

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

_____/ В.Г. Колун
Приказ № 101/С ДПО от «13» января 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Цифровые технологии в образовании»
Трудоемкость: 40 академических часов**

г. Кисловодск – 2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	7
1.1 Область профессиональной деятельности	7
1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации.....	8
1.3 Результаты обучения.....	9
1.4 Общая характеристика программы.....	9
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1 Учебный план программы	13
3.2 Календарно-тематическое планирование.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Условия реализации программы	17
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	19
5.3 Материально-технические база программы.....	20
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося	21
5.5 Учебно-методическое обеспечение	21
5.6 Контрольно-оценочные материалы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цифровая трансформация образования требует от преподавателей не только владения традиционными методами обучения, но и способности эффективно использовать цифровые ресурсы для взаимодействия с обучающимися, организации дистанционного обучения и создания интерактивного образовательного контента. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» направлена на формирование у педагогов цифровых компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Она включает освоение различных онлайн-инструментов, сервисов для создания учебных материалов, платформ для дистанционного обучения, облачных технологий и интерактивных цифровых сред.

Программа строится на **модульной системе**, что обеспечивает поэтапное освоение материала. Первый модуль посвящен основам ИКТ в образовании, рассмотрению их значимости и тенденций развития. Второй модуль сфокусирован на практическом изучении цифровых инструментов, платформ для онлайн-обучения и создания учебных материалов. В третьем модуле слушатели осваивают вопросы цифровой педагогики, медиаграмотности, защиты персональных данных и цифровой безопасности. Обучение в рамках программы проводится в **дистанционном формате**, что позволяет слушателям самостоятельно планировать время и темп освоения материала. В образовательный процесс включены видеолекции, практические задания, интерактивные вебинары, обсуждения и самостоятельная работа, что способствует всестороннему изучению темы. Контроль знаний включает текущие тестирования по завершении каждого модуля, выполнение практических заданий, а также **итоговую аттестацию**. По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее освоение компетенций в области применения ИКТ в педагогической деятельности. Программа ориентирована на формирование у педагогов навыков работы в цифровой образовательной среде, позволяя им адаптировать учебный процесс к современным требованиям и использовать современные технологии для повышения эффективности преподавания.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) становятся неотъемлемой частью учебного процесса, обеспечивая новые возможности для взаимодействия между педагогом и обучающимися, организации дистанционного обучения, создания интерактивных образовательных ресурсов. Однако для эффективного применения ИКТ в педагогической деятельности требуется специальная подготовка, позволяющая не только осваивать цифровые инструменты, но и грамотно интегрировать их в образовательный процесс. Современный педагог должен владеть навыками работы с электронными образовательными платформами, инструментами визуализации, облачными сервисами, а также знать основы медиабезопасности и цифровой этики. Отсутствие необходимых компетенций может снизить эффективность преподавания, затруднить адаптацию учебного процесса к цифровой среде и ограничить возможности индивидуализации обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» направлена на формирование у педагогов ключевых цифровых компетенций, позволяющих внедрять в образовательную деятельность современные технологии, развивать интерактивные формы преподавания и совершенствовать методику дистанционного обучения. Освоение ИКТ способствует повышению качества образования, расширяет педагогический инструментарий и делает учебный процесс более адаптивным и доступным. Таким образом, актуальность данной программы обусловлена необходимостью профессионального роста педагогов в условиях цифровизации образования, что позволит повысить уровень их методической подготовки, улучшить взаимодействие с обучающимися и создать эффективную образовательную среду, соответствующую требованиям XXI века.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Формирование и развитие у педагогов профессиональных компетенций в области информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), необходимых для эффективной организации образовательного процесса, применения цифровых инструментов, дистанционного обучения и разработки интерактивных учебных материалов.

Задачи программы

1. Ознакомление с основами ИКТ в образовании

- Изучение современных тенденций цифровизации образования.
- Анализ влияния информационно-коммуникативных технологий на образовательный процесс.
- Рассмотрение основных цифровых инструментов, сервисов и онлайн-платформ.

2. Формирование навыков использования цифровых технологий в преподавании

- Освоение облачных сервисов, интерактивных досок и платформ для онлайн-обучения.
- Изучение инструментов для создания электронных образовательных ресурсов, тестов и викторин.
- Развитие компетенций по организации дистанционного обучения.

3. Развитие цифровой грамотности и медиабезопасности

- Освоение принципов кибербезопасности, защиты персональных данных.
- Формирование навыков безопасного использования цифровых технологий в образовательном процессе.
- Изучение цифровой этики и регулирования цифровых образовательных сред.

4. Совершенствование методики преподавания с применением ИКТ

- Разработка методических рекомендаций по внедрению цифровых технологий в образовательную деятельность.
- Изучение принципов интеграции ИКТ в учебные программы.
- Адаптация традиционных методик обучения к цифровой образовательной среде.

5. Подготовка к профессиональному росту в условиях цифровой трансформации образования

- Развитие цифровых компетенций для повышения качества преподавания.
- Освоение инструментов для проектирования и реализации цифровых образовательных проектов.
- Формирование навыков адаптации учебных материалов к различным формам обучения.

Программа ориентирована на **развитие профессиональных компетенций педагогов**, позволяя им уверенно применять информационно-коммуникативные технологии в своей деятельности, создавать цифровые образовательные ресурсы, организовывать дистанционное и смешанное обучение, а также адаптировать учебный процесс к современным требованиям цифрового образования.

1. КОМПЛЕКСОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» ориентирована на профессиональную деятельность педагогов образовательных организаций различных уровней: дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс требует от специалистов уверенного владения инструментами информационно-коммуникативных технологий, умения адаптировать учебные материалы к цифровой среде, разрабатывать интерактивные ресурсы и организовывать дистанционное обучение. Современный педагогический процесс основан на принципах интерактивности, персонализации и доступности, что делает использование ИКТ неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Профессиональная деятельность педагога в условиях цифровизации включает:

- Создание и адаптацию цифровых образовательных ресурсов (презентаций, интерактивных тестов, видеоуроков, онлайн-курсов).
- Использование платформ дистанционного обучения, цифровых лабораторий и инструментов визуализации.
- Организацию онлайн-коммуникации с обучающимися, взаимодействие с коллегами и родителями через электронные ресурсы.
- Формирование у обучающихся цифровой грамотности, навыков работы с информацией и критического мышления в цифровой среде.
- Поддержание информационной безопасности и защита персональных данных в образовательной деятельности.

Освоение ИКТ в рамках данной программы позволит педагогам повысить эффективность преподавания, расширить возможности индивидуализации обучения, внедрять интерактивные методики и цифровые образовательные технологии, соответствующие современным требованиям.

1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатели приобретут ключевые компетенции, необходимые для эффективного использования цифровых инструментов в образовательном процессе. Программа направлена на развитие профессиональных навыков, обеспечивающих успешную интеграцию информационно-коммуникативных технологий в преподавание и организацию учебной деятельности.

По итогам обучения слушатели смогут:

- **Использовать современные цифровые технологии** для подготовки и проведения занятий, создания интерактивных материалов и организации образовательного процесса.
- **Работать с онлайн-платформами и сервисами** (Google Workspace, Microsoft 365, Moodle, Zoom, Google Classroom и др.) для взаимодействия с обучающимися и коллегами.
- **Создавать цифровые образовательные ресурсы** – интерактивные презентации, электронные тесты, мультимедийные учебные пособия.
- **Организовывать дистанционное и смешанное обучение**, разрабатывать методики работы в онлайн-среде, адаптировать традиционные педагогические подходы к цифровой образовательной среде.
- **Обеспечивать цифровую безопасность и медиаграмотность**, разбираться в вопросах защиты персональных данных, информационной безопасности и этичного использования цифровых технологий.
- **Применять интерактивные инструменты визуализации информации**, включая электронные доски, облачные сервисы, инструменты для работы с мультимедиа.
- **Формировать у обучающихся навыки цифровой грамотности**, развивать их способность к критическому мышлению, работе с информацией и ответственному взаимодействию в цифровой среде.
- **Разрабатывать и внедрять цифровые образовательные проекты**, проводить анализ эффективности использования ИКТ в обучении и предлагать методические рекомендации по их применению.

1.3. Результаты обучения

По итогам освоения программы слушатели получают целостное представление о возможностях использования цифровых технологий в образовательной деятельности, овладеют инструментами создания интерактивного учебного контента и приобретут навыки работы с современными онлайн-платформами. Слушатели смогут применять полученные знания для разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов, включая мультимедийные презентации, интерактивные тесты, электронные учебные пособия, а также использовать облачные технологии для организации учебного процесса. Они научатся эффективно применять сервисы для дистанционного обучения, работать с инструментами визуализации информации и создавать цифровые образовательные проекты. Особое внимание уделяется развитию цифровой компетентности педагога, что позволит слушателям не только адаптировать традиционные методы обучения к цифровой среде, но и внедрять инновационные подходы в преподавание. Освоенные навыки помогут педагогам повышать вовлеченность обучающихся, делать образовательный процесс более доступным и интерактивным.

Кроме того, программа формирует умение обеспечивать цифровую безопасность и защищать персональные данные в образовательной деятельности, что особенно актуально при работе с онлайн-ресурсами и дистанционными платформами. Таким образом, результаты обучения включают приобретение практических навыков работы с ИКТ, развитие методической гибкости и готовность к цифровой трансформации образования, что позволит педагогам уверенно применять современные технологии в своей профессиональной деятельности.

1.4 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» разработана для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования. Она направлена на освоение современных цифровых инструментов, необходимых для эффективной организации учебного процесса, создания интерактивных образовательных ресурсов и ведения дистанционного обучения.

Программа включает **теоретический и практический блоки**, позволяющие педагогам не только изучить ключевые концепции использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), но и на практике освоить работу с онлайн-платформами, интерактивными сервисами, облачными технологиями и цифровыми инструментами для разработки образовательного контента. Обучение строится на **модульной системе**, что позволяет постепенно изучить различные аспекты ИКТ. В рамках программы рассматриваются основные тенденции цифровизации образования, возможности облачных технологий, интерактивные платформы для организации учебной деятельности, методика создания электронных ресурсов, а также вопросы медиабезопасности и цифровой грамотности. Особое внимание уделяется **разработке цифровых образовательных проектов**, которые позволяют слушателям применить полученные знания на практике. В ходе курса слушатели учатся создавать мультимедийные презентации, интерактивные тесты, онлайн-курсы, работать с инструментами визуализации и цифровыми сервисами для совместной работы.

Программа реализуется в **дистанционном формате**, что дает возможность обучающимся осваивать материал в удобное время, сочетая учебу с профессиональной деятельностью. Формы обучения включают видеолекции, практические занятия, вебинары, самостоятельную работу и выполнение итогового проекта. По итогам обучения выдаётся **удостоверение о повышении квалификации**, подтверждающее приобретенные компетенции в области цифровой педагогики и информационных технологий.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию, и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В рамках программы применяется система комплексного контроля знаний и практических навыков, позволяющая объективно оценить уровень освоения учебного материала. Контрольные мероприятия направлены не только на проверку теоретической подготовки слушателей, но и на их способность применять информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности.

Формы текущего контроля включают:

- **Промежуточные тестирования** для проверки понимания ключевых тем курса.
- **Практические задания**, связанные с разработкой интерактивных образовательных материалов, работой с онлайн-платформами, созданием мультимедийного контента.
- **Кейс-анализ**, в рамках которого слушатели изучают реальные примеры использования ИКТ в образовании, анализируют успешные методики и предлагают собственные решения.
- **Дискуссионные площадки**, где участники обсуждают перспективы применения цифровых технологий в образовательном процессе и оценивают их эффективность.

Контрольные мероприятия направлены на комплексную оценку сформированных у слушателей компетенций, что позволяет определить их готовность к внедрению современных информационно-коммуникативных технологий в образовательную деятельность. Такой подход обеспечивает практико-ориентированное освоение материала и способствует развитию навыков, необходимых для работы в цифровой образовательной среде. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1: Введение в ИКТ в образовании	9	4	4+1	Тестирование
2	Модуль 2. Цифровые инструменты для преподавания	11	5	5+1	Тестирование
3	Модуль 3. Цифровая педагогика и медиаграмотность	13	6	6+1	Тестирование
4	Модуль 4. Итоговая работа и профессиональное развитие педагога в цифровую эпоху	5	2	2+1	Тестирование
	Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	2			Экзамен
	Итого	40 ч			

3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов	Форма	Теория	Самостоятельная работа	Всего часов
Модуль 1: Введение в ИКТ в образовании				
1.1 Современные ИКТ в образовании: основные тенденции и перспективы	Лекция	1	1	
1.2 Роль цифровых технологий в развитии образовательного процесса	Лекция	1	1	
1.3 Виды информационных ресурсов и их применение в педагогической практике	Лекция	1	1	
1.4 Практикум: анализ образовательных платформ и онлайн-инструментов	Практика	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				9 часов
Модуль 2. Цифровые инструменты для преподавания				
2.1. Облачные технологии в образовании	Лекция + практика	1	1	

2.2. Интерактивные платформы для онлайн-обучения (Zoom, Moodle, Google Classroom)	Лекция + мастер-класс	1	1	
2.3 Электронные доски и инструменты визуализации (Padlet, Miro, Jamboard)	Практика	1	1	
2.4. Создание интерактивных презентаций (Canva, Prezi, Genially)	Практика	1	1	
2.5. Разработка образовательных тестов и викторин (Kahoot, Quizizz, LearningApps)	Практика	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				11 часов
Модуль 3. Цифровая педагогика и медиаграмотность				
3.1 Основы цифровой грамотности и медиабезопасности	Лекция	1	1	
3.2 Искусственный интеллект и его применение в образовании	Лекция	1	1	
3.3 Методика организации дистанционного обучения	Лекция + дискуссия	1	1	
3.4 Использование социальных сетей и видеохостингов в обучении	Практика	1	1	
3.5 Правила цифровой этики и защита персональных данных	Лекция	1	1	
3.6 Разработка медиа-контента для образовательных целей	Практика	1	1	
Итоговый тест по модулю				1 час
Всего по модулю				13 часов
Модуль 4. Итоговая работа и профессиональное развитие педагога в цифровую эпоху				
4.1 Цифровая трансформация образования: перспективы и вызовы	Лекция	1	1	
4.2 Разработка и защита собственного цифрового образовательного проекта	Лекция	1	1	

Итоговый тест по модулю		1 час		
Всего по модулю		5 часов		
Итоговая аттестация		2 час		
Итого часов		40 часов		

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» охватывает широкий спектр вопросов, связанных с цифровой трансформацией образования, разработкой и применением интерактивных образовательных материалов, организацией дистанционного обучения и внедрением современных онлайн-сервисов. Обучение строится на **модульном принципе**, который обеспечивает последовательное освоение материала – от базовых понятий до создания собственных цифровых образовательных проектов. Каждый модуль включает теоретические занятия, практическую отработку навыков и итоговое **тестирование**, что позволяет слушателям не только изучить современные ИКТ-инструменты, но и закрепить их применение в педагогической практике.

На начальном этапе слушатели знакомятся с **основными тенденциями цифровизации образования**, изучают роль информационно-коммуникативных технологий в развитии современного образовательного процесса, а также анализируют существующие онлайн-платформы и цифровые образовательные ресурсы.

Далее программа фокусируется на **изучении инструментов цифрового преподавания**. Слушатели осваивают облачные технологии, платформы для дистанционного обучения, интерактивные сервисы для совместной работы, а также приложения для создания мультимедийного контента. Особое внимание уделяется практическим занятиям, на которых участники разрабатывают и тестируют электронные образовательные материалы, создают цифровые учебные ресурсы и знакомятся с методами их интеграции в традиционный учебный процесс.

Одним из ключевых аспектов курса является **формирование цифровой грамотности педагога**, включающей навыки медиабезопасности, защиты персональных данных, цифровой этики и критического восприятия информации в интернет-пространстве. В данном блоке рассматриваются вопросы обеспечения безопасности в онлайн-среде, этические аспекты использования ИКТ в обучении, а также методы работы с цифровыми следами обучающихся.

Таким образом, программа позволяет педагогам освоить современные цифровые технологии, научиться эффективно применять их в учебном процессе и адаптировать образовательные программы к требованиям цифровой эпохи. Практико-ориентированный подход и последовательное освоение материала делают обучение доступным и результативным, что способствует развитию профессиональных компетенций слушателей и их готовности к работе в условиях цифровой образовательной среды.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Реализация программы осуществляется с учетом современных требований к организации образовательного процесса и направлена на создание комфортных условий для освоения цифровых технологий в педагогической практике. Программа предусматривает сочетание теоретического и практического обучения, что позволяет педагогам не только изучить основы информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), но и освоить их применение в образовательной деятельности. Обучение организуется в **дистанционном формате**, что дает слушателям возможность изучать материалы в удобное время, сочетая учебу с профессиональной деятельностью. Такой подход позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию и адаптировать процесс обучения к потребностям каждого слушателя.

Для успешного прохождения курса необходимо наличие персонального компьютера или мобильного устройства с доступом в интернет, что позволяет работать с электронными образовательными ресурсами, участвовать в вебинарах, выполнять задания на образовательных платформах и взаимодействовать с преподавателями и другими слушателями курса.

Для организации учебного процесса используются современные цифровые платформы и инструменты:

- **Электронная образовательная среда**, где размещены учебные материалы, задания, видеолекции, интерактивные ресурсы и методические рекомендации.

- **Средства для проведения онлайн-занятий**, такие как Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, что позволяет организовать лекции, семинары, мастер-классы и консультации в режиме реального времени.
- **Платформы для совместной работы**, которые используются для выполнения групповых заданий, обмена информацией и разработки цифровых образовательных проектов.
- **Облачные сервисы и инструменты визуализации данных**, необходимые для создания интерактивных презентаций, электронных тестов и образовательных мультимедийных ресурсов.

Программа реализуется по модульному принципу, что обеспечивает поэтапное изучение материалов и последовательное освоение цифровых компетенций. В рамках каждого модуля слушатели знакомятся с теоретическими аспектами использования ИКТ, выполняют практические задания, участвуют в обсуждениях и разборе кейсов, что позволяет эффективно применять знания в образовательной деятельности. Каждый модуль завершается промежуточным контролем, включающим тестирование и выполнение практических заданий, что помогает слушателям отслеживать прогресс освоения материала. Финальным этапом обучения является разработка и защита индивидуального цифрового образовательного проекта, который демонстрирует готовность слушателя к внедрению ИКТ в образовательный процесс. Условия реализации программы обеспечивают доступность, удобство и практическую направленность обучения, позволяя педагогам развивать цифровые компетенции и успешно применять ИКТ в образовательной деятельности. Современные методики, интерактивный формат обучения и сопровождение экспертов делают процесс освоения материала эффективным и ориентированным на реальные задачи педагогической практики.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогами, обладающими профессиональными компетенциями в области цифровых технологий и их применения в образовательной деятельности.

Преподавательский состав программы включает:

- **Педагогов высших учебных заведений**, имеющих опыт работы с информационно-коммуникативными технологиями и методикой их внедрения в учебный процесс.
- **Преподавателей-практиков**, использующих современные цифровые инструменты для организации образовательной деятельности, дистанционного обучения и создания интерактивного контента.
- **Специалистов в области образовательных технологий**, обладающих опытом работы с облачными сервисами, цифровыми образовательными платформами, инструментами визуализации информации и методиками цифровой трансформации обучения.

Преподаватели программы обеспечивают:

- **Теоретическую подготовку слушателей**, знакомя их с актуальными тенденциями цифровизации образования.
- **Практическое обучение**, включающее освоение инструментов ИКТ, работу с интерактивными платформами, создание образовательных цифровых ресурсов.
- **Методическое сопровождение**, консультации по разработке учебных материалов с применением ИКТ, анализ и адаптацию цифровых решений к специфике различных дисциплин.
- **Оценку и экспертную поддержку**, проверку выполнения заданий, разбор сложных вопросов и помощь в разработке итоговых цифровых образовательных проектов.

5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1,0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы разработан комплекс учебно-методических материалов, направленный на обеспечение эффективного освоения теоретических знаний и практических навыков работы с цифровыми образовательными технологиями.

В учебно-методическое обеспечение программы входят:

- **Учебно-методические материалы** – пособия, статьи и рекомендации по использованию ИКТ в образовательном процессе.
- **Презентации и лекционные материалы** – структурированная информация по каждому модулю, содержащая теоретические сведения, схемы, таблицы и иллюстрации.
- **Видеолекции и вебинары** – записи занятий с разбором ключевых аспектов применения информационно-коммуникационных технологий в педагогике.
- **Практические пособия** – инструкции и пошаговые руководства по работе с цифровыми образовательными платформами, облачными сервисами, инструментами визуализации и созданию интерактивных учебных материалов.
- **Электронные ресурсы** – ссылки на образовательные платформы, цифровые инструменты и актуальные публикации по теме курса.
- **Контрольные материалы** – тесты, задания для самопроверки, методические рекомендации по выполнению практических работ.

Все учебные материалы доступны в электронной образовательной среде, что обеспечивает удобный доступ к контенту, возможность самостоятельного изучения и взаимодействия с преподавателями. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на практическую направленность обучения, позволяя слушателям не только изучить теоретические аспекты ИКТ, но и применять их в своей профессиональной деятельности.

5.6 Контрольно - оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы программы направлены на объективную проверку уровня усвоения теоретических знаний, а также формирование и оценку практических навыков работы с цифровыми инструментами в образовательной деятельности. Система контроля включает промежуточные и итоговые формы оценки, позволяя слушателям поэтапно закреплять материал и демонстрировать освоенные компетенции. В процессе обучения применяется **многоуровневая система оценки**, которая включает:

- **Текущий контроль**, состоящий из тестирования после изучения каждого модуля, выполнения практических заданий по разработке цифровых образовательных ресурсов и работы с онлайн-платформами.
- **Практические работы**, направленные на применение теоретических знаний на практике: создание интерактивных тестов, электронных курсов, мультимедийных материалов и других цифровых образовательных продуктов.
- **Анализ кейсов**, включающий разбор реальных ситуаций внедрения ИКТ в учебный процесс, выявление лучших практик и обсуждение возможных методов их адаптации к собственной педагогической деятельности.

Контрольно-оценочные мероприятия направлены не только на проверку знаний, но и на развитие у слушателей **аналитических, методических и практических компетенций**, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Такой подход позволяет слушателям адаптировать полученные знания к реальным условиям работы и успешно применять современные цифровые инструменты в преподавании.