


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 / В.Г. Колун

Приказ № 067-ДПО

от «10» января 2024г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Педагогика и методика преподавания математики, информатики и физики с использованием дистанционных технологий

Квалификация: «Учитель математики, информатики и физики»

Трудоемкость: 335 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания математики, информатики и физики с использованием дистанционных технологий» разработана для подготовки учителей, способных эффективно реализовать учебный процесс с применением современных дистанционных инструментов и технологий. В условиях стремительного развития информационных технологий и изменения формата образовательного процесса на фоне глобализации и пандемии, необходимость в высококвалифицированных педагогах, обладающих новейшими методическими и техническими знаниями, становится особенно актуальной.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы наблюдается существенный переход к цифровизации образовательного процесса, что требует от учителей новых навыков и знаний. Дистанционные технологии становятся важной частью учебного процесса, особенно в условиях необходимости адаптации к изменениям, вызванным пандемией и социальными ограничениями. Интеграция предметных областей: Математика, информатика и физика являются необходимыми дисциплинами для формирования компетенций в сфере естественных наук и технологии. Программа нацелена на подготовку педагогов, которые могут интегрировать знания из этих областей, применяя современные методы и подходы. Существует потребность в разработке и внедрении новых методик преподавания, которые учитывали бы современные требования к обучению, такие как междисциплинарность, проектный подход и развитие критического мышления.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Учитель математики, информатики и физики» - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы – способствовать формированию профессиональных навыков, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Основными задачами программы являются:

1. Обучение основам направлений
2. Развитие профессиональных компетенций
3. Психолого-педагогическая подготовка
4. Изучение теории и методики преподавания

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации. Программа включает теоретические и практические занятия, охватывающие ключевые аспекты создания учебных разработок

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Обучение учащихся:</p> <p>Проведение уроков математики, физики, информатики</p> <p>Организация учебного процесса, включая планирование и подготовку к урокам.</p> <p>Оценка и контроль знаний:</p> <p>Разработка и проведение контрольных работ, тестов и экзаменов.</p> <p>Оценка успеваемости и компетентности учащихся.</p> <p>Методическая работа:</p> <p>Создание учебных материалов и пособий.</p> <p>Внедрение новых методов и технологий обучения.</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>Организация экскурсий,</p>	<p>Планирование уроков:</p> <p>Разработка расписания тем и выбор методов преподавания.</p> <p>Организация учебного процесса:</p> <p>Проведение уроков с использованием различных форм и методов обучения.</p> <p>Ведение документации (журналы, тетради учета успеваемости).</p> <p>Подготовка и анализ оценок:</p> <p>Составление вопросов для контрольных работ и тестов.</p> <p>Проведение анализа результатов оценивания.</p> <p>Коммуникация:</p> <p>Проведение собраний с родителями.</p> <p>Участие в педагогических совещаниях.</p>	<p>Педагогические умения:</p> <p>Умение организовывать и управлять учебным процессом.</p> <p>Владение разнообразными методами и приемами обучения.</p> <p>Коммуникативные умения:</p> <p>Умение налаживать контакт и поддерживать доверительные отношения с учащимися и их родителями.</p> <p>Аналитические умения:</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать учебный материал, а также результаты успеваемости учащихся.</p> <p>Творческие умения:</p> <p>Способность использовать нестандартные подходы при подаче материала.</p> <p>Умение разрабатывать</p>	<p>Дисциплинарные знания:</p> <p>Глубокое знание основных концепций по предметам</p> <p>Методические знания:</p> <p>Знание современных методов и технологий обучения.</p> <p>Понимание принципов проектного обучения и использования образовательных технологий.</p> <p>Правовые и этические знания:</p> <p>Знание правовых норм, регулирующих образовательную деятельность.</p> <p>Понимание этических принципов взаимодействия в образовательном процессе.</p> <p>Психолого-педагогические знания:</p> <p>Знание основ педагогической психологии.</p>

<p>выставок и конкурсов.</p> <p>Участие в школьных и районных мероприятиях.</p> <p>Социальное взаимодействие:</p> <p>Взаимодействие с родителями и сообществом.</p> <p>Сотрудничество с коллегами по предмету и педагогическому составу.</p>	<p>Разработка проекта:</p> <p>Разработка и реализация исследовательских и творческих проектов с учениками.</p>	<p>увлекательные и интерактивные уроки.</p>	<p>Понимание возрастных особенностей учащихся и их влияния на обучение.</p>
--	--	---	---

1.5. Результаты освоения Программы

Результатом освоения Программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности «Учитель математики, информатики и физики».

Методические знания:

Понимание основ теории и методики преподавания математики. Информатики, физики

Умение разрабатывать и адаптировать учебные программы и занятия с использованием дистанционных технологий.

Педагогические умения:

Способность эффективно организовывать и проводить учебные занятия в онлайн-формате.

Умение применять современные педагогические технологии для повышения вовлеченности учащихся.

Технологические компетенции:

Владение инструментами и платформами для дистанционного обучения

Способность использовать мультимедийные и интерактивные ресурсы для подготовки учебных материалов.

Оценка и контроль знаний:

Умение разрабатывать задания и тесты для онлайн-оценки знаний и умений учащихся.

Способность проводить анализ результатов и давать обратную связь учащимся.

Коммуникативные навыки:

Умение организовать эффективное взаимодействие с учащимися и их родителями в дистанционном формате.

Навыки ведения онлайн-дискуссий и дебатов, способствующих критическому мышлению.

Социальные и нравственные компетенции:

Формирование у учащихся уважительного отношения к культурному наследию и разнообразию общества.

Воспитание чувства гражданской ответственности и социальной активной позиции через учебный процесс.

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами zoom- конференций в формате онлайн-занятий. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль на платформе. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 335 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 4 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий. Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	
Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога	20	4	14+2	Тестирование
Модуль 2. Теория и методика обучения математике	60	40	18+2	Тестирование
Модуль 3. Теория и методика обучения информатике	40	28	10+2	Тестирование
Модуль 4. Организация онлайн-урока на примере Milky school	11	4	5+2	Тестирование
Модуль 5. Теория и методика обучения физике	70	48	20+2	Тестирование
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: «Налоги, трудоустройство и самозанятость»	11	4	5+2	Тестирование
Практика, посещение уроков и проведение	120		-	
Итоговая аттестация	3		-	Экзамен
Итого	335			

3.2. Учебно-тематический график

Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога				Всего часов
Дисциплина	Дата	Часы	Форма	
Этика учителя		45 минут	Лекция	

Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания.		45 минут	Лекция	
Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания		45 минут	Лекция	
Принципы и моральные нормы, которым должен следовать учитель.		45 минут	Лекция	
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		14 часов	-	
Итоговый тест по 1 модулю		2 ч.	-	Итого: 20 часов
Модуль 2. Теория и методика обучения математике				
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Общая педагогика		45 минут	Лекция	
Теоретические основы математики		45 минут	Лекция	

Теоретические основы математики		45 минут	Лекция
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Этика учителя		45 минут	Лекция
Общая педагогика		45 минут	Лекция
Методика математики как педагогическая дисциплина		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания математики		45 минут	Лекция
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Таухид (Три основы)		45 минут	Лекция
Общая педагогика		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Алгебра.		45 минут	Лекция

Геометрия				
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Возрастные особенности подросткового возраста		45 минут	Лекция	
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция	
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция	
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа	
Этика учителя		45 минут	Лекция	
Возрастные особенности подросткового возраста		45 минут	Лекция	
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция	
Разделы предмета «Математика»: Алгебра.		45 минут	Лекция	

Геометрия			
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Этика учителя		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания математики онлайн		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия		45 минут	Лекция
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания математики онлайн		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика		45 минут	Лекция

Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания математики онлайн		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика		45 минут	Лекция
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания математики онлайн		45 минут	Лекция
Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика		45 минут	Лекция
Контрольно-оценочная деятельность учителя математики		45 минут	Лекция
Тренажер (математика)		-	ПДФ или

			платформа	
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Теория и методика преподавания математики онлайн		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя математики к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Подготовка учителя математики к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция	
Тренажер (математика)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		18 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого: 60 ч.
Модуль 3. Теория и методика обучения информатике				
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Теория и методика преподавания информатики онлайн		45 минут	Лекция	
Информатика и информационные процессы		45 минут	Лекция	

Информатика и информационные процессы		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания информатики онлайн		45 минут	Лекция
Прикладное программное обеспечение		45 минут	Лекция
Прикладное программное обеспечение		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Важные уроки для всей уммы		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания информатики онлайн		45 минут	Лекция

Алгоритмизация и программирование		45 минут	Лекция
Алгоритмизация и программирование		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Формализация и моделирование		45 минут	Лекция
Формализация и моделирование		45 минут	Лекция
Социальная информатика и основы информационной безопасности		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Особенности организации дистанционного обучения		45 минут	Лекция

Контрольно-оценочная деятельность учителя информатики		45 минут	Лекция
Подготовка учителя информатики к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция
Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)		45 минут	Лекция
Работа с онлайн-досками на уроках		45 минут	Лекция
Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа
Уроки размышления		45 минут	Лекция

Создание презентаций и работа в таблицах		45 минут	Лекция	
Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
Работа с платформой Милки		45 минут	Лекция	
Тренажер (информатика)		-	ПДФ или платформа	
Самостоятельная работа		10 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		
Итого:		40 ч.		
Модуль 4. Организация онлайн-урока на примере Milky school				
Уроки размышления		45 минут	Лекция	
Структура урока		45 минут	Лекция	
Правила опроса учеников		45 минут	Лекция	
Оформление и проверка домашних заданий		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		5ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 11

				ч.
Модуль 5. Теория и методика обучения физике				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Теория и методика преподавания физики онлайн		45 минут	Лекция	
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция	
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция	
Тренажер (физика)				
Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Теория и методика преподавания физики онлайн		45 минут	Лекция	
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция	
Общая и теоретическая физика: Механика.		45 минут	Лекция	

Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика			
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Теория и методика преподавания физики онлайн		45 минут	Лекция
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Лабораторные работы онлайн		45 минут	Лекция
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция

Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Лабораторные работы онлайн		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Лабораторные работы онлайн		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Научно-методические основы преподавания физики		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Введение в механику		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			

Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Научно-методические основы преподавания физики		45 минут	Лекция
Конструирование современного урока физики		45 минут	Лекция
Конструирование современного урока физики		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Педагогические технологии в области преподавания физики		45 минут	Лекция
Решение нестандартных задач по физике		45 минут	Лекция
Решение нестандартных задач по физике		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Решение нестандартных задач по физике		45 минут	Лекция
Практикум по решению задач на ЭВМ		45 минут	Лекция
Практикум по решению задач на ЭВМ		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Спецпрактикум по теории и методике обучения		45 минут	Лекция

физике			
Спецпрактикум по теории и методике обучения физике		45 минут	Лекция
Спецпрактикум по теории и методике обучения физике		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Основы этики учителя		45 минут	Лекция
Контрольно-оценочная деятельность учителя физики		45 минут	Лекция
Подготовка учителя физики к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция
Подготовка учителя физики к проведению ОГЭ		45 минут	Лекция
Тренажер (физика)			
Самостоятельная работа		20	
Итоговый тест по модулю		2	
Итого:		70 часов по 5 модулю	
Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: Налоги, трудоустройство и самозанятость»			

Основы этики учителя		45 минут	Лекция	
Трудоустройство: Основные права и обязанности.		45 минут	Лекция	
Оформление самозанятости. Выставление счетов. Налогообложение самозанятых:		45 минут	Лекция	
Исполнение трудового и шариатского договора		45 минут	Лекция	
Самостоятельная работа		5 ч.		
Итоговый тест по модулю		2 ч.		Итого 11 ч.
Аттестация		3 ч.	Экзамен	
Практика, посещение уроков и проведение		120 ч.		
Итого часов				335 ч.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1. Профессиональная компетентность педагога

Этика учителя. Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания. Роль учителя в формировании характера ученика: Влияние учителя на моральные и духовные аспекты воспитания. Принципы и моральные нормы, которым должен следовать учитель.

Модуль 2. Теория и методика обучения математике

Общая педагогика

Теоретические основы математики

Методика математики как педагогическая дисциплина

Теория и методика преподавания математики

Общая педагогика

Возрастные особенности подросткового возраста

Разделы предмета «Математика»: Алгебра. Геометрия

Теория и методика преподавания математики онлайн

Разделы предмета «Математика»: Математический анализ. Элементарная математика

Контрольно-оценочная деятельность учителя математики

Теория и методика преподавания математики онлайн

Подготовка учителя математики к проведению ОГЭ

Модуль 3. Теория и методика обучения информатике

Теория и методика преподавания информатики онлайн

Информатика и информационные процессы

Тренажер (информатика)

Теория и методика преподавания информатики онлайн

Прикладное программное обеспечение
Важные уроки для всей уммы
Теория и методика преподавания информатики онлайн
Алгоритмизация и программирование
Формализация и моделирование
Социальная информатика и основы информационной безопасности
Особенности организации дистанционного обучения
Контрольно-оценочная деятельность учителя информатики
Подготовка учителя информатики к проведению ОГЭ
Техническая подготовка учителя (техника, зум, платформа, и тд)
Работа с онлайн-досками на уроках
Создание презентаций и работа в таблицах
Работа с платформой Милки
Модуль 4. Организация онлайн-урока на примере Milky school
Структура урока
Правила опроса учеников
Оформление и проверка домашних заданий
Модуль 5. Теория и методика обучения физике
Теория и методика преподавания физики онлайн
Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика
Теория и методика преподавания физики онлайн
Основы этики учителя
Лабораторные работы онлайн
Введение в механику
Введение в механику
Тренажер (физика)
Основы этики учителя
Лабораторные работы онлайн
Введение в механику
Введение в механику

Научно-методические основы преподавания физики

Введение в механику

Конструирование современного урока физики

Педагогические технологии в области преподавания физики

Решение нестандартных задач по физике

Практикум по решению задач на ЭВМ

Спецпрактикум по теории и методике обучения физике

Основы этики учителя

Контрольно-оценочная деятельность учителя физики

Подготовка учителя физики к проведению ОГЭ

Модуль 6. Юридическая чистота в профессиональной деятельности: «Налоги, трудоустройство и самозанятость» Трудоустройство: Основные права и обязанности. Оформление самозанятости. Выставление счетов. Налогообложение самозанятых. Исполнение трудового и шариатского договора

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены

понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально- техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);

- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?