


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО

от «13» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Куратор нового поколения: Тьютер

Трудоемкость: 100 академических часов

Автор-составитель:

Учебно-методический отдел
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г.Кисловодск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1 Область профессиональной деятельности
- 1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации
- 1.3 Результаты обучения
- 1.4. Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 3.2 Календарный график программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Учебно-методическое обеспечение
- 5.6 Контрольно - оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Куратор нового поколения: Тьютер» направлена на совершенствование профессиональных компетенций кураторов. Программа разработана с учетом актуальных требований образовательных стандартов, тенденций цифровизации образования и необходимости внедрения инновационных методов.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

Цели:

- Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области тьюторского сопровождения обучающихся на различных уровнях образования.
- Формирование у слушателей целостного представления о сущности тьюторства как педагогической деятельности, направленной на индивидуализацию образовательного процесса.

- Развитие практических навыков и умений по организации и осуществлению тьюторского сопровождения, проектированию индивидуальных образовательных маршрутов и реализации образовательных программ с использованием тьюторских технологий.

Задачи:

- Изучить теоретические основы тьюторства
- Сформировать понимание роли тьютора в современной системе образования.
- Обучить технологиям индивидуализации образовательного процесса и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
- Развить навыки коммуникации и консультирования, необходимые для эффективного тьюторского сопровождения.
- Научить использовать современные образовательные ресурсы и технологии в тьюторской практике.
- Сформировать навыки самоанализа и рефлексии собственной тьюторской деятельности.
- Создать условия для обмена опытом и профессионального развития тьюторов.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Область профессиональной деятельности

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций всех уровней (дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования)

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность в области педагогики

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения программы повышения квалификации:

Способность к анализу и синтезу информации.

Умение применять современные методы и технологии в педагогической деятельности.

Готовность к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации.

Навыки эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия.

Этические принципы профессиональной деятельности.

Знание основ тьюторского сопровождения и индивидуализации образовательного процесса.

Навыки консультирования и мотивации обучающихся.

Умение использовать современные цифровые инструменты и ресурсы в тьюторской деятельности.

Навыки работы в команде и сотрудничества с другими специалистами.

Способность решать педагогические задачи и проблемные ситуации в индивидуальном и групповом формате.

Навыки организации образовательной среды, способствующей развитию обучающихся.

1.3. Результаты обучения

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование у слушателей ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

После окончания обучения слушатель будет **знать**:

- Теоретические основы и роль тьютора-куратора.

- Принципы и ценности тьюторской деятельности.
- Особенности индивидуализации образовательного процесса.
- Технологии коммуникации и консультирования в тьюторской деятельности.
- Современные образовательные ресурсы и технологии, используемые в тьюторской практике.
- Основы рефлексии и самоанализа тьюторской деятельности.

После окончания обучения слушатель будет **уметь**:

- Анализировать образовательные потребности и запросы обучающихся.
- Осуществлять тьюторское сопровождение обучающихся на различных этапах образовательного процесса.
- Использовать различные методы и технологии индивидуализации обучения.
- Организовывать и проводить внеурочные мероприятия
- Эффективно коммуницировать с обучающимися, родителями и другими участниками образовательного процесса.
- Использовать современные образовательные ресурсы и технологии в тьюторской деятельности.
- Оценивать результаты тьюторского сопровождения и вносить необходимые коррективы.
- Анализировать и рефлексировать собственную тьюторскую деятельность.
- Создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду
- Находить и анализировать информацию, необходимую для повышения квалификации в области тьюторства.

1.4. Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а

документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: кураторы, тьюторы

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 100 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3 ч. в неделю

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - сертификат освоения курса

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;

о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом. Устный опрос. Наблюдение

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом. Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат освоения курса

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1: Введение в курс	10	2	6+2	Тестирование
2	Модуль 2: Общая педагогика	20	3	15+2	Тестирование
3	Модуль 3: Искусство общения: Ключевые аспекты коммуникационной компетентности и психологическая поддержка	20	9	9+2	Тестирование
4	Модуль 4: Инновационные подходы в тьюторском сопровождении	20	7	11+2	Тестирование
5	Модуль 5: Роль тьютора-куратора в воспитании учеников	20	4	14+2	Тестирование

Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	10			
Итого	100 ч.			

3.2. Календарно-тематическое планирование

Тема	Форма	Часы	Дата
Модуль 1: Введение в курс			
Роль тьютора в образовательном процессе Наставничество и поддержка учеников.	Лекция\практика	45 мин	
Этика и профессиональные стандарты в тьюторстве Нормы и правила взаимодействия с обучающимися.	Лекция\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	6	
Итоговый тест по модулю	Тестирование	2	
Итого	-	10	
Модуль 2: Общая педагогика			
Понятие педагогики: определение и основные задачи Основные направления и школы педагогической мысли	Лекция\практика	45 мин	
Возрастные особенности младшего школьного возраста	Лекция\практика	45 мин	
Возрастные особенности подросткового периода	Лекция\практика	45 мин	

Самостоятельная работа	-	15	
Итоговый тест по модулю	Тестирование	2	
Итого	-	20	
Модуль 3: Искусство общения:			
Ключевые аспекты коммуникационной компетентности и психологическая поддержка			
Основные понятия и принципы эффективной коммуникации Роль общения в тьюторском сопровождении	Лекция\практика	45 мин	
Психология общения с обучающимися Вербальные и невербальные аспекты коммуникации	Лекция\практика	45 мин	
Эмоциональный интеллект в коммуникации Управление своими эмоциями и понимание эмоций студентов	Лекция\практика	45 мин	
Стратегии взаимодействия и разрешения конфликтов Индивидуальный подход в общении Роль активного слушания в тьюторстве Как стать более внимательным и чутким слушателем	Лекция\практика	45 мин	
Этика и конфиденциальность в коммуникации Правила и нормы профессионального общения	Лекция\практика	45 мин	
Мотивация через общение Как влиять на мотивацию с помощью коммуникации	Лекция\практика	45 мин	

Активное слушание как инструмент поддержки Техники эффективного слушания и понимания	Лекция\практика	45 мин	
Работа с трудными эмоциями учеников Управление конфликтами в образовательной среде	Лекция\практика	45 мин	
Профилактика выгорания у учеников	Лекция\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	9	
Итоговый тест по модулю	Тестирование	2	
Итого	-	20	
Модуль 4: Инновационные подходы в тьюторском сопровождении			
Исследование современных методов и подходов. Цифровизация образования: новые роли тьюторов	Лекция\практика	45 мин	
Как технологии изменяют роль тьютора в образовании. Современные стратегии мотивации учеников Эффективные методики для повышения вовлеченности.	Лекция\практика	45 мин	
Кросс-культурная коммуникация в образовании Работа с многообразием в образовательной среде.	Лекция\практика	45 мин	
Менторство и наставничество: влияние на обучение Как наставники помогают развивать учеников	Лекция\практика	45 мин	
Геймификация образовательного процесса Игровые техники как способ вовлечения	Лекция\практика	45 мин	

Технологические инструменты для тьюторов Использование приложений и платформ в обучении. Платформа Милки	Лекция\практика	45 мин	
Влияние интернета на учеников: аниме, интернетные кумиры и так далее Кипербезопасность	Лекция\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	11	
Итоговый тест по модулю	Тестирование	2	
Итого	-	20	
Модуль 5: Роль тьютора-куратора в воспитании учеников			
Воспитание духовных ценностей и моральных ориентиров. Воспитание культуры общения и взаимодействия.	Лекция\практика	45 мин	
Профилактика буллинга в образовательной среде.	Лекция\практика	45 мин	
Проблемы и решения в воспитании детей из неблагополучных семей. Проблемы и решения в воспитании детей из неблагополучных семей.	Лекция\практика	45 мин	
Работа с родителями: партнерство в воспитательном процессе.	Лекция\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	14	
Итоговый тест по модулю	Тестирование	2	
Итого	-	20	

Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	Экзамен	10	
Всего	-	100	

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Модуль 1: Введение в курс

Цель: Сформировать общее представление о роли тьютора-куратора в современной системе образования и познакомить слушателей с содержанием программы.

Современные тенденции в образовании: вызовы и возможности.

Тьюторство как инновационная форма педагогической поддержки.

Роль и функции тьютора-куратора в образовательном процессе.

Нормативно-правовая база тьюторской деятельности.

Структура и содержание программы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты обучения и система оценки.

Модуль 2: Общая педагогика

Цель: Обновить и углубить знания слушателей в области педагогики и психологии для эффективной работы с обучающимися.

Основные понятия педагогики: обучение, воспитание, развитие.

Принципы и методы обучения и воспитания.

Возрастная и педагогическая психология: особенности развития личности на разных этапах.

Психологические особенности учебной деятельности.

Теории обучения и развития.

Педагогическое проектирование.

Модуль 3: Искусство общения: Ключевые аспекты коммуникационной компетентности и психологическая поддержка

Цель: Развить коммуникативные навыки и умения слушателей, необходимые для эффективного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами, а также для оказания психологической поддержки.

Психология общения: основные принципы и механизмы.

Виды и формы коммуникации.

Вербальная и невербальная коммуникация.

Техники активного слушания.

Эмпатия и понимание.

Конфликтология: причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.

Психологическое консультирование и поддержка.

Профилактика профессионального выгорания.

Модуль 4: Инновационные подходы в тьюторском сопровождении

Цель: Познакомить слушателей с современными образовательными технологиями и инновационными подходами в тьюторском сопровождении.

Индивидуализация и дифференциация обучения.

Технологии развития критического мышления.

Проектная деятельность как форма обучения.

Применение интерактивных методов обучения.

Модуль 5: Роль тьютора-куратора в воспитании учеников

Цель: Рассмотреть роль тьютора-куратора в формировании ценностных ориентиров, развитии социальной активности и гражданской ответственности обучающихся.

Современные концепции воспитания.

Формирование ценностных ориентиров и нравственных принципов.

Создание благоприятной и поддерживающей образовательной среды.

Развитие социальной активности и гражданской ответственности.

Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни.

Работа с семьей: взаимодействие с родителями.

Формирование ученического коллектива.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности

работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на требованиях профессиональных стандартов, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео-лекции, практические занятия, выполнение аттестационной работы, консультации.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных умений и навыков.

Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций, и организуются в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с преподавателями, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Преподаватели - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации
3. Учебный план работы педагога;
4. Календарный учебный график;

Интернет - ресурсы: Официальные источники, которые используются в данной программе

5.6. Контрольно - оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ», онлайн платформа.

СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа.