

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

  
/ В.Г. Колун  
Приказ № 002 от «09» января 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Техника чтения и эффективного заучивания»**

**Возраст обучающихся: от 6 лет**

**Срок реализации программы: 160 часов**

**Составитель:**

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ
- НОВИЗНА ПРОГРАММЫ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
  - 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
    - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы
    - 1.2 Общая характеристика программы
    - 1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы
    - 1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
  - 2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ
  - 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
    - 3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
    - 3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы
  - 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
  - 5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП. 20
    - 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
    - 5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению
    - 5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
    - 5.4 Кадровое обеспечение реализации программы
    - 5.5 Учебно-методическое обеспечение
    - 5.6 Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современный мир предъявляет высокие требования к навыкам работы с информацией. Умение быстро и осмысленно читать, а также эффективно запоминать и воспроизводить информацию является важным условием успешного обучения и личностного развития. Программа «Техника чтения и эффективного заучивания» направлена на развитие у детей базовых навыков работы с текстом, улучшение памяти и формирование устойчивых привычек к самостоятельному обучению.

Направленность программы - интенсивное обучение

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В современном мире знание арабского языка становится важным инструментом для межкультурного общения, а также для профессионального роста в различных сферах. Умение читать и эффективно запоминать арабские тексты является ключевым навыком для успешного освоения языка. Программа направлена на развитие у обучающихся базовых навыков чтения, понимания и запоминания арабских текстов, что способствует их интеллектуальному и культурному развитию.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает в себе традиционные методы обучения с современными педагогическими технологиями, такими как мнемотехника, визуализация, интерактивные задания и игровые формы обучения. Это позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным для детей.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей от 6 лет. Она способствует развитию памяти, внимания, логического мышления и усидчивости, а также формирует у обучающихся интерес к изучению арабского языка.

## **1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексная подготовка к школе с уклоном на развитие речи и лингвистических способностей» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;

3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **1.2 Общая характеристика программы**

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа «Культура чтения и изучения текста»

(далее - программа) по виду образования – дополнительное образование,

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 6 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут. Продолжительность академического часа составляет 45 минут

Нормативный срок обучения – 160 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 5 раз в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

### **1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

**Цель:** Формирование у обучающихся навыков чтения, понимания и заучивания арабских текстов, развитие интереса к арабскому языку

**Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- Обучить основам арабской графики и правилам чтения.
- Научить понимать и переводить простые арабские тексты.
- Освоить техники эффективного запоминания текстов.

#### **1. Развивающие:**

- Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
- Формировать навыки самостоятельной работы с текстами.
- Развивать фонематический слух и артикуляционные навыки.

#### **1. Воспитательные:**

- Формировать усидчивость, дисциплину и ответственность.
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе.

### **1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

1. Обучающиеся овладеют основами арабской графики и правилами чтения.
2. Учащиеся смогут читать и понимать простые арабские тексты.
3. Обучающиеся освоят техники эффективного запоминания текстов.
4. У детей разовьется интерес к изучению арабского языка и культуры.

## **2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для оценки планируемых результатов применяется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется преподавателем только для мониторинга результатов обучения и не сообщается обучающимся. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Итоговый контроль охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами. В целях определения уровня овладения знаниями, обучающиеся должны выполнить тестирование. Итоговый контроль позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

По итогам проведения итогового контроля педагог анализирует и определяет уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- низкий уровень - до 40%;
- средний уровень - от 41 до 70%;
- высокий уровень - от 71 до 100%. При

низком уровне освоения программы:

- затруднения при выборе способов выполнения задания;
- неспособность самостоятельного выбора решения возникшей проблемы при

выполнении задания.

При среднем уровне освоения программы:

- средний уровень выполнения полученных заданий по заданным

тестированиям;

- средний уровень освоения программы. При

высоком уровне освоения программы:

- быстрая и качественная работа при выполнении задания;
- способность самостоятельно определить способы выполнения

полученного задания.

Обучающиеся работают индивидуально или в группах, самостоятельно выполняя задания по тестированию.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы**

№	Название раздела	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1. Изучение арабских букв	28	28	28	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
2	Модуль 2. Изучение правил чтения арабских текстов	32	32	31	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
3	Модуль 3. Чтение и заучивание	100	100	100	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение

	арабских текстов				
Итоговый контроль	-	-	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>160</b>	-	-	-

### 3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-7 неделя	8-19 неделя	20-29 неделя	30-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	Модуль 1. Изучение арабских букв	28	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Модуль 2. Изучение правил чтения арабских текстов	32	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Модуль 3. Чтение и заучивание арабских текстов	100	+	+	+	+
		<b>Итого</b>	<b>160</b>				

## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Тематика	Часы	Форма проведения урока
<b>Модуль 1. Изучение арабских букв (28 ч.)</b>		
1. Введение. Веселое погружение в алфавит. Общее знакомство. Интересные факты. Интерактивный разбор.	1	Теория/практика
2. Арабский алфавит. Артикуляция и произношение	7	Теория/практика
3. Письмо. Соединение букв.	8	Теория/практика
4. Слоговое чтение.	10	Теория/практика
5. Проверочные работы. Оценка знаний	2	Тест/опрос
<b>Модуль 2. Изучение правил чтения арабских текстов (32 ч.)</b>		

6. Правила произношения арабских букв и их фонетические особенности.	3	Теория/практика
7. Арабская пунктуация: знаки, их использование и влияние на смысл текста.	3	Теория/практика
8. Правила чтения и произношения букв	3	Теория/практика
9. Особенности произношения букв	2	Теория/практика
10. Маленькие буквы встречающиеся в арабских тестах	2	Теория/практика
11. Буквы которые пишутся, но не читаются	3	Теория/практика
12. Отдельно стоящие буквы в начале и остановка.	3	Теория/практика
13. Основные понятия и виды правил	3	Теория/практика
14. Способы чтения.	2	Теория/практика
15. Практика чтения /применения правил.	6	Теория/практика
16. Работа с арабскими текстами. Игра «Кто знает больше?»	1	Теория/практика
17. Проверочные и оценочные работы.	1	Теория/практика
<b>Модуль 3. Чтение и заучивание арабских текстов (100 ч.)</b>		
18. Методы при заучивании. Действия, облегчающие запоминание, улучшающие память. Чтение и заучивание.	1	Теория/практика
19. Чтение и заучивание арабских текстов	98	Теория/практика
20. Экзамен	1	Теория/практика
<b>Всего: 160 часов</b>		



## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

### **5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

### **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук НР – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Комплексная подготовка к школе с уклоном на развитие речи и лингвистических способностей» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

#### **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».