

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО  
от «13» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Интерактивное обучение по сингапурской методике»  
Трудоёмкость: 85 академических часов**

г. Кисловодск – 2025

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	5
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	6
1.1 Область профессиональной деятельности .....	6
1.2 Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации .....	6
1.3 Результаты обучения .....	7
1.4 Общая характеристика программы .....	9
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
3.1 Учебный план программы .....	11
3.2 Календарно-тематическое планирование .....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1 Условия реализации программы.....	17
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы .....	18
5.3 Материально-технические база программы .....	19
5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося.....	20
5.5 Учебно-методическое обеспечение .....	20
5.6 Контрольно-оценочные материалы .....	21

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интерактивное обучение по сингапурской методике»** ориентирована на изучение и освоение ключевых обучающих структур сингапурской методики, позволяющих организовать эффективное взаимодействие учащихся, повысить их мотивацию и активность в образовательном процессе.

В рамках курса рассматриваются базовые принципы сингапурской методики, её отличия от традиционных подходов, а также конкретные обучающие структуры и методы проектирования уроков с их применением. Обучающиеся познакомятся с техниками управления классом, методами организации парной и групповой работы, стратегиями вовлечения учащихся и инструментами оценивания их прогресса.

Программа включает лекционные и практические занятия, а также итоговую аттестацию в форме тестирования. В процессе обучения слушатели смогут не только изучить теоретические аспекты методики, но и отработать их на практике, адаптируя к своим условиям преподавания.

Форма обучения – дистанционная, что позволяет педагогам проходить курс в удобном режиме, сочетая обучение с основной профессиональной деятельностью. По завершении курса участники получают удостоверение о повышении квалификации.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Современные образовательные системы сталкиваются с вызовами, связанными с низкой вовлеченностью учащихся, недостатком кооперации в обучении и слабым развитием навыков XXI века, таких как критическое мышление, командная работа и коммуникативные способности. Традиционные лекционные методы зачастую не обеспечивают высокого уровня взаимодействия, что приводит к снижению мотивации и пассивному усвоению знаний. Сингапурская методика обучения предлагает инновационные решения, основанные на кооперативном подходе, когда каждый ученик активно включён в учебный процесс. Методика включает интерактивные структуры, позволяющие организовать эффективную групповую и парную работу, повысить уровень вовлечённости и ответственности учащихся за результаты обучения.

Программа особенно актуальна в условиях перехода образовательных учреждений к смешанным и цифровым форматам обучения. Методика может быть успешно применена как в традиционных классах, так и в дистанционном или гибридном формате, что делает её универсальным инструментом для современных педагогов. Применение сингапурской методики способствует формированию у учащихся устойчивых учебных привычек, улучшает дисциплину, а также развивает навыки сотрудничества, что особенно важно для подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цель программы:

Формирование у педагогов компетенций в области интерактивного обучения с использованием сингапурской методики, направленных на активное вовлечение учащихся, развитие их коммуникативных и кооперативных навыков, а также повышение эффективности образовательного процесса.

### Задачи программы:

#### 1. Теоретическая подготовка:

- Ознакомление педагогов с основами сингапурской методики.
- Изучение ключевых структур и принципов интерактивного обучения.
- Анализ различий между сингапурской методикой и традиционными образовательными подходами.

#### 2. Формирование практических навыков:

- Освоение конкретных обучающих структур для организации работы в парах и группах.
- Развитие умений по управлению классом с применением кооперативных стратегий.
- Отработка методик активного вовлечения учащихся в учебный процесс.

#### 3. Развитие педагогического мастерства:

- Проектирование и проведение уроков с использованием сингапурской методики.
- Разработка индивидуальных стратегий внедрения метода в образовательную практику.
- Освоение инструментов оценки прогресса учащихся в условиях интерактивного обучения.

#### 4. Практическое применение полученных знаний:

- Разработка адаптированных методических материалов и образовательных сценариев.
- Внедрение интерактивных структур в преподавательскую практику.
- Оценка эффективности применения сингапурской методики в образовательном процессе.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интерактивное обучение по сингапурской методике»** ориентирована на специалистов в сфере образования, стремящихся внедрять современные методики активного обучения. Программа направлена на формирование компетенций в области интерактивного обучения, кооперативных методов работы и управления учебным процессом с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Курс предназначен для:

- **Педагогов дошкольного, начального, среднего и старшего звена образования,** заинтересованных в повышении вовлеченности учеников и развитии их коммуникативных навыков.
- **Преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений,** использующих инновационные методы преподавания.
- **Методистов и администраторов образовательных учреждений,** ответственных за внедрение и развитие эффективных образовательных технологий.
- **Тренеров и наставников в сфере дополнительного образования и корпоративного обучения,** применяющих интерактивные формы работы с группами.

Программа направлена на формирование компетенций в области интерактивного обучения, кооперативных методов работы и управления учебным процессом с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

## 1.2. Компетенции обучающихся по программе повышения квалификации

В результате освоения программы **«Интерактивное обучение по сингапурской методике»** обучающиеся сформируют следующие компетенции:

### 1. Педагогические компетенции

- Владение современными интерактивными методами обучения.
- Способность адаптировать образовательный процесс к потребностям учащихся.
- Развитие навыков организации и управления учебным взаимодействием в классе.

## **2. Методические компетенции**

- Умение проектировать занятия с использованием сингапурской методики.
- Навыки выбора и комбинирования обучающих структур в зависимости от целей урока.
- Владение методами оценки эффективности интерактивного обучения.

## **3. Коммуникативные компетенции**

- Способность организовывать кооперативную работу в классе.
- Развитие навыков управления групповой и парной работой.
- Эффективное взаимодействие с учащимися для повышения их вовлеченности в учебный процесс.

## **4. Организационные компетенции**

- Умение структурировать учебный процесс с учетом активного вовлечения учащихся.
- Владение техниками управления вниманием и мотивацией обучающихся.
- Способность внедрять интерактивные технологии в образовательные программы.

## **5. Аналитические компетенции**

- Умение анализировать эффективность интерактивных методов обучения.
- Навыки мониторинга и оценки результатов обучения учащихся.
- Способность корректировать методику преподавания на основе полученных данных.

## **1.3. Результаты обучения**

В результате освоения программы «**Интерактивное обучение по сингапурской методике**» обучающиеся:

### **Знания (что будет знать слушатель после обучения)**

- Основные принципы и особенности сингапурской методики.
- Различия между сингапурской методикой и традиционными образовательными подходами.
- Виды и механизмы работы интерактивных обучающих структур.
- Методы организации кооперативного обучения в классе.

- Способы адаптации сингапурской методики к различным образовательным условиям.
- Инструменты оценки успеваемости учащихся в условиях интерактивного обучения.

### **Умения (что будет уметь слушатель после обучения)**

- Применять различные обучающие структуры сингапурской методики на практике.
- Создавать интерактивные уроки с учетом целей обучения и особенностей учащихся.
- Организовывать групповую и парную работу в классе.
- Использовать инструменты активного вовлечения учащихся в образовательный процесс.
- Оценивать прогресс и успеваемость учащихся с применением методов формирующего оценивания.
- Анализировать и корректировать образовательные стратегии с учетом результатов обучения.

### **Навыки (что будет уметь делать слушатель на практике)**

- Разрабатывать методические материалы с применением сингапурской методики.
- Взаимодействовать с учащимися в интерактивном формате.
- Управлять учебной средой с использованием кооперативных техник.
- Создавать индивидуальные стратегии внедрения методики в образовательный процесс.
- Вести анализ эффективности применения интерактивного обучения и вносить коррективы.



## 1.4 Общая характеристика программы

Программа охватывает три ключевых направления: знакомство с основами сингапурской методики, изучение её обучающих структур и проектирование интерактивных уроков. В процессе обучения слушатели познакомятся с различными техниками кооперативного обучения, научатся организовывать эффективное взаимодействие между учащимися, разрабатывать методические материалы и применять полученные знания на практике.

Форма обучения – дистанционная, что позволяет педагогам осваивать программу в удобном темпе, сочетая учебу с профессиональной деятельностью. Курс включает лекционные и практические занятия, интерактивные тренинги, а также итоговую аттестацию. Для оценки прогресса используются тестирования, практические задания и анализ разработанных образовательных сценариев. Программа рассчитана на **85 академических часов**, что обеспечивает всестороннее изучение методики и её практическое применение в образовательной среде.

Программа по виду образования – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование повышение квалификации

Категория слушателей: Учителя, студенты педагогических вузов, завучи, методисты

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom в формате онлайн-занятий.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая

Количество обучающихся в группе – 80

Трудоемкость обучения по данной программе – 85 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Число занятий в неделю: 3

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Язык обучения – русский.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей. Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

## **2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль освоения программы осуществляется с помощью системы входного, текущего и итогового контроля. Эти методы позволяют оценить уровень подготовки слушателей, их прогресс в освоении программы и способность применять полученные знания на практике.

### **1. Входной контроль**

Перед началом обучения проводится **диагностический тест**, позволяющий определить уровень знаний слушателей в области интерактивного обучения. Это помогает преподавателям адаптировать процесс обучения к потребностям группы.

### **2. Текущий контроль**

В процессе обучения проводится систематическая проверка освоения теоретического и практического материала.

Основные методы текущего контроля включают:

- **Тестирования после изучения каждого модуля**, проверяющие усвоение теоретических основ.
- **Практические задания**, требующие применения изученных методов на практике (разработка сценариев уроков, анализ видеоуроков, участие в моделировании занятий).
- **Обратная связь от преподавателя**, включающая анализ выполненных работ и рекомендации по улучшению методики преподавания.
- **Самооценка и взаимное оценивание**, когда слушатели анализируют свои работы и работы коллег для лучшего понимания эффективности методики.

### 3. Итоговый контроль

По завершении программы проводится **итоговая аттестация** и оценивается по системе «зачёт / незачёт». Такая система контроля позволяет не только объективно оценить уровень подготовки педагогов, но и сформировать у них устойчивые навыки применения сингапурской методики в образовательной практике. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№	Название разделов/ тем	Всего	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1. Введение в сингапурскую методику	9	4	4+1	Тестирование
2	Модуль 2. Обучающие структуры сингапурской методики	43	21	21+1	Тестирование
3	Модуль 3. Проектирование уроков	31	15	15+1	Тестирование
	Итоговый экзамен (Подготовка и сдача)	2			Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>85 ч.</b>			

### 3.2. Календарно-тематическое планирование

Наименование разделов	Форма	Теория	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Модуль 1: Введение в сингапурскую методику</b>				
1.1 Введение в сингапурскую методику: Сущность понятия	Лекция	1	1	
1.2 Сравнение сингапурской методики с традиционными образовательными подходами Чем отличается от традиционной лекционной системы, проектного обучения и других методик?	Лекция	1	1	
1.3 Положительные и отрицательные стороны сингапурской методики	Лекция	1	1	
1.4 Урок применения знаний	Практика	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>9 часов</b>
<b>Модуль 2. Обучающие структуры сингапурской методики</b>				
2.1. Manage Mat. Использование структуры для управления классом и взаимодействия.	Лекция	1	1	
2.2. High Five. Введение структуры для поощрения участия и сотрудничества.	Лекция	1	1	
2.3 Урок применения знаний	Практика	1	1	
2.4. Clock Buddies Структура для организации парной работы	Лекция	1	1	
2.5. Take Off – Touch Down Механизм активного вовлечения учащихся в процесс.	Лекция	1	1	
2.6. Rally Robin Быстрое обменивание идеями	Лекция	1	1	
2.7 Урок применения знаний	Практика	1	1	
2.8 Team Building. Формирование и укрепление команды	Лекция	1	1	

2.9 Урок применения знаний	Практика	1	1	
2.10 Follow the Leader Структура для учёбы через подражание и следование.	Лекция	1	1	
2.11 Simultaneous Round Table Одновременное обсуждение в группах.	Лекция	1	1	
2.12 My Turn, Your Turn Чередование участия в обсуждениях и заданиях.	Лекция	1	1	
2.13 Mix-Pair-Share Активности для перемешивания и работы в парах.	Лекция	1	1	
2.14 Find Someone Who Структура для поиска информации и общения.	Лекция	1	1	
2.15 Урок применения знаний	Практика	1	1	
2.16 Pair-Check Структура для проверки и обсуждения знаний в парах	Лекция	1	1	
2.17 Rally Check Быстрая проверка знаний в командах.	Лекция	1	1	
2.18 Line-Up Структура для построения и обсуждения в линию.	Лекция	1	1	
2.19 Talking Chips Метод равномерного вовлечения всех участников в дискуссию	Лекция	1	1	
2.20 Урок применения знаний	Практика	1	1	
2.21 Numbered Heads Together Структура для командной работы, где участники обсуждают тему, а потом случайно выбранный член группы отвечает.	Лекция	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>				<b>1 час</b>
<b>Всего по модулю</b>				<b>43 часа</b>
<b>Модуль 3. Проектирование уроков</b>				
3.1 Основы проектирования уроков по сингапурской методике	Лекция	1	1	

3.2 Применение структуры Manage Mat в уроках	Лекция	1	1	
3.3 Урок применения знаний	Практика	1	1	
3.4 Оценивание в сингапурской методике Как оценивать прогресс учеников, используя активные методы?	Лекция	1	1	
3.5 Интеграция High Five в учебный процесс	Лекция	1	1	
3.6 Урок применения знаний	Практика	1	1	
3.7 Создание индивидуальных стратегий внедрения методики Как адаптировать методику под конкретные условия класса?	Лекция	1	1	
3.8 Использование Clock Buddies для организации парной работы	Лекция	1	1	
3.9 Применение Take Off – Touch Down для активного вовлечения	Лекция	1	1	
3.10 Урок применения знаний	Практика	1	1	
3.11 Внедрение Rally Robin для обмена идеями	Лекция	1	1	
3.12 Урок применения знаний	Практика	1	1	
3.13 Проектирование командных заданий с Team Building	Лекция	1	1	
3.14 Урок применения знаний	Практика	1	1	
3.15 Интеграция различных структур. Составление и проведение комплексного урока.	Лекция	1	1	
<b>Итоговый тест по модулю</b>		<b>1 час</b>		
<b>Всего по модулю</b>		<b>31 час</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2 часа</b>		
<b>Итого часов</b>		<b>85 часов</b>		

## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Интерактивное обучение по сингапурской методике**» включает три основных модуля, охватывающих как теоретические основы, так и практическое применение методики. Курс направлен на глубокое изучение ключевых структур сингапурской методики, формирование навыков их использования в образовательном процессе и проектирование полноценных интерактивных уроков.

Первый модуль — «**Введение в сингапурскую методику**» (9 часов) — знакомит слушателей с основными принципами и особенностями данной методики. Рассматриваются её отличие от традиционных образовательных подходов, сильные и слабые стороны, а также ключевые теоретические основы. Слушатели анализируют применение сингапурской методики в различных образовательных контекстах, оценивают её эффективность и изучают примеры успешного внедрения. Завершается модуль практическим уроком, на котором слушатели применяют полученные знания, а также итоговым тестированием.

Второй модуль — «**Обучающие структуры сингапурской методики**» (43 часа) — посвящён изучению конкретных обучающих стратегий, обеспечивающих активное вовлечение учащихся. В рамках этого модуля рассматриваются ключевые инструменты методики, такие как **Manage Mat, High Five, Clock Buddies, Take Off – Touch Down, Rally Robin, Team Building, Follow the Leader, Simultaneous Round Table, My Turn – Your Turn, Mix-Pair-Share, Find Someone Who, Pair-Check, Rally Check, Line-Up, Talking Chips, Numbered Heads Together** и другие. Каждая структура разбирается детально: объясняется её принцип работы, демонстрируются примеры применения, после чего слушатели выполняют практическое задание, моделируя конкретную учебную ситуацию с использованием изученной структуры. По окончании модуля проводится итоговый тест, проверяющий степень усвоения материала.

Третий модуль — «**Проектирование уроков**» (31 час) — ориентирован на практическое применение сингапурской методики в преподавательской деятельности.

В рамках модуля слушатели учатся разрабатывать полноценные интерактивные уроки, используя изученные структуры, адаптировать методику к конкретным образовательным условиям и оценивать её эффективность. Рассматриваются стратегии оценивания прогресса учащихся, особенности использования методики в различных учебных дисциплинах, а также методы интеграции различных структур в один комплексный урок. Практические занятия включают моделирование учебных процессов, создание авторских сценариев уроков и обсуждение успешных кейсов внедрения методики. По завершении модуля проводится итоговое тестирование и защита практических работ.

Финальным этапом программы является **итоговая аттестация** (2 часа), включающая тестирование по ключевым темам курса и практическое задание, в рамках которого слушатели представляют свой методический проект урока с использованием сингапурской методики.

Общая трудоемкость программы составляет **85 академических часов**, что позволяет педагогам не только освоить методику на теоретическом уровне, но и приобрести практический опыт её применения. Все занятия проходят в дистанционном формате с использованием интерактивных инструментов, видеолекций и онлайн-платформы для выполнения практических заданий и обратной связи с преподавателем.



## **5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интерактивное обучение по сингапурской методике»** реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает гибкость и доступность обучения для слушателей независимо от их местоположения. В начале курса участникам предоставляются **детальные инструкции** по работе с образовательной платформой, разъясняются **технические требования** и правила взаимодействия в ходе обучения. Программа построена таким образом, чтобы сочетать **теоретическую подготовку** с практическим применением методики, что способствует её глубокому усвоению.

Обучение проходит в формате **видео-лекций, интерактивных практических занятий, вебинаров и консультаций**, что позволяет слушателям не только изучать методику, но и сразу применять её в реальных педагогических ситуациях. Практические занятия ориентированы на выполнение заданий, моделирующих учебный процесс с применением сингапурских обучающих структур. Курс рассчитан на **85 академических часов** и предусматривает постепенное освоение материала с контролем результатов. Тестирования и практические работы помогают отслеживать прогресс слушателей, а итоговая аттестация подтверждает уровень освоенных знаний и навыков. Важной частью курса являются **консультации**, которые проводятся в формате видеоконференций, где преподаватели дают рекомендации, анализируют ошибки и помогают адаптировать методику под конкретные образовательные условия. Такой формат обучения обеспечивает **высокий уровень вовлеченности**, индивидуальный подход и максимальную практическую пользу для слушателей.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы «**Интерактивное обучение по сингапурской методике**» обеспечивается высококвалифицированными специалистами в области педагогики, методики преподавания и образовательных технологий. Ведущими преподавателями курса являются **педагогические работники** с высшим профильным образованием, обладающие опытом работы в сфере интерактивного и кооперативного обучения. Они прошли дополнительную подготовку по сингапурской методике и владеют актуальными практическими навыками её внедрения в образовательный процесс. Их основная задача – передача слушателям практических инструментов организации кооперативного обучения, демонстрация эффективных приемов и стратегий, разбор реальных кейсов и успешных образовательных практик.

Преподаватели программы обладают следующими компетенциями:

- Глубокие знания в области **педагогики и методики преподавания**.
- Практический опыт применения **интерактивных и кооперативных методов обучения**.
- Навыки **разработки и адаптации образовательных программ** с использованием современных технологий.
- Опыт проведения **онлайн-обучения, вебинаров и консультаций**.
- Способность эффективно **взаимодействовать с группами обучающихся**, помогая им адаптировать методику под их образовательные условия.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса преподаватели проходят регулярное повышение квалификации, участвуют в профильных конференциях, а также внедряют новейшие исследования в области интерактивного обучения в программу курса.

### **5.3. Материально-технические база программы дополнительного профессионального образования**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

#### **5.4. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение программы «**Интерактивное обучение по сингапурской методике**» разработано с учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию. Оно включает комплекс образовательных ресурсов, обеспечивающих всестороннее изучение теоретических основ и практическое освоение методики.

#### **Основные компоненты учебно-методического обеспечения:**

##### **1. Теоретические материалы**

- Электронные учебные пособия, содержащие описание ключевых принципов сингапурской методики.
- Методические рекомендации по внедрению обучающих структур в образовательный процесс.
- Презентационные материалы для самостоятельного изучения.

##### **2. Видеоматериалы**

- Записанные лекции, в которых объясняются основные принципы и техники интерактивного обучения.
- Видеоразборы примеров практического применения методики в образовательной среде.

##### **3. Практические задания и кейсы**

- Интерактивные упражнения для самостоятельной работы.
- Практические задания по разработке и внедрению обучающих структур.

#### 4. Тестовые и аттестационные материалы

- Текущие тестирования по модулям программы.
- Итоговая аттестация, включающая тестирование и разработку методического проекта.

Программа реализуется в дистанционном формате, что позволяет слушателям изучать материалы в удобное время и применять полученные знания на практике. Все учебные ресурсы разработаны с учетом практической направленности курса и ориентированы на формирование реальных навыков внедрения сингапурской методики в образовательную деятельность. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации
3. Учебный план работы педагога;
4. Календарный учебный график;

**Интернет - ресурсы:** Официальные источники, которые используются в данной программе

#### 5.6 Контрольно - оценочные материалы

Мониторинг успеваемости слушателей, а также контроль за освоением учебных модулей и методических материалов осуществляется в рамках системы дистанционного обучения. Все контрольно-оценочные материалы размещены в **электронной информационно-образовательной среде**, обеспечивающей доступ к учебным ресурсам, заданиям и тестированиям.

Система контроля включает **входной, текущий и итоговый этапы**, позволяя отследить динамику освоения программы. **Входное тестирование** проводится в начале курса и позволяет определить уровень подготовки слушателей. **Текущий контроль** включает выполнение заданий в тестовой форме, участие в практических упражнениях и анализ педагогических кейсов.

Итоговая аттестация состоит из **комплексного тестирования и практической работы**, предполагающей разработку и презентацию методического проекта, основанного на сингапурской методике.

Все формы контроля знаний проводятся в дистанционном формате через **онлайн-платформу**, где слушатели могут получать обратную связь, анализировать свои результаты и корректировать процесс обучения. Успешное выполнение всех этапов контроля является основанием для получения **удостоверения о повышении квалификации**.