

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



/ В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО

от «13» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»

Трудоемкость: 26 академических часов

Автор-составитель:

Учебно-методический отдел
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1 Область профессиональной деятельности
- 1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации
- 1.3 Результаты обучения
- 1.4. Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 3.2 Календарный график программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Учебно-методическое обеспечение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации для педагогов-воспитателей группы продленного дня разработана с учетом современных требований образовательной среды и потребностей детей младшего школьного возраста. Она направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качественную организацию учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы повышения квалификации для педагогов-воспитателей группы продленного дня обусловлена ростом числа работающих родителей, что делает группу продленного дня важным звеном в организации досуга и обучения детей, а также необходимостью комплексного подхода к их развитию. Современные условия требуют от педагогов владения инновационными технологиями, индивидуализированным подходом к детям с разными уровнями подготовки и потребностями, а также навыками профилактики конфликтов и коррекции поведения. Увеличение числа детей с особыми образовательными потребностями, высокие запросы родителей на качественное образование, необходимость обеспечения безопасности и формирования у детей социальных навыков подчеркивают важность профессионального роста педагогов. Программа направлена на совершенствование компетенций, позволяющих эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и снижать риск профессионального выгорания.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;

3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-воспитателей группы продленного дня в области организации учебно-воспитательного процесса, развития личности ребенка и обеспечения его безопасной и комфортной среды в соответствии с современными образовательными стандартами.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить слушателей с нормативно-правовыми основами и современными подходами к организации работы группы продленного дня.

Обучить методам планирования режима дня, организации пространства и распределения времени между учебной, игровой и спортивной деятельностью.

Психолого-педагогические задачи:

Сформировать у педагогов навыки учета возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

Научить выявлять и решать проблемы в обучении и поведении детей, используя психолого-педагогическую диагностику.

Методические задачи:

Развить умения оказывать помощь детям в выполнении домашних заданий с учетом их уровня подготовки.

Ознакомить с современными технологиями и методиками организации развивающих, творческих и досуговых мероприятий.

Организационные задачи:

Научить эффективно взаимодействовать с родителями, учителями и администрацией для достижения общих целей воспитания и обучения детей.

Обучить методам профилактики конфликтов и асоциального поведения среди детей.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Область профессиональной деятельности

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций всех уровней (дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования), а также специалистов в области методического сопровождения образовательного процесса.

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность в области педагогики

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения программы повышения квалификации

Организационные компетенции:

Способность планировать и организовывать режим дня в группе продленного дня.

Умение создавать безопасную, комфортную и развивающую среду для детей.

Навыки управления временем и ресурсами для достижения поставленных целей.

Психолого-педагогические компетенции:

Готовность учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Способность выявлять трудности в обучении и поведении детей, предлагать пути их решения.

Навыки формирования положительной мотивации у детей к учебе и творческой деятельности.

Коммуникативные компетенции:

Умение эффективно взаимодействовать с детьми, родителями, коллегами и администрацией.

Способность разрешать конфликтные ситуации в коллективе детей или с родителями.

Навыки проведения родительских собраний, консультаций и открытых мероприятий.

1.3. Результаты обучения

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование у слушателей ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

После окончания обучения слушатель будет знать:

Возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их влияние на учебно-воспитательный процесс.

Принципы планирования режима дня и организации пространства

Методики оказания помощи детям в выполнении домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Современные подходы к развитию творческих, познавательных и физических способностей детей.

Основы профилактики асоциального поведения и формирования навыков коммуникации у детей.

Правила организации безопасной среды и действия в чрезвычайных ситуациях.

Особенности взаимодействия с родителями, учителями и другими участниками образовательного процесса.

Методы психолого-педагогической диагностики и анализа эффективности своей работы.

После окончания обучения слушатель будет уметь:

Планировать и организовывать режим дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Эффективно помогать детям в выполнении домашних заданий, используя современные методики и индивидуальный подход.

Разрабатывать и проводить творческие, спортивные и развивающие мероприятия для детей.

Организовывать праздники, проекты и экскурсии, привлекая детей к активному участию.

Решать конфликтные ситуации в группе и формировать навыки конструктивного общения у детей.

Взаимодействовать с родителями и педагогами для обеспечения успешного развития ребенка.

Применять здоровьесберегающие технологии и организовывать физкультурно-оздоровительную работу.

Использовать современные образовательные технологии, включая цифровые инструменты, в своей работе.

Выявлять и корректировать трудности в обучении и поведении детей, работая с "трудными" учениками.

1.4. Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 26 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 2

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом. Устный опрос. Наблюдение

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом. Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и

прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	СР	
1	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	24	20	4	Тестирование
	Аттестация	2			Экзамен
	Итого	26			

3.2. Календарно-тематическое планирование

Название	Форма	Часы	Дата
Основы организации работы группы продленного дня Особенности режима дня и его планирования.	Лекция	45 мин	
Роль педагога-воспитателя в формировании благоприятной среды.	Лекция	45 мин	
Возрастная психология и особенности детей младшего школьного возраста Психофизиологические особенности детей 6–11 лет.	Лекция	45 мин	
Методы поддержки эмоционального и социального развития. Особенности работы с детьми с разными типами темперамента.	Лекция	45 мин	
Организация учебной деятельности Помощь в выполнении домашних заданий:	Лекция	45 мин	

методики и стратегии.			
Индивидуальный подход к детям с разным уровнем успеваемости. Формирование навыков самостоятельной работы.	Лекция	45 мин	
Игровая деятельность как основа развития личности ребенка Виды игр для детей младшего школьного возраста. Развивающие игры на логику, внимание и память. Подвижные игры и их роль в физическом развитии.	Лекция	45 мин	
Творческое развитие детей в группе продленного дня Организация творческих мастерских (рисование, лепка, аппликации). Проектная деятельность: от идеи до реализации.	Лекция	45 мин	
Организация физкультурно-оздоровительной работы Спортивные игры и упражнения для детей. Проведение подвижных эстафет и соревнований. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя.	Лекция	45 мин	
Коммуникативные навыки и социализация детей Формирование навыков общения и взаимодействия. Методы разрешения конфликтов в группе. Развитие эмпатии и толерантности.	Лекция	45 мин	
Работа с родителями	Лекция	45 мин	

<p>Взаимодействие с родителями: формы и методы.</p> <p>Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций.</p> <p>Привлечение родителей к совместным мероприятиям.</p>			
<p>Профилактика асоциального поведения</p> <p>Выявление и предупреждение девиантного поведения.</p> <p>Работа с трудными детьми: методы коррекции.</p> <p>Создание условий для формирования положительной самооценки.</p>	Лекция	45 мин	
<p>Проектная деятельность</p> <p>Как организовать проектную работу с детьми.</p> <p>Тематические проекты (экологические, творческие, исследовательские).</p> <p>Подготовка и защита проектов.</p>	Лекция	45 мин	
<p>Современные образовательные технологии в работе воспитателя</p> <p>Использование цифровых инструментов в обучении.</p> <p>Интерактивные методы работы с детьми.</p> <p>Геймификация в образовательном процессе.</p>	Лекция	45 мин	
<p>Современные образовательные технологии в работе воспитателя</p> <p>Использование цифровых инструментов в обучении.</p> <p>Интерактивные методы работы с детьми.</p> <p>Геймификация в образовательном процессе.</p>	Лекция	45 мин	
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Формирование экологической культуры у детей.</p> <p>Организация природоохранных акций и</p>	Лекция	45 мин	

мероприятий. Творческие занятия с использованием природных материалов.			
Психолого-педагогическая диагностика в ГПД Методы изучения интересов и потребностей детей. Диагностика уровня развития навыков (коммуникативных, познавательных и т.д.). Анализ результатов и корректировка работы.	Лекция	45 мин	
Инклюзивная практика Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Адаптация программы и режима дня. Создание толерантной среды.	Лекция	45 мин	
Инклюзивная практика Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Адаптация программы и режима дня. Создание толерантной среды.	Лекция	45 мин	
Личностное развитие педагога-воспитателя Самообразование и профессиональный рост. Управление стрессом и эмоциональным выгоранием. Личностные качества успешного педагога.	Лекция	45 мин	
Самостоятельная работа		4	
Аттестация		2	
Всего		26	

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Суть лекции заключается в предоставлении педагогам-воспитателям группы продленного дня систематизированных знаний и практических инструментов для качественной организации образовательной, воспитательной и досуговой деятельности детей. Модуль фокусируется на ключевых аспектах работы: планировании режима дня, учете возрастных особенностей детей, развитии их творческих, интеллектуальных и физических способностей, а также создании безопасной и комфортной среды. Особое внимание уделяется методам взаимодействия с детьми, родителями и учителями, профилактике конфликтов, поддержке трудных детей и внедрению современных технологий в работу.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на требованиях профессиональных стандартов, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение аттестационной работы, консультации.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями

конкретных профессиональных умений и навыков.

Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций, и организуются в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с преподавателями, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Преподаватели - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации

3. Учебный план работы педагога;

4. Календарный учебный график;

Интернет - ресурсы: Официальные источники, которые используются в данной программе

5.6. Контрольно - оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ», онлайн платформа.

СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа.