выполнение заданий по скорочтению.
- Разбор сложных слов и интонационных моделей.

Стажировка (8 часов)

Итоговая аттестация (2 часа)

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

Программа «Арабские страницы:от буквы к смыслу» реализуется в дистанционном формате, что позволяет слушателям осваивать материал в удобное время и темпе, совмещая обучение с работой или параллельным образованием. Методика преподавания основана на интерактивном подходе, сочетании теории и практики, а также постепенном усложнении заданий.Программа включает в себя видеолекции, практические задания, онлайн-консультации и контрольные работы, что обеспечивает всестороннее развитие навыков чтения.

При проведении онлайн-занятий важно соблюдать правила взаимодействия:

- В начале курса слушатели знакомятся с техническими особенностями работы в системе.
- Четкие инструкции по выполнению заданий выдаются на каждом этапе обучения.
- Программа разработана таким образом, чтобы избежать перегрузки информацией и поддерживать высокий уровень мотивации.

Виды занятий при дистанционном обучении

Онлайн-занятия – видеолекции, вебинары, задания. Занятия записываются, чтобы слушатели могли работать в удобное для себя время.

Презентации с текстовыми комментариями – учебные материалы в наглядной форме, поясняющие основные темы курса.

Прямые эфиры и онлайн-консультации – сессии «вопрос-ответ», разбор сложных тем, живое взаимодействие с преподавателем.

Образовательные интернет-ресурсы – фрагменты текстов, аудио- и видеоматериалы, адаптированные для развития навыков чтения.

Чат-занятия – синхронные обсуждения тем, проведение групповых упражнений в реальном времени.

Адресные дистанционные консультации – индивидуальная работа с преподавателем по запросу слушателя.

Организационные аспекты

- Все обучающиеся получают **персональный доступ** в систему с логином и паролем.
- Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с доступом в интернет.
- В системе предусмотрена возможность **пересмотра материалов**, выполнения домашних заданий и взаимодействия с преподавателем.
- Привлечение **экспертов в области арабского чтения** позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

Методические принципы программы обеспечивают плавное погружение в процесс обучения, высокий уровень мотивации и достижение практических результатов по окончании курса.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы «Арабские страницы: от буквы к смыслу» обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками и специалистами, имеющими соответствующее образование и опыт работы в сфере преподавания арабского языка.

Обучение проводят:

Педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в области лингвистики, педагогики или филологии.

Специалисты по арабскому языку, обладающие высокой языковой компетенцией и опытом работы с текстами различной сложности.

Программа реализуется при участии преподавателей, работающих на штатной основе, а также специалистов, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.

Требования к педагогическим кадрам:

- Высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики, лингвистики, арабистики.
- Опыт преподавания арабского языка, ведения курсов по чтению или анализа текстов.
- Владение современными методами преподавания, включая дистанционные технологии.
- Умение организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей слушателей.

Благодаря высокому уровню подготовки педагогического состава программа обеспечивает качественное обучение, эффективное освоение материала и развитие профессиональных компетенций слушателей.

5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с.

Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;

- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5. Учебно-методическое обеспечение

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

5.6. Контрольно-оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно- методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» на онлайн платформе. С примерами оценочных средств так же можно ознакомиться на платформе .

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью **входного контроля** является:

- ✓ Оценка мотивации слушателей к изучению курса.
- ✓ Определение уровня первичных знаний и навыков чтения на арабском языке.
- ✓ Изучение потребностей и ожиданий обучающихся.

Формат: Анкетирование перед началом курса.

Прохождение: Автоматический переход к обучению после ответов на все вопросы.

Анкета

1. Ваш возраст?

2. Какой у Вас уровень владения арабским языком?

- Базовый (знаю буквы, могу читать отдельные слова).
- Средний (читаю предложения, но могу делать ошибки).
- Продвинутый (читаю бегло, но хочу улучшить выразительность и понимание).

3. Какие цели Вы ставите перед собой на этом курсе?

- Улучшить технику чтения.
- Развить беглость и скорость.
- Научиться лучше понимать текст.
- Научиться читать выразительно и передавать смысл.

4. Вы ранее проходили курсы по арабскому языку?

- Да, очно.
- Да, онлайн.
- Нет, я изучаю язык самостоятельно.

5.С какими сложностями Вы сталкиваетесь при чтении на арабском языке?

- Долго читаю и теряю смысл.
- Запинаюсь на длинных словах.
- Сложно понимать текст.
- Не знаю, как правильно интонировать.

6.Как часто Вы читаете на арабском языке?

- Каждый день.
- Несколько раз в неделю.
- Очень редко.

7. Какой тип материалов Вам интереснее?

- Художественные тексты.
- Публицистика и научные статьи.
- Диалоги и сценки.

8.Вы имеете опыт публичного чтения?

- Да, часто выступаю перед аудиторией.
- Иногда читаю вслух для других.
- Нет, мне сложно читать перед людьми.

9.Вы уверенно читаете длинные предложения?

- Да, без проблем.
- Иногда запутываюсь.
- Мне сложно.

10.Какой формат обучения Вам удобнее?

- Видеоуроки в удобное время.
- Онлайн-вебинары с преподавателем.
- Чат-консультации и текстовые материалы.