

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун



Приказ № 002-у от «09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Арабский язык для детей 8-14 лет»  
Возраст обучающихся: 8-14 лет  
Срок реализации программы: 96 часов

Автор-составитель:  
Методический отдел ООО «Милки Компани»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ .....	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	4
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы .....	5
1.2 Общая характеристика программы.....	5
1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы .....	6
1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	7
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	7
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет» .....	8
3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет» .....	8
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП. 20	
5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет» .....	20
5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	20
5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося .....	21
5.4 Кадровое обеспечение реализации программы .....	21
5.5 Учебно-методическое обеспечение .....	22
5.6 Оценочные материалы .....	22

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей школьного возраста от 8 до 14 лет. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса. Данная общеразвивающая программа направлена на создание оптимальных условий для их всестороннего изучения арабского языка. Программа ориентирована на формирование ключевых компетенций, необходимых для успешного изучения арабского языка.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Адресат – ограничения по возрасту, дети от 8 до 14 лет.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы в том что, арабский язык на данный момент довольно популярен. Для общения людей разных национальностей и из разных стран в мире используют несколько международных языков. Английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский языки являются как официальными, так и рабочими языками Генеральной Ассамблеи, ее комитетов и подкомитетов. Речи, произносимые на любом из шести языков Генеральной Ассамблеи, переводятся устно на пять других языков. Благодаря прогрессу в сфере цифровых технологий каждый человек может изучать международный язык, не выходя из дома. И такой подход в современном обществе считается не просто нормой, а необходимостью. При раннем обучении арабского языка развивается фонематический слух и совершенствуется артикуляционный аппарат. Благодаря изучению арабского языка создается предпосылка для хорошей успеваемости, формируется концентрация внимания, улучшается память, а еще школьник приучается к дисциплине.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна данной программы заключается в ее ярко выраженной коммуникативной направленности. В отличие от традиционных программ, сосредоточенных преимущественно на грамматике и лексике, наш курс ставит во главу угла развитие практических навыков общения. С первого занятия учащиеся начинают активно использовать язык в различных коммуникативных ситуациях, что способствует более быстрому и эффективному усвоению материала. Это достигается через использование аутентичных аудио- и видеоматериалов, ролевых игр, обсуждений актуальных тем и проектной деятельности.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предоставляет учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся и расширяет их знания. Программа охватывает все ключевые аспекты когнитивного развития ребенка. Комплексный подход позволяет достичь гармоничного и всестороннего развития познавательных способностей, что невозможно при фрагментарном обучении. Содержание и методы программы полностью соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей школьного

возраста. Используются игровые методы и занятия проходят в игровой форме, что делает обучение запоминающимся, увлекательным и не вызывает усталости у детей.

## **1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Арабский язык для детей 8-14 лет» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

### **1.2 Общая характеристика программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Арабский язык для детей 8-14 лет» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей.

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа «Арабский язык для детей 8-14 лет» (далее - программа) по виду образования – дополнительное образование,

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 8 до 14 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут. Продолжительность академического часа составляет 30 минут

Нормативный срок обучения - 96 часов

Продолжительность обучения – 32 недель

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

### **1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

Цель дополнительной общеразвивающей программы является – достижение участниками курса разговорного уровня владения арабским языком, достаточного для свободного общения в стандартных жизненных ситуациях, а также повышенный интерес к арабскому языку как иностранному – дать слушателям необходимую теоретическую основу арабского языка (как иностранного). Раннее знакомство ребёнка с арабским языком закладывает у него правильное произношение и позволяет накопить базовый лексический и словарный запасы. Самый благоприятный период, чтобы начать изучение языка – школьный возраст. Изучение арабского языка в раннем возрасте влияет на развитие мозга, развивается гиппокамп и увеличивается мозг, улучшается память, развивается мультизадачность, а также повышается способности к рациональному мышлению. Подведем небольшие промежуточные итоги: это язык международного общения, изучение второго языка улучшает работу мозга, развивает интеллект, занятия арабским языком способствуют обогащению речи.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- Обучение основам арабской грамматики (морфология, синтаксис).
- Формирование широкого лексического запаса (более 300 лексических единиц) по основным темам.
- Развитие навыков чтения и письма на арабском языке (арабский алфавит, правила чтения и написание слов).
- Отработка навыков аудирования (восприятие речи на слух).
- Обучение правилам произношения (фонетика).

##### **Развивающие:**

- Развитие коммуникативных компетенций (умение строить диалог, выражать свои мысли и чувства).
- Развитие памяти, внимания, мышления.
- Расширение кругозора в области арабской культуры и истории.

##### **Воспитательные:**

- Формирование интереса к изучению арабского языка и культуры.
- Воспитание толерантности и уважения к другим культурам.

- Формировать социокультурную эрудицию обучающихся.

#### **1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

По завершении курса участники смогут свободно общаться на арабском языке в бытовых и профессиональных ситуациях, понимать речь на слух, читать и писать на арабском языке.

##### **1. Владеть основами арабской грамматики:**

- Понимать и использовать основные грамматические конструкции арабского языка.

- Правильно строить предложения различной структуры.

- Использовать глагольные времена и наклонения в соответствии с контекстом.

- Употреблять существительные и прилагательные с учетом рода и числа.

##### **2. Обладать широким лексическим запасом:**

- Понимать и использовать в речи широкий лексический запас по основным темам (семья, работа, увлечения, путешествия и др.).

- Описывать предметы, явления и события.

- Выражать свои мысли и чувства.

##### **3. Общаться на арабском языке на бытовом уровне:**

- Поддерживать простой разговор на бытовые темы.

- Задавать и отвечать на вопросы.

- Рассказывать о себе и своих интересах.

- Ориентироваться в простых ситуациях (например, в магазине, ресторане, на улице).

##### **4. Понимать арабскую речь на слух:**

- Понимать простые фразы и предложения.

- Выделять ключевую информацию в аудиотекстах.

##### **5. Читать и писать на арабском языке:**

- Читать простые тексты на арабском языке.

- Писать простые письма, записки и другие тексты.

- Знать и использовать арабский алфавит.

##### **6. Иметь представление об арабской культуре:**

- Знать основные факты об истории и культуре арабских стран.

- Уважать традиции и обычаи арабского мира.

Важно отметить, что уровень владения языком будет варьироваться в зависимости от индивидуальных способностей и усилий каждого учащегося. Программа направлена на достижение разговорного уровня, достаточного для практического общения в стандартных ситуациях.

## 2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется преподавателем только для мониторинга результатов обучения и не сообщается обучающимся. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Итоговый контроль охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами. В целях определения уровня овладения знаниями, обучающиеся должны выполнить тестирование. Итоговый контроль позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

По итогам проведения итогового контроля педагог анализирует и определяет уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- низкий уровень - до 40%;
- средний уровень - от 41 до 70%;
- высокий уровень - от 71 до 100%.

При низком уровне освоения программы:

- затруднения при выборе способов выполнения задания;
- неспособность самостоятельного выбора решения возникшей проблемы при выполнении задания.

При среднем уровне освоения программы:

- средний уровень выполнения полученных заданий по заданным тестированиям;
- средний уровень освоения программы.

При высоком уровне освоения программы:

- быстрая и качественная работа при выполнении задания;
- способность самостоятельно определить способы выполнения полученного задания.

Обучающиеся работают индивидуально или в группах, самостоятельно выполняя задания по тестированию.

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет»

№	Название раздела	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Фонетика	36	18	18	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение /ИДиктант
2	Арабское письмо	20	10	10	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
3	Словообразование	8	4	4	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Работа в классе / Творческое задание
4	Лексические темы	30	15	15	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Аудирование / Творческое задание
Видео консультация	-	-	-	1	-
Итоговый контроль	-	-	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>	-	-	-

#### 3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет»

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-32 неделя
Онлайн -платформа	Видео занятие	Фонетика	36	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Арабское письмо	20	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Словообразование	8	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Лексические темы	30		+	+	
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Видео консультация	1			+	+
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Итоговый контроль	1				+
		<b>Итого</b>	<b>96</b>				



## 4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем.

Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

№	Наименование разделов программы	Часы	Форма проведения урока
<b>ФОНЕТИКА (36 часов)</b>			
1.	Согласные звуки	5	Теория / Практика
2.	Гласные звуки	5	Теория / Практика
3.	Дифтонги	10	Теория / Практика
4.	Виды слогов. Ударение в слове	10	Теория / Практика
5.	Тренировка произношения гласных и согласных звуков. Повторение пройденного материала.	5	Теория / Практика
6.	Контрольная работа	1	Практика
<b>АРАБСКОЕ ПИСЬМО (20 часов)</b>			
7.	Обозначение кратких гласных на письме. Огласовки	5	Теория / Практика
8.	Долгие гласные	4	Теория / Практика
9.	Правописание хамзы	4	Теория / Практика
10.	Васлирование начальной хамзы	4	Теория / Практика
11.	Повторение пройденного материала	2	Теория / Практика
12.	Контрольная работа	1	Практика
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (7 часов)</b>			
13.	Словообразование	5	Теория / Практика
14.	Повторение пройденного материала	1	Теория / Практика
15.	Самостоятельная работа	1	Практика
<b>ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ (30 часов)</b>			
16.	«Мое имя»	1	Теория / Практика
17.	«Моя семья»	1	Теория / Практика
18.	«В ванной»	1	Теория / Практика
19.	«Я кушаю и пью»	1	Теория / Практика
20.	«Одежда»	1	Теория / Практика
21.	«Я мою свое лицо»	1	Теория / Практика
22.	«Я слушаю и смотрю»	1	Теория / Практика
23.	«Это кошка красивая»	1	Теория / Практика
24.	«Зима»	1	Теория / Практика
25.	«Весна и осень»	1	Теория / Практика
26.	«Ид аль-Фитр»	1	Теория / Практика

27.	«Я иду в город»	1	Теория / Практика
28.	«Я знаю цифры»	1	Теория / Практика
29.	«Приветствие и знакомство»	1	Теория / Практика
30.	«Мое имя Салиха»	1	Теория / Практика
31.	«Хадиджа ученица»	1	Теория / Практика
32.	«Что в твоём портфеле?»	1	Теория / Практика
33.	«Семья Зейна»	1	Теория / Практика
34.	«Дом Амина»	1	Теория / Практика
35.	«Что ты делаешь?»	1	Теория / Практика
36.	«Утром»	1	Теория / Практика
37.	«Время»	1	Теория / Практика
38.	«Времена года»	1	Теория / Практика
39.	«Я знаю дни недели»	1	Теория / Практика
40.	«Я люблю Рамадан»	1	Теория / Практика
41.	«Я люблю Ид аль-Фитр»	1	Теория / Практика
42.	«Я люблю Ид аль-Адха»	1	Теория / Практика
43.	«Каникулы»	1	Теория / Практика
44.	Контрольная работа	1	Практика
45.	Итоговый урок – викторина	1	Практика
46.	<b>Итого: 96 часов</b>		

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

### **5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет»**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

### **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);

- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Арабский язык для детей 8-14 лет» обеспечено электронными учебниками, учебно методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

#### **Интернет-ресурсы (литература):**

1. Рабочая тетрадь «Путешествие с милки в мире букв» (Письмо)
2. Рабочая тетрадь «Путешествие с милки в мире цифр» (Математика)
3. Рабочая тетрадь «Путешествие с милки в мире слов» (Чтение)

### **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».