

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

\_\_\_\_\_/ В.Г. Колун

Приказ № 101/П.О. от «13» января 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эффективная работа педагога дополнительного образования»  
Трудоемкость: 40 академических часов**

г. Кисловодск – 2025

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	7
1.1 Область профессиональной деятельности .....	7
1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации.....	8
1.3 Результаты обучения.....	9
1.4 Общая характеристика программы.....	10
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	13
3.1 Учебный план программы .....	13
3.2 Календарно-тематическое планирование.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	19
5.1 Условия реализации программы .....	19
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	21
5.3 Материально-технические база программы.....	22
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося .....	23
5.5 Учебно-методическое обеспечение .....	23
5.6 Контрольно-оценочные материалы .....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях стремительного изменения образовательной среды возрастает необходимость освоения педагогами современных методик, технологий и стратегий, позволяющих эффективно организовать образовательный процесс в дополнительном образовании. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная работа педагога дополнительного образования» ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих образовательную и воспитательную деятельность в учреждениях дополнительного образования. Курс направлен на изучение современных педагогических подходов, психолого-педагогических аспектов работы с различными категориями обучающихся, методик проектирования образовательных программ и организации учебного процесса с учетом индивидуальных потребностей детей и взрослых. В рамках курса рассматриваются ключевые направления деятельности педагога дополнительного образования, включая психолого-педагогические основы взаимодействия с обучающимися, вопросы адаптации образовательных программ к современным требованиям, внедрение интерактивных методик и цифровых технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется вопросам оценки качества образования, организации внеучебной деятельности и профессионального развития педагога.

Программа включает теоретические и практические занятия, дискуссии, кейс-анализ, выполнение проектных работ, что позволяет участникам не только изучить актуальные концепции дополнительного образования, но и адаптировать их к своей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация позволит оценить степень освоения учебного материала и сформировать персональную стратегию профессионального роста. Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, методистов и специалистов образовательных организаций, занимающихся реализацией программ внеурочной деятельности. Успешное завершение обучения подтверждается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование играет важную роль в развитии личности, расширении образовательных возможностей и формировании индивидуальных траекторий обучения. В современных условиях, когда знания быстро обновляются, а образовательные запросы становятся все более разнообразными, педагог дополнительного образования должен обладать высокой гибкостью, владеть современными методами обучения и уметь адаптироваться к меняющимся условиям. Современная система дополнительного образования ориентирована на развитие творческого потенциала, формирование ключевых компетенций и обеспечение социальной адаптации обучающихся. В связи с этим перед педагогами встает ряд новых задач: внедрение интерактивных и цифровых технологий в образовательный процесс, учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание комфортной образовательной среды, стимулирующей познавательную активность.

Педагог дополнительного образования выполняет не только обучающую, но и воспитательную функцию, оказывая значительное влияние на личностное становление обучающихся. Для успешного выполнения этих задач специалисту необходимо владеть современными педагогическими методами, методиками работы с разными категориями обучающихся, а также навыками проектирования и реализации образовательных программ с учетом актуальных стандартов и требований.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная работа педагога дополнительного образования» разработана с учетом современных тенденций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образовательного процесса и внедрение инновационных технологий в сферу дополнительного образования. Ее актуальность обусловлена необходимостью повышения квалификации специалистов, работающих в данной сфере, и обеспечением их готовности к решению новых образовательных задач.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы**

Формирование у педагогов дополнительного образования современных профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, внедрения инновационных методик и повышения качества обучения в условиях меняющихся образовательных стандартов.

### **Задачи программы**

1. **Обновление и расширение знаний о системе дополнительного образования**
  - Ознакомление с современными тенденциями, целями и задачами дополнительного образования.

- Изучение роли педагога в формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

## **2. Развитие психолого-педагогических компетенций**

- Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Развитие навыков индивидуализации обучения и применения дифференцированного подхода.
- Освоение методов мотивации и поддержки познавательной активности обучающихся.
- Формирование умений эффективного взаимодействия с обучающимися и их родителями.

## **3. Совершенствование методик и технологий обучения**

- Освоение современных образовательных технологий, интерактивных и цифровых инструментов.
- Развитие навыков организации внеучебной деятельности и социальных образовательных проектов.
- Внедрение проектного и практико-ориентированного подходов в обучение.

## **4. Формирование навыков управления образовательным процессом**

- Изучение принципов проектирования и реализации программ дополнительного образования.
- Овладение методами мониторинга и оценки образовательных результатов.
- Знакомство с нормативно-правовыми аспектами деятельности педагога дополнительного образования.

## **5. Подготовка к профессиональному развитию и самообразованию**

- Разработка индивидуального профессионального плана и стратегии повышения квалификации.
- Развитие рефлексивных навыков, необходимых для осмысления собственной педагогической деятельности.
- Формирование готовности к инновационной деятельности и внедрению новых педагогических практик.

# 1. КОМПЛЕКСОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительное образование является важнейшим элементом системы непрерывного обучения, направленным на развитие личности, профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся. Оно охватывает широкий спектр направлений – от художественного и спортивного воспитания до технического и естественнонаучного образования, способствуя расширению образовательных возможностей для детей, подростков и взрослых. Педагог дополнительного образования осуществляет разработку, организацию и проведение учебных программ, ориентированных на формирование знаний, навыков и личностных качеств обучающихся. Его профессиональная деятельность включает **создание** адаптивных образовательных сред, проектирование и реализацию инновационных методик, развитие познавательной активности и творческого мышления обучающихся.

Современные требования к системе дополнительного образования предполагают внедрение интерактивных и практико-ориентированных методов, индивидуализацию образовательного процесса, использование цифровых технологий и гибких форматов обучения. Это требует от педагога не только владения традиционными методиками преподавания, но и готовности к постоянному совершенствованию, поиску новых решений и адаптации к изменяющимся образовательным запросам. Таким образом, профессиональная деятельность педагога дополнительного образования охватывает организацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей обучающихся, применение современных педагогических технологий и создание условий для непрерывного саморазвития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

## **1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации**

В результате освоения программы «Эффективная работа педагога дополнительного образования» слушатели приобретут необходимые профессиональные компетенции, позволяющие эффективно работать в сфере дополнительного образования, адаптироваться к современным требованиям образовательной среды и внедрять инновационные методики в педагогическую практику. Слушатели освоят основные концепции и тенденции дополнительного образования, научатся анализировать его роль в развитии личности и профессионального самоопределения обучающихся. Они смогут разрабатывать и реализовывать образовательные программы, ориентированные на развитие познавательных, творческих и профессиональных способностей обучающихся, а также применять современные подходы к индивидуализации и дифференциации обучения.

Программа позволит педагогам освоить методы мотивации обучающихся, приемы активного обучения, инструменты формирования у них интереса к познанию и развитию. Слушатели научатся эффективно взаимодействовать с детьми, подростками и взрослыми, учитывать их особенности, создавать благоприятную образовательную среду и развивать у обучающихся креативное мышление, самостоятельность и ответственность.

В ходе курса педагоги приобретут навыки внедрения цифровых технологий и интерактивных форматов в образовательный процесс, что позволит им повышать качество обучения и поддерживать высокий уровень вовлеченности обучающихся. Они также освоят принципы мониторинга и оценки образовательных результатов, научатся анализировать эффективность программ и корректировать их в соответствии с актуальными образовательными стандартами.

Отдельное внимание уделяется развитию управленческих и организационных компетенций, что позволит педагогам не только грамотно планировать учебный процесс, но и участвовать в проектной деятельности, инициировать и реализовывать образовательные инициативы, направленные на повышение качества дополнительного образования.



### 1.3. Результаты обучения

По завершении программы слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, необходимые для эффективной работы в системе дополнительного образования. Они будут способны анализировать актуальные тенденции в образовательной сфере, разрабатывать программы и курсы, ориентированные на индивидуальные потребности обучающихся, а также внедрять современные технологии и методики обучения.

Слушатели освоят методы организации учебного процесса, научатся создавать продуктивную образовательную среду, мотивировать обучающихся к активному освоению материала и применять интерактивные форматы обучения. Они приобретут навыки эффективного взаимодействия с разными категориями обучающихся, включая детей, подростков и взрослых, а также разовьют способность к адаптации образовательного контента под различные возрастные группы.

Программа также позволит слушателям уверенно ориентироваться в нормативно-правовых аспектах дополнительного образования, разрабатывать образовательные проекты, проводить мониторинг их эффективности и корректировать процесс обучения в соответствии с образовательными стандартами. В результате освоения курса педагоги смогут применять современные цифровые технологии, проектные методы и активные педагогические стратегии для повышения качества обучения. Особое внимание в программе уделяется развитию коммуникативных и управленческих навыков, которые необходимы для координации образовательной деятельности, работы в команде, выстраивания продуктивных взаимоотношений с родителями обучающихся и коллегами. Слушатели научатся анализировать образовательные потребности, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и использовать инновационные методики для вовлечения обучающихся в образовательный процесс. Таким образом, успешное освоение программы обеспечит педагогов дополнительного образования комплексом компетенций, необходимых для работы в динамичной образовательной среде, позволит им применять современные педагогические инструменты, совершенствовать профессиональные навыки и разрабатывать эффективные образовательные программы, отвечающие актуальным требованиям и запросам обучающихся.

## 1.4 Общая характеристика программы

Программа ориентирована на повышение квалификации специалистов, работающих в сфере дополнительного образования, и направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия с обучающимися, разработки и реализации образовательных программ, а также применения современных технологий и методик преподавания. Обучение охватывает широкий спектр теоретических и практических вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, психолого-педагогическими особенностями работы с разными возрастными категориями, внедрением интерактивных методов обучения и цифровых технологий. Программа включает анализ современных тенденций в системе дополнительного образования, что позволяет слушателям учитывать актуальные требования и ожидания обучающихся. Курс направлен на развитие навыков проектирования образовательных программ, адаптированных к индивидуальным потребностям обучающихся. В ходе обучения рассматриваются вопросы разработки учебных планов, мониторинга образовательных результатов, а также внедрения инновационных методик, способствующих повышению эффективности учебного процесса.

Отдельное внимание уделяется профессиональному саморазвитию педагога, в том числе освоению стратегий повышения квалификации, методам анализа и рефлексии собственной педагогической деятельности. Программа помогает педагогам дополнительного образования совершенствовать управленческие и организационные навыки, что особенно важно при планировании учебной деятельности, работе с документацией и взаимодействии с коллегами и родителями обучающихся. Формат обучения сочетает лекционные занятия, практические семинары, мастер-классы, дискуссии и проектную работу, что позволяет не только изучить теоретический материал, но и закрепить полученные знания на практике. В завершение курса слушатели проходят итоговую аттестацию.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

## 2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль усвоения учебного материала в рамках программы «Эффективная работа педагога дополнительного образования» осуществляется с учетом необходимости оценки как теоретических знаний, так и практических навыков слушателей. Для обеспечения объективности контроля используются разнообразные формы оценки, позволяющие анализировать уровень освоения материала на разных этапах обучения.

**Текущий контроль** проводится в ходе изучения каждого модуля и включает тестовые задания, аналитические упражнения, практические кейсы и участие в дискуссиях. Такие формы оценки позволяют выявить степень понимания ключевых понятий, способность применять современные педагогические технологии и анализировать образовательные ситуации.

Особое внимание уделяется **самостоятельной работе**, в рамках которой слушатели выполняют задания по анализу педагогических практик, разрабатывают образовательные программы, готовят рецензии на существующие методические материалы. Это позволяет оценить их умение применять полученные знания в реальных условиях профессиональной деятельности.

**Практические задания** направлены на проверку способности слушателей разрабатывать педагогические стратегии, организовывать образовательные мероприятия, применять методы мотивации и вовлечения обучающихся. В ходе таких заданий оценивается не только знание теории, но и умение адаптировать современные образовательные технологии к условиям конкретной образовательной среды.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	<b>Модуль 1: Современные тенденции в системе дополнительного образования</b>	9	4	4+1	Тестирование
2	<b>Модуль 2. Педагогические аспекты работы педагога дополнительного образования</b>	11	5	5+1	Тестирование
3	<b>Модуль 3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования</b>	13	6	6+1	Тестирование
4	<b>Модуль 4. Итоговая работа и профессиональное развитие педагога</b>	5	2	2+1	Тестирование
	<b>Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)</b>	2			Экзамен
	<b>Итого</b>	40 ч			

#### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов	Форма	Теория	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Модуль 1: Современные тенденции в системе дополнительного образования</b>				
1.1 Система дополнительного образования: цели, задачи, перспективы развития	Лекция	1	1	
1.2 Роль педагога в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Лекция + дискуссия	1	1	
1.3 Государственная политика в сфере дополнительного образования	Лекция	1	1	
1.4 Современные вызовы и новые форматы образовательных программ	Практика	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>9 часов</b>

<b>Модуль 2. Педагогические аспекты работы педагога дополнительного образования</b>				
2.1. Особенности детей и взрослых в системе дополнительного образования	Лекция	1	1	
2.2. Индивидуализация обучения и подход к разным категориям обучающихся	Лекция	1	1	
2.3. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	Практика	1	1	
2.4. Развитие креативного мышления и мотивации обучающихся	Лекция + мастер-класс	1	1	
2.5. Способы эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями	Практика	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>11 часов</b>
<b>Модуль 3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования</b>				
3.1. Проектирование программ дополнительного образования: этапы и принципы	Лекция	1	1	
3.2. Оценка результатов обучения: мониторинг и контроль качества	Лекция	1	1	
3.3. Интерактивные методы и цифровые технологии в обучении	Практика	1	1	
3.4. Организация внеучебной деятельности и социальных проектов	Лекция	1	1	
3.5. Работа с документацией: нормативные требования к образовательным программам	Практика	1	1	
3.6. Будущее дополнительного образования	Дискуссия	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>13 часов</b>

**Модуль 4. Итоговая работа и профессиональное развитие педагога**

4.1 Саморазвитие педагога: стратегии повышения квалификации	Лекция	1	1	
4.2 Разработка индивидуального профессионального плана	Лекция	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>		<b>1 час</b>		
<b>Всего по модулю</b>		<b>5 часов</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2 час</b>		
<b>Итого часов</b>		<b>40 часов</b>		

## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная работа педагога дополнительного образования» разработана с учетом современных требований к системе дополнительного образования и направлена на формирование у слушателей комплекса профессиональных компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности. В основе программы лежит системный подход, обеспечивающий баланс между теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками, позволяющими эффективно работать с обучающимися разных возрастных категорий. Учебный процесс организован в форме **модульного обучения**, что позволяет постепенно раскрывать все ключевые аспекты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Каждый модуль представляет собой логически заверченный блок, объединяющий тематические направления, необходимые для освоения специфики работы в данной сфере.

### **Модуль 1. Современные тенденции в системе дополнительного образования**

Первый модуль направлен на ознакомление слушателей с концепцией, целями и задачами дополнительного образования в современной образовательной среде. Рассматриваются ключевые направления развития системы дополнительного образования, а также ее роль в формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Слушатели изучают особенности работы педагога в условиях изменения образовательных запросов, анализируют факторы, влияющие на выбор программ дополнительного образования, и знакомятся с актуальными вызовами, стоящими перед педагогическим сообществом. Практическая часть модуля включает разбор кейсов и ситуационных задач, позволяющих применить полученные знания в профессиональной деятельности.



## **Модуль 2. Педагогические аспекты работы педагога дополнительного образования**

Во втором модуле акцент сделан на изучении возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что является важным аспектом успешного построения образовательного процесса. Слушатели знакомятся с психологическими характеристиками детей, подростков и взрослых, осваивают методики индивидуализации обучения и дифференцированного подхода. Отдельное внимание уделяется формированию мотивации обучающихся, методам стимулирования их познавательной активности, созданию комфортной образовательной среды. Рассматриваются современные технологии и методики работы с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями. Практические занятия включают анализ педагогических ситуаций, разработку индивидуальных образовательных маршрутов и разбор стратегий эффективного взаимодействия с родителями и обучающимися.

## **Модуль 3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования**

Третий модуль посвящен освоению принципов проектирования и реализации образовательных программ. Слушатели изучают этапы создания учебных планов, методы мониторинга образовательных результатов, критерии оценки эффективности образовательного процесса. Важной частью модуля является знакомство с **интерактивными и цифровыми технологиями**, которые активно используются в дополнительном образовании. Разбираются современные образовательные платформы, методы применения цифровых ресурсов в учебном процессе, стратегии вовлечения обучающихся через игровые и практико-ориентированные методы. Особый акцент сделан на организацию внеучебной деятельности, включающей проектную и исследовательскую работу, участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Слушатели анализируют успешные примеры реализации социальных и образовательных инициатив, изучают механизмы их адаптации к своей профессиональной практике.

## **Модуль 4. Итоговая работа и профессиональное развитие педагога**

Завершающий модуль посвящен вопросам саморазвития и профессионального роста педагога. Слушатели анализируют стратегии повышения квалификации, рассматривают возможности участия в профессиональных сообществах, обмена опытом с коллегами, публикации научно-методических материалов. В рамках модуля слушатели разрабатывают **индивидуальные профессиональные планы**, включающие цели и перспективы карьерного развития, способы совершенствования методического мастерства. Практическая часть включает подготовку и защиту проектов, связанных с внедрением инновационных образовательных технологий, разработкой новых форматов дополнительного образования, совершенствованием учебно-методической базы.

Программа предполагает активное участие слушателей в дискуссиях, решении педагогических кейсов, разработке учебных материалов и методических рекомендаций. Практическая работа ориентирована на формирование умений адаптировать образовательные методики под конкретные условия и потребности обучающихся, создавать индивидуальные образовательные маршруты, анализировать успешные педагогические практики и применять их в своей деятельности.

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Учебный процесс строится таким образом, чтобы обеспечить максимальную вовлеченность участников, гибкость освоения материала и возможность применения полученных знаний в практической деятельности. Программа реализуется **в дистанционном формате**, что позволяет слушателям проходить обучение в удобное время, совмещая его с профессиональной деятельностью. Для этого используются современные образовательные платформы, на которых размещены учебные материалы, лекционные записи, тестовые задания, практические упражнения и методические рекомендации. Такая форма обучения дает возможность самостоятельного изучения материала, а также взаимодействия с преподавателями в режиме онлайн.

Для успешного прохождения курса слушатели должны иметь доступ к интернету и компьютер, планшет или смартфон, что позволит использовать все цифровые ресурсы, участвовать в вебинарах, выполнять тестовые задания и работать с электронными учебными материалами. В процессе обучения применяются мультимедийные технологии, включая видеолекции, интерактивные задания, форумы для обсуждения, а также вебинары и онлайн-консультации с преподавателями. Платформа курса предоставляет доступ к **электронной библиотеке**, включающей методические пособия, статьи, нормативно-правовые документы, аналитические исследования и примеры лучших педагогических практик в системе дополнительного образования. Это позволяет слушателям расширить профессиональные знания и изучить передовой опыт в данной сфере.

Обучение проходит в **модульном формате**, что обеспечивает последовательное освоение материала, начиная с теоретических основ и заканчивая практическими кейсами и анализом реальных образовательных ситуаций. Каждый модуль включает лекционные занятия, семинары, практические работы, интерактивные обсуждения и индивидуальные задания.

Для более глубокого усвоения материала предусмотрены групповые проекты, дискуссии и моделирование профессиональных ситуаций, что позволяет слушателям не только изучать теоретические основы, но и сразу применять их в реальной педагогической практике. Участники программы получают возможность разрабатывать собственные проекты образовательных программ, оценивать эффективность педагогических методик и предлагать решения для повышения качества дополнительного образования. Преподаватели программы проводят индивидуальные консультации, где слушатели могут получить разъяснения по сложным вопросам, обсудить практическое применение изученных методов и получить рекомендации по разработке образовательных программ и педагогических технологий.

В ходе освоения программы проводится текущий контроль знаний, который включает выполнение тестовых заданий, написание эссе, анализ педагогических кейсов и участие в практических упражнениях. Это позволяет преподавателям отслеживать динамику освоения материала и своевременно корректировать образовательный процесс.

Таким образом, условия реализации программы направлены на создание оптимальной образовательной среды, способствующей эффективному обучению слушателей, их профессиональному развитию и приобретению новых педагогических компетенций. Современные методы обучения, использование цифровых технологий, интерактивные формы работы, а также практическая направленность курса обеспечивают глубокое освоение теоретического материала, формирование навыков работы с образовательными программами и развитие компетенций, необходимых для успешной деятельности в системе дополнительного образования.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными педагогами, имеющими профильное образование, практический опыт работы в системе дополнительного образования и глубокие знания в области современных образовательных технологий.

Преподавательский состав программы включает специалистов, которые:

- Обладают **высшим педагогическим образованием** и значительным опытом работы в сфере дополнительного образования.
- Владение **современными методиками преподавания** и инновационными образовательными технологиями.
- Имеют практический опыт **разработки и реализации образовательных программ** в системе дополнительного образования.
- Участвуют в **исследовательской и методической работе**, разрабатывают учебно-методические материалы и внедряют передовые педагогические практики.
- Обладают навыками **организации интерактивного обучения**, проведения мастер-классов, тренингов, вебинаров и других активных форм образовательного взаимодействия.
- Имеют опыт **экспертной и консультационной деятельности**, что позволяет оказывать профессиональную поддержку слушателям курса.

Преподаватели программы обеспечивают теоретическую подготовку слушателей, проведение практических занятий, сопровождение выполнения проектных работ, а также индивидуальные и групповые консультации. Их задача – помочь педагогам дополнительного образования освоить современные технологии преподавания, научиться разрабатывать эффективные образовательные программы, а также адаптировать методики работы к особенностям различных возрастных категорий обучающихся. Таким образом, кадровое обеспечение программы позволяет реализовать качественное обучение, ориентированное на повышение профессионального уровня слушателей и развитие их компетенций в сфере дополнительного образования.

### **5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

#### **5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная работа педагога дополнительного образования» обеспечена комплексом учебно-методических материалов, направленных на системное освоение теоретических знаний и развитие практических навыков слушателей. Учебно-методическое обеспечение включает разнообразные ресурсы, которые позволяют организовать процесс обучения в дистанционном формате, обеспечивая гибкость и доступность образовательного контента.

#### **Основные компоненты учебно-методического обеспечения:**

1. **Лекционные материалы** – структурированные тексты, содержащие ключевые теоретические положения, разбор актуальных вопросов и методические рекомендации по организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.
2. **Учебные презентации** – визуальные материалы, дополняющие лекционный материал, содержащие схемы, таблицы, инфографику и основные тезисы, облегчающие усвоение информации.
3. **Практические задания** – кейсы, упражнения, ситуационные задачи, направленные на развитие профессиональных навыков и моделирование реальных педагогических ситуаций.
4. **Электронные ресурсы** – видеоуроки, вебинары, записи лекций, цифровые образовательные платформы, которые обеспечивают возможность самостоятельного изучения и взаимодействия с преподавателями.

5. **Методические рекомендации** – инструкции по выполнению практических заданий, алгоритмы разработки образовательных программ, методики оценки образовательных результатов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов.
6. **Тестовые материалы** – промежуточные и итоговые тесты для проверки усвоения теоретических знаний и оценки уровня освоенных компетенций.
7. **Интерактивные элементы** – форумы для обсуждения тем курса, онлайн-дискуссии, групповая работа с разбором педагогических ситуаций, позволяющие интегрировать обучение в профессиональную деятельность слушателей.
8. **Итоговые проекты** – задания на разработку образовательных программ, создание методических рекомендаций, планирование учебных мероприятий, способствующих закреплению изученного материала.

Все учебно-методические материалы размещены в электронной образовательной среде, что обеспечивает удобный доступ к учебному контенту, возможность его повторного изучения, а также участие в онлайн-мероприятиях. Формат дистанционного обучения позволяет слушателям самостоятельно распределять учебную нагрузку, сочетая освоение теоретических материалов с выполнением практических заданий.

## **5.6 Контрольно - оценочные материалы**

Система контроля знаний и умений слушателей программы направлена на комплексную проверку их способности анализировать педагогические технологии, применять современные методики дополнительного образования, интерпретировать нормативно-правовые документы и участвовать в обсуждении профессиональных кейсов. Оценка усвоенного материала осуществляется поэтапно, включая входной, текущий и итоговый контроль, что позволяет формировать объективное представление о результатах освоения программы. Входное тестирование проводится на начальном этапе курса и предназначено для определения уровня теоретической подготовки слушателей, выявления их профессиональных потребностей и понимания ключевых образовательных тенденций. Это позволяет преподавателям адаптировать подачу материала и учесть индивидуальные траектории развития обучающихся.



В ходе обучения реализуется текущий контроль, включающий:

- Практические задания по **разработке фрагментов образовательных программ**.
- Анализ **педагогических ситуаций** с применением методов проблемного обучения.
- Написание **эссе** на основе изученного материала, направленное на проверку способности к рефлексии и осмыслению современных тенденций в сфере дополнительного образования.
- Дискуссионные форматы, позволяющие оценить уровень владения терминологией, профессиональные компетенции и способность анализировать образовательные проблемы с разных точек зрения.

Особое внимание уделяется развитию аналитических навыков: слушатели работают с образовательными текстами, выявляя смысловые и структурные особенности образовательных программ, сопоставляют нормативно-правовые требования с реальной педагогической практикой и участвуют в обсуждении актуальных вопросов методики преподавания. Контрольно-оценочные материалы направлены не только на проверку знаний, но и на формирование у слушателей навыков рефлексии, профессионального анализа и критического мышления, необходимых для эффективной работы в системе дополнительного образования. Успешное прохождение всех этапов контроля подтверждается выдачей удостоверения о повышении квалификации.