

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 2-ГО УРОВНЯ

Тариф: улучшенный

Возрастная категория: 8-9 лет.

Трудоемкость программы: 768 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где знания и навыки становятся основой успешной жизни, важность дополнительного образования не вызывает сомнений. Программа 2-го уровня предназначена для детей в возрасте 8-9 лет и направлена на всестороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации. В этом возрасте дети активно развивают свои способности, интересы и увлечения, поэтому важно создать условия для их гармоничного развития. Направлена на развитие навыков беглого, осознанного и выразительного чтения на арабском языке. Программа является логическим продолжением первого уровня и предполагает дальнейшее совершенствование техники чтения, понимания текста, анализа и работы с различными жанрами.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 2-го уровня разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков. Также сочетает в себе современные педагогические подходы и инновационные технологии, что делает её уникальной и актуальной для обучения детей младшего школьного возраста. Её ключевая особенность заключается в интеграции традиционных методик преподавания английского языка с возможностями дистанционного и интерактивного обучения.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в

проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Оазис знаний: Открывая Английский»

«Лексико-грамматический курс "Яркие грани арабского языка"»

Арабское чтение «От буквы к истории»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: от 8-9 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 768 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 22 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы. Программа направлена на освоение детьми основ английского языка: алфавита, базовой лексики, грамматики и произношения. Основной упор делается на развитие четырёх ключевых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования.

Помощь в выполнении домашних заданий

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Формирование у детей углубленных представлений о природе

2. Развитие углубленных общеразвивающих знаний
3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.
4. Формирование базовых лексико-грамматических навыков.
5. Развитие навыков устной речи, аудирования и понимания английской речи.
6. Изучение основ правильного произношения и интонации.
7. Развитие навыков чтения простых текстов на английском языке.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
2. Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
3. Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

Развивающие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
2. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
3. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
4. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.
5. Развитие познавательных процессов, таких как внимание, память и мышление.
6. Формирование языковой интуиции и умения различать звуки и смысловые элементы языка.
7. Развитие коммуникативных способностей через участие в диалогах и играх.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня познавательной активности.
2. Улучшение навыков работы в команде и самостоятельности.
3. Формирование экологически ответственного поведения.
4. Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.
5. Формированию у учащихся положительного отношения к процессу изучения иностранного языка.

6. Воспитанию ответственности за свои учебные достижения.
7. Формированию трудолюбия и настойчивости в выполнении учебных задач.
8. Воспитанию желания узнавать что-то новое, проявлять инициативу в обучении и стремиться к достижению лучших результатов

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Оазис знаний: Открывая Английский»	105
6.	Онлайн-продленка	103
7	«Лексико-грамматический курс "Яркие грани арабского языка"»	105
8	Арабское чтение «От буквы к истории»	105
	Итого:	768

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 недел я	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+

Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Оазис знаний: Открывая Английский»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Онлайн-продленка	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Лексико-грамматический курс "Яркие грани арабского языка"»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Арабское чтение «От буквы к истории»	105	+	+	+	+
		Итого:	768				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир чисел: от 11 до 100
3	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
4	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
5	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
6	45 мин.	Практические занятия
7	45 мин.	Двухзначные числа как сумма разрядов
8	45 мин.	Практические занятия
9	45 мин.	Обратные задачи: методы анализа и решения

10	45 мин.	Практическое применение сумм и разностей отрезков
11	45 мин.	Модели задач: краткая запись и схемы решений
12	45 мин.	Основные единицы времени: час и минута
13	45 мин.	Формы и длины ломаной линии: исследуем
14	45 мин.	Порядок действий в числовых выражениях: роль скобок
15	45 мин.	Практика работы с числовыми выражениями
16	45 мин.	Сравнительный анализ числовых выражений
17	45 мин.	Периметр многоугольника: вводное понятие
18	45 мин.	Обобщение свойств сложения: что мы узнали
19	45 мин.	Повторение и закрепление изученного материала
20	45 мин.	Применение свойств сложения для оптимизации вычислений
21	45 мин.	Практические занятия
22	45 мин.	Устные вычисления: совершенствование навыков
23,24	45 мин.	Практические занятия
25	45 мин.	Практические занятия
26	45 мин.	Практические занятия
27	45 мин.	Практические занятия
28	45 мин.	Практические занятия
29	45 мин.	Решение задач встречного движения: методы и примеры
30	45 мин.	Практические занятия
31	45 мин.	Методы сложения и вычитания: устные и письменные приемы
32	45 мин.	Практические занятия

33	45 мин.	Находим значения буквенных выражений: практическое применение
34	45 мин.	Уравнения: решение с помощью подбора
35	45 мин.	Продолжаем решать и составлять уравнения
36	45 мин.	Проверка навыков: сложение и вычитание
37	45 мин.	Практическое занятие: построение столбчатых диаграмм
38	45 мин.	Практические занятия
39	45 мин.	Практические занятия
40	45 мин.	Практические занятия
41	45 мин.	Подготовка к контрольной работе: систематизация знаний
42	45 мин.	Контроль знаний: проверка усвоенного материала
43	45 мин.	Практические занятия: отработка навыков
44	45 мин.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без десятичного переноса
45	45 мин.	Изучение прямого угла: теоретические основы
46	45 мин.	Практические занятия
47	45 мин.	Практические занятия
48	45 мин.	Практические занятия
49-55	6 часов	Практические занятия

56	45 мин.	Практические занятия
57	45 мин.	Изучение противоположных сторон: основные понятия
58	45 мин.	Симметричные фигуры: изучение свойств и примеров
59	45 мин.	Практические занятия
60	45 мин.	Практические занятия
61	45 мин.	Практические занятия
62	45 мин.	Приёмы умножения на единицу и ноль: стратегии использования
63	45 мин.	Компоненты умножения: основные понятия
64	45 мин.	Обобщение свойств умножения: что мы знаем
65	45 мин.	Применение переместительного свойства умножения
66	45 мин.	Деление: основные понятия
67	45 мин.	Связь между компонентами деления и результатом
68	45 мин.	Терминология при делении: изучаем названия чисел
69	45 мин.	Повторение: закрепление изученного материала
70	45 мин.	Связь множителей с их произведением: основные принципы
71	45 мин.	Практические занятия
72	45 мин.	Практические занятия
73	45 мин.	Практические занятия
74	45 мин.	Практические занятия
75	45 мин.	Четные и нечетные числа: анализ различий
76	45 мин.	Практические занятия

77-79	3 часа	Практические занятия
80-86	6 часов	Практические занятия
87	45 мин.	Вопрос "Во сколько раз больше?": рабочие примеры
88	45 мин.	Практические задания: умножение и деление на 5
89	45 мин.	Изучение принципов умножения и деления на 6
90	45 мин.	Практическое изучение умножения и деления на 7
91	45 мин.	Практические занятия
92	45 мин.	Практические занятия
93	45 мин.	Практические занятия
94	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
95	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
96	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
97	45 мин.	Практические занятия
98	45 мин.	Двухзначные числа как сумма разрядов
99	45 мин.	Основы денежной системы
100-102	2 часа	Закрепление
103	45 мин.	Контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.

2	Природные элементы	45 мин.
3	Угрозы для природы	45 мин.
4	Неживая природа: её особенности	45 мин.
5	Живая природа: разнообразие жизни	45 мин.
6	Природные явления: изучаем процессы	45 мин.
7	Измерение температуры: как это делается?	45 мин.
8	Погода: понятие и факторы	45 мин.
9	Осень: изменения в природе	45 мин.
10	Животные осенью: адаптация и поведение	45 мин.
11	Чем занимаются люди осенью?	45 мин.
12	Загадки звёздного неба	45 мин.
13	Земля: изучаем глубины	45 мин.
14	Воздух: его свойства и роль в жизни	45 мин.
15	Вода: источник жизни и её особенности	45 мин.
16	Разнообразие растений: классификация	45 мин.
17	В мире животных: разнообразие видов	45 мин.
18	Взаимосвязи в природе: как функционируют экосистемы	45 мин.
19	Дикие и культурные растения: различия и примеры	45 мин.
20	Домашние и дикие животные: кто они?	45 мин.
21	Комнатные растения: уход и польза	45 мин.
22	Кошки и собаки: наши верные друзья	45 мин.
23	Красная книга: охрана редких видов	45 мин.
24	Сохраняя природу: как быть другом экосистеме?	45 мин.

25	Экономика: основы и понятия	45 мин.
26	Производственные процессы: из чего что делается?	45 мин.
27	Строительство дома: этапы и материалы	45 мин.
28	Виды транспорта: как они помогают нам?	45 мин.
29	Все профессии важны: роль людей в обществе	45 мин.
30	Зимнее время: изменения в природе	45 мин.
31	Коренные изменения: растения и животные зимой	45 мин.
32	Занятия людей зимой: чем они занимаются?	45 мин.
33	Анатомия человека: строение тела	45 мин.
34	Питание человека: основы здоровья	45 мин.
35	Здоровый образ жизни: как его поддерживать?	45 мин.
36	Опасности на дороге: будьте внимательны!	45 мин.
37	Домашние опасности: как их избегать	45 мин.
38	Безопасность в школе: правила поведения	45 мин.
39	Пожарная безопасность: действия при пожаре!	45 мин.
40	Безопасность на воде и в лесу: советы	45 мин.
41	Закрепление	45 мин.
42	Контроль знаний: проверка усвоенного материала	45 мин.
43	Семейные ценности: наша дружная семья	45 мин.
44	Вежливость	45 мин.
45	Друзья: ты и твоё окружение	45 мин.
46	Этика	45 мин.
47	Пассажиры: правила поведения в транспорте	45 мин.
48	Наши глаза: смотрим вокруг	45 мин.
49	Ориентирование на местности: основы	45 мин.

50	Формы земной поверхности: изучаем рельеф	45 мин.
51	Водные ресурсы: о богатствах планеты	45 мин.
52	Весна: пробуждение природы	45 мин.
53	Животные и растения весной: жизнь начинает бурлить	45 мин.
54	Занятия людей весной: активность и работа	45 мин.
55	Россия на карте: географические особенности	45 мин.
56	Путешествуем по Москве: исторические места	45 мин.
57	Закрепление	45 мин.
58	Интерактивные игра по тематике	45 мин.
59	Земля на карте: как мы её представляем?	45 мин.
60	Путешествие по материкам и континентам	45 мин.
61	Страны мира: разнообразие культур	45 мин.
62	Водные объекты Земли: реки, озёра, моря	45 мин.
63	Особенности форм земной поверхности: рельеф и климат	45 мин.
64	Минералы и горные породы: состав и свойства	45 мин.
65	Летние перспективы: что нас ждёт	45 мин.
66	Растения и животные летом: сезоны жизни	45 мин.
67	Летние занятия людей: активный отдых	45 мин.
68	Правила летнего отдыха	45 мин.
69	Контроль знаний	45 мин.
70-72	Резерв	3 часа

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
3	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
4	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
5	Определение текста: что это такое?	45 мин.
6	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
7	Структура текста: его основные части	45 мин.
8	Контроль усвоенных знаний: проверка результатов	45 мин.
9	Сущность предложения: что необходимо знать?	45 мин.
10	Как правильно составить предложение?	45 мин.
11	Знаки препинания в конце предложения: важные аспекты	45 мин.
12	Виды предложений: цели и интонация	45 мин.
13	Как выделять ключевые слова в тексте?	45 мин.
14	Главные члены предложения: их значение	45 мин.
15	Второстепенные члены предложения: определения и функции	45 мин.
16	Подлежащее и сказуемое: единицы предложения	45 мин.
17	Распространённые и нераспространённые члены предложения	45 мин.
18	Как установить связь между словами в предложении?	45 мин.
19	Контроль усвоенных знаний: проверка понимания	45 мин.
20	Слова и их значения: лексикология	45 мин.
21	Однозначные и многозначные слова: основные различия	45 мин.
22	Прямое и переносное значение слов: основоположные понятия	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Родственные слова: их связь и примеры	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

27	Формы слова и окончания: основные понятия	45 мин.
28	Структура слова: важные элементы	45 мин.
29	Типы слогов: классификация	45 мин.
30	Методы определения ударного слога	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
33	Мир звуков и букв: как их различать?	45 мин.
34	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
35	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
36	Как определять гласные звуки?	45 мин.
37	Правописание слов с безударными гласными в корне	45 мин.
38	Запоминание написания гласных в корне слова: методы	45 мин.
39	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
40	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
41	Правила написания слов с удвоенными согласными	45 мин.
42	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
43	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
44	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
45	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
46	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
47	Буквосочетания: типы и примеры. Проверка знаний.	45 мин.
48	Как различать звонкие и глухие согласные звуки?	45 мин.
49	Правописание парных согласных: что нужно знать?	45 мин.
50	Контроль усвоенных знаний: проверки и результаты	45 мин.
51	Разделительный мягкий знак: когда и как писать	45 мин.
52	Части речи: основные понятия	45 мин.
53	Имя существительное: его определение и виды	45 мин.
54	Одушевлённые и неодушевлённые существительные: основные различия	45 мин.
55	Собственные и нарицательные имена: определение и примеры	45 мин.
56	Правила написания собственных имен: основные аспекты	45 мин.

57	Заглавные буквы в именах и фамилиях: базовые правила	45 мин.
58	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
59	Определение глагола: что это такое?	45 мин.
60	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
61	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
62	Роль глаголов в текстах-повествованиях	45 мин.
63	Имя прилагательное: термины и определения	45 мин.
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
65	Связь прилагательных с существительными: основные моменты	45 мин.
66	Прилагательные: сходства и различия по значению	45 мин.
67	Единственное и множественное число прилагательных	45 мин.
68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Предлоги: функция и значимость в речи	45 мин.
73	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
74	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
75	Основные аспекты анализа текста	45 мин.
76	Определение текста: что это такое?	45 мин.
77	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
78	Закрепление	45 мин.
79	Контроль знаний	45 мин.
80-103	Закрепление практическими заданиями	23

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Основы хорошего чтения: дикция и интонация	45 мин.
3	Как понимать прочитанное?	45 мин.
4	Чтение вслух: развиваем уверенность	45 мин.

5	Как задавать вопросы к тексту?	45 мин.
6	Различие между сказками и рассказами	45 мин.
7	Изучаем поэзию: рифмы и ритм	45 мин.
8	Сочиняем собственные стихи	45 мин.
9	Как написать письмо другу?	45 мин.
10	Сочиняем рассказ: поэтапное написание	45 мин.
11	Как рассказать о своём любимом питомце?	45 мин.
12-71	Практические занятия: чтение различных текстов. Работа над речью	59 часов
72	Контроль знаний	45 мин.

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование по Оазис знаний: Открывая Английский

Модуль 1: My A-B-C Adventure (12 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	A, B, C, D: Первые буквы	Введение первых букв алфавита (A- D)	Произношение и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	Практиковать написание букв A- D; найти предметы на эти буквы

2	Е, F, G, H: Новые буквы	Изучени е следующи х букв (Е- H)	Написание букв, правильное произношение	Упражнения на произношение , написание слов, начинающихс я с этих букв	Написать 5 слов, начинающихся на Е, F, G, H
3	Повторение А- H	Повторени е первых 8 букв	Закреплени е навыков	Игра "Угадай букву", произношениебу кв и написание	Найти 3 предмета на каждую букву дома
4	I, J, K, L: Новые буквы	Введение букв I, J, K, L	Произношение и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	Практиковать написание букв I, J, K, L
5	M, N, O, P: Изучаем буквы	Введение букв M, N, O, P	Произношение и правописани е	Игра "Кто быстрее напишет букву?", написание слов на доске	Написать 5 слов, начинающихся на M, N, O, P
6	Повторение I-P	Закреплени е букв I- P	Написание и произношение	Игра "Круглый алфавит": дет и произносят буквы по очереди	Написать слова на I-P, найти предметы на эти буквы
7	Q, R, S, T: Продолжае м изучать алфавит	Введение букв Q, R, S, T	Произношение и правописание	Упражнения на произношение, игра с карточками	Практиковать написание Q, R, S, T
8	U, V, W: Новые буквы	Изучение букв U, V, W	Произношение и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 5 слов, начинающихся на U, V, W
9	Повторение Q- W	Закреплени е букв Q- W	Правописание и произношени е	Игра "Алфавитный круг", произношение букв	Найти слова и предметы на Q-W
10	X, Y, Z: Завершение алфавита	Введение букв X, Y, Z	Произношение и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 3 слова, начинающихся на X, Y, Z
11	Повторение всего алфавита	Повторени е всех букв алфавита	Закреплени е навыков	Игра "Собери слово", написание алфавита на скорость	Повторить весь алфавит, написать по одной букве каждого цвета

12	Итоговый урок: Алфавитный марафон	Повторение всего алфавита	Закрепление произношения и написания	Игры «Назови слово» и «Угадай букву», проверка знаний	Написать весь алфавит и пример слова на каждую букву
----	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Модуль 2: Big Letters, Small Letters (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
13	Заглавные буквы: Когда их использовать	Изучение правил использования заглавных букв	Правописание и грамматика	Написание предложений с заглавными буквами, упражнение	Найти 5 предложений с заглавными буквами дома
14	Строчные буквы: Повторение	Повторение строчных букв	Правописание	Игра "Запиши строчную", написание предложений с мелкими буквами	Практиковать строчные буквы дома
15	Смешанные предложения	Правописание предложений с заглавными и строчными буквами	Правописание	Игра "Кто быстрее напишет?", составление предложений	Написать 3 предложения
16	Упражнение на различие букв	Упражнения на различие заглавных и строчных букв	Правописание	Игра "Угадай букву", написание слов	Практиковать правописание предложений дома
17	Использование заглавных букв в именах	Изучение использования заглавных букв в именах	Правописание и грамматика	Написание имени предложения, упражнение на правописание	Написать имена друзей с заглавными буквами
18	Заключительный урок по правописанию	Закрепление правописания заглавных и строчных букв	Правописание и грамматика	Игра "Исправь ошибки", составление предложений	Повторить написание предложений дома

Модуль 3: Sounds of Nature (10 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
19	Гласные звуки: А и Е	Изучение коротких и длинных звуков	Произношение и распознавание	Игра "Угадай звук"	Практиковать звуки А и Е в словах дома
20	Гласные звуки: I и O	Изучение звуков I и O	Долгие и короткие звуки	Практика произношения, карточки со звуками	Найти 5 слов с буквами I и O
21	Повторение гласных звуков	Закрепление гласных звуков А, Е, I, O	Распознавание звуков	Упражнения на произношение, повторение на слух	Написать примеры слов с гласными звуками
22	Гласный звук U	Изучение звука U	Произношение и различие	Игра "Скажи правильно", различие долгого и короткого U	Найти слова с U дома
23	Согласные звуки: S и T	Изучение согласных звуков S и T	Произношение и правописание	Карточки с буквами, упражнения на различие согласных	Написать слова с согласными S и T
24	Согласные звуки: P и R	Изучение согласных звуков P и R	Произношение и правописание	Игра "Найди звук", карточки с согласными	Найти 5 слов с P и R дома
25	Звуковые комбинации: th, sh	Изучение комбинаций согласных	Произношение сложных звуков	Практика произношения, игра "Назови слово"	Найти слова с th и sh
26	Повторение всех звуков	Закрепление гласных и согласных звуков	Произношение и различие	Игра "Угадай звук"	Повторить звуки и произношение дома
27	Распознавание звуков в словах	Упражнения на распознавание звуков в словах	Произношение и правописание	Игра "Собери слово"	Найти сложные слова и разобрать звуки

28	Заключительный урок по звукам	Итоговый урок: закрепление всех звуков	Правописание, произношение	Игра "Проверь друга", написание слов и произношение	Повторить звуки на основе пройденного
----	-------------------------------	--	----------------------------	---	---------------------------------------

Модуль 4: Welcome to the World of English (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
29	Приветствие и знакомство	Научиться приветствовать и знакомиться	Лексика по теме приветствия	Игра "Знакомство", диалоги на тему приветствия	Практиковать приветствие с семьёй
30	Прощание и пожелания	Изучение фраз прощания и пожеланий	Лексика	Игра "Прощай", создание мини-диалогов	Написать фразы прощания
31	Разговор о возрасте и имени	Как спросить имя и возраст	Вопросительные предложения	Диалоги с использованием фраз "What is your name?", "How old are you?"	Выучить вопросы
32	Разговор о первых числах 1-12	Числа	Лексика	Игра: «Угадай число»	Сделать поделку
33	Знакомство с одноклассниками	Создание диалогов о знакомстве	Лексика по теме "школа"	Игра "Найди друга", составление диалогов о знакомстве	Практиковать разговор о знакомстве дома
34	Обсуждение увлечений	Научиться рассказывать о своих хобби	Лексика по теме хобби	Диалоги и рассказы о любимых занятиях	Написать о своём хобби
35	Итоговый урок по теме "Знакомство"	Закрепление лексики по теме знакомства	Лексика и грамматика	Игра "Кто я?", составление предложений и диалогов	Повторить лексику и предложения

Модуль 5: My Family (8 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
36	Члены семьи	Изучение лексики по теме семья	Лексика по теме семья	Упражнения с карточками "Кто это?", игра "Моя семья"	Сделать карточки
37	Моя семья: кто кем приходится	Описание членов семьи и их ролей	Лексика по теме семья	Диалоги о семье, игра "Кто кем является?"	Написать 5 предложений о своей семье
38	Генеалогическое древо	Создание генеалогического древа	Лексика и построение предложений	Упражнение на составление древа, описание родственных связей	Нарисовать и описать своё семейное древо
39	Описание внешности членов семьи	Научиться описывать внешность	Лексика по теме внешность	Упражнения на описание внешности родителей и родственников	Описать внешний вид мамы или папы
40	Описание характера членов семьи	Научиться описывать характер	Лексика по теме характер	Упражнение "Кто он/она?", описание характера родственников	Написать о характере брата или сестры
41	Моё любимое занятие с семьёй	Обсуждение совместного времяпрепровождения	Лексика по теме досуг	Диалоги о семейных занятиях, игра "Моя семья на отдыхе"	Написать рассказ о семейных каникулах
42	Что делает моя семья?	Обсуждение занятий членов семьи	Глаголы действия	Упражнения на использование глаголов для описания действий	Написать 5 предложений о занятиях членов семьи
43	Заключительный урок по теме семья	Закрепление лексики по теме семья	Лексика, грамматика	Игра "Опиши свою семью", диалоги и рассказы	Повторить лексику и предложения

Модуль 6: My Dream Home (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
44	Названия комнат в доме	Изучение лексики по комнатам	Лексика по теме дом	Карточки с изображениями комнат, описание любимой комнаты	Написать 5 предложений о своей комнате
45	Моя комната	Описание своей комнаты	Лексика по теме мебель	Игра "Найди мебель", составление предложений об интерьере	Нарисовать комнату и подписать предметы
46	Моя любимая мебель	Описание мебели в комнате	Лексика по теме мебель	Упражнение на составление описаний предметов мебели	Описать любимую мебель дома
47	Мой дом	Описание дома	Лексика по теме дом	Игра "Мой дом мечты", составление описаний и диалогов	Написать 5 предложений о своём доме
48	Дом моей мечты	Описание дома мечты	Лексика и воображение	Творческое задание "Нарисуй дом своей мечты и опиши его"	Нарисовать и описать дом мечты
49	Обсуждение любимых мест дома	Обсуждение любимых мест в доме	Лексика и диалог	Игра "Что я люблю делать дома?", обсуждение домашних дел	Написать о своём любимом месте в доме
50	Заключительный урок по теме дом	Закрепление лексики по теме дом	Лексика и предлоги	Игра "Опиши дом мечты", составление предложений и описаний	Повторить лексику и предложения

Модуль 7: My Animals (8 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
51	Домашние животные	Изучение названий домашних животных	Лексика по теме животные	Игра "Угадай животное", карточки с изображениями	Написать 5 предложений о своих питомцах
52	Что умеют делать животные?	Описание действий животных	Глаголы can/cannot	Упражнения на использование глаголов для описания действий животных	Написать о том, что умеют делать питомцы
53	Любимые животные	Описание любимых животных	Лексика по теме животные	Игра "Опиши своего питомца", диалоги о любимых животных	Написать рассказ о своём любимом животном
54	Животные в природе	Описание диких животных	Лексика по теме природа	Упражнения на использование лексики, игра "Угадай дикое животное"	Написать 5 предложений о диких животных
55	Закрепление лексики	Повторение	Повторение	Игра-Создание зоопарка	Повторить слова
56	Что едят животные?	Описание привычек питания животных	Лексика по теме еда	Упражнения на описание еды для животных, диалоги	Написать о том, что едят питомцы
57	Мой питомец: забота о животных	Обсуждение ухода за животными	Лексика по теме уход	Диалоги и рассказы о том, как заботиться о животных	Написать рассказ о том, как заботиться о питомце
58	Заключительный урок по теме животные	Закрепление лексики по теме животные	Лексика и грамматика	Игра "Опиши животное", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о любимом животном

Модуль 8: Fun with Toys (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
59	Названия игрушек	Изучение названий игрушек	Лексика по теме игрушки	Игра "Назови игрушку", карточки с изображениями игрушек	Написать 5 предложений о своих игрушках
60	Моя любимая игрушка	Описание своей любимой игрушки	Лексика по теме описание	Игра "Угадай игрушку", составление предложений о любимой игрушке	Нарисовать и описать свою любимую игрушку
61	Закрепление лексики	Повторение	Повторение	Создание коробки с игрушками	Повторить слова
62	Мои игрушки и друзья	Описание игрушек друзей	Лексика по теме игрушки	Диалоги о любимых игрушках друзей, обсуждение их характеристик	Написать о любимой игрушке друга
63	Заключительный урок по теме игрушки	Закрепление лексики по теме игрушки	Лексика и грамматика	Игра "Моя любимая игрушка", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику и Написать рассказ об игрушках

Модуль 9: Let's Explore Prepositions (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
64	Знакомство с предлогами	Изучение основных предлогов	Лексика по теме предлоги	Игра "Где это?", упражнения на использование предлогов	Написать 5 предложений с предлогами
65	Предлоги в действии	Использование предлогов для описания местоположения	Лексика и предлоги места	Игра "Найди предмет", упражнения на использование предлогов	Найти 5 предметов дома и описать их местоположение
66	Описание комнаты с предлогами	Описание предметов в комнате	Лексика по теме интерьер, предлоги	Игра "Где что находится?", составление описаний комнаты	Написать описание своей комнаты с предлогами
67	Закрепление темы	Повторение	Повторение	Игра: Рисуем предметы на столе с описанием нахождения	Выучить тему
68	Где находится мой питомец?	Использование предлогов для описания местоположения животных	Лексика по теме животные, предлоги	Диалоги о местоположении животных, упражнения на предлоги	Написать, где находится любимое животное дома
69	Игрушки и предлоги	Описание местоположения игрушек	Лексика по теме игрушки, предлоги	Игра "Где игрушка?", упражнения на предлоги	Написать о местоположении и игрушек в своей комнате
70	Заключительный урок по теме предлоги	Закрепление использования предлогов	Лексика и грамматика	Игра "Опиши комнату", составление рассказов и диалогов	Повторить предлоги и написать рассказ о своём доме

Модуль 10: Who Are You? (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
71	Описание внешности	Изучение лексики по описанию внешности	Лексика по теме внешность	Игра "Опиши друга", составление предложений о внешности	Написать 5 предложений о внешности своих друзей
72	Что ты носишь?	Описание одежды	Лексика по теме одежда	Игра "Что на тебе надето?", составление предложений о наряде	Описать свою одежду и её цвета
73	Описание характера	Изучение слов для описания характера	Лексика по теме характер	Игра "Кто это?", составление диалогов и предложений о характере	Написать о характере своих друзей
74	Как описать друга?	Составление описания друга	Лексика и грамматика	Упражнение на составление полных описаний (внешность, одежда, характер)	Написать рассказ о своём лучшем друге
75	Заключительный урок по теме внешность	Закрепление лексики по теме внешность	Лексика и грамматика	Игра "Кто я?", составление рассказов и описаний	Повторить лексику и написать рассказ о себе

Модуль 11: My Holidays (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
76	Мои каникулы	Обсуждение планов на каникулы	Лексика по теме каникулы	Игра "Куда ты поедешь?", составление предложений о планах	Написать рассказ о планах на каникулы
77	Любимые места для отдыха	Описание любимых мест	Лексика по теме отдых	Упражнение "Опиши место мечты", составление предложений и диалогов	Написать 5 предложений о любимом месте
78	Что я делаю на каникулах?	Описание занятий на каникулах	Лексика по теме занятия	Диалоги о каникулах, игра "Что я люблю делать?"	Написать рассказ о занятиях на каникулах
79	Любимые каникулы	Описание любимых каникул	Лексика по теме каникулы	Игра "Мои лучшие каникулы", обсуждение событий на каникулах	Написать 5 предложений о лучших каникулах
80	Планирование каникул	Обсуждение планов на будущие каникулы	Лексика и грамматика	Составление предложений о будущих каникулах, игра "Планирую каникулы"	Написать о планах на следующий год
81	Заключительный урок по теме каникулы	Закрепление лексики по теме каникулы	Лексика и грамматика	Игра "Моя каникулы", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о лучших каникулах

Модуль 12: The Four Seasons and the Weather (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
82	Времена года: Знакомство	Изучение названий времён года	Лексика по теме времена года	Карточки с изображением времён года, игра "Угадай сезон"	Написать 5 предложений о своём любимом времени года
83	Весна и лето	Описание весны и лета	Лексика по теме природа и погода	Упражнение "Опиши весну и лето", составление диалогов	Написать рассказ о весне или лете
84	Осень и зима	Описание осени и зимы	Лексика по теме природа и погода	Игра "Осень или зима?", описание сезонов	Написать рассказ о своём любимом зимнем или осеннем дне
85	Погода в разных странах	Описание погоды в англоязычных странах	Лексика по теме погода	Обсуждение погоды в разных странах, игра "Путешествие по миру"	Написать, какая погода в любимой стране
86	Заключительный урок по теме погода	Закрепление лексики по теме погода	Лексика и грамматика	Игра "Угадай сезон и погоду", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о погоде

Модуль 13: Colors Around Us (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
87	Названия цветов	Изучение основных цветов	Лексика по теме цвета	Игра "Угадай цвет", карточки с изображениями предметов разных цветов	Найти предметы дома и описать их цвет
88	Мой любимый цвет	Описание любимого цвета	Лексика по теме описание предметов	Упражнение "Опиши свой любимый цвет", игра "Какого цвета?"	Написать 5 предложений о любимых предметах разного цвета
89	Цвета вокруг нас	Описание предметов через цвета	Лексика по теме цвета	Игра "Найди предмет", описание цветов окружающих предметов	Описать цвет одежды и любимых вещей

90	Цвета и эмоции	Обсуждени е, как цвета влияют на настроени е	Лексика по теме эмоции и цвета	Игра "Какой цвет соответствует настроению?"	Написать о своём настроении и связанных цветах
91	Заключительны й урок по теме цвета	Закрепление лексики по теме цвета	Лексика и грамматик а	Игра "Найди цвет", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику по цветам и написать рассказ о любимых цветах

Модуль 14: Days, Months, and Time (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
92	Дни недели	Изучение дней недели	Лексика по теме дни недели	Игра "Какой день сегодня?", составление предложений о днях недели	Написать расписание на неделю
93	Месяцы	Изучение названий месяцев	Лексика по теме месяцы	Игра "Назови месяц"	Написать 5 предложений о любимом месяце
94	Время суток	Изучение времени суток	Лексика по теме время	Игра "Скажи время", упражнение на определение времени суток	Написать 5 предложений о том, чем вы занимаетесь утром, днём, вечером
95	Как сказать время	Обсуждение времени	Лексика и грамматика времени	Упражнение "Который час?", игра "Назови время"	Написать, в какое время вы выполняете свои дела
96	Как планировать день	Планирование своего дня	Лексика по теме расписание	Упражнение - Составление расписания на день	Написать расписание дня
97	Время в разных странах	Сравнение времени в разных странах	Лексика по теме часовые пояса	Упражнение "Какой сейчас час?", обсуждение времени в разных странах	Написать, какое время сейчас в англоязычных странах

Модуль 15: Food (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
98	Types of Food	Введение лексики по теме еда	Лексика: bread, milk, apple, banana, meat, rice, water, juice	Игра "Назови продукт", карточки с продуктами, упражнение на запоминание	Найти дома 5 продуктов и описать их на английском
99	Healthy and Unhealthy Food	Описание здоровой и вредной пищи	Лексика: vegetables, fruits, fast food	Практическое задание: разделение еды на здоровую и вредную, обсуждение предпочтений	Написать 5 предложений о том, что ты ешь на завтрак, обед, ужин

100	Talking about Food Preferences	Описание предпочтений в еде	Фразы: "I like...", "I don't like..."	Упражнение на составление предложений о предпочтениях, игра "Моё меню"	Составить своё меню на день и описать его на английском
101	At the Store	Изучение лексики для покупок	Лексика: buy, sell, price, shopping list	Игра "В магазин", составление списка покупок, диалоги о покупках	Написать список покупок на английском для своей семьи
102	Summary Lesson on Food	Закрепление лексики по теме еда	Лексика по теме еда и покупки	Игра "Магазин", обсуждение любимой еды, составление диалогов	Повторить лексику, написать рассказ о своём походе в магазин

Модуль 16: Game Time! Let's Review! (3 часа)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
103	Повторение лексики	Повторение всей пройденной лексики	Лексика по всем темам	Игра "Кто я?", обсуждение тем, диалоги по темам	Повторить лексику по всем темам
104	Повторение грамматики	Повторение грамматических тем	Грамматика всех модулей	Упражнение "Исправь предложение", составление предложений с грамматическими ошибками	Повторить грамматику
105	Итоговая игра	Итоговая проверка знаний	Лексика и грамматика	Игра "Собери предложение", обсуждение пройденных тем	

Календарный график арабского чтения «От буквы к истории»

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
1	Добро пожаловать! Новые горизонты чтения	Ввести в курс, объяснить цели и мотивацию	Презентация курса, обсуждение, что умеем и чему научимся	Игра "Читаем с приключениями" (карточки с заданиями)
2	Интересные буквы: вспоминаем и повторяем	Повторить буквы алфавита, выявить пробелы	Обзор алфавита, краткое повторение	Квест "Буквенная охота" (поиск букв в словах)
3	Разговорчивые буквы: гласные и согласные	Развить понимание структуры слов	Краткий разбор типов букв, соединение букв	Игра "Собери слово" (буквы на карточках)
4	Быстрые буквы: соединяем правильно!	Научиться бегло соединять буквы	Обсуждение стилей написания	Групповая работа: "Собери слово-головоломку"
5	Учимся правильному произношению	Улучшить артикуляцию, интонацию	Произношение сложных звуков	Фонетическая разминка "Попади в ритм"
6	Слова-близнецы: отличаем похожие буквы	Учить различать близкие по звучанию буквы	Сравнение похожих букв (س/ص, ت/ط)	Игра "Кто быстрее?" (конкурс на точное произношение)
7	Секреты арабского письма: длинные и короткие слова	Разобраться с длиной слогов, паузами	Анализ коротких и длинных слов	Игра "Словесные цепочки"
8	Мы — суперчитатели! Читаем короткие слова	Тренировать беглость чтения	Практика чтения односложных слов	Челлендж "Прочитай быстрее!"

9	Прыжки по словам: осваиваем тексты	Читаем простые фразы	Разбор коротких предложений	Игра "Фраза-пазл"
10	Где спряталась буква? Ищем в словах	Тренируем внимательность	Анализ слов с разными буквами	Квест " Буквовед"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
11	Буквы-путешественники: как они меняются в словах	Освоить изменение формы букв в разных позициях	Анализ форм букв	Игра "Лови букву!" (сравниваем формы)
12	Секретные знаки: что влияет на чтение?	Разобраться с основными паузами	Объяснение букв в тексте	тренировка выразительности
13	Длина имеет значение: читаем с разной скоростью	Развить осознанное чтение	Длинные и короткие слоги	Игра "Кто читает выразительнее?"
14	Строим слова: маленькие кирпичики чтения	Закрепить составление слов из букв	Соединение букв в слова	Конкурс "Составь слово быстрее"
15	Разноцветное чтение: тренируем интонацию	Улучшить выразительность речи	Работа с эмоциями	Читаем с разными эмоциями
16	Кто быстрее? Читаем целыми фразами	Развить беглость и понимание	Чтение предложений и их анализ	Игра "Скоростное чтение"
17	Разговорный стиль: читаем, как говорим	Развить естественное звучание	Чтение диалогов на арабском	Работа в парах
18	Оживляем текст: кто главный в предложении?	Научиться видеть главную мысль	Поиск ключевых слов в предложении	Игра "Главное слово"
19	Читаем без страха! Ошибки – это опыт	Поддержать уверенность в чтении	Как исправлять ошибки и учиться на них	Групповая работа: анализ ошибок с позитивом
20	Сложные слова: большие друзья маленьких букв	Освоить сложные конструкции	Читаем длинные слова с разбором	Квест "Разбей слово на части"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
21	Охота за главными героями: кто делает что?	Развить понимание структуры предложения	Разбор подлежащего и сказуемого	Игра "Кто главный в предложении?"
22	Расширяем горизонты: добавляем описания	Учиться дополнять текст деталями	Разбираем прилагательные и описания	Квест "Добавь детали к картинке"
23	Голос текста: как меняется смысл?	Освоить разные стили чтения	Работа с интонацией и акцентами	Челлендж "Прочитай с разными эмоциями"
24	Читаем как профессионалы!	Совершенствовать беглость чтения	Читаем короткие истории	Групповая работа: "Читаем и инсценируем"
25	Трудные слова? Легко!	Научиться разбирать сложные слова	Работа с длинными словами	Игра "Разбей и прочитай"
26	Где спрятался смысл? Разбираем предложения	Развить аналитическое чтение	Читаем и пересказываем	Игра "Составь рассказ по фразам"
27	Звуковая радуга: читаем выразительно	Развитие выразительности речи	Практика чтения историй с акцентом	Конкурс "Кто прочитает интереснее?"
28	Настроение текста: веселое или грустное?	Учимся передавать эмоции	Анализируем интонацию	Работа в парах: читаем разными голосами
29	Детективы чтения: ищем ключевые слова	Развить понимание логики текста	Читаем и выделяем главное	Игра "Найди важные слова"
30	Читаем с друзьями! Обсуждаем тексты	Практика в групповой работе	Совместное чтение и обсуждение	Дискуссионный клуб "Кто что понял?"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
31	Слова-соседи: учимся находить связь	Развить понимание связных текстов	Разбираем смысловую связь между словами	Игра "Кто с кем дружит?" (сопоставление слов)
32	Читаем и понимаем: короткие истории	Развитие понимания прочитанного	Читаем небольшие рассказы о Милки и Захре	Квест "Что было дальше?" (придумать продолжение)
33	Скорочтение: читаем быстро, но внимательно	Развитие техники чтения	Тренируем беглость и скорость	Конкурс "Читаем на время"
34	Секрет выразительности: делаем текст живым	Освоить интонацию	Практика выразительного чтения	Игра "Прочитай красиво"
35	Как строятся истории? Читаем сказки	Развитие понимания сюжетов	Читаем короткие истории о Милки	Интерактив "Расскажи по картинке"
36	Запутанные предложения: разберем по частям	Развитие анализа текста	Разбираем сложные предложения	Групповая работа "Разложи по смыслу"
37	Читаем с разными интонациями	Практика выразительного чтения	Разбираем роль интонации	Игра "Угадай эмоцию"
38	Ищем спрятанные смыслы: подтекст в предложениях	Развитие критического мышления	Анализ предложений с разными смыслами	Викторина "Что хотел сказать автор?"
39	Читаем загадки и разгадываем смысл	Развить внимательность к деталям	Читаем загадки и их объяснения	Квест "Разгадай тайный смысл"
40	Истории в картинках: читаем без слов	Развитие воображения	Читаем комиксы и визуальные истории	Конкурс "Придумай текст к картинке"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
41	Читаем с разными скоростями	Развитие контроля темпа чтения	Тренируем медленное и быстрое чтение	Игра "Читаем как улитка и гепард"
42	Как звучат разные стили?	Освоение особенностей	Читаем диалоги	Игра "Прочитай в нужном стиле"
43	Слова, которые нас удивляют	Развитие словарного запаса	Учимся работать с новыми словами	Квест "Словесные игры"
44	Ритм в чтении: что помогает запомнить текст?	Освоение ритмического чтения	Работа с рифмованными текстами	Читаем рифмованные строки
45	Загадки языка: ищем скрытые смыслы	Развитие логики и наблюдательности	Анализируем необычные слова и фразы	Викторина "Понял – объясни"
46	Сложные слова? Нам не страшно!	Развитие беглости и уверенности	Учимся читать сложные слова по частям	Игра "Разбей и собери слово"
47	Главное слово в предложении	Развитие осмысленного чтения	Учимся делать логические акценты	Игра "Где спряталось главное слово?"
48	Читаем и представляем	Развитие образного мышления	Читаем и визуализируем текст	Игра "Опиши картинку по тексту"
49	Как строится рассказ?	Развитие понимания структуры текста	Разбираем начало, развитие, концовку	Квест "Составь историю из частей"
50	Секреты выразительного чтения	Развитие эмоций	Учимся передавать эмоции в чтении диалогов о Милки и Захре	Конкурс "Кто прочитает интереснее?"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
51	Читаем тексты без подготовки	Развитие уверенности в чтении	Практика чтения незнакомых текстов	Игра "Сюрприз-текст" (случайный текст для чтения)
52	Как понять текст с первого раза?	Развитие осознанного чтения	Учимся выделять главное	Игра "Главное в одном предложении"
53	Где искать ответ? Читаем внимательно	Развитие поискового чтения в арабском	Учимся находить информацию в тексте о Милки и Захре	Квест "Кто найдет ответ первым?"
54	Учимся объяснять прочитанное	Развитие навыков пересказа	Читаем и кратко пересказываем	Игра "Расскажи за 30 секунд"
55	Читаем, думаем, обсуждаем	Формирование критического мышления	Анализируем смысл текста	Дискуссионный клуб "Что хотел сказать автор?"
56	Скорость против качества: что важнее?	Баланс между беглостью и точностью	Читаем с разной скоростью	Челлендж "Качество vs. скорость"
57	Учимся угадывать содержание	Развитие аналитического чтения	Прогнозируем, что будет дальше	Игра "Чем закончится история о Милки и Захре?"
58	Поиск смысловых ошибок	Развитие внимательности	Ищем ошибки в тексте	Игра "Найди неточность"
59	Работаем с разными типами текстов	Развитие универсальных навыков	Читаем рассказы, диалоги, инструкции	Челлендж "Жанровый микс"
60	Зачем читать вслух?	Развитие выразительности	Практика чтения с интонацией	Конкурс "Оживляем текст"
61	Ритм чтения	Формирование ритмичности чтения	Работаем над логическими паузами	Игра "Где сделать паузу?"
62	Читаем как дикторы!	Развитие уверенного чтения на арабском	Читаем с дикторской подачей	Запись голоса и самопроверка
63	Разбираем ошибки и учимся их избегать	Развитие самоконтроля	Работа над типичными ошибками	"Исправь и объясни" (самопроверка)
64	Читаем и создаем вопросы к тексту	Развитие исследовательского подхода	Формируем вопросы по тексту	Викторина "Кто задаст самый интересный вопрос?"
65	Работаем с длинными предложениями	Освоение сложных конструкций	Читаем и анализируем длинные фразы	Конкурс "Прочти без запинки"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
66	Развитие внимания: детали решают всё	Учимся замечать нюансы в тексте	Анализируем детали в описаниях	Игра "Что упустил?"
67	Словесные лабиринты: работаем с трудными словами	Повышение словарного запаса	Читаем слова с разными значениями	Квест "Разгадай слово"
68	Читаем тексты с эмоцией	Совершенствование выразительного чтения	Практика передачи эмоций	Игра "Прочитай эмоционально"
69	Разбор текстов	Проверка навыков чтения на арабском	Читаем тексты разной сложности	Челлендж "Мастер чтения"
70	Проверяем свои навыки!	Итоговый контроль чтения	Читаем, анализируем, пересказываем	Квест "Финальное испытание"
71	Читаем и рисуем: превращаем слова в образы	Развитие образного мышления	Читаем описания, создаем иллюстрации	Игра "Нарисуй, что услышал"
72	Быстро, но четко! Баланс скорости и точности	Тренировка скоростного чтения	Читаем тексты на арабском на время, следим за ошибками	Турнир "Суперчитатель на арабском"
73	Тренируем внимание: читаем с пропущенными словами	Развитие внимательности	Читаем тексты с пробелами, угадываем слова	Игра "Заполни пропуски"
74	Истории в одном предложении	Освоение сложных синтаксических конструкций	Читаем длинные предложения с разными значениями	Конкурс "Расшифруй предложение"
75	Путешествие по жанрам: читаем по-разному	Развитие гибкости чтения	Читаем диалоги на арабском	Квест "Найди жанр!"
76	Когда буквы исчезают: работаем с сокращенными формами	Понимание изменений слов	Разбираем сокращенные и сложные формы	Викторина "Что пропущено?"
77	Как говорят герои? Читаем диалоги	Тренировка интонации	Читаем диалоги о Милки и Захре	"Читаем по ролям"
78	Учимся читать с разными эмоциями	Развитие выразительного чтения	Практика чтения текстов с разными настроениями	Игра "Прочитай как ведущий новостей"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
79	Разгадываем смысл между строк	Тренировка чтения на арабском	Читаем тексты с подтекстом	Квест "Найди скрытый смысл"
80	Читаем по памяти	Развитие памяти	Читаем, закрываем текст, пересказываем	Игра "Прочитал – вспомнил"
81	Где поставить паузу? Учимся делать текст живым	Освоение логических пауз	Работаем над паузами и ударениями	Конкурс "Лучший рассказчик"
82	Что сначала, что потом? Читаем тексты вразброс	Развитие логического мышления	Читаем текст с перемешанными абзацами	Игра "Собери историю"
83	Читаем как дикторы новостей	Тренировка четкости речи	Читаем тексты в официальном стиле	"Радиоэфир" – запись и анализ своего чтения
84	Оживляем текст голосом и жестами	Развитие навыков на арабском	Читаем с эмоциональной окраской	Игра "Выразительный марафон"
85	Читаем тексты с неожиданными концовками	Развитие внимательности	Читаем тексты о Милки и Захре с неожиданным финалом	Игра "Придумай свою концовку"
86	Кто больше запомнит? Играем в текстовый пинг-понг	Развитие памяти	Читаем текст о Милки и Захре, пересказываем по очереди	Игра "Пересказ по кругу"
87	Читаем – дополняем: придумываем детали к тексту	Развитие воображения	Читаем, дополняем описание	Конкурс "Кто добавит больше деталей?"
88	Ищем ошибки: текстовый детектив	Развитие внимательности	Работаем с текстами с ошибками	Игра "Исправь и объясни"
89	Создаем новые слова: играем с текстом	Развитие креативного мышления	Меняем слова в предложениях	Игра "Лингвистический эксперимент"
90	Читаем как репортеры: кратко и по делу	Освоение кратких пересказов	Учимся выделять главное	Игра "Новости за 15 секунд"
91	Читаем по ролям диалог	Развитие интонации	Работаем с диалогами	Чтение в группах
92	Письма из прошлого: читаем старые тексты	Освоение разных стилей	Читаем тексты о Милки и Захре	Игра "Читаем письма"

№	Тема занятия	Цель урока	Содержание	Игровая и практическая деятельность
93	Меняем части текста местами	Развитие логического мышления	Перемешанные абзацы истории о Милки и Захре	Квест "Верни историю на место"
94	Скрытые смыслы: читаем тексты с намеками	Анализ подтекста	Разбираем скрытые смыслы	Игра "Что автор хотел сказать?"
95	Переворачиваем сюжет: а что, если...?	Развитие креативного мышления	Меняем концовку текстов, добавляем неожиданные повороты	Игра «История наоборот» (переписываем конец)
96	Кнопка "стоп": как делать паузы?	Освоение новых диалогов о Милки и Захре	Читаем с разными паузами, проверяем интонацию	Конкурс "Где поставить паузу?"
97	Измени одно слово – получи новую историю!	Развитие гибкости мышления	Подбираем синонимы, меняем слова в тексте	Игра «Смысл» (замена слов)
98	Как превратить текст в загадку?	Развитие логики	Перефразируем текст в загадочную форму	Квест «Спрячь смысл»
99	Детали, которые меняют всё!	Развитие внимательности	Читаем тексты, убираем или добавляем детали	Игра «Найди пропущенное»
100	Что будет дальше? Строим прогнозы	Развитие логики и фантазии	Придумываем продолжение текстов	Игра «Продолжи рассказ»
101	Большой читательский марафон	Проверка скорости, выразительности и понимания	Читаем тексты о Милки и Захре	Турнир «Мастер чтения»
102	Читаем – пересказываем – объясняем	Развитие аналитического мышления	Читаем и объясняем сложные фразы	Игра «Объясни по-другому»
103	Финальная викторина: что мы узнали?	Закрепление знаний	Вопросы по курсу, работа с текстами	Викторина «Кто самый внимательный?»
104	Выступаем как настоящие спикеры!	Уверенное публичное чтение	Учимся читать перед аудиторией	Финальный конкурс «Читаем как профессионалы»
105	Итоговое чтение: "Я – суперчитатель!"	Заключительный экзамен	Контрольное чтение рассказов о Милки и Захре	Подведение итогов

Календарный график "Яркие грани арабского языка"»

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
1	Повторение алфавита (1 часть)	Повторение букв (أ-د). Практика произношения, написание букв, слова на каждую букву.	Письмо букв, соединение слов с картинками.
2	Повторение алфавита (2 часть)	Повторение букв (ذ-ص). Игра: «Угадай букву по слову».	Упражнения на письмо слов, раскраска букв.
3	Повторение алфавита (3 часть)	Повторение букв (ض-ي). Викторина: «Какая буква пропущена?».	Письмо букв и слов, заполнение таблицы.
4	Повторение лексики (семья)	Повторение слов: мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка. Игра: «Назови родственника».	Упражнения на соединение слов с картинками.
5	Повторение лексики (дом)	Повторение слов: дом, кухня, спальня, ванная. Практическое задание: описание своей комнаты.	Письмо слов, работа с иллюстрациями.
6	Повторение лексики (еда)	Повторение слов: хлеб, суп, вода, чай. Игра: «Что на картинке?».	Написание слов, соединение с картинками.
7	Повторение грамматики	Использование артикля «ال» (определённый артикль). Практика: составление предложений.	Упражнения на написание предложений с артиклем.
8	Повторение предложений	Составление простых предложений: «Я ем суп», «Это мой дом».	Письмо предложений, работа с текстом.
9	Викторина: Что ты знаешь?	Обобщающее повторение: алфавит, лексика, грамматика. Игра: «Составь слово», «Угадай фразу».	Итоговое упражнение: составить рассказ из 5 предложений.
10	Добро пожаловать!	Повторение приветствий, новые фразы: «Как у тебя дела?», «Рад тебя видеть!». Игра: «Поздоровайся первым».	Письмо приветствий, соединение фраз с картинками.
11	Как приветствуют в странах?	Изучение приветствий в арабских странах. Викторина: «Угадай страну по приветствию».	Написание приветствий
12	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать, как приветствовать друга.	Написание ключевых слов, пересказ.
13	Страны арабского мира	Знакомство с названиями стран, их столицами. Практика произношения. Игра: «Найди страну на карте».	Написание названий стран и их столиц.
14	Где ты живёшь?	Изучение фраз: «Я живу в...». Практическое задание: рассказ о своём городе или стране.	Написание предложений о городе, работа с текстом.
15	Викторина: Путешествие	Викторина по странам и их столицам. Практика чтения	Заполнение таблицы: страны и столицы

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
16	Новая ученица в классе	Чтение текста о новой ученице. Практика: составление диалога.	Написание диалога, работа с иллюстрациями.
17	Кто твой новый друг?	Описание нового друга. Игра: «Узнай друга по описанию».	Написание рассказа, таблица характеристик.
18	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: рассказ о первом дне в школе.	Написание ключевых слов, пересказ.
19	Что в твоём портфеле?	Лексика: портфель, тетрадь, ручка, книга. Практическое задание: список вещей.	Написание слов, соединение с картинками.
20	Викторина: Школьные предметы	Игра: «Что в портфеле?». Практика составления предложений.	Упражнения на составление предложений.
21	Что ты любишь в школе?	Чтение текста о школьных днях. Творческое задание: рассказ о любимом школьном дне.	Написание рассказа, работа с текстом.
22	Семья Зейнаб	Лексика: дедушка, бабушка, дядя, тётя. Составление генеалогического дерева.	Написание слов, работа с иллюстрациями, рисование дерева.
23	Семейные традиции	Чтение текста о традициях семьи. Игра: «Какие традиции соблюдаются?»	Описание семейных традиций, составление предложений.
24	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: рассказ о своей семье.	Написание ключевых слов, пересказ истории.
25	Дом Амина	Лексика: дом, кухня, спальня, гостиная. Практическое задание: описание своего дома.	Соединение комнат с их названиями, написание описания.
26	Что ты делаешь дома?	Изучение глаголов: готовить, читать, отдыхать. Составление предложений.	Упражнения на письмо глаголов и составление предложений.
27	Викторина: Найди комнату	Игра: «Угадай комнату по описанию». Чтение текста о доме.	Написание текста о своём доме, работа с иллюстрациями.
28	Что ты делаешь утром?	Лексика: вставать, умываться, завтракать. Составление расписания утренних дел.	Написание расписания, соединение действий с иллюстрациями.
29	Утро в семье Амина	Чтение текста о распорядке утра. Игра: «Чей это день?»	Написание предложений о своём утре, работа с текстом.
30	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать рассказ о своём утре.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
31	Вкусная еда	Лексика: овощи, фрукты, суп, чай. Практическое задание: составить меню.	Написание меню, соединение названий блюд с картинками.
32	Что ты любишь есть?	Игра: «Назови любимое блюдо».	Упражнения на письмо предложений, раскраска

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
33	История	Чтение истории «Милки и Захра». Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
34	Сколько сейчас времени?	Изучение фраз: «Сейчас... часов», «Сколько времени?». Практика составления предложений о времени.	Написание фраз и соединение с картинками.
35	Распорядок дня	Практическое задание: составить распорядок дня с указанием времени.	Написание расписания, работа с текстом.
36	Викторина: Угадай время	Игра: «Назови время на часах». Творческое задание: написать свой идеальный день.	Упражнения на составление текста о дне.
37	Времена года	Лексика: весна, лето, осень, зима. Практическое задание: нарисовать сезон и подписать его.	Соединение времён года с их описанием, письмо слов.
38	Какой сейчас сезон?	Практика: составление предложений о текущем сезоне. Игра: «Что изменилось?»	Написание предложений, работа с текстом.
39	История	Чтение истории «Милки и Захра». Обсуждение, пересказ, творческое задание: написать о своём любимом сезоне.	Написание ключевых слов, составление рассказа.
40	Названия дней недели	Изучение дней недели. Практическое задание: составить расписание на неделю.	Написание названий дней недели, соединение с картинками.
41	Мой любимый день недели	Практика: рассказ о своём любимом дне. Игра: «Назови день по описанию».	Написание рассказа о любимом дне недели.
42	Викторина: Неделя Захры	Чтение текста о неделе Захры. Обсуждение, пересказ, творческое задание: написать о своей неделе.	Работа с текстом, составление рассказа.
43	Цвета вокруг нас	Лексика: красный, синий, зелёный, жёлтый. Практическое задание: раскрась предметы в правильные цвета.	Письмо названий цветов, соединение с картинками.
44	Какие цвета ты любишь?	Практика: составить описание предметов с использованием изученных цветов.	Написание предложений, творческое задание: нарисуй свой любимый цвет.
45	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать рассказ о своём самом ярком дне.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
46	Семейные праздники	Лексика: праздник, угощение, радость. Практическое задание: рассказ о семейных праздниках.	Написание фраз, работа с картинками.
47	Как проходят праздники?	Практическое задание: описать один день праздника в своей семье. Викторина: «Что мы готовим на праздник?»	Составление текста, письмо новых слов.

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
48	История	Чтение истории «Милки и Захра». Обсуждение, творческое задание: составление текста о любимом празднике.	Написание ключевых слов, пересказ.
49	Как я провожу каникулы	Лексика: отдых, поездка, море, лес. Практическое задание: описание каникул.	Написание слов и предложений, работа с картинками.
50	Викторина: Куда ты ездил?	Игра: «Назови место по описанию». Составление рассказов о любимых местах для отдыха.	Письмо фраз, соединение слов с иллюстрациями.
51	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать текст о своих каникулах.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
52	Повторение лексики и грамматики	Обобщение пройденного материала: алфавит, лексика, грамматические основы.	Практика написания предложений, повторение изученных тем.
53	Подготовка к контрольной работе	Практика: составление предложений, чтение текста, устный рассказ.	Упражнения на составление диалогов и текстов.
54	Контрольная работа 1	Проверка знаний: письмо, чтение, составление предложений, краткие диалоги.	Выполнение заданий на основе пройденного материала.
55	Времена года	Лексика: весна, лето, осень, зима. Практическое задание: нарисовать сезон и подписать его.	Соединение времён года с их описанием, письмо слов.
56	Какой сейчас сезон?	Игра: «Что изменилось?»	Написание предложений, работа с текстом.
57	История	Чтение истории «Милки и Захра». Обсуждение, пересказ, творческое задание: написать о своём любимом сезоне.	Написание ключевых слов, составление рассказа.
58	Определённый артикль «ال»	Упражнения на использование артикля. Составление предложений: «Это дом»	Практика написания предложений.
59	Согласование слов в предложении	Практика: согласование существительных и прилагательных.	Упражнения на письмо предложений с согласованием.
60	Практика грамматики	Итоговые задания: составление диалогов, текстов. Викторина: «Исправь ошибку».	Практика исправления ошибок, написание текстов.
61	Названия дней недели	Лексика: дни недели. Практическое задание: составление расписания	Написание названий дней недели, соединение с картинками.
62	Мой любимый день недели	Практика: рассказ о своём любимом дне. Игра: «Назови день по описанию».	Написание рассказа о любимом дне недели.

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
63	История	Чтение истории «Милки и Захра». Обсуждение, творческое задание: написать о своей неделе.	Работа с текстом, составление рассказа.
64	Хобби и увлечения	Лексика: рисование, чтение, спорт. Практическое задание: рассказ о своём хобби.	Написание слов и предложений, соединение с картинками.
65	Чем ты увлекаешься?	Практическое задание: написать текст о своём увлечении. Викторина: «Угадай увлечение».	Упражнения на письмо предложений, работа с текстом.
66	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать рассказ о хобби друга.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
67	Что мы покупаем?	Лексика: продукты, одежда, игрушки. Практическое задание: составление списка покупок.	Написание слов, соединение покупок с картинками.
68	Как ходить за покупками?	Практика: составление диалога в магазине. Игра: «Что нужно для пикника?»	Написание диалога, работа с текстом.
69	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать рассказ о походе за покупками.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
70	Месяцы года	Лексика: названия месяцев. Практическое задание: рассказ о своём любимом месяце.	Написание месяцев, соединение с их изображением.
71	Что происходит в разные месяцы?	Практика составления предложений о погоде и событиях в разные месяцы.	Упражнения на письмо предложений, работа с текстом.
72	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать текст о любимом месяце.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
73	Повторение лексики и грамматики	Обобщение пройденного материала: лексика (дни недели, месяцы, покупки), грамматика.	Практика написания предложений, повторение изученных тем.
74	Подготовка к контрольной работе	Практика: составление предложений, чтение текста, устный рассказ.	Упражнения на составление диалогов и текстов.
75	Контрольная работа 2	Проверка знаний: письмо, чтение, составление предложений, диалоги.	Выполнение заданий на основе пройденного материала.
76	Какая сегодня погода?	Лексика: дождь, солнце, ветер, снег. Практика составления предложений о погоде.	Написание предложений о погоде, соединение слов с картинками.
77	Природа вокруг нас	Практическое задание: описание природных явлений. Игра: «Угадай погоду».	Написание текста о погоде в своём городе.

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
78	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать рассказ о прогулке	Написание ключевых слов, пересказ текста.
79	Какие виды спорта ты знаешь?	Лексика: бег, плавание, футбол, теннис. Практическое задание: рассказ о любимом спорте.	Написание слов, соединение видов спорта с картинками.
80	Чем ты занимаешься на улице?	Практика: составление предложений о своих активностях. Игра: «Что я делаю?».	Написание текста о прогулке или активном отдыхе.
81	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать рассказ о своём опыте в спорте.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
82	Как путешествовать?	Лексика: автобус, поезд, самолёт, машина. Практическое задание: рассказ о своём путешествии.	Написание слов, соединение видов транспорта с картинками.
83	Планируем поездку	Практическое задание: составить маршрут для путешествия. Игра: «Угадай транспорт».	Написание маршрута с использованием новой лексики.
84	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать рассказ о своих планах на путешествие.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
85	Повторение лексики и грамматики	Обобщение пройденного материала: погода, спорт, путешествия. Практика написания предложений.	Упражнения на повторение слов и фраз.
86	Подготовка к контрольной работе	Практика: составление текстов и диалогов, устная и письменная часть.	Упражнения на составление рассказов, повторение грамматики.
87	Контрольная работа 3	Проверка знаний: письмо, чтение, составление предложений, устные ответы.	Выполнение заданий на основе пройденного материала.
88	Кто кем работает?	Лексика: врач, учитель, строитель, водитель. Практика составления предложений о профессиях.	Написание слов, соединение профессий с картинками.
89	Кем ты хочешь быть?	Практическое задание: написать рассказ о профессии мечты.	Написание текста о профессии мечты, работа с текстом.
90	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: составить текст о любимой профессии друга.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
91	Мои домашние обязанности	Лексика: мыть, убирать, готовить. Практическое задание: рассказ о том, как дети помогают дома.	Написание слов и предложений, соединение действий с картинками.
92	Игра: Кто выполняет больше обязанностей?	Практика составления предложений о домашних обязанностях. Викторина: «Кто быстрее назовёт действие?»	Упражнения на письмо, составление предложений.

Урок	Тема	Описание урока	Работа с тетрадью и книгами
93	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать рассказ о своих обязанностях.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
94	Какие игрушки ты знаешь?	Лексика: кукла, мяч, кубики, машинка. Практическое задание: рассказ о любимой игрушке.	Написание слов, соединение игрушек с картинками.
95	Играем вместе	Игра: «Назови игрушку». Практика составления предложений о любимых играх.	Написание предложений о своих игрушках и играх.
96	История	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: написать рассказ о любимой игре с друзьями.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
97	Какие животные вокруг нас?	Лексика: собака, кошка, птица, лошадь, рыба. Практическое задание: рассказ о любимом животном.	Написание слов, соединение животных с картинками.
98	Где живут животные?	Практика: описание среды обитания животных. Игра: «Угадай животное по описанию».	Написание предложений, работа с текстом.
99	История	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: написать рассказ о визите в зоопарк.	Написание ключевых слов, пересказ текста.
100	Итоговое повторение 1	Повторение лексики: домашние обязанности, игрушки, животные. Практика составления предложений.	Упражнения на повторение лексики и грамматики.
101	Итоговое повторение 2	Практика: составление диалогов и текстов на основе всех изученных тем.	Написание текстов и диалогов, работа с тетрадью.
102	Проект: Моё любимое животное	Практическое задание: написать рассказ о любимом животном.	Написание текста, иллюстрация.
103	Проект: Моя жизнь на арабском	Создание книги с лучшими работами за курс	Сбор и оформление текстов и рисунков.
104	Итоговая работа (часть 1)	Проверка знаний: письмо, чтение, составление текстов, диалогов.	Выполнение заданий по грамматике и лексике.
105	Итоговый урок: Праздник знаний	Презентация проектов, обсуждение итогов курса.	Обсуждение проектов, подведение итогов.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует

обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;

- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме,

практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.