


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун
Приказ № 101/1-ДПО
от «13» января 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Нейропедагогика 1.0

Присваиваемая квалификация:

«Педагог-нейропедагог в сфере дистанционного образования»

Трудоемкость: 280 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях быстро развивающегося информационного общества и повсеместной цифровизации образования, необходимость в квалифицированных специалистах, способных применять современные научные подходы к обучению, становится всё более актуальной. Нейропедагогика, как междисциплинарная область, объединяет знания из нейробиологии, психологии и педагогики, предоставляя мощный инструментарий для оптимизации образовательных процессов.

Данная программа профессиональной переподготовки направлена на подготовку педагогов, которые смогут использовать нейропедагогические методы и подходы в сфере дистанционного образования. Курс охватывает как теоретические, так и практические аспекты нейропедагогики, обеспечивая участников необходимыми знаниями и навыками для успешной профессиональной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Растущее количество образовательных учреждений внедряет дистанционные форматы обучения, что требует от педагогов особых навыков и знаний. Пандемия COVID-19 ускорила внедрение онлайн-обучения, стало необходимым развивать компетенции, соответствующие новым условиям. Последние исследования в области нейробиологии и психологии обучения открывают новые горизонты для повышения качества образования. Нейропедагогика объединяет знания о том, как работает мозг, с педагогическими методами, что позволяет создавать более эффективные образовательные стратегии.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Педагог-нейропедагог в сфере дистанционного образования» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы – предоставить участникам глубокие знания в области нейропедагогики и её применения в образовательном процессе, а также развить навыки интеграции нейропедагогических методов с учетом исламских образовательных традиций. Программа направлена на изучение ключевых аспектов нейропедагогики, включая, когнитивистику, моторные навыки, мнемотехнику и управление эмоциями, чтобы способствовать созданию эффективной и адаптированной образовательной среды.

Основными задачами программы являются:

1. Изучение основ нейропедагогики:
Основы нейробиологии и нейропсихологии.
Влияние нейронаук на образовательные процессы.
2. Разработка и реализация дистанционных образовательных программ:
Использование нейропедагогических принципов в разработке курсов.
Создание материалов, соответствующих множественным стилям обучения.
3. Оценка и анализ обучающей среды:
Методики оценки индивидуальных потребностей обучающихся.

Анализ результатов обучения с учётом нейропсихологических факторов.

4. Применение технологий в обучении:

Интеграция современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Упрощение доступа к образовательным ресурсам для различных категорий обучающихся.

5. Формирование эффективных образовательных стратегий:

Создание и внедрение адаптивных методов обучения.

Обучение педагогов использованию нейропедагогических инструментов.

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Педагог-нейропедагог в сфере дистанционного образования» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Необходимые знания

Нейропедагогика:

Основные концепции и принципы нейропедагогики.

Влияние нейропсихологии на обучение и развитие.

Психология обучения:

Психологические особенности различных возрастных категорий.

Механизмы формирования мотивации и интереса к обучению.

Методы дистанционного обучения:

Современные технологии и платформы для онлайн-обучения.

Разработка учебных программ и материалов для дистанционного формата.

Этика и права в образовании:

Основные этические стандарты работы педагога.

Правовые аспекты дистанционного образования.

Социально-эмоциональное развитие:

Теории эмоционального интеллекта.

Методы поддержки и развития социально-эмоциональных навыков у учащихся.

Необходимые навыки

Коммуникативные навыки:

Эффективное взаимодействие с обучающимися и коллегами.

Умение слушать и налаживать доверительные отношения.

Аналитические навыки:

Умение собирать и анализировать данные об успеваемости и развитии учащихся.

Оценка и интерпретация результатов учебного процесса.

Критическое мышление:

Умение принимать обоснованные решения на основе анализа информации.

Способность к творческому решению проблем в образовательной практике.

Технологические навыки:

Владение цифровыми образовательными платформами и инструментами.

Создание и адаптация мультимедийных материалов для обучения.

Организационные навыки:

Планирование и координация учебной деятельности.

Эффективное управление временем и ресурсами.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Планирование обучения Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Организация учебного процесса Координация учебной деятельности в дистанционном формате. Оценка эффективности обучения Анализ результатов и коррекция образовательных методов. Сопровождение обучающихся Поддержка и консультирование участников образовательного процесса.	Проведение диагностики и оценки потребностей учащихся. Создание и адаптация учебных материалов и программ. Использование цифровых образовательных технологий. Мониторинг и оценка эмоционального и социального развития учащихся.	Коммуникативные умения: Эффективное взаимодействие с обучающимися и родителями. Аналитические умения: Оценка и интерпретация образовательных данных. Творческие умения: Создание и внедрение инновационных учебных решений. Технические умения: Использование современных образовательных технологий и платформ.	Основы нейропедагогики и психологии обучения. Принципы дистанционного образования. Этические и юридические аспекты работы педагога. Методы и технологии оценки и мониторинга учебной деятельности.

1.5. Результаты освоения программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Педагог-нейропедагог в сфере дистанционного образования»

Основы нейропедагогики: Понимание того, как нейрофизиологические процессы влияют на обучение и развитие, а также как использовать эти знания для создания эффективных образовательных методик.

Когнитивистика и когнитивные процессы: Изучение основных когнитивных функций, таких как внимание, память и мышление, и их роли в образовательном процессе.

Моторное развитие и его значение: Понимание важности моторного развития для когнитивного обучения и применение методов, способствующих улучшению моторных навыков у учеников.

Мнемотехника: Разработка и использование мнемотехнических методов для улучшения запоминания и обучения, включая создание упражнений и игр.

Эмоции и стресс в обучении: Управление эмоциональным состоянием студентов и создание условий для минимизации стресса, чтобы поддерживать эффективный образовательный процесс.

Интеграция исламских принципов в нейропедагогику: Применение исламских образовательных традиций и практик для улучшения и адаптации нейропедагогических методов.

Разработка индивидуализированных учебных планов: Создание планов обучения, учитывающих индивидуальные особенности учеников и нейропедагогические принципы.

Использование технологий и инноваций: Анализ современных технологий и их применения в образовательном процессе для повышения эффективности обучения.

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 280 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 3 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	СР	
Модуль 1. Введение в нейропедагогику и нравственные основы основы	49	12	37	Тестирование
Модуль 2. Комплексы подходов к развитию функций и этические методы	46	12	34	Тестирование
Модуль 3. Передовые технологии в обучении и нравственные аспекты	46	12	34	Тестирование
Модуль 4. Социальные и эмоциональные аспекты обучения	49	12	37	Тестирование
Модуль 5. Нейрофитнес. Развитие головного мозга	31	7	24	Тестирование
Модуль 6. Итоговый проект и интеграция нравственных принципов	40	10	30	Тестирование
Практика	6			Экзамен
Итоговый экзамен	6			
Проектная работа	7			
Итого	280 ч.			

3.2. Учебно-тематический график

Модуль 1.				Всего часов
Введение в нейропедагогику и нравственные основы основы				
Дисциплина	Дата	Часы	Форма	
1.1. Основы нейропедагогики: определение и цели.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	

1.2. Структура мозга и его влияние на обучение.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
1.2. Структура мозга и его влияние на обучение.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
1.3. Структура и функции головного мозга		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
1.4. Нейропсихология: ключевые понятия и методы		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.5. Влияние эмоций на учебный процесс.		45 мин	Лекция	
		2 часа	Изучение материалов	

Самостоятельная работа				
1.6. Нравственная концепция обучения и знания.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.7.Когнитивные функции и их развитие.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.8. Введение в мнемотехнику: что это и зачем?		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.9. Как создать нейропедагогическую среду с учетом нравственности		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.10.Психология развития детей: основные этапы.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	

1.11.Критическое мышление и креативность		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
1.12. Практическое занятие: создание нейропедагогической программы.		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 49 часов за 1 модуль
Модуль 2.				
Комплексы подходов к развитию функций и этические методы				
2.1 Развитие психомоторных навыков у детей.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.2 Игровые методики для улучшения когнитивных функций.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	

2.3 Моторика и координация: практические упражнения.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.4. Этические подходы к обучению через игру.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.5 Тренировка внимания и памяти с использованием мнемотехники		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.6. Интеграция игры и обучения		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.7. Комплексные подходы: сочетание методов.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.8. Адаптация подходов для детей с ОВЗ.		45 мин	Лекция	

Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.9. Социальные навыки и их развитие с учетом нравственных ценностей		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.10. Психомоторные игры на свежем воздухе.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.11. Практическое занятие: разработка комплексного занятия.		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
2.12. Обсуждение результатов практического занятия.		45 мин	Лекция/Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 46 часов за 2 модуль

Модуль 3.

Передовые технологии в обучении и нравственные аспекты

3.1. Инновационные технологии для развития когнитивных функций.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.2. Использование мультимедиа в нейропедагогике.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.3. Виртуальная реальность для обучения		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.4.Нравственные взгляды на современные технологии в образовании		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.5. Когнитивные игры и приложения.		45 мин	Лекция	

Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.6. Разработка интерактивных заданий.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.7. Игровые платформы для психомоторного развития.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.8. Использование мнемотехники в образовательных технологиях.		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.9. Применение мнемотехники на уроках		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.10. Применение мнемотехники на уроках.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	

3.11. Практическое занятие: создание цифрового образовательного ресурса.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
3.12. Обсуждение итогов месяца и обратная связь.		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 46 часов за 3 модуль
Модуль 4.				
Социальные и эмоциональные аспекты обучения				
4.1. Социальные навыки и их развитие у детей.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.2. Психология тревожности и ее		45 мин	Лекция	

влияние на обучение.				
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.3.Как формировать положительную мотивацию с учетом нравственных аспектов		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.4. Развитие эмпатии через совместные игры.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.5. Влияние группы на обучение			Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.6. Нейропедагогика и конфликтология		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
4.6. Нейропедагогика и конфликтология		45 мин	Лекция	

Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
4.7.Поддержка детей с низкой самооценкой.		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
4.8. Воспитательные стратегии в нейропедагогике		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
4.9. Роль родителей в образовательном процессе		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.10. Применение мнемотехники для повышения запоминаемости.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
4.11.Практическое занятие: тренинг по развитию эмоционального интеллекта		45 мин	Практика	

Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
4.12. Обсуждение результатов практического занятия.		45 мин	Лекция/Практика	
Самостоятельная работа по теме		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 49 часов за 4 модуль
Модуль 5.				
Нейрофитнес. Развитие головного мозга				
5.1 Этапы развития мозга у детей			Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
5.2. Нейропластичность: как учится мозг		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
5.3. Роль двигательной активности в развитии мозга		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	

5.4.Нейробика: тренировка мозга через движение		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
5.5.Игровые методы и нейрофитнес		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
5.6. Нейрофитнес и здоровье: связь мозга и тела		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
5.7. Креативность и нейрофитнес		45 мин	Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 31 часов за 5 модуль
Модуль 6.				
Итоговый проект и интеграция нравственных принципов				
6.1 Разработка итогового проекта: цели и задачи.		45 мин	Лекция	

Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.2 Исследование актуальных проблем в нейропедагогике.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.3 Взаимосвязь нейропедагогики и нравственных образовательных принципов.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.4. Применение нравственных ценностей в воспитании.		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.5. Роль семьи и общества в нравственном воспитании.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.6 Принципы морального и нравственного воспитания		45 мин	Лекция	

Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.7.Защита проектов: презентация.		45 мин	Урок/ Практика	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.8. Обсуждение проектов и получение обратной связи.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.9. Рефлексия: что было полезно.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
6.10. Планы на будущее: как применять знания.		45 мин	Лекция	
Самостоятельная работа		2 часа	Изучение материалов	
Итоговый тест по модулю		10 часов	Тестирование	Всего 40 часов за 5 модуль
Практика (посещение уроков)		1 урок	Посещение урока	
Практика (посещение уроков)		1 урок	Посещение урока	
Практика (посещение уроков)		1 урок	Посещение урока	

Практика (проведение уроков)		1 урок	Проведение урока	
Практика (проведение уроков)		1 урок	Проведение урока	
Практика (проведение уроков)		1 урок	Проведение урока	
Практика, посещение уроков		6 часов		
Итоговый экзамен		6 часов	Экзамен	
Проектная работа		7 часов		
Итого часов		280 ч.		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1

Введение в нейропедагогику и нравственные основы

Основные понятия нейропедагогики

Нравственные принципы в образовании

Модуль 2

Комплексы подходов к развитию функций и этические методы

Подходы к нейропедагогическому воздействию

Этические стандарты в обучении

Модуль 3

Передовые технологии в обучении и нравственные аспекты

Инновационные технологии в образовании

Влияние технологий на моральное развитие

Модуль 4

Социальные и эмоциональные аспекты обучения

Взаимосвязь между социальными навыками и обучением

Эмоциональное благополучие учащихся

Модуль 5

Нейрофитнес. Развитие головного мозга

Нейрофитнес как метод обучения

Упражнения для развития когнитивных функций

Модуль 6

Итоговый проект и интеграция нравственных принципов

Завершающий проект по всем модулям

Применение нравственных принципов в практике обучения

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным

образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату):
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование,

направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;

- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?