

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 002-у от «09» января 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для детей 5-7 лет»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 96 часов

Автор-составитель:

Методический отдел ООО «Милки Компани»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	4
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы	5
1.2 Общая характеристика программы.....	5
1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы	6
1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	7
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	9
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для детей 5-7 лет»	
3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для дошкольников и школьников».....	10
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП.	16
5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для от 5 до 7 лет»	16
5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	16
5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося	17
5.4 Кадровое обеспечение реализации программы	17
5.5 Учебно-методическое обеспечение	18
5.6 Оценочные материалы	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей школьного и дошкольного возраста 5 – 7 лет. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса. Данная общеразвивающая программа направлена на то, что дети с удовольствием познают мир и открывают для себя английский язык и культуру «с нуля». Благодаря разнообразию заданий и форм работы он привлекает как учителей, так и учеников. В учебнике предусмотренная программой языковая нагрузка, эффективно объединяется с захватывающими играми. По данной программе дети знакомятся с новыми звуками и правилами чтения их в сочетании с друг другом. Переходя на новый уровень, количество звуков увеличивается и расширяются правила и возможности их соединения, а значит ребенок приобретает навык чтения уже новых сочетаний слогов и целых сложных слов. По окончании курса приобретается навык самостоятельного чтения.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Адресат – ограничения по возрасту, дети от 5 до 7 лет.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется личностно-ориентированным подходом к обучению, когда в центре учебного процесса находится учащийся, являясь активным и равноправным его участником. Такой подход к обучению позволяет учащимся добиваться значимых для них учебных и личностных результатов и ставить акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, а именно приобщение к культуре изучаемого языка, лучшее осознание культуры собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка, включение учащихся в диалог культур. Широкий спектр заданий, представленных в программе способен максимально развить коммуникативную компетенцию учащихся. Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы гуманитарного развития учащихся. Данный вопрос актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку ученика, и его оценку в глазах окружающих

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна данной программы заключается в том, что она разработана на основе новых методик преподавания техники обучения звукам, буквам, комбинациям букв. Разработаны такие темы преподавания, как «эффективное обучение в группе и в паре», «обучение с повторением», «техника сконструированного эффективного урока», «техника обучения ключевым словам»,

Данная дополнительная общеразвивающая программа расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета. Программа предусматривает совершенствование навыков употребления новых слов, запоминания новых звуков и букв, использования английских слов в жизни ученика, участие в основной образовательной деятельности ученика.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предоставляет учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке. Каждый урок содержит насыщенную программу по буквам и звукам, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся, а также задания в формате Кембриджских экзаменов для детей. Каждый урок заканчивается производством речи.

Педагогическая целесообразность программы выражается в ее направленности на следующие критерии:

- Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов познавательного и

социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

- Материалы разделов помогают детям помнить английские звуки.

- Каждый урок курса содержит насыщенную программу по лексике и алфавиту, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся.

- Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

- После каждого трех уроков предусмотрен раздел Story, дающий возможность дальнейшего

развития коммуникативных умений на основе ранее изученного материала.

- Завершая мир фонетики, ученики получают всестороннее понимание фонетики, которая не только послужит прочной основой для их английского образования, но и позволит им успешно справляться и завершать свои основные пройденные темы и материалы по учебным пособиям.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 5-7 лет» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2 Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 5-7 лет» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей.

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 5-7 лет» (далее - программа) по виду образования – дополнительное образование,

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 5 до 7 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-

вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут. Продолжительность академического часа составляет 30 минут

Нормативный срок обучения - 96 часов

Продолжительность обучения – 32 недели

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 академических часа

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели дополнительной общеразвивающей программы способствует изучению английского алфавита, формированию фонетического слуха, формированию навыков чтения, а также реализации педагогических целей для передачи накопленных знаний ученику в целях его заинтересованности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать объём лексического материала;
- Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудирования, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей;
- Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов;
- Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- Формировать знания о культуре англоязычных стран;
- Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.

Развивающие:

- Развивать восприятие, внимание, языковую память, воображение, интуитивное и логическое мышление;
- Развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- Развивать творческие способности обучающихся в различных областях с использованием иностранного языка;
- Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение;
- Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- Воспитать у обучающихся устойчивый интерес к изучению английского языка;

- Прививать навыки самостоятельной работы;

- Воспитать желание и умение войти в мир иной культуры;

- Способствовать развитию творческого потенциала;

- Формировать социокультурную эрудицию обучающихся.

1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предметными результатами изучения английского языка являются:

- Овладение обучающимися начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

Предметные результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения. В результате реализации программы обучающихся должны приобрести следующие умения:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, простые предложения
- правильно произносить звуки, ранее изученные слова
- писать буквы английского алфавита печатным шрифтом
- расширение словарного запаса до 300 лексических единиц
- умение различать между названиями букв в английском алфавите и звуков

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование интереса к изучению английского языка;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- формирование культуры речевого поведения и культуры интеллектуального труда.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

По окончании образовательной программы «Английский язык для детей 5-7 лет» обучающиеся будут **уметь:**

- составлять и создавать слова;
- описывать картинки простыми предложениями.

будут знать:

- простые вопросы, выражения;
- слова и выражения, относящиеся к изучению темы.

Социокультурная осведомленность

Учащиеся смогут применить свои базовые знания английского в прочтении книг, просмотре телевизионных передач на иностранном языке, частично переводить и заучивать текст, а также в общении со сверстниками на иностранном языке.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется преподавателем только для мониторинга результатов обучения и не сообщается обучающимся. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Итоговый контроль охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами. В целях определения уровня овладения знаниями, обучающиеся должны выполнить тестирование. Итоговый контроль позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

По итогам проведения итогового контроля педагог анализирует и определяет уровень знаний, умений и навыков обучающихся по следующим уровням:

- низкий уровень - до 40%;
- средний уровень - от 41 до 70%;
- высокий уровень - от 71 до 100%.

При низком уровне освоения программы:

- затруднения при выборе способов выполнения задания;
- неспособность самостоятельного выбора решения возникшей проблемы при выполнении задания.

При среднем уровне освоения программы:

- средний уровень выполнения полученных заданий по заданным тестированиям;
- средний уровень освоения программы.

При высоком уровне освоения программы:

- быстрая и качественная работа при выполнении задания;
- способность самостоятельно определить способы выполнения полученного задания.

Обучающиеся работают индивидуально или в группах, самостоятельно выполняя задания по тестированию.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для детей 5-7 лет»

№	Название тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Aa, Bb, Cc	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
2	Dd, Ee, Ff	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Диктант
3	Gg, Hh, Ii	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Работа в классе
4	Jj, Kk, Ll	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Аудирование
5	Mm, Nn, Oo	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
6	Pp, Qq, Rr	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение / Творческое задание
7	Ss, Tt, Uu, Vv	12	6	6	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение
8	Ww, Xx, Yy, Zz	10	5	5	Текущий контроль/ Устный опрос/ Наблюдение /
Видео консультация	-	-	-	1	-
Итоговый контроль	-	-	-	1	Итоговый лексический диктант (Приложение)
ИТОГО:		96	-	-	-

3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для детей 5-7 лет»

Место проведения	Форма проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-32 неделя
Онлайн -платформа	Видео занятие	Aa, Bb, Cc	12	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Dd, Ee, Ff	12	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Gg, Hh, Ii	12	+			
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Jj, Kk, Ll	12		+		
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Mm, Nn, Oo	12		+		
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Pp, Qq, Rr	12		+	+	
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Ss, Tt, Uu, Vv	12			+	
Онлайн -платформа	Видео-занятие	Ww, Xx, Yy, Zz	10			+	+
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Видео консультация	1				+
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Итоговый контроль	1				+
		Итого	96				

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

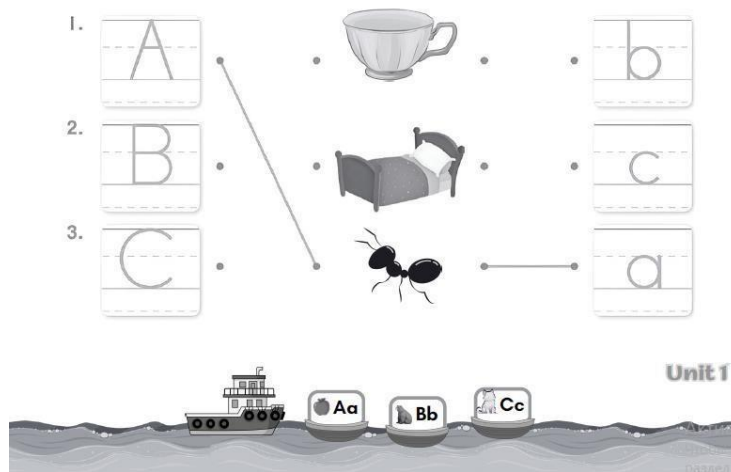
Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем.

Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика
1	Aa, Bb, Cc	12	Learn Aa / Bb / Cc Изучить ключевые слова	Яблоко, топор, муравей, медведь, птица, кровать, банан, кот, кубок, автомобиль, компьютер
2	Dd, Ee, Ff	12	Learn Dd / Ee / Ff Изучить ключевые слова	Собака, стол, кукла, утка, яйцо, локоть, конверт, слон, рыба, вентилятор, ферма, вилка
3	Gg, Hh, Ii	12	Learn Gg / Hh / Ii Изучить ключевые слова	Горилла, козел, подарок, девушка, лошадь, шляпа, дом, хот-дог, насекомое, чернила, игла, игуана
4	Jj, Kk, Ll	12	Learn Jj / Kk / Ll Изучить ключевые слова	Сок, куртка, кенгуру, ключ, король, самолет, джем, лев, лампа, лист, лимон
5	Mm, Nn, Oo	12	Learn Mm / Nn / Oo Изучить ключевые слова	Обезьяна, молоко, деньги, мышь, гайка, сетка, гнездо, нос, осьминог, олива, страус
6	Pp, Qq, Rr	12	Learn Pp / Qq / Rr Изучить ключевые слова	Персик, перо, панда, ананас, королева, вопрос, кролик, роза, рис, робот
7	Ss, Tt, Uu, Vv	12	Learn Ss / Tt / Uu / Vv Изучить ключевые слова	Печать, солнце, мыло, носки, черепаха, палатка, тигр, учитель, зонтик, вверх, дядя, жвачка, ветеринар, жилет, скрипка
8	Ww, Xx, Yy, Zz	10	Learn Ww / Xx / Yy / Zz Изучить ключевые слова	Волк, паутина, вода, часы, лиса, коробка, шесть, восковой, як, йогурт, йо-йо, яхта, молния, нуль, зоопарк, зебра
9	Видеоконсультация.	1	-	Консультация в прямом эфире. Целью консультации является расширение и углубление полученных знаний и дополнительный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Проводится в форме видео конференции в прямом эфире.
10	Итоговый контроль	1	-	Тестирование (Приложение)

Первый раздел буквы «Aa, Bb, Cc»

Задание: Проследи и сопоставь



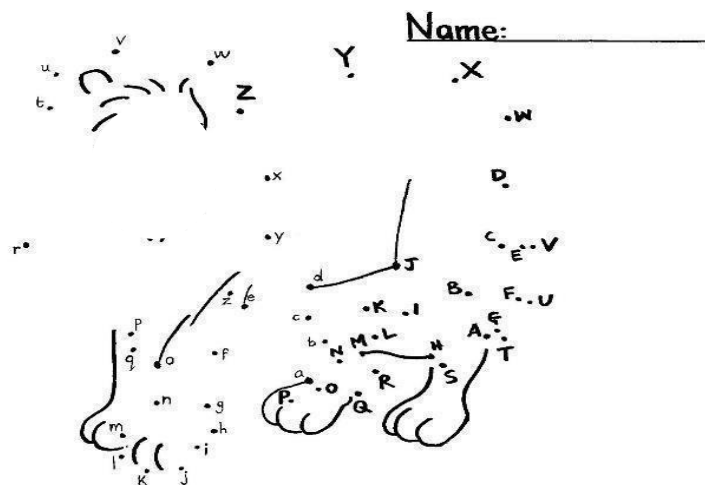
Второй раздел буквы «Dd, Ee, Ff»

Задание: Слушаем аудиозапись, далее для закрепления слов повторяем за учителем и в конце урока диктант.

1. Dog
2. Table
3. Doll
4. Duck
5. Egg
6. Elbow
7. Envelope
8. Elephant
9. Fish
10. Fan
11. Farm
12. Fork

Третий раздел буквы «Gg, Hh, Ii»

Задание: Повторяем алфавит, соединяя последовательно каждую букву



Четвертый раздел буквы «Jj, Kk, Ll»

Задание: Слушаем новые слова и пытаемся на слух определить кто это или что это.

1. Juice
2. Jacket
3. Kangaroo
4. Key
5. King
6. Plane
7. Jam
8. Lion Lamp
9. Leaf Lamp
10. Lemon
11. Lamp

Пятый раздел буквы «Mm, Nn, Oo»

Задание: Самостоятельная работа по ранее изученной теме

Mm Nn Oo

A Скажи. Затем обведи начальный звук.

1.  m n o	2.  m n o	3.  m n o
4.  m n o	5.  m n o	6.  m n o
7.  m n o	8.  m n o	9.  m n o

Аудио
Чтобы
узнать

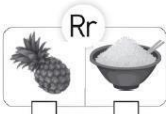
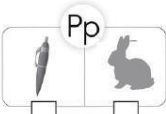
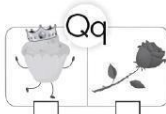

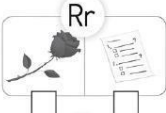
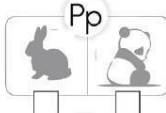
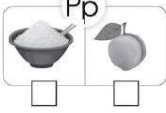
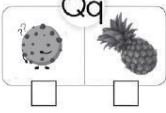
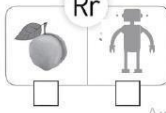
Шестой раздел буквы «Pp, Qq, Rr»

Задание: Разукрашиваем изображение и одновременно запоминаем новые слова

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Peach | 7. Rabbit |
| 2. Feather | 8. Rose |
| 3. Panda | 9. Rice |
| 4. Pineapple | 10. Robot |
| 5. Queen | |
| 6. Question | |

Pp Qq Rr

A Какие из них начинаются на этот звук?
Поставь ✓

1.  Rr <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2.  Pp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.  Qq <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.  Qq <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.  Rr <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6.  Pp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.  Pp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8.  Qq <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9.  Rr <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>









Актив
Иллюстрация

Седьмой раздел буквы «Ss, Tt, Uu, Vv»

Задание:

Ss Tt Uu Vv

A Скажи. Обведи начальный звук кружком.
Соедини и напиши.

1.  <table border="1" data-bbox="641 945 715 1012"><tr><td>s</td><td>t</td></tr><tr><td>u</td><td>v</td></tr></table>  <table border="1" data-bbox="865 934 1002 1025"><tr><td>Ss</td></tr></table>	s	t	u	v	Ss	
s	t					
u	v					
Ss						
2.  <table border="1" data-bbox="641 1034 715 1102"><tr><td>s</td><td>t</td></tr><tr><td>u</td><td>v</td></tr></table>  <table border="1" data-bbox="1008 1025 1152 1115"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>	s	t	u	v		
s	t					
u	v					
3.  <table border="1" data-bbox="641 1115 715 1182"><tr><td>s</td><td>t</td></tr><tr><td>u</td><td>v</td></tr></table>  <table border="1" data-bbox="858 1102 1002 1191"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>	s	t	u	v		
s	t					
u	v					
4.  <table border="1" data-bbox="641 1191 715 1258"><tr><td>s</td><td>t</td></tr><tr><td>u</td><td>v</td></tr></table>  <table border="1" data-bbox="1008 1182 1152 1272"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>	s	t	u	v		
s	t					
u	v					









Активация
Чтобы активировать

Восьмой раздел буквы «Ww, Xx, Yy, Zz»

Задание: Для закрепления ранее изученным темам, выполнить задания

 t	 w	 y
u	x	z

B Скажи и соедини.

1. S	2. T	3. U	4. V	5. W	6. X	7. Y	8. Z
•	•	•	•	•	•	•	•
							
•	•	•	•	•	•	•	•
z	v	y	t	x	u		



Напиши, скажи и соедини в порядке S-T-U.

The illustration shows a spiderweb with several letters placed on it: S, T, U, Z, Y, X, W, and V. Each letter has a small dot next to it, indicating a starting point for writing. The letters are arranged in a way that suggests a path: S, T, U, Z, Y, X, W, V. The spiderweb is surrounded by various objects: a sun, a pair of scissors, a box, a dog, a violin, and an umbrella. The entire scene is set within a grid of writing lines, with dashed lines for the top and bottom and a solid line in the middle, providing a guide for letter height and placement.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Английский язык для детей 5-7 лет»

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;

- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для детей 5-7 лет» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для детей 5-7 лет» обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Интернет-ресурсы (литература):

1. Учебник «Милки изучает Английский»
2. Рабочая тетрадь «Милки изучает Английский».

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Приложение 1 – контрольно измерительный тест легкой сложности на выявление уровня владения языком

Ф.И.О _____

Возраст ___ Тел. _____

1.

1.  2.  3. 

D F E
e f d

E D F
d f e

F D E
e d f

2.

Which ones begin with the same sound? Circle.

1.  2.  3. 

3.

Listen and write.

1.  2.  3.  4. 

4.

Write Ss. Then match.

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. 

