

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



/ В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО

от «13» января 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Методика преподавания биологии, химии и основа здорового образа жизни

Присваиваемая квалификация:

«Учитель биологии\химии\ЗОЖ»

Трудоемкость: 400 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования, особенно в области естественных наук и формирования культуры здоровья. Биология и химия являются фундаментальными дисциплинами, которые формируют научное мировоззрение учащихся, развивают критическое мышление и навыки исследовательской деятельности. В то же время, актуальность здоровьесберегающих технологий и обучения основам здорового образа жизни (ЗОЖ) обусловлена ростом проблем, связанных с экологией, образом жизни и здоровьем подрастающего поколения.

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания биологии, химии и основ здорового образа жизни» разработана для подготовки специалистов, способных эффективно сочетать преподавание этих дисциплин с внедрением практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья. По завершении программы слушателям присваивается квалификация «Учитель биологии/химии/ЗОЖ», что подтверждает их готовность к работе в современной школе и другом образовательном пространстве.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Биология и химия играют ключевую роль в формировании научной грамотности учащихся. Эти предметы помогают понять природные процессы, законы функционирования живых организмов и химические основы окружающего мира. В условиях цифровизации и развития новых технологий знания в области естественных наук становятся необходимыми для успешной адаптации в современном мире. Современные дети и подростки сталкиваются с множеством факторов, негативно влияющих на их здоровье: малоподвижный образ жизни, неправильное питание, стресс, экологические проблемы. Преподавание основ здорового образа жизни позволяет сформировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и осознанный выбор полезных привычек.

Интеграция биологии, химии и ЗОЖ позволяет создать целостную картину мира, показывая взаимосвязь между науками и практической жизнью. Такой подход способствует развитию системного мышления учащихся и повышению их интереса к изучению предметов.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Учитель биологии\химии\ЗОЖ» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями в области преподавания биологии, химии и основ здорового образа жизни, способных формировать у учащихся научное мировоззрение, экологическое сознание и культуру здоровья в соответствии с современными требованиями образования.

Основные задачи программы включают:

Формирование профессиональных компетенций:

Обучение методикам преподавания биологии и химии в соответствии с ФГОС и современными образовательными стандартами.

Освоение подходов к интеграции дисциплин для создания межпредметных связей.

Развитие навыков преподавания основ здорового образа жизни (ЗОЖ):

Изучение методик формирования культуры здоровья у учащихся.

Обучение внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

Освоение современных образовательных технологий:

Развитие навыков использования цифровых инструментов и интерактивных методик в обучении.

Ознакомление с платформами для организации онлайн-уроков, вебинаров и других форматов дистанционного обучения.

Развитие исследовательских и экспериментальных навыков:

Обучение проведению лабораторных работ и практических занятий по биологии и химии.

Формирование умений организовывать исследовательскую деятельность учащихся.

Формирование экологической культуры:

Изучение методик преподавания экологических аспектов в рамках биологии и химии.

Подготовка слушателей к формированию у учащихся ответственного отношения к окружающей среде.

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Учитель биологии\химии\ЗОЖ» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Необходимые знания:

Биология:

Основные разделы биологии: ботаника, зоология, анатомия, физиология, генетика, экология.

Современные методы исследования в биологии (лабораторные работы, микроскопия, эксперименты).

Биологические основы здоровья человека: иммунитет, обмен веществ, функционирование органов и систем.

Экологические проблемы и их влияние на здоровье человека.

Химия:

Основы неорганической и органической химии.

Химические реакции, их классификация и механизмы.

Практическое применение химии в повседневной жизни и медицине.

Влияние химических веществ на организм человека (токсикология, пищевые добавки, лекарства).

Основы здорового образа жизни (ЗОЖ):

Понятие здорового образа жизни и его компоненты (физическая активность, питание, режим дня, профилактика заболеваний).

Факторы риска для здоровья (стресс, вредные привычки, неправильное питание).

Методы профилактики заболеваний и поддержания здоровья.

Психологические аспекты ЗОЖ (мотивация, самоконтроль, работа с эмоциями).

Методика преподавания:

Современные подходы к обучению (системно-деятельностный, проблемный, проектный методы).

Технологии интерактивного обучения (игровые технологии, кейс-метод, дискуссии).

Особенности возрастной психологии и адаптация учебного материала под разные категории учащихся.

Инклюзивное образование: работа с детьми с особыми потребностями.

Нормативно-правовые основы:

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по биологии, химии и ЗОЖ.

Законодательство в сфере образования и охраны здоровья.

Этические принципы работы педагога.

Необходимые навыки:

Педагогические навыки:

Построение урока в соответствии с современными методиками.

Разработка учебных планов, программ и конспектов уроков.

Использование интерактивных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов.

Навыки мотивации и вовлечения учащихся в учебный процесс.

Коммуникативные навыки:

Умение выстраивать эффективную коммуникацию с учениками, коллегами и родителями.

Работа с вопросами и возражениями учащихся.

Проведение публичных выступлений и презентаций.

Научно-исследовательские навыки:

Проведение лабораторных и практических работ по биологии и химии.

Анализ научной литературы и данных исследований.

Подготовка отчетов и презентаций результатов исследований.

Навыки проектирования здоровьесберегающей среды:

Разработка мероприятий по популяризации здорового образа жизни среди учащихся.

Организация внеурочной деятельности (спортивные мероприятия, тематические недели ЗОЖ).

Проведение тренингов и мастер-классов по здоровому образу жизни.

Цифровые навыки:

Создание мультимедийных материалов для уроков (презентации, видеоуроки, интерактивные тесты).

Использование онлайн-ресурсов для подготовки и проведения занятий.

Организационные навыки:

Планирование учебного процесса и внеурочной деятельности.

Управление временем и распределение задач.

Оценка результатов обучения и корректировка учебных планов.

Социально-психологические навыки:

Выявление индивидуальных особенностей учащихся и адаптация учебного материала.

Работа с трудными ситуациями (конфликты, стресс, демотивация).

Поддержание позитивной атмосферы в классе.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Преподавание биологии, химии и основ здорового образа жизни (ЗОЖ):</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Организация внеурочной деятельности по предметам.</p> <p>Диагностика уровня знаний учащихся и оценка их успеваемости.</p> <p>Разработка и внедрение методических материалов:</p> <p>Создание учебных планов, программ и конспектов уроков.</p> <p>Разработка заданий для самостоятельной работы и контрольных мероприятий.</p> <p>Подбор дидактических материалов и ресурсов для обучения.</p> <p>Популяризация здорового образа жизни среди учащихся:</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья.</p> <p>Информирование учащихся о вредных привычках и способах их профилактики.</p> <p>Организация спортивных и просветительских активностей.</p> <p>Использование современных технологий в обучении:</p> <p>Применение цифровых инструментов и интерактивных методик.</p>	<p>Преподавание биологии, химии и ЗОЖ:</p> <p>Проведение уроков согласно учебному плану.</p> <p>Объяснение сложных тем доступным языком.</p> <p>Использование наглядных пособий, мультимедиа и лабораторных работ.</p> <p>Методическая работа:</p> <p>Подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования.</p> <p>Анализ эффективности методик и корректировка учебных материалов.</p> <p>Участие в разработке методических рекомендаций для коллег.</p> <p>Оценка знаний учащихся:</p> <p>Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Выставление оценок и написание характеристик на учеников.</p> <p>Подготовка отчетов о результатах обучения.</p> <p>Организация внеурочной деятельности:</p> <p>Проведение факультативов, кружков и научно-исследовательских проектов.</p> <p>Организация экскурсий, семинаров и мастер-классов.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях (олимпиады, конкурсы).</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни:</p>	<p>Педагогические умения:</p> <p>Грамотно объяснять материал и адаптировать его под разные категории учащихся.</p> <p>Использовать интерактивные методики для повышения вовлеченности.</p> <p>Мотивировать учащихся к изучению предметов.</p> <p>Организационные умения:</p> <p>Планировать учебный процесс и внеурочные мероприятия.</p> <p>Эффективно распределять время на уроке.</p> <p>Работать с документацией (журналы, планы, отчеты).</p> <p>Научно-исследовательские умения:</p> <p>Проводить лабораторные работы и эксперименты.</p> <p>Анализировать результаты исследований и делать выводы.</p> <p>Применять полученные данные для решения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные умения:</p> <p>Выстраивать доверительные отношения с учениками и родителями.</p> <p>Четко и понятно излагать информацию.</p> <p>Решать конфликтные ситуации и находить компромиссы.</p> <p>Цифровые умения:</p> <p>Владеть образовательными платформами (Moodle, Google</p>	<p>Биология:</p> <p>Строение и функции клетки, органов и систем организма.</p> <p>Генетика, экология и эволюционное учение.</p> <p>Методы исследования в биологии.</p> <p>Химия:</p> <p>Химические элементы, реакции и их классификация.</p> <p>Основы органической и неорганической химии.</p> <p>Практическое применение химии в быту и медицине.</p> <p>Основы здорового образа жизни:</p> <p>Принципы правильного питания и физической активности.</p> <p>Факторы риска для здоровья (стресс, вредные привычки).</p> <p>Методы профилактики заболеваний.</p> <p>Методика преподавания:</p> <p>Современные педагогические технологии.</p> <p>Возрастная психология и особенности восприятия информации.</p> <p>Требования ФГОС к преподаванию биологии, химии и ЗОЖ.</p> <p>Нормативно-правовая база:</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).</p> <p>Законодательство в сфере образования и охраны здоровья.</p> <p>Этические принципы работы педагога.</p>

<p>Использование лабораторного оборудования для практических занятий.</p> <p>Внедрение проектного и исследовательского подходов в обучение.</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса:</p> <p>Коммуникация с коллегами, администрацией, родителями и учениками.</p> <p>Участие в совещаниях, педсоветах и методических объединениях.</p> <p>Консультирование учащихся и их родителей по вопросам учебы и здоровья.</p>	<p>Проведение занятий по ЗОЖ (питание, физическая активность, гигиена).</p> <p>Организация спортивных соревнований и тренингов.</p> <p>Информирование учащихся о факторах риска для здоровья.</p>	<p>Classroom и др.).</p> <p>Создавать презентации, видеоуроки и интерактивные тесты.</p> <p>Использовать онлайн-ресурсы для подготовки и проведения занятий.</p> <p>Умения работы с ЗОЖ:</p> <p>Организовывать мероприятия по популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Проводить тренинги и беседы о вредных привычках.</p> <p>Разрабатывать индивидуальные рекомендации для учащихся.</p>	<p>Цифровые технологии:</p> <p>Программы для создания учебных материалов (PowerPoint, Canva).</p> <p>Образовательные платформы и ресурсы.</p> <p>Лабораторные программы и оборудование.</p>
--	---	--	---

1.5. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности: «Учитель биологии\химии\ЗОЖ»

По завершении программы слушатели должны продемонстрировать следующие результаты:

1. Профессиональные компетенции:

Планирование и организация учебного процесса:

Уметь разрабатывать рабочие программы, календарно-тематические планы и конспекты уроков по биологии, химии и ЗОЖ.

Организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавание дисциплин:

Эффективно объяснять сложные темы по биологии, химии и ЗОЖ, используя доступные методики и наглядные материалы.

Проводить лабораторные работы и практические занятия, обеспечивая безопасность учащихся.

Применять современные педагогические технологии (проектный метод, проблемное обучение, исследовательская деятельность).

Оценка успеваемости учащихся:

Владеть методами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Разрабатывать тесты, задания и критерии оценивания, соответствующие стандартам.

Анализировать результаты учебной деятельности и корректировать методики обучения.

Развитие здоровьесберегающей культуры:

Уметь проводить занятия, направленные на формирование культуры здоровья у учащихся.

Информировать учащихся о факторах риска для здоровья (вредные привычки, неправильное питание, стресс) и способах их профилактики.

Организовывать спортивные мероприятия, тренинги и просветительские акции.

2. Методические компетенции:

Разработка учебных материалов:

Создавать собственные методические материалы (конспекты, презентации, дидактические пособия).

Подбирать актуальные научные источники и адаптировать их для школьников.

Использовать цифровые инструменты для подготовки интерактивных уроков.

Исследовательская деятельность:

Проводить исследования по актуальным вопросам преподавания биологии, химии и ЗОЖ.

Анализировать эффективность применяемых методик и внедрять инновационные подходы.

Участвовать в методических объединениях и профессиональных конкурсах.

3. Коммуникативные компетенции:

Взаимодействие с участниками образовательного процесса:

Выстраивать доверительные отношения с учениками, родителями и коллегами.

Четко и грамотно излагать информацию на родительских собраниях и совещаниях.

Решать конфликтные ситуации и находить конструктивные решения.

Консультирование и поддержка:

Консультировать учащихся и их родителей по вопросам учебы и здоровья.

Оказывать психологическую поддержку учащимся в сложных ситуациях.

4. Цифровые компетенции:

Использование технологий в обучении:

Владеть современными образовательными платформами

Создавать видеоуроки, интерактивные тесты и презентации.

Использовать мультимедийное оборудование и лабораторные программы для проведения уроков.

Анализ данных:

Использовать электронные журналы и системы учета успеваемости.

Анализировать статистику успеваемости и корректировать учебный процесс.

5. Личностные компетенции:

Профессиональная этика:

Соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии.

Демонстрировать ответственность за результаты своей работы.

Быть примером для учащихся в вопросах здорового образа жизни.

Самообразование и развитие:

Вести постоянную работу над повышением своей квалификации.

Изучать новые методики и технологии в области образования.

Участвовать в профессиональных сообществах и форумах.

Конкретные результаты, которые могут быть проверены:

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе –до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 400 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 4 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества

правильно выполненных заданий. Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	СР	
				Тестирование
				Тестирование
				Тестирование
				Тестирование
Итого	400			

3.2. Учебно-тематический график

Название	Форма	Часы	Дата
Модуль 1:			
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Практика	45 мин	

Модуль 2:

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Практика	45 мин	

Модуль 3:

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Практика	45 мин	

Модуль 4:

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Практика	45 мин	

Модуль 5:

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	

	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Теория\практика	45 мин	
	Практика	45 мин	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату):
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);

- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной

деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?