

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 01/1-ДЮ от «13» января 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогика будущего: Саудовский опыт»
Трудоемкость: 40 академических часов**

г. Кисловодск – 2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	6
1.1 Область профессиональной деятельности	6
1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации	7
1.3 Результаты обучения	8
1.4 Общая характеристика программы	9
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
3.1 Учебный план программы	12
3.2 Календарно-тематическое планирование	13
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1 Условия реализации программы.....	17
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы	18
5.3 Материально-технические база программы	19
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося.....	20
5.5 Учебно-методическое обеспечение	20
5.6 Контрольно-оценочные материалы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Саудовская Аравия демонстрирует уникальный опыт в области педагогики, сочетая передовые методики, высокий уровень подготовки специалистов и особое внимание к языковому и естественнонаучному образованию. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Педагогика будущего: Саудовский опыт»** направлена на ознакомление педагогов с ключевыми аспектами образовательной системы Саудовской Аравии. Курс позволяет изучить эффективные стратегии преподавания, используемые в стране, и оценить возможности их адаптации в различных образовательных контекстах. Программа строится на **модульной системе**, что обеспечивает последовательное и логичное освоение материала.

Первый модуль раскрывает образовательную систему Саудовской Аравии, ее принципы, структуру и методы подготовки специалистов мирового уровня. Особое внимание уделяется стандартам преподавания и организации образовательного процесса.

Второй модуль посвящен методикам преподавания арабского и английского языков. Участники изучат подходы к языковому обучению, основанные на практике и интерактивных методах, а также узнают, как в Саудовской Аравии мотивируют студентов к изучению языков.

Третий модуль рассматривает преподавание математики и естественных наук, подчеркивая важность логического мышления, решения практических задач и интеграции научных знаний.

Четвертый модуль сфокусирован на системе высшего образования в Саудовской Аравии, включая ведущие университеты, их программы, вклад в мировую науку и перспективные направления подготовки специалистов.

Программа включает лекционные и практические занятия, дискуссии, мастер-классы, итоговые тестирования и аттестацию. Общая трудоемкость курса составляет 40 академических часов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одним из примеров эффективного развития образовательной сферы является опыт Саудовской Аравии, где образовательная политика направлена на подготовку специалистов мирового уровня, интеграцию передовых технологий и создание условий для многоязычного обучения. В последние десятилетия Саудовская Аравия демонстрирует стремительный рост в сфере образования, активно внедряя инновационные подходы в преподавании языков, математики и естественных наук. Значительное внимание уделяется практико-ориентированному обучению, что позволяет студентам не только осваивать теоретические знания, но и применять их в реальной жизни. Особая роль отведена развитию билингвального образования, благодаря чему студенты Саудовской Аравии успешно осваивают как арабский, так и английский язык, что повышает их конкурентоспособность на мировом рынке труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Педагогика будущего: Саудовский опыт»** актуальна для педагогов, стремящихся изучить современные образовательные методики, эффективные языковые практики и интеграцию наук в образовательный процесс. Она позволяет не только ознакомиться с успешными стратегиями обучения, но и адаптировать лучшие из них к собственному педагогическому опыту. В условиях цифровой трансформации и необходимости повышения уровня образования важно изучать мировые образовательные практики, анализировать их эффективность и внедрять наиболее результативные элементы в систему подготовки учащихся. Данный курс предоставляет возможность детально ознакомиться с образовательными стратегиями Саудовской Аравии, оценить их применимость в различных педагогических контекстах и расширить спектр профессиональных компетенций современных преподавателей.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование у педагогов комплексного понимания образовательной системы Саудовской Аравии, изучение передовых методик преподавания и анализ возможностей их адаптации в различных образовательных средах.

Задачи программы:

1. **Ознакомление с образовательной политикой Саудовской Аравии** – изучение стратегий развития системы образования, организации учебного процесса и подготовки специалистов.
2. **Анализ учебных методик** – рассмотрение подходов к преподаванию языков, математики и естественных наук, а также изучение современных образовательных стандартов.
3. **Изучение языковых практик** – исследование методик преподавания арабского и английского языков, выявление особенностей интеграции языкового обучения в образовательную программу.

4. **Оценка механизмов мотивации учащихся** – изучение способов поощрения студентов к самостоятельному обучению, выявление эффективных стратегий вовлечения и развития интереса к знаниям.
5. **Исследование взаимодействия образовательных учреждений и семьи** – рассмотрение роли родителей в образовательном процессе, анализ механизмов сотрудничества между школами, университетами и семьей.
6. **Ознакомление с системой высшего образования Саудовской Аравии** – изучение деятельности ведущих университетов страны, их вклада в научные исследования, международное сотрудничество и подготовку кадров.
7. **Выявление перспектив внедрения зарубежного опыта** – анализ возможностей адаптации образовательных практик Саудовской Аравии в локальных образовательных системах, оценка их эффективности и применимости.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, расширение их методологического инструментария и совершенствование подходов к преподаванию с учетом успешного международного опыта.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогика будущего: Саудовский опыт» ориентирована на специалистов в сфере образования, заинтересованных в изучении международных образовательных стандартов и эффективных методик преподавания. В рамках курса рассматриваются современные подходы к организации учебного процесса, развитие языковых компетенций, интеграция наук и инновационные стратегии подготовки будущих специалистов. Обучение по данной программе будет полезно преподавателям школ и вузов, методистам, разработчикам образовательных программ, управленцам в сфере образования, а также специалистам, занимающимся исследованием зарубежного педагогического опыта. Особое внимание уделяется вопросам языкового образования, что делает курс актуальным для учителей арабского и английского языков, а также преподавателей билингвальных школ.

Программа охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- методику преподавания языков и естественных наук;
- применение интерактивных и практико-ориентированных технологий;
- механизмы формирования у учащихся критического мышления и исследовательских навыков;
- стратегии мотивации и вовлечения студентов в образовательный процесс;
- анализ образовательной политики Саудовской Аравии и ее влияния на подготовку специалистов.

Изучение опыта Саудовской Аравии позволяет педагогам расширить свой профессиональный кругозор, ознакомиться с успешными методиками преподавания и внедрить наиболее эффективные элементы в свою образовательную практику.

1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации

В результате освоения программы повышения квалификации **«Педагогика будущего: Саудовский опыт»** обучающиеся приобретут комплекс знаний, навыков и профессиональных компетенций, позволяющих им внедрять в свою педагогическую практику современные методики и образовательные стратегии.

Аналитическая компетентность – способность оценивать образовательные модели, анализировать зарубежный опыт, выявлять сильные и слабые стороны различных педагогических подходов.

Методическая компетентность – владение современными методами преподавания, адаптация эффективных стратегий обучения с учетом особенностей учеников и образовательной среды.

Лингвистическая компетентность – понимание инновационных подходов к преподаванию арабского и английского языков, использование интерактивных методик и практико-ориентированного обучения.

Креативно-педагогическая компетентность – способность разрабатывать нестандартные образовательные решения, внедрять проектные и исследовательские методы в процесс обучения.

Коммуникативная компетентность – навыки взаимодействия с учащимися, коллегами и родителями, эффективное использование диалога как инструмента обучения и мотивации.

Организационная компетентность – умение выстраивать образовательный процесс с учетом современных тенденций, применять элементы междисциплинарного обучения, использовать цифровые технологии в педагогической деятельности.

Исследовательская компетентность – способность проводить педагогический анализ, изучать и адаптировать новые методики, разрабатывать авторские программы и обучающие модули на основе международного опыта.

Освоение программы позволит обучающимся повысить свою квалификацию, расширить профессиональный кругозор и интегрировать в свою деятельность передовые образовательные практики, способствующие развитию качественного и конкурентоспособного обучения.

1.3. Результаты обучения

По завершении программы слушатели приобретут целостное представление о современных образовательных тенденциях, освоят передовые методики преподавания и научатся применять их в своей профессиональной деятельности.

Понимание образовательных стратегий – обучающиеся смогут анализировать ключевые аспекты системы образования Саудовской Аравии, выявлять эффективные подходы к обучению и оценивать их применимость в различных образовательных контекстах.

Развитие гибкости педагогического подхода – выпускники программы научатся адаптировать международные методики к своим учебным курсам, использовать вариативные модели обучения и проектировать образовательные траектории с учетом индивидуальных особенностей учеников.

Совершенствование языковой подготовки – участники получат практические инструменты для преподавания арабского и английского языков, освоят методы интерактивного обучения, диалоговых и коммуникативных практик.

Эффективное использование мотивационных технологий – обучающиеся изучат механизмы вовлечения студентов в учебный процесс, освоят методики формирования познавательной активности и стратегий поощрения за достижения.

Овладение современными педагогическими инструментами – выпускники смогут внедрять инновационные методики преподавания, использовать цифровые и интерактивные технологии для повышения эффективности обучения.

Развитие навыков интеграции знаний – участники программы освоят межпредметные связи, научатся применять методы комплексного изучения дисциплин и разрабатывать учебные программы, объединяющие различные области знаний.

Полученные знания и навыки позволят педагогам усовершенствовать свою профессиональную деятельность, внедрять новые форматы обучения и повышать качество образовательного процесса, используя успешные мировые практики.

1.4 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Педагогика будущего: Саудовский опыт**» разработана для педагогов, методистов и специалистов в сфере образования, стремящихся изучить передовые мировые практики преподавания. Курс позволяет ознакомиться с особенностями образовательной системы Саудовской Аравии, ее подходами к формированию учебных программ, подготовки учеников и студентов, а также интеграции инновационных технологий в учебный процесс. Программа направлена на развитие у слушателей способности анализировать образовательные модели, выявлять их сильные стороны и находить возможности адаптации к различным педагогическим условиям. Особое внимание уделяется языковому образованию, преподаванию естественных наук, стратегическому планированию учебных курсов и механизмам мотивации учащихся. Курс структурирован по **модульному принципу**, обеспечивающему последовательное и углубленное изучение материала. Обучающиеся изучают базовые аспекты образовательной политики Саудовской Аравии, знакомятся с методиками преподавания языков, математики и естественных дисциплин, исследуют роль высшего образования и его вклад в развитие науки и международного сотрудничества.

В рамках программы используются **разнообразные формы обучения**, включая лекции, практические занятия, дискуссии, мастер-классы, итоговые тестирования и аттестацию. Такой подход позволяет не только изучить теоретические основы, но и закрепить их на практике, обсуждая реальные кейсы и примеры успешного применения образовательных методик. Завершение курса позволит педагогам **расширить профессиональные компетенции**, познакомиться с новыми форматами обучения и внедрить лучшие мировые практики в свою педагогическую деятельность.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию, и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для обеспечения качественного усвоения материала и оценки уровня освоенных компетенций в программе «Педагогика будущего: Саудовский опыт» предусмотрены различные формы и методы контроля. Они направлены на комплексную проверку знаний, навыков и умений слушателей, а также на формирование рефлексии и самооценки профессионального роста.

Контроль знаний осуществляется **на каждом этапе обучения** с использованием как традиционных, так и интерактивных методов оценки.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого модуля и включает в себя:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на анализ образовательных методик Саудовской Аравии;
- участие в обсуждениях и дебатах, где слушатели применяют полученные знания для оценки эффективности различных педагогических подходов;
- практические работы, моделирующие реальные образовательные ситуации и требующие применения изученных методик.

Промежуточный контроль представлен модульными тестированиями, включающими:

- вопросы на проверку теоретических знаний по содержанию лекционных и практических занятий;

- анализ педагогических кейсов, направленный на выявление причинно-следственных связей между образовательными стратегиями и их результатами;
- творческие задания, предполагающие разработку мини-методик, адаптацию образовательных инструментов и формулирование авторских решений по обучению и мотивации учащихся.

Такой многоуровневый подход к оценке знаний позволяет не только проверить усвоение материала, но и способствует формированию навыков его практического применения в образовательной деятельности. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1: «Образовательный лабиринт Саудии: путь к знаниям»	9	4	4+1	Тестирование
2	Модуль 2. «Языковая мастерская: как Саудия обучает арабскому и английскому языкам»	11	5	5+1	Тестирование
3	Модуль 3. «Математические открытия: как Саудия делает науку увлекательной»	9	4	4+1	Тестирование
4	Модуль 4. «Верхушка айсберга: университеты Саудии и их программы»	9	4	4+1	Тестирование
	Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	2			Экзамен
	Итого	40 ч			

3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов	Форма	Теория	Самостоятельная работа	Всего часов
Модуль 1: «Образовательный лабиринт Саудии: путь к знаниям»				
1.1 Как Саудовская Аравия готовит лидеров и экспертов мирового уровня.	Лекция	1	1	
1.2 Полный образовательный цикл в Саудии: как строится развитие учеников с первого класса до окончания школы.	Лекция	1	1	
1.3 Высокие стандарты преподавания языков и акцент на практическое применение знаний	Лекция	1	1	
1.4 Чему стоит учиться у Саудовской программы	Лекция+ дискуссия	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				9 часов
Модуль 2. «Языковая мастерская: как Саудия обучает арабскому и английскому языкам»				
2.1. Арабский язык: не только грамматика, но и жизнь. Как обучение арабскому строится через диалоги, практику	Лекция + практика	1	1	
2.2. Как Саудия обучает английскому, начиная с начальной школы	Лекция	1	1	
2.3 Мастер-класс: интеграция языков через креативные задания	Практика	1	1	
2.4. Как в Саудовской Аравии поощряют стремление к изучению языков. Примеры интересных конкурсов и заданий для студентов	Лекция+ обсуждение	1	1	
2.5. Введение интерактивных упражнений, фразовых глаголов и современной разговорной практики.	Лекция+ обсуждение	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				11 часов

Модуль 3. «Математические открытия: как Саудия делает науку увлекательной»

3.1 Саудовская методика преподавания математики с акцентом на решение практических задач и развитие логики.	Лекция	1	1	
3.2 Как Саудовская программа связывает науку и различные знания, делая обучение более глубоким.	Лекция	1	1	
3.3 Как учителя и родители работают вместе для достижения лучших результатов	Лекция + дискуссия	1	1	
3.4 Как Саудовская система делает акцент на воспитании нравственности и дисциплины у детей.	Лекция	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				9 часов

Модуль 4. «Верхушка айсберга: университеты Саудии и их программы»

4.1 Университет Принцессы Нуры: лидер в женском образовании. Как университет готовит будущих лидеров и специалистов мирового уровня	Лекция	1	1	
4.2 Саудовский университет и его программы. Вклад в науку, международное сотрудничество и инновации в образовании	Лекция	1	1	
4.3 Роль университета в сохранении и распространении знаний.	Лекция	1	1	
4.4 Наследие Ибн Сауда и его влияние на современное образование в Саудовской Аравии	Лекция	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				9 часов
Итоговая аттестация				2 час
Итого часов				40 часов

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа курса «Педагогика будущего: Саудовский опыт» охватывает ключевые аспекты образовательной системы Саудовской Аравии, уделяя особое внимание передовым методикам преподавания, интеграции инновационных подходов и стратегическому развитию образовательного процесса. Курс построен по модульному принципу, обеспечивающему постепенное освоение материала: от основ образовательной политики до анализа конкретных методик и их практического применения. Программа включает **теоретические, аналитические и практико-ориентированные занятия**, что позволяет слушателям не только изучить образовательные модели Саудовской Аравии, но и проработать механизмы их адаптации к различным учебным средам.

Модуль 1: «Образовательный лабиринт Саудии: путь к знаниям»

На первом этапе слушатели изучают **государственную образовательную стратегию Саудовской Аравии**, ключевые направления ее развития и основные приоритеты. Рассматриваются механизмы формирования системы образования, ее структура и особенности учебных программ. Важное внимание уделяется **многоуровневой системе подготовки учащихся**, начиная с младшей школы и заканчивая вузами. Слушатели анализируют образовательные стандарты, систему оценки знаний, а также методы подготовки учеников к высшему образованию и международной профессиональной деятельности.

Модуль 2. «Языковая мастерская: как Саудия обучает арабскому и английскому языкам»

Данный модуль посвящен методикам преподавания **арабского и английского языков** в образовательной системе Саудовской Аравии. Слушатели изучат стратегии формирования языковой среды, методы активного вовлечения учеников в процесс изучения языка и особенности билингвального обучения.

Будут рассмотрены ключевые аспекты:

- **Преподавание арабского языка: сочетание теории и практики;**
- **Диалоговый метод как основа языковой подготовки;**

- **Методы преподавания английского языка в начальной и средней школе;**
- **Интерактивные задания и креативные методики при изучении иностранных языков;**
- **Роль конкурсов, олимпиад и творческих заданий в повышении мотивации учеников.**

Модуль 3. «Математические открытия: как Саудия делает науку увлекательной»

Этот раздел посвящен анализу подходов к преподаванию **математики, естественных наук и технических дисциплин**. Саудовская система образования делает акцент на развитие аналитического мышления, практическое применение знаний и формирование у учеников умения решать реальные задачи.

Модуль 4. «Верхушка айсберга: университеты Саудии и их программы»

На заключительном этапе программы слушатели знакомятся с высшим образованием Саудовской Аравии, его международными связями и инновационными направлениями. Изучаются стратегии подготовки специалистов мирового уровня, а также роль университетов в развитии науки и экономики страны.

Программа включает **дискуссионные площадки, практические занятия, кейс-методы и проектную работу**, что позволяет слушателям не только изучить лучшие практики, но и разработать свои методические решения, ориентированные на улучшение образовательного процесса.

Формы контроля включают:

- **Промежуточное тестирование** после каждого модуля;
- **Групповые обсуждения и анализ реальных кейсов;**
- **Разработку индивидуальных и командных проектов** по интеграции зарубежного опыта в образовательную практику;
- **Итоговую аттестацию**

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Программа повышения квалификации реализуется с учетом современных требований к организации образовательного процесса и направлена на создание комфортных условий для освоения новых педагогических методик. Курс предусматривает сочетание теоретического и практического обучения, что позволяет педагогам не только изучить ключевые образовательные стратегии Саудовской Аравии, но и освоить их применение в преподавательской деятельности. Обучение организуется **в дистанционном формате**, что дает слушателям возможность изучать материалы в удобное время, сочетая учебный процесс с профессиональной деятельностью. Такой подход обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию, позволяя слушателям адаптировать процесс обучения к своим потребностям и графику работы. Для успешного прохождения курса необходимо наличие **персонального компьютера или мобильного устройства с доступом в интернет**, что позволит работать с электронными образовательными ресурсами, участвовать в вебинарах, выполнять задания на образовательных платформах и взаимодействовать с преподавателями и другими слушателями курса.

Для организации учебного процесса используются **современные цифровые платформы и инструменты**, обеспечивающие интерактивное взаимодействие, доступ к учебным материалам и контроль за успеваемостью слушателей. В рамках программы применяются:

- **Видеолекции и вебинары** с ведущими экспертами в области педагогики;
- **Электронные учебные пособия и презентации** для самостоятельного изучения;
- **Онлайн-дискуссии и форумы** для обмена опытом между участниками курса;
- **Платформы для тестирования и самопроверки**, позволяющие оценить уровень усвоения материала.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, улучшение методической подготовки и интеграцию лучших мировых образовательных практик в преподавательскую деятельность. Такой формат реализации курса позволяет создать гибкие условия обучения, способствующие эффективному освоению материала и его практическому применению.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию программы осуществляют высококвалифицированные преподаватели, обладающие значительным опытом в области педагогики, международного образования и методики преподавания иностранных языков.

К преподаванию привлекаются:

- **Эксперты в области образовательных систем зарубежных стран**, специализирующиеся на изучении и анализе инновационных педагогических моделей;
- **Преподаватели высших учебных заведений**, имеющие опыт в разработке и реализации программ повышения квалификации для педагогов;
- **Педагоги-практики**, владеющие передовыми образовательными технологиями и методиками преподавания языков, математики и естественных наук;
- **Специалисты по цифровым образовательным технологиям**, обладающие навыками внедрения дистанционного обучения и работы с интерактивными платформами.

Все преподаватели программы имеют высшую квалификационную категорию, ученые степени или международные сертификаты в области педагогики и методики преподавания. Они участвуют в научных исследованиях, образовательных конференциях и международных проектах, что позволяет слушателям курса получать актуальные знания, соответствующие мировым стандартам. Педагогический состав программы обеспечивает **индивидуальный подход к обучению**, поддерживает слушателей на всех этапах освоения курса, проводит консультации, анализирует результаты выполнения заданий и помогает адаптировать изученные методики к реальным образовательным условиям.

5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы **«Педагогика будущего: Саудовский опыт»** включает комплекс материалов и ресурсов, необходимых для эффективного освоения теоретических знаний и практических навыков. Данный курс реализуется на основе современных педагогических методик, научных исследований и практического опыта преподавателей. Программа предусматривает использование **разнообразных учебных ресурсов**, разработанных в соответствии с актуальными тенденциями в международном образовании:

- **Учебные пособия и методические рекомендации**, включающие описание образовательной системы Саудовской Аравии, ее стратегий и методик преподавания;
- **Презентационные материалы**, содержащие визуализированные данные, схемы образовательных процессов и сравнительный анализ методик;
- **Видеолекции и вебинары**, записанные ведущими экспертами в сфере педагогики, образовательного менеджмента и методики преподавания языков и точных наук;
- **Аналитические статьи и научные исследования**, посвященные образовательным реформам и инновациям в Саудовской Аравии;

Для повышения интерактивности и эффективности обучения используются **современные цифровые образовательные технологии:**

- **Образовательная онлайн-платформа**, обеспечивающая доступ к учебным материалам, заданиям, тестам и форумам для обсуждений;
- **Интерактивные тесты и тренажеры**, позволяющие контролировать уровень освоения материала и формировать практические навыки;
- **Виртуальные классы**, обеспечивающие живое взаимодействие между слушателями и преподавателями через видеоконференции;

Программа направлена не только на теоретическое освоение материала, но и на его **прикладное применение**. В связи с этим слушатели работают с:

- **Кейсами из практики образовательных учреждений Саудовской Аравии**, позволяющими анализировать реальные ситуации и предлагать решения;
- **Модельными педагогическими сценариями**, ориентированными на использование инновационных методик преподавания;
- **Проектными заданиями**, в которых слушатели разрабатывают собственные образовательные модули или методические рекомендации с учетом изученного опыта.

Учебно-методическое обеспечение программы направлено на создание **интерактивной образовательной среды**, которая способствует глубокому изучению международных образовательных практик и их адаптации к локальным условиям преподавания.

5.6 Контрольно - оценочные материалы

Контроль успеваемости и итоговая оценка освоения программы направлены на комплексную проверку полученных знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций. В рамках программы применяются различные методы оценки, позволяющие определить глубину понимания материала, уровень аналитического мышления и способность слушателей адаптировать изученные педагогические подходы к собственной практике.

Оценка осуществляется в несколько этапов. В начале курса проводится **диагностический контроль**, направленный на выявление уровня подготовки слушателей и их осведомленности о международных образовательных системах. Это позволяет преподавателям корректировать содержание курса, уделяя больше внимания наиболее сложным темам. В ходе изучения программы предусмотрен **текущий контроль**, включающий выполнение практических заданий, анализ образовательных ситуаций и участие в тематических обсуждениях. Особое внимание уделяется рефлексии: слушатели анализируют применимость изученных методик, оценивают их эффективность и предлагают варианты их адаптации в различных образовательных средах. Тестовые задания, включенные в каждую тему, помогают закрепить основные понятия и проверить уровень усвоения материала. Финальный этап контроля представляет собой **итоговую аттестацию**, которая позволяет оценить глубину понимания материала, аргументированность представленных решений и их практическую значимость.

По итогам успешного прохождения всех форм контроля слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации**, подтверждающее освоение программы и приобретение новых профессиональных компетенций. Применение многоуровневой системы оценки обеспечивает объективность итоговых результатов, а также способствует формированию у слушателей аналитического мышления, педагогической гибкости и способности к внедрению эффективных образовательных решений в своей профессиональной деятельности.