

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 008-у от 10.03.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 1-ГО УРОВНЯ**

**Тариф:** классический

**Возрастная категория:** 7-8 лет.

**Трудоемкость программы:** 288 часов

**Составитель:**

Учебно - методический отдел  
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

**Кисловодск – 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

### **РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на всестороннее развитие учащихся, создание условий для их успешного обучения и социализации. Программа предназначена для от 7 до 8 лет. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

**Направленность:** общеразвивающая

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа 1-го уровня разработана для детей 7-8 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **1.2. Общая характеристика программы**

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 7 до 8 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 288 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 8 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

### **1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

#### **Цели программы:**

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие задачи:**

- Формирование у детей углубленных представлений о природе
- Развитие углубленных навыков счета, чтения, письма и речи.
- Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

##### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
- Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
- Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

##### **Развивающие задачи:**

- Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
- Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
- Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.

- Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

#### **1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

##### **Числономика**

- Развитие углубленных математических представлений
- Формирование навыков решения простых задач на сложение и вычитание.
- Развитие логического мышления через игры и задания на классификацию, сравнение и обобщение.
- Освоение понятий

##### **Текстология**

- Развитие интереса к чтению и работе с текстами.
- Формирование навыков понимания и пересказа коротких текстов.
- Обучение составлению простых предложений и коротких рассказов.
- Развитие внимания к деталям текста: выделение главной мысли, персонажей, последовательности событий.

##### **Речеведение**

- Развитие связной речи: умение выражать свои мысли четко и последовательно.
- Обогащение словарного запаса через игры, загадки, стихи и рассказы.
- Формирование навыков правильного произношения звуков и интонации.
- Развитие коммуникативных навыков: умение задавать вопросы, отвечать на них, вести диалог.

##### **Экознание**

- Формирование представлений о природе и окружающем мире.
- Развитие интереса к живой и неживой природе, экологическим проблемам.
- Обучение бережному отношению к природе и пониманию взаимосвязей в экосистемах.
- Освоение элементарных понятий: времена года, погода, растения, животные, природные явления.

##### **Общие ожидаемые результаты:**

- Развитие познавательной активности, любознательности и интереса к обучению.

- Формирование навыков самостоятельной работы и умения работать в группе онлайн.
- Развитие эмоциональной сферы, творческого мышления и воображения.

## **Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

### 1. Текущий контроль:

- Устные ответы
- Проверочные работы

### 2. Промежуточный контроль:

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

### 3. Итоговый контроль

Методы контроля:

#### 1. Вербальные методы:

- Опросы и беседы

#### 2. Письменные методы

#### 3. Практические методы

#### 4. Наблюдение

## 5. Самооценка и взаимопроверка

### РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость	
		(количество академических часов)	
1.	«Числономика»	72	
2.	«Текстология»	72	
3.	«Речеведение»	72	
4.	«Экознание»	72	
	Итого:	288	

#### 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Текстология»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
		<b>Итого</b>	<b>288</b>				

### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Часы	Тема занятия
1	45 мин	Вводное занятие
2	45 мин	Направления: вверх, вниз, слева, справа



3	45 мин	Временные последовательности: раньше, позже, сначала, потом
4	45 мин	Сравнение количеств: столько же, больше, меньше
5	45 мин	Поиск разниц: на сколько больше? На сколько меньше?
6	45 мин	Практическое занятие: применение знаний по всем темам
7	45 мин	Понятие "много" и "один"
8-14	7 часов	Углубленные знания чисел и цифр
15	45 мин	Контроль знаний
16	45 мин	Геометрические элементы: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок
17	45 мин	Изучение ломаной линии
18	45 мин	Изучение ломаной линии (углубление)
19	45 мин	Знаки отношения: больше, меньше, равно
20	45 мин	Понимание равенства и неравенства
21	45 мин	Общие геометрические фигуры: многоугольник и круг
22	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
23	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
24	45 мин	Физические формы: куб и шар
25	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
26	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
27	45 мин	Измерение с помощью сантиметров
28	45 мин	Определение разницы: увеличить на... уменьшить на...
29	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
30	45 мин	Сложение и вычитание с нулем
31	45 мин	Практическое занятие: обобщение всех тем
32	45 мин	Подготовка к контрольной работе: обзор

33	45 мин	Оценка знания: контрольные задания
34	45 мин	Практическое занятие
35	45 мин	Практическое занятие
36	45 мин	Практическое занятие
37	45 мин	Задачи на основе рисунков
38	45 мин	Прибавление и вычитание от чисел
39	45 мин	Решение задач: нахождение геометрических фигур
40	45 мин	Типы углов: острый и прямой угол
41	45 мин	Практическое занятие
42	45 мин	Практическое занятие
43	45 мин	Сравнение длин отрезков: практическое применение
44	45 мин	Практическое занятие
45	45 мин	Решение задач: детали и дополнения к условию задачи
46	45 мин	Продолжение работы над задачами
47	45 мин	Практическое занятие
48	45 мин	Практическое занятие
49	45 мин	Понятие сравнения: на сколько больше? На сколько меньше?
50	45 мин	Таблицы сложения и вычитания с 4: применение
51	45 мин	Разработка задач: укрепление навыков
52	45 мин	Изменение слагаемых: перестановка и структура
53	45 мин	Практическое занятие

54	45 мин	Практическое занятие
55	45 мин	Практическое занятие
56	45 мин	Практическое занятие
57	45 мин	Геометрические фигуры: прямоугольник и квадрат
58	45 мин	Взаимосвязь между суммой и слагаемыми: изучение
59	45 мин	Решение задач: обобщение
60	45 мин	Определение терминов: уменьшаемое, вычитаемое, разность
61	45 мин	Практическое занятие
62	45 мин	Практическое занятие
63	45 мин	Практическое занятие
64	45 мин	Практическое занятие
65	45 мин	Практическое занятие
66	45 мин	Единицы измерения: килограмм и литр
67	45 мин	Практическое занятие
68	45 мин	Формирование чисел второго десятка
69	45 мин	Запись и чтение чисел второго десятка
70	45 мин	Понятие дециметра
71	45 мин	Практическое занятие
72	45 мин	Итоговый контроль

## Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Москва: столица России и её значение	45 мин.
3	Природа и её элементы: что мы наблюдаем?	45 мин.
4	Небо над нами: его особенности	45 мин.
5	Что спрятано под ногами? Земля и её ресурсы	45 мин.
6	Природные ресурсы: откуда они берутся?	45 мин.
7	Растения вокруг нас: на клумбе и подоконнике	45 мин.
8	Особенности растений: приспособления к условиям	45 мин.
9	Строение листьев: какие они бывают?	45 мин.
10	Хвойные деревья: их особенности и функции	45 мин.
11	Лиственные деревья: как они растут?	45 мин.
12	Приспособления деревьев к времени года	45 мин.
13	Насекомые: кто они и какова их роль?	45 мин.
14	Рыбы: обитатели водоемов	45 мин.
15	Морские обитатели: кто они?	45 мин.
16	Птицы: их жизнь и повадки	45 мин.
17	Звери: как они выглядят и где живут?	45 мин.
18	Компьютеры: что они умеют и как помогают нам?	45 мин.
19	Опасности окружающего мира: на что обратить внимание?	45 мин.

20	Наша планета: на что она похожа?	45 мин.
21	Семья: кто входит в её состав?	45 мин.
22	Практическое занятие	45 мин.
23	Практическое занятие	45 мин.
24	Реки: куда они текут?	45 мин.
25	Температура: как её измеряют?	45 мин.
26	Снег и лед: откуда они приходят?	45 мин.
27	Пыль в снежинках: как она образуется?	45 мин.
28	Растения: как они живут и развиваются?	45 мин.
29	Животные: как они обитают в природе?	45 мин.
30	Зимняя забота: как помочь птицам?	45 мин.
31	Мусор: откуда он берется и куда уходит?	45 мин.
32	Школа: когда учёба становится интересной?	45 мин.
33	Ждать выходных: когда наступит суббота?	45 мин.
34	Летние приключения: когда придет лето?	45 мин.
35	Где живут белые медведи и слоны: изучаем далекие страны	45 мин.
36	История одежды: когда она появилась?	45 мин.
37	Велосипед: когда его изобрели?	45 мин.
38	Взросление: когда мы станем взрослыми?	45 мин.
39	Солнце и звезды: почему они светят в разное время?	45 мин.
40	Луна: почему она меняет форму?	45 мин.

41	Дождь и ветер: почему они идут?	45 мин.
42	Контроль знаний	45 мин.
43	Радуга: почему она такая разноцветная?	45 мин.
44	Любовь к домашним животным: почему мы их любим?	45 мин.
45	Практическое занятие	45 мин.
46	Домашние и дикие животные: основные различия	45 мин.
47	Сохранение природы: почему мы не уничтожаем цветы и бабочек?	45 мин.
48	Правила безопасности в природе: как защитить себя?	45 мин.
49	Вежливость	45 мин.
50	Режим дня: его важность для здоровья	45 мин.
51	Овощи и фрукты: почему они полезны?	45 мин.
52	Гигиена: почему нужно чистить зубы и мыть руки?	45 мин.
53	Транспорт: зачем нужны автомобили?	45 мин.
54	Практическое занятие	45 мин.
55	Практическое занятие	45 мин.
56	Практическое занятие	45 мин.
57	Безопасность в транспорте: правила на автомобиле и поезде	45 мин.
58	Правила безопасности на корабле и в самолете	45 мин.
59	Космос: зачем его исследуют?	45 мин.

60	Экология: почему это важная тема для всех?	45 мин.
61	Глобус: что он показывает?	45 мин.
62	Холодные и жаркие районы Земли: сравнение климата	45 мин.
63	Сезоны года: природные явления зимой, весной, летом и осенью	45 мин.
64	Социальное взаимодействие: правила поведения в обществе	45 мин.
65	Грибы: разнообразие и их роль в природе	45 мин.
66	Личная гигиена: основа здоровья	45 мин.
67	Практическое занятие	45 мин.
68	Практическое занятие	45 мин.
<b>69</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	45 мин.
70,72	Резерв	2 часа

### Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
<b>1</b>	Вводное занятие	45 мин.
2	Исследование прямых и наклонных линий	45 мин.
3	Линия с нижним закруглением: особенности	45 мин.
4	Линия с верхним закруглением: применение в письме	45 мин.
5	Линия с закруглениями сверху и снизу: как её рисовать?	45 мин.
6	Плавные линии: работа с кривыми	45 мин.
7	Линия с петлёй внизу: техники рисования	45 мин.
8	Линия с петлёй вверху: использование в графике	45 мин.
9	Овалы и полуовалы: их применение в искусстве	45 мин.
10-42	Путешествие в страну букв: особенности и техники букв	33 часа

43	Зачем нужна речь: значение и функции	45 мин.
44	Разновидности речи: изучаем типы	45 мин.
45	Родной язык: его значение в жизни	45 мин.
46	Что такое текст: его структура	45 мин.
47	Что такое предложение: основные понятия	45 мин.
48	Связь слов в предложении: грамматика и синтаксис	45 мин.
49	Понятие диалога: общение между людьми	45 мин.
50	Закрепление пройденного материала	45 мин.
51	Контроль знаний: проверка знаний	45 мин.
52	Что такое слово: его характеристики	45 мин.
53	Значение слов: что они могут обозначать	45 мин.
54	Названия предметов и явлений: изучаем обозначения	45 мин.
55	Признаки предметов и явлений: словарный запас	45 мин.
56	Сколько значений может иметь слово?	45 мин.
57	Синонимы и антонимы: расширяем словарь	45 мин.
58	Вежливые слова: что это и когда их использовать?	45 мин.
59	Закрепление изученного материала	45 мин.
60	Слоги: деление слов по слогам	45 мин.
61	Перенос слов: правила и секреты	45 мин.
62	Ударение: ударные и безударные слоги	45 мин.
63	Звуки и буквы: как отличить их друг от друга	45 мин.
64	Русский алфавит: изучаем азбуку	45 мин.
65	Гласные звуки и буквы: что они обозначают?	45 мин.
66	Практическое занятие	45 мин.
67	Практическое занятие	45 мин.
68	Обозначение ударного гласного в письме	45 мин.
69	Особенности проверяемых и непроверяемых слов	45 мин.
70	Написание слов с непроверяемыми гласными звуками	45 мин.
71	Согласные звуки: отличие от гласных	45 мин.
72	Итоговое занятие	45 мин.



## Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Устная и письменная форма общения	45 мин.
3	Трудолюбие: "Кто трудится, тот не скучает"	45 мин.
4	Понятие предложения и слова	45 мин.
5	Связь слова и слога	45 мин.
6	Изучение слога и ударения	45 мин.
7	Звуки вокруг нас: исследование звукового мира	45 мин.
8-71	Практические занятия. Чтение и развитие речи. Различные развивающие тесты	63 часа
72	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>45 мин</b>

### Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;

- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

## **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;

- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

## **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

## **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.