

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 2-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

Возрастная категория: 8-9 лет.

Трудоемкость программы: 558 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где знания и навыки становятся основой успешной жизни, важность дополнительного образования не вызывает сомнений. Программа 2-го уровня предназначена для детей в возрасте 8-9 лет и направлена на всестороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации. В этом возрасте дети активно развивают свои способности, интересы и увлечения, поэтому важно создать условия для их гармоничного развития.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 2-го уровня разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков. Также сочетает в себе современные педагогические подходы и инновационные технологии, что делает её уникальной и актуальной для обучения детей младшего школьного возраста. Её ключевая особенность заключается в интеграции традиционных методик преподавания английского языка с возможностями дистанционного и интерактивного обучения.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать

всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- «Числономика»,
- «Текстология»
- «Речеведение»
- «Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Оазис знаний: Открывая Английский»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: от 8-9 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 558 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 16 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы. Программа направлена на освоение детьми основ английского языка: алфавита, базовой лексики, грамматики и произношения. Основной упор делается на развитие четырёх ключевых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования.

Помощь в выполнении домашних заданий

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Формирование у детей углубленных представлений о природе
2. Развитие углубленных общеразвивающих знаний
3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.
4. Формирование базовых лексико-грамматических навыков.
5. Развитие навыков устной речи, аудирования и понимания английской речи.
6. Изучение основ правильного произношения и интонации.
7. Развитие навыков чтения простых текстов на английском языке.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
2. Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
3. Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
4. Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

Развивающие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
2. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
3. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
4. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.
5. Развитие познавательных процессов, таких как внимание, память и мышление.
6. Формирование языковой интуиции и умения различать звуки и смысловые элементы языка.
7. Развитие коммуникативных способностей через участие в диалогах и играх.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня познавательной активности.
2. Улучшение навыков работы в команде и самостоятельности.
3. Формирование экологически ответственного поведения.
4. Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.
5. Формированию у учащихся положительного отношения к процессу изучения иностранного языка.
6. Воспитанию ответственности за свои учебные достижения.
7. Формированию трудолюбия и настойчивости в выполнении учебных задач.
8. Воспитанию желания узнавать что-то новое, проявлять инициативу в обучении и стремиться к достижению лучших результатов

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы.

Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Оазис знаний: Открывая Английский»	105
6.	Онлайн-продленка	103
	Итого:	558

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Оазис знаний: Открывая Английский»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Онлайн-продленка	103	+	+	+	+
		Итого:	558				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по численомике

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир чисел: от 11 до 100
3	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
4	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
5	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
6	45 мин.	Практические занятия
7	45 мин.	Двухзначные числа как сумма разрядов
8	45 мин.	Практические занятия
9	45 мин.	Обратные задачи: методы анализа и решения
10	45 мин.	Практическое применение сумм и разностей отрезков
11	45 мин.	Модели задач: краткая запись и схемы решений
12	45 мин.	Основные единицы времени: час и минута
13	45 мин.	Формы и длины ломаной линии: исследуем
14	45 мин.	Порядок действий в числовых выражениях: роль скобок
15	45 мин.	Практика работы с числовыми выражениями
16	45 мин.	Сравнительный анализ числовых выражений
17	45 мин.	Периметр многоугольника: вводное понятие
18	45 мин.	Обобщение свойств сложения: что мы узнали
19	45 мин.	Повторение и закрепление изученного материала
20	45 мин.	Применение свойств сложения для оптимизации вычислений
21	45 мин.	Практические занятия

22	45 мин.	Устные вычисления: совершенствование навыков
23,24	45 мин.	Практические занятия
25	45 мин.	Практические занятия
26	45 мин.	Практические занятия
27	45 мин.	Практические занятия
28	45 мин.	Практические занятия
29	45 мин.	Решение задач встречного движения: методы и примеры
30	45 мин.	Практические занятия
31	45 мин.	Методы сложения и вычитания: устные и письменные приемы
32	45 мин.	Практические занятия
33	45 мин.	Находим значения буквенных выражений: практическое применение
34	45 мин.	Уравнения: решение с помощью подбора
35	45 мин.	Продолжаем решать и составлять уравнения
36	45 мин.	Проверка навыков: сложение и вычитание
37	45 мин.	Практическое занятие: построение столбчатых диаграмм
38	45 мин.	Практические занятия
39	45 мин.	Практические занятия
40	45 мин.	Практические занятия

41	45 мин.	Подготовка к контрольной работе: систематизация знаний
42	45 мин.	Контроль знаний: проверка усвоенного материала
43	45 мин.	Практические занятия: отработка навыков
44	45 мин.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без десяtkового перехода
45	45 мин.	Изучение прямого угла: теоретические основы
46	45 мин.	Практические занятия
47	45 мин.	Практические занятия
48	45 мин.	Практические занятия
49-55	6 часов	Практические занятия
56	45 мин.	Практические занятия
57	45 мин.	Изучение противоположных сторон: основные понятия
58	45 мин.	Симметричные фигуры: изучение свойств и примеров
59	45 мин.	Практические занятия
60	45 мин.	Практические занятия
61	45 мин.	Практические занятия
62	45 мин.	Приёмы умножения на единицу и ноль: стратегии использования
63	45 мин.	Компоненты умножения: основные понятия
64	45 мин.	Обобщение свойств умножения: что мы знаем
65	45 мин.	Применение переместительного свойства умножения
66	45 мин.	Деление: основные понятия

67	45 мин.	Связь между компонентами деления и результатом
68	45 мин.	Терминология при делении: изучаем названия чисел
69	45 мин.	Повторение: закрепление изученного материала
70	45 мин.	Связь множителей с их произведением: основные принципы
71	45 мин.	Практические занятия
72	45 мин.	Практические занятия
73	45 мин.	Практические занятия
74	45 мин.	Практические занятия
75	45 мин.	Четные и нечетные числа: анализ различий
76	45 мин.	Практические занятия
77-79	3 часа	Практические занятия
80-86	6 часов	Практические занятия
87	45 мин.	Вопрос "Во сколько раз больше?": рабочие примеры
88	45 мин.	Практические задания: умножение и деление на 5
89	45 мин.	Изучение принципов умножения и деления на 6
90	45 мин.	Практическое изучение умножения и деления на 7
91	45 мин.	Практические занятия
92	45 мин.	Практические занятия
93	45 мин.	Практические занятия

94	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
95	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
96	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
97	45 мин.	Практические занятия
98	45 мин.	Двухзначные числа как сумма разрядов
99	45 мин.	Основы денежной системы
100-102	2 часа	Закрепление
103	45 мин.	Контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Природные элементы	45 мин.
3	Угрозы для природы	45 мин.
4	Неживая природа: её особенности	45 мин.
5	Живая природа: разнообразие жизни	45 мин.
6	Природные явления: изучаем процессы	45 мин.
7	Измерение температуры: как это делается?	45 мин.
8	Погода: понятие и факторы	45 мин.
9	Осень: изменения в природе	45 мин.
10	Животные осенью: адаптация и поведение	45 мин.
11	Чем занимаются люди осенью?	45 мин.
12	Загадки звёздного неба	45 мин.

13	Земля: изучаем глубины	45 мин.
14	Воздух: его свойства и роль в жизни	45 мин.
15	Вода: источник жизни и её особенности	45 мин.
16	Разнообразие растений: классификация	45 мин.
17	В мире животных: разнообразие видов	45 мин.
18	Взаимосвязи в природе: как функционируют экосистемы	45 мин.
19	Дикие и культурные растения: различия и примеры	45 мин.
20	Домашние и дикие животные: кто они?	45 мин.
21	Комнатные растения: уход и польза	45 мин.
22	Кошки и собаки: наши верные друзья	45 мин.
23	Красная книга: охрана редких видов	45 мин.
24	Сохраняя природу: как быть другом экосистеме?	45 мин.
25	Экономика: основы и понятия	45 мин.
26	Производственные процессы: из чего что делается?	45 мин.
27	Строительство дома: этапы и материалы	45 мин.
28	Виды транспорта: как они помогают нам?	45 мин.
29	Все профессии важны: роль людей в обществе	45 мин.
30	Зимнее время: изменения в природе	45 мин.
31	Коренные изменения: растения и животные зимой	45 мин.
32	Занятия людей зимой: чем они занимаются?	45 мин.
33	Анатомия человека: строение тела	45 мин.
34	Питание человека: основы здоровья	45 мин.
35	Здоровый образ жизни: как его поддерживать?	45 мин.

36	Опасности на дороге: будьте внимательны!	45 мин.
37	Домашние опасности: как их избегать	45 мин.
38	Безопасность в школе: правила поведения	45 мин.
39	Пожарная безопасность: действия при пожаре!	45 мин.
40	Безопасность на воде и в лесу: советы	45 мин.
41	Закрепление	45 мин.
42	Контроль знаний: проверка усвоенного материала	45 мин.
43	Семейные ценности: наша дружная семья	45 мин.
44	Вежливость	45 мин.
45	Друзья: ты и твое окружение	45 мин.
46	Этика	45 мин.
47	Пассажиры: правила поведения в транспорте	45 мин.
48	Наши глаза: смотрим вокруг	45 мин.
49	Ориентирование на местности: основы	45 мин.
50	Формы земной поверхности: изучаем рельеф	45 мин.
51	Водные ресурсы: о богатствах планеты	45 мин.
52	Весна: пробуждение природы	45 мин.
53	Животные и растения весной: жизнь начинает бурлить	45 мин.
54	Занятия людей весной: активность и работа	45 мин.
55	Россия на карте: географические особенности	45 мин.
56	Путешествуем по Москве: исторические места	45 мин.
57	Закрепление	45 мин.

58	Интерактивные игра по тематике	45 мин.
59	Земля на карте: как мы её представляем?	45 мин.
60	Путешествие по материкам и континентам	45 мин.
61	Страны мира: разнообразие культур	45 мин.
62	Водные объекты Земли: реки, озёра, моря	45 мин.
63	Особенности форм земной поверхности: рельеф и климат	45 мин.
64	Минералы и горные породы: состав и свойства	45 мин.
65	Летние перспективы: что нас ждёт	45 мин.
66	Растения и животные летом: сезоны жизни	45 мин.
67	Летние занятия людей: активный отдых	45 мин.
68	Правила летнего отдыха	45 мин.
69	Контроль знаний	45 мин.
70-72	Резерв	3 часа

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
3	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
4	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
5	Определение текста: что это такое?	45 мин.
6	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
7	Структура текста: его основные части	45 мин.
8	Контроль усвоенных знаний: проверка результатов	45 мин.
9	Сущность предложения: что необходимо знать?	45 мин.
10	Как правильно составить предложение?	45 мин.

11	Знаки препинания в конце предложения: важные аспекты	45 мин.
12	Виды предложений: цели и интонация	45 мин.
13	Как выделять ключевые слова в тексте?	45 мин.
14	Главные члены предложения: их значение	45 мин.
15	Второстепенные члены предложения: определения и функции	45 мин.
16	Подлежащее и сказуемое: единицы предложения	45 мин.
17	Распространённые и нераспространённые члены предложения	45 мин.
18	Как установить связь между словами в предложении?	45 мин.
19	Контроль усвоенных знаний: проверка понимания	45 мин.
20	Слова и их значения: лексикология	45 мин.
21	Однозначные и многозначные слова: основные различия	45 мин.
22	Прямое и переносное значение слов: основоположные понятия	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Родственные слова: их связь и примеры	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
27	Формы слова и окончания: основные понятия	45 мин.
28	Структура слова: важные элементы	45 мин.
29	Типы слогов: классификация	45 мин.
30	Методы определения ударного слога	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
33	Мир звуков и букв: как их различать?	45 мин.
34	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
35	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
36	Как определять гласные звуки?	45 мин.
37	Правописание слов с безударными гласными в корне	45 мин.
38	Запоминание написания гласных в корне слова: методы	45 мин.

39	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
40	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
41	Правила написания слов с удвоенными согласными	45 мин.
42	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
43	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
44	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
45	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
46	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
47	Буквосочетания: типы и примеры. Проверка знаний.	45 мин.
48	Как различать звонкие и глухие согласные звуки?	45 мин.
49	Правописание парных согласных: что нужно знать?	45 мин.
50	Контроль усвоенных знаний: проверки и результаты	45 мин.
51	Разделительный мягкий знак: когда и как писать	45 мин.
52	Части речи: основные понятия	45 мин.
53	Имя существительное: его определение и виды	45 мин.
54	Одушевлённые и неодушевлённые существительные: основные различия	45 мин.
55	Собственные и нарицательные имена: определение и примеры	45 мин.
56	Правила написания собственных имен: основные аспекты	45 мин.
57	Заглавные буквы в именах и фамилиях: базовые правила	45 мин.
58	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
59	Определение глагола: что это такое?	45 мин.
60	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
61	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
62	Роль глаголов в текстах-повествованиях	45 мин.
63	Имя прилагательное: термины и определения	45 мин.
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
65	Связь прилагательных с существительными: основные моменты	45 мин.
66	Прилагательные: сходства и различия по значению	45 мин.
67	Единственное и множественное число прилагательных	45 мин.

68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Предлоги: функция и значимость в речи	45 мин.
73	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
74	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
75	Основные аспекты анализа текста	45 мин.
76	Определение текста: что это такое?	45 мин.
77	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
78	Закрепление	45 мин.
79	Контроль знаний	45 мин.
80-103	Закрепление практическими заданиями	23

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Основы хорошего чтения: дикция и интонация	45 мин.
3	Как понимать прочитанное?	45 мин.
4	Чтение вслух: развиваем уверенность	45 мин.
5	Как задавать вопросы к тексту?	45 мин.
6	Различие между сказками и рассказами	45 мин.
7	Изучаем поэзию: рифмы и ритм	45 мин.
8	Сочиняем собственные стихи	45 мин.
9	Как написать письмо другу?	45 мин.
10	Сочиняем рассказ: поэтапное написание	45 мин.
11	Как рассказать о своём любимом питомце?	45 мин.
12-71	Практические занятия: чтение различных текстов. Работа над речью	59 часов
72	Контроль знаний	45 мин.

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование по Оазис знаний: Открывая Английский

Модуль 1: My A-B-C Adventure (12 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	A, B, C, D: Первые буквы	Введение первых букв алфавита (A- D)	Произношение и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	Практиковать написание букв A- D; найти предметы на эти буквы
2	E, F, G, H: Новые буквы	Изучение следующих букв (E- H)	Написание букв, правильное произношение	Упражнения на произношение, написание слов, начинающихся с этих букв	Написать 5 слов, начинающихся на E, F, G, H
3	Повторение A- H	Повторение первых 8 букв	Закрепление навыков	Игра "Угадай букву", произношение букв и написание	Найти 3 предмета на каждую букву дома
4	I, J, K, L: Новые буквы	Введение букв I, J, K, L	Произношение и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	Практиковать написание букв I, J, K, L
5	M, N, O, P: Изучаем буквы	Введение букв M, N, O, P	Произношение и правописание	Игра "Кто быстрее напишет букву?", написание слов на доске	Написать 5 слов, начинающихся на M, N, O, P

			е		
6	Повторение I-P	Закрепление букв I-P	Написание и произношение	Игра "Круглый алфавит": дет и произносят буквы по очереди	Написать слова на I-P, найти предметы на эти буквы
7	Q, R, S, T: Продолжаем изучать алфавит	Введение букв Q, R, S, T	Произношение и правописание	Упражнения на произношение, игра с карточками	Практиковать написание Q, R, S, T
8	U, V, W: Новые буквы	Изучение букв U, V, W	Произношение и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 5 слов, начинающихся на U, V, W
9	Повторение Q- W	Закрепление букв Q- W	Правописание и произношение	Игра "Алфавитный круг", произношение букв	Найти слова и предметы на Q-W
10	X, Y, Z: Завершение алфавита	Введение букв X, Y, Z	Произношение и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 3 слова, начинающихся на X, Y, Z
11	Повторение всего алфавита	Повторение всех букв алфавита	Закрепление навыков	Игра "Собери слово", написание алфавита на скорость	Повторить весь алфавит, написать по одной букве каждого цвета
12	Итоговый урок: Алфавитный марафон	Повторение всего алфавита	Закрепление произношения и написания	Игры «Назови слово» и «Угадай букву», проверка знаний	Написать весь алфавит и пример слова на каждую букву

Модуль 2: Big Letters, Small Letters (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
13	Заглавные буквы: Когда их использовать	Изучение правил использования заглавных букв	Правописание и грамматика	Написание предложений с заглавными буквами, упражнение	Найти 5 предложений с заглавными буквами дома
14	Строчные буквы: Повторение	Повторение строчных букв	Правописание	Игра "Запиши строчную", написание предложений с мелкими буквами	Практиковать строчные буквы дома
15	Смешанные предложения	Правописание предложений с заглавными и строчными буквами	Правописание	Игра "Кто быстрее напишет?", составление предложений	Написать 3 предложения
16	Упражнение на различие букв	Упражнения на различие заглавных и строчных букв	Правописание	Игра "Угадай букву", написание слов	Практиковать правописание предложений дома
17	Использование заглавных букв в именах	Изучение использования заглавных букв в именах	Правописание и грамматика	Написание имени предложения, упражнение на правописание	Написать имена друзей с заглавными буквами
18	Заключительный урок по правописанию	Закрепление правописания заглавных и строчных букв	Правописание и грамматика	Игра "Исправь ошибки", составление предложений	Повторить написание предложений дома

Модуль 3: Sounds of Nature (10 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
19	Гласные звуки: А и Е	Изучение коротких и длинных звуков	Произношение и распознавание	Игра "Угадай звук"	Практиковать звуки А и Е в словах дома
20	Гласные звуки: I и O	Изучение звуков I и O	Долгие и короткие звуки	Практика произношения, карточки со звуками	Найти 5 слов с буквами I и O
21	Повторение гласных звуков	Закрепление гласных звуков А, Е, I, O	Распознавание звуков	Упражнения на произношение, повторение на слух	Написать примеры слов с гласными звуками
22	Гласный звук U	Изучение звука U	Произношение и различие	Игра "Скажи правильно", различие долгого и короткого U	Найти слова с U дома
23	Согласные звуки: S и T	Изучение согласных звуков S и T	Произношение и правописание	Карточки с буквами, упражнения на различие согласных	Написать слова с согласными S и T
24	Согласные звуки: P и R	Изучение согласных звуков P и R	Произношение и правописание	Игра "Найди звук", карточки с согласными	Найти 5 слов с P и R дома
25	Звуковые комбинации: th, sh	Изучение комбинаций согласных	Произношение сложных звуков	Практика произношения, игра "Назови слово"	Найти слова с th и sh
26	Повторение всех звуков	Закрепление гласных и согласных звуков	Произношение и различие	Игра "Угадай звук"	Повторить звуки и произношение дома
27	Распознавание звуков в словах	Упражнения на распознавание звуков в словах	Произношение и правописание	Игра "Собери слово"	Найти сложные слова и разобрать звуки

28	Заключительный урок по звукам	Итоговый урок: закрепление всех звуков	Правописание, произношение	Игра "Проверь друга", написание слов и произношение	Повторить звуки на основе пройденного
----	-------------------------------	--	----------------------------	---	---------------------------------------

Модуль 4: Welcome to the World of English (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
29	Приветствие и знакомство	Научиться приветствовать и знакомиться	Лексика по теме приветствия	Игра "Знакомство", диалоги на тему приветствия	Практиковать приветствие с семьёй
30	Прощание и пожелания	Изучение фраз прощания и пожеланий	Лексика	Игра "Прощай", создание мини-диалогов	Написать фразы прощания
31	Разговор о возрасте и имени	Как спросить имя и возраст	Вопросительные предложения	Диалоги с использованием фраз "What is your name?", "How old are you?"	Выучить вопросы
32	Разговор о первых числах 1-12	Числа	Лексика	Игра: «Угадай число»	Сделать поделку
33	Знакомство с одноклассниками	Создание диалогов о знакомстве	Лексика по теме "школа"	Игра "Найди друга", составление диалогов о знакомстве	Практиковать разговор о знакомстве дома
34	Обсуждение увлечений	Научиться рассказывать о своих хобби	Лексика по теме хобби	Диалоги и рассказы о любимых занятиях	Написать о своём хобби
35	Итоговый урок по теме "Знакомство"	Закрепление лексики по теме знакомства	Лексика и грамматика	Игра "Кто я?", составление предложений и диалогов	Повторить лексику и предложения

Модуль 5: My Family (8 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
36	Члены семьи	Изучение лексики по теме семья	Лексика по теме семья	Упражнения с карточками "Кто это?", игра "Моя семья"	Сделать карточки
37	Моя семья: кто кем приходится	Описание членов семьи и их ролей	Лексика по теме семья	Диалоги о семье, игра "Кто кем является?"	Написать 5 предложений о своей семье
38	Генеалогическое древо	Создание генеалогического древа	Лексика и построение предложений	Упражнение на составление древа, описание родственных связей	Нарисовать и описать своё семейное древо
39	Описание внешности членов семьи	Научиться описывать внешность	Лексика по теме внешность	Упражнения на описание внешности родителей и родственников	Описать внешний вид мамы или папы
40	Описание характера членов семьи	Научиться описывать характер	Лексика по теме характер	Упражнение "Кто он/она?", описание характера родственников	Написать о характере брата или сестры
41	Моё любимое занятие с семьёй	Обсуждение совместного времяпрепровождения	Лексика по теме досуг	Диалоги о семейных занятиях, игра "Моя семья на отдыхе"	Написать рассказ о семейных каникулах
42	Что делает моя семья?	Обсуждение занятий членов семьи	Глаголы действия	Упражнения на использование глаголов для описания действий	Написать 5 предложений о занятиях членов семьи
43	Заключительный урок по теме семья	Закрепление лексики по теме семья	Лексика, грамматика	Игра "Опиши свою семью", диалоги и рассказы	Повторить лексику и предложения

Модуль 6: My Dream Home (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
44	Названия комнат в доме	Изучение лексики по комнатам	Лексика по теме дом	Карточки с изображениями комнат, описание любимой комнаты	Написать 5 предложений о своей комнате
45	Моя комната	Описание своей комнаты	Лексика по теме мебель	Игра "Найди мебель", составление предложений об интерьере	Нарисовать комнату и подписать предметы
46	Моя любимая мебель	Описание мебели в комнате	Лексика по теме мебель	Упражнение на составление описаний предметов мебели	Описать любимую мебель дома
47	Мой дом	Описание дома	Лексика по теме дом	Игра "Мой дом мечты", составление описаний и диалогов	Написать 5 предложений о своём доме
48	Дом моей мечты	Описание дома мечты	Лексика и воображение	Творческое задание "Нарисуй дом своей мечты и опиши его"	Нарисовать и описать дом мечты
49	Обсуждение любимых мест дома	Обсуждение любимых мест в доме	Лексика и диалог	Игра "Что я люблю делать дома?", обсуждение домашних дел	Написать о своём любимом месте в доме
50	Заключительный урок по теме дом	Закрепление лексики по теме дом	Лексика и предлоги	Игра "Опиши дом мечты", составление предложений и описаний	Повторить лексику и предложения

Модуль 7: My Animals (8 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
51	Домашние животные	Изучение названий домашних животных	Лексика по теме животные	Игра "Угадай животное", карточки с изображениями	Написать 5 предложений о своих питомцах
52	Что умеют делать животные?	Описание действий животных	Глаголы can/cannot	Упражнения на использование глаголов для описания действий животных	Написать о том, что умеют делать питомцы
53	Любимые животные	Описание любимых животных	Лексика по теме животные	Игра "Опиши своего питомца", диалоги о любимых животных	Написать рассказ о своём любимом животном
54	Животные в природе	Описание диких животных	Лексика по теме природа	Упражнения на использование лексики, игра "Угадай дикое животное"	Написать 5 предложений о диких животных
55	Закрепление лексики	Повторение	Повторение	Игра-Создание зоопарка	Повторить слова
56	Что едят животные?	Описание привычек питания животных	Лексика по теме еда	Упражнения на описание еды для животных, диалоги	Написать о том, что едят питомцы
57	Мой питомец: забота о животных	Обсуждение ухода за животными	Лексика по теме уход	Диалоги и рассказы о том, как заботиться о животных	Написать рассказ о том, как заботиться о питомце
58	Заключительный урок по теме животные	Закрепление лексики по теме животные	Лексика и грамматика	Игра "Опиши животное", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о любимом животном

Модуль 8: Fun with Toys (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
59	Названия игрушек	Изучение названий игрушек	Лексика по теме игрушки	Игра "Назови игрушку", карточки с изображениями игрушек	Написать 5 предложений о своих игрушках
60	Моя любимая игрушка	Описание своей любимой игрушки	Лексика по теме описание	Игра "Угадай игрушку", составление предложений о любимой игрушке	Нарисовать и описать свою любимую игрушку
61	Закрепление лексики	Повторение	Повторение	Создание коробки с игрушками	Повторить слова
62	Мои игрушки и друзья	Описание игрушек друзей	Лексика по теме игрушки	Диалоги о любимых игрушках друзей, обсуждение их характеристик	Написать о любимой игрушке друга
63	Заключительный урок по теме игрушки	Закрепление лексики по теме игрушки	Лексика и грамматика	Игра "Моя любимая игрушка", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику и Написать рассказ об игрушках

Модуль 9: Let's Explore Prepositions (7 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
64	Знакомство с предлогами	Изучение основных предлогов	Лексика по теме предлоги	Игра "Где это?", упражнения на использование предлогов	Написать 5 предложений с предлогами
65	Предлоги в действии	Использование предлогов для описания местоположения	Лексика и предлоги места	Игра "Найди предмет", упражнения на использование предлогов	Найти 5 предметов дома и описать их местоположение
66	Описание комнаты с предлогами	Описание предметов в комнате	Лексика по теме интерьер, предлоги	Игра "Где что находится?", составление описаний комнаты	Написать описание своей комнаты с предлогами
67	Закрепление темы	Повторение	Повторение	Игра: Рисуем предметы на столе с описанием нахождения	Выучить тему
68	Где находится мой питомец?	Использование предлогов для описания местоположения животных	Лексика по теме животные, предлоги	Диалоги о местоположении животных, упражнения на предлоги	Написать, где находится любимое животное дома
69	Игрушки и предлоги	Описание местоположения игрушек	Лексика по теме игрушки, предлоги	Игра "Где игрушка?", упражнения на предлоги	Написать о местоположении и игрушек в своей комнате
70	Заключительный урок по теме предлоги	Закрепление использования предлогов	Лексика и грамматика	Игра "Опиши комнату", составление рассказов и диалогов	Повторить предлоги и написать рассказ о своём доме

Модуль 10: Who Are You? (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
71	Описание внешности	Изучение лексики по описанию внешности	Лексика по теме внешность	Игра "Опиши друга", составление предложений о внешности	Написать 5 предложений о внешности своих друзей
72	Что ты носишь?	Описание одежды	Лексика по теме одежда	Игра "Что на тебе надето?", составление предложений о наряде	Описать свою одежду и её цвета
73	Описание характера	Изучение слов для описания характера	Лексика по теме характер	Игра "Кто это?", составление диалогов и предложений о характере	Написать о характере своих друзей
74	Как описать друга?	Составление описания друга	Лексика и грамматика	Упражнение на составление полных описаний (внешность, одежда, характер)	Написать рассказ о своём лучшем друге
75	Заключительный урок по теме внешность	Закрепление лексики по теме внешность	Лексика и грамматика	Игра "Кто я?", составление рассказов и описаний	Повторить лексику и написать рассказ о себе

Модуль 11: My Holidays (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
76	Мои каникулы	Обсуждение планов на каникулы	Лексика по теме каникулы	Игра "Куда ты поедешь?", составление предложений о планах	Написать рассказ о планах на каникулы
77	Любимые места для отдыха	Описание любимых мест	Лексика по теме отдых	Упражнение "Опиши место мечты", составление предложений и диалогов	Написать 5 предложений о любимом месте
78	Что я делаю на каникулах?	Описание занятий на каникулах	Лексика по теме занятия	Диалоги о каникулах, игра "Что я люблю делать?"	Написать рассказ о занятиях на каникулах
79	Любимые каникулы	Описание любимых каникул	Лексика по теме каникулы	Игра "Мои лучшие каникулы", обсуждение событий на каникулах	Написать 5 предложений о лучших каникулах
80	Планирование каникул	Обсуждение планов на будущие каникулы	Лексика и грамматика	Составление предложений о будущих каникулах, игра "Планирую каникулы"	Написать о планах на следующий год
81	Заключительный урок по теме каникулы	Закрепление лексики по теме каникулы	Лексика и грамматика	Игра "Моя каникулы", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о лучших каникулах

Модуль 12: The Four Seasons and the Weather (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
82	Времена года: Знакомство	Изучение названий времён года	Лексика по теме времена года	Карточки с изображением времён года, игра "Угадай сезон"	Написать 5 предложений о своём любимом времени года
83	Весна и лето	Описание весны и лета	Лексика по теме природа и погода	Упражнение "Опиши весну и лето", составление диалогов	Написать рассказ о весне или лете
84	Осень и зима	Описание осени и зимы	Лексика по теме природа и погода	Игра "Осень или зима?", описание сезонов	Написать рассказ о своём любимом зимнем или осеннем дне
85	Погода в разных странах	Описание погоды в англоязычных странах	Лексика по теме погода	Обсуждение погоды в разных странах, игра "Путешествие по миру"	Написать, какая погода в любимой стране
86	Заключительный урок по теме погода	Закрепление лексики по теме погода	Лексика и грамматика	Игра "Угадай сезон и погоду", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о погоде

Модуль 13: Colors Around Us (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
87	Названия цветов	Изучение основных цветов	Лексика по теме цвета	Игра "Угадай цвет", карточки с изображениями предметов разных цветов	Найти предметы дома и описать их цвет
88	Мой любимый цвет	Описание любимого цвета	Лексика по теме описание предметов	Упражнение "Опиши свой любимый цвет", игра "Какого цвета?"	Написать 5 предложений о любимых предметах разного цвета
89	Цвета вокруг нас	Описание предметов через цвета	Лексика по теме цвета	Игра "Найди предмет", описание цветов окружающих предметов	Описать цвет одежды и любимых вещей

90	Цвета и эмоции	Обсуждени е, как цвета влияют на настроени е	Лексика по теме эмоции и цвета	Игра "Какой цвет соответствует настроению?"	Написать о своём настроении и связанных цветах
91	Заключительны й урок по теме цвета	Закрепление лексики по теме цвета	Лексика и грамматик а	Игра "Найди цвет", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику по цветам и написать рассказ о любимых цветах

Модуль 14: Days, Months, and Time (6 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
92	Дни недели	Изучение дней недели	Лексика по теме дни недели	Игра "Какой день сегодня?", составление предложений о днях недели	Написать расписание на неделю
93	Месяцы	Изучение названий месяцев	Лексика по теме месяцы	Игра "Назови месяц"	Написать 5 предложений о любимом месяце
94	Время суток	Изучение времени суток	Лексика по теме время	Игра "Скажи время", упражнение на определение времени суток	Написать 5 предложений о том, чем вы занимаетесь утром, днём, вечером
95	Как сказать время	Обсуждение времени	Лексика и грамматика времени	Упражнение "Который час?", игра "Назови время"	Написать, в какое время вы выполняете свои дела
96	Как планировать день	Планирование своего дня	Лексика по теме расписание	Упражнение - Составление расписания на день	Написать расписание дня
97	Время в разных странах	Сравнение времени в разных странах	Лексика по теме часовые пояса	Упражнение "Какой сейчас час?", обсуждение времени в разных странах	Написать, какое время сейчас в англоязычных странах

Модуль 15: Food (5 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
98	Types of Food	Введение лексики по теме еда	Лексика: bread, milk, apple, banana, meat, rice, water, juice	Игра "Назови продукт", карточки с продуктами, упражнение на запоминание	Найти дома 5 продуктов и описать их на английском
99	Healthy and Unhealthy Food	Описание здоровой и вредной пищи	Лексика: vegetables, fruits, fast food	Практическое задание: разделение еды на здоровую и вредную, обсуждение предпочтений	Написать 5 предложений о том, что ты ешь на завтрак, обед, ужин

100	Talking about Food Preferences	Описание предпочтений в еде	Фразы: "I like...", "I don't like..."	Упражнение на составление предложений о предпочтениях, игра "Моё меню"	Составить своё меню на день и описать его на английском
101	At the Store	Изучение лексики для покупок	Лексика: buy, sell, price, shopping list	Игра "В магазин", составление списка покупок, диалоги о покупках	Написать список покупок на английском для своей семьи
102	Summary Lesson on Food	Закрепление лексики по теме еда	Лексика по теме еда и покупки	Игра "Магазин", обсуждение любимой еды, составление диалогов	Повторить лексику, написать рассказ о своём походе в магазин

Модуль 16: Game Time! Let's Review! (3 часа)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
103	Повторение лексики	Повторение всей пройденной лексики	Лексика по всем темам	Игра "Кто я?", обсуждение тем, диалоги по темам	Повторить лексику по всем темам
104	Повторение грамматики	Повторение грамматических тем	Грамматика всех модулей	Упражнение "Исправь предложение", составление предложений с грамматическими ошибками	Повторить грамматику
105	Итоговая игра	Итоговая проверка знаний	Лексика и грамматика	Игра "Собери предложение", обсуждение пройденных тем	

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;

- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;

- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.