

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

_____ / В.Г. Колун

Приказ № 002-у от «09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding"
(Источник Слов: Строим понимание английского)»

8 уровень

Возраст обучающихся: 14-15 лет.
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 105 часов

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	7
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	10
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	14
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы	14
1.2 Общая характеристика программы.....	14
1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	19
1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	22
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	25
3 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП.....	30
3.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	30
3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	32
3.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося	33
3.4 Кадровое обеспечение реализации программы	33
3.5 Учебно-методическое обеспечение.....	34
3.6 Оценочные материалы	37
4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	41
4.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы.....	41
4.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы	45
5 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	56

Пояснительная записка

Современный образовательный процесс направлен на формирование не только языковой компетенции учащихся, но и развитие их способности адаптироваться к глобальным вызовам, использовать иностранный язык как средство профессионального общения, культурного обмена и саморазвития. Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» отвечает этим требованиям, создавая прочную основу для углублённого изучения английского языка учащимися старшей школы.

Международные стандарты предполагают овладение широким спектром лексических и грамматических структур, что позволяет учащимся свободно ориентироваться в текстах различной сложности, использовать язык для выражения идей и решения задач. Программа разработана с учётом возраста учащихся, их интересов и целей, акцентирует внимание на изучении тем, которые связаны с реальной жизнью, наукой, экологией и технологическим прогрессом.

В эпоху, когда английский язык стал языком международного общения, владение им является важным инструментом для построения академической и профессиональной карьеры. Программа предлагает глубокое погружение в ключевые аспекты языка через тематические модули, которые стимулируют познавательную активность и развивают креативное мышление учащихся.

Актуальность программы

В условиях стремительных изменений современного мира английский язык стал не только основным инструментом международного общения, но и важным элементом образовательной и профессиональной деятельности. Владение английским языком открывает двери к новым возможностям, обеспечивая доступ к международным образовательным программам, научным публикациям, глобальному рынку труда.

Именно поэтому создание программы является актуальной задачей, направленной на удовлетворение этих потребностей. Данная программа учитывает важность формирования языковой компетенции как основы для успешной коммуникации в различных жизненных ситуациях. Она разработана с учётом современных образовательных требований, а также интересов и потребностей учащихся, которые находятся на этапе формирования мировоззрения и профессиональных ориентаций.

Английский язык занимает уникальное положение как средство глобального общения. По данным международных исследований, более 1,5 миллиарда человек используют английский язык в качестве основного или дополнительного средства коммуникации. Он является официальным языком для более чем 70 стран и занимает лидирующие позиции в таких сферах, как наука, бизнес, технологии, медицина и искусство.

Для учащихся старшей школы владение английским языком становится обязательным навыком, необходимым для построения успешной карьеры. Сегодня работодатели во многих странах рассматривают знание английского языка как важное конкурентное преимущество. Кроме того, глобализация образовательного пространства даёт учащимся возможность участвовать в международных программах, что требует высокого уровня языковой подготовки.

Несмотря на то, что английский язык преподаётся в большинстве школ, многие учащиеся сталкиваются с трудностями при его изучении. Среди наиболее распространённых проблем можно выделить:

1. **Недостаточная языковая практика:** ограниченное использование языка вне класса препятствует развитию навыков свободного общения.
2. **Сложности с освоением грамматики:** отсутствие систематизации в изучении грамматических структур часто приводит к их неправильному использованию.

3. **Ограниченный словарный запас:** отсутствие работы с актуальной лексикой, связанной с современными темами, не позволяет учащимся уверенно использовать язык в реальных ситуациях.
4. **Монотонность учебного процесса:** недостаток мотивации из-за однообразия заданий и отсутствия связи с реальной жизнью.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» решает эти проблемы, предлагая инновационный подход к обучению, основанный на интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Современное образование стремится к созданию универсальных учебных программ, которые позволяют учащимся не только усваивать знания, но и применять их в реальной жизни. В рамках программы особое внимание уделяется следующим аспектам:

1. **Развитие коммуникативных навыков:** учащиеся учатся использовать английский язык для решения повседневных и профессиональных задач.
2. **Углублённое изучение грамматики:** программа охватывает ключевые грамматические структуры, что позволяет учащимся уверенно строить сложные предложения.
3. **Расширение словарного запаса:** акцент на изучении актуальной лексики по темам, связанным с технологиями, наукой, экологией.

Современные ученики старших классов сталкиваются с рядом вызовов, связанных с освоением языка:

1. **Высокая конкуренция в образовании и на рынке труда:** владение английским языком становится необходимым условием для поступления в престижные университеты и устройства на работу. Программа отвечает на этот вызов, предоставляя учащимся возможность систематически изучать язык и развивать навыки, востребованные в XXI веке.

2. **Изменение форматов коммуникации:** современные подростки активно используют цифровые технологии, что требует интеграции мультимедийных ресурсов в учебный процесс. Программа включает задания с использованием интерактивных платформ, что делает обучение более доступным и интересным.
3. **Снижение мотивации:** однообразие традиционных методов обучения часто приводит к потере интереса к предмету. Включение проектной деятельности и междисциплинарных тем помогает поддерживать интерес учащихся на протяжении всего курса.
4. **Недостаток времени для углубленного изучения языка:** учащиеся старших классов часто перегружены другими предметами, что ограничивает их возможность уделять достаточно времени английскому языку. Программа разработана таким образом, чтобы оптимально распределить материал и обеспечить его эффективное усвоение за отведённое время.

Программа имеет практическую направленность, что позволяет учащимся сразу же применять полученные знания. Она учит решать реальные задачи, такие как:

- Написание эссе, заявлений и резюме.
- Подготовка презентаций на английском языке.
- Участие в дебатах и обсуждениях.
- Анализ и перевод текстов из различных областей знаний.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» отвечает актуальным вызовам современного образования, предоставляя учащимся уникальную возможность углубить знания английского языка, развить навыки коммуникации и критического мышления. Она помогает подготовить подростков к успешной учебе, карьере и жизни в глобальном обществе.

Новизна программы

Дополнительная общеразвивающая программа ««Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» является инновационным подходом к изучению английского языка, предлагая уникальную интеграцию тематического содержания, глубокого грамматического анализа и практико-ориентированной деятельности. Новизна программы определяется рядом ключевых аспектов, которые выделяют её на фоне традиционных учебных курсов.

Главным отличием программы является тематическая организация учебного материала. Вместо разрозненного изучения грамматики и лексики курс построен вокруг девяти тщательно подобранных тем, каждая из которых отражает актуальные вопросы современного общества, такие как технологии, глобализация, экология, эмоции и культура.

Темы модуля разработаны так, чтобы способствовать не только языковому, но и интеллектуальному развитию учащихся, а также их социальной адаптации. Например, модуль "**Blueprints of Tomorrow**" позволяет не просто изучать лексику и грамматику, связанную с технологиями будущего, но и обсуждать этические аспекты их использования. Такой подход формирует у учащихся целостное восприятие языка как инструмента для понимания окружающего мира и решения реальных проблем.

Программа активно интегрирует элементы из других предметных областей, таких как наука, история, география и экология. Это позволяет учащимся видеть связь между изучением английского языка и другими сферами знаний.

Например, в модуле "**Hidden Layers of the Earth**" учащиеся изучают лексикон, связанный с геологией, природными ресурсами и экологией, а также учатся использовать сложные грамматические конструкции, такие как страдательный залог и условные предложения. Такой подход способствует более глубокому усвоению материала, делая процесс обучения практичным и значимым.

Грамматика преподносится не как набор правил для заучивания, а как инструмент, позволяющий выражать сложные идеи и описывать разнообразные явления. Программа уделяет особое внимание:

- **Углублённому изучению сложных грамматических конструкций**, таких как Complex Object, герундий, страдательный залог в разных временных формах.
- **Систематическому повторению и интеграции ранее изученного материала**, что помогает учащимся закрепить знания и научиться применять их в различных контекстах.
- **Построению логической последовательности в изучении грамматики**, начиная с базовых тем и постепенно переходя к более сложным.

Проектная деятельность занимает центральное место в программе. Каждый модуль завершается выполнением проекта, который требует интеграции всех изученных лексических и грамматических элементов. Эта деятельность направлена на развитие практических навыков, таких как исследование, анализ, структурирование информации и её презентация. Например, в модуле "**Webs of Influence**" учащиеся могут создать инфографику о влиянии социальных сетей на общество.

Программа активно внедряет мультимедийные технологии для повышения эффективности обучения. В процессе работы учащиеся используют интерактивные платформы, онлайн-ресурсы и цифровые инструменты для выполнения заданий и подготовки проектов. Это помогает не только сделать процесс обучения более интересным и разнообразным, но и развить у учащихся навыки работы с современными цифровыми инструментами, которые необходимы в их будущей академической и профессиональной деятельности.

Программа строится на принципе индивидуализации обучения, предоставляя учащимся возможность выбирать темы проектов и уровень сложности заданий. Такой подход помогает учитывать интересы, способности и цели каждого ученика, создавая комфортные условия для обучения и стимулируя мотивацию.

Например, учащиеся могут выбрать, о чём писать эссе о глобальных экологических проблемах или о семейных традициях, что позволяет им погрузиться в тему, которая им действительно интересна.

Программа уделяет внимание развитию эмоциональной компетенции учащихся через изучение тем, связанных с эмоциями, культурными традициями. Например, в модуле **"The Puzzle of the Mind"** учащиеся анализируют свои эмоции и поведение, учатся понимать других людей, что способствует формированию эмпатии и толерантности.

Программа предлагает широкий спектр интерактивных методов, включая:

- Ролевые игры и дискуссии.
- Работа в малых группах.
- Создание мультимедийных презентаций.

Это позволяет учащимся активно включаться в учебный процесс, развивать навыки сотрудничества и обмена идеями, а также укреплять уверенность в своих силах. Современные учащиеся — это цифровое поколение, которое активно использует технологии для получения и обработки информации. Программа учитывает эту особенность, включая задания, которые требуют поиска и анализа информации в интернете, использования цифровых приложений для создания проектов и выполнения интерактивных упражнений. Курс готовит учащихся к успешной адаптации в глобальном мире, где английский язык играет ключевую роль. Программа помогает развить навыки:

- Написания формальных текстов (эссе, резюме, деловых писем).
- Проведения презентаций.
- Участия в дискуссиях и дебатах.

Педагогическая целесообразность

Обучение иностранным языкам в современной школе занимает важное место в формировании коммуникативной, когнитивной компетенций учащихся. Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» разработана с учётом педагогических и психологических особенностей подростков, что делает её эффективным инструментом для достижения образовательных целей. Программа строится на основе современных педагогических подходов, таких как деятельностный, коммуникативный, интерактивный и проблемный методы обучения. Она обеспечивает гармоничное развитие всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма и аудирования), а также интеграцию междисциплинарных знаний и навыков, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшего развития личности.

Ученики находятся на этапе активного развития абстрактного мышления, критического восприятия информации и самосознания. Программа учитывает эти особенности, предлагая:

- 1. Темы, соответствующие интересам подростков:** современные технологии, глобализация, экология, эмоции и мышление, семейные ценности.
- 2. Задания, требующие анализа и аргументации:** обсуждение актуальных вопросов, написание эссе, подготовка проектов.
- 3. Акцент на самостоятельную работу:** упражнения на применение знаний в реальных ситуациях.

Благодаря этому программа помогает подросткам не только углубить знания английского языка, но и развить навыки, необходимые для успешной социальной и академической адаптации.

Программа основывается на ключевых педагогических принципах, что делает её методически обоснованной:

1. Принцип доступности и посильности:

Материал программы представлен в логической последовательности — от простых грамматических структур (например, сравнительных конструкций) к сложным (условным предложениям, страдательному залогу). Это позволяет избежать перегрузки учащихся, обеспечивая постепенное усвоение знаний.

2. Принцип индивидуализации:

Программа предоставляет учащимся возможность работать в своём темпе. Задания различного уровня сложности помогают учитывать индивидуальные способности и потребности каждого ученика.

3. Принцип интеграции:

Курс интегрирует элементы других дисциплин (экология, история, технологии), что стимулирует интерес учащихся и позволяет развивать междисциплинарное мышление.

4. Принцип практической направленности:

Каждое задание имеет практическую ценность, что мотивирует учащихся. Например, итоговые проекты требуют применения изученных знаний в реальных контекстах.

Программа учитывает возрастные особенности:

1. Формирование интереса:

Темы модулей основаны на реальных жизненных ситуациях, что вызывает интерес учащихся. Например, обсуждение технологий будущего, экологии или глобализации позволяет связать изучение языка с их повседневной жизнью.

2. Развитие познавательной активности:

Задания программы требуют самостоятельного поиска информации, её анализа и применения. Это развивает когнитивные способности учащихся, стимулируя их интеллектуальное развитие.

3. **Поддержка эмоционального интеллекта:**

Через изучение тем, связанных с эмоциями и человеческими отношениями, программа помогает учащимся развивать навыки эмпатии и саморефлексии.

Одной из ключевых особенностей программы является использование проектного подхода, который способствует развитию следующих навыков:

1. **Креативность:** учащиеся создают уникальные проекты, отражающие их интересы и взгляды.
2. **Навыки работы в команде:** групповые проекты способствуют развитию коммуникации и сотрудничества.
3. **Самостоятельность:** выполнение проектов требует от учащихся умения планировать свою деятельность и принимать решения.

Проектная деятельность укрепляет связь между теоретическими знаниями и их практическим применением. Например, создание макета идеального города будущего помогает учащимся закрепить лексику по теме технологий и устойчивого развития.

Программа направлена на формирование всех аспектов языковой компетенции:

1. **Лексическая компетенция:**

Расширение словарного запаса осуществляется через изучение актуальной лексики, связанной с темами модулей. Упражнения на словообразование, синонимиию и антонимию способствуют углублению знаний.

2. **Грамматическая компетенция:**

Программа охватывает ключевые грамматические темы, включая времена Perfect и Continuous, страдательный залог, условные предложения и сложные конструкции. Задания на грамматические трансформации, перевод и заполнение пропусков помогают закрепить эти знания.

3. **Коммуникативная компетенция:**

Учащиеся развивают навыки общения через участие в дискуссиях, выполнение диалогов и подготовку презентаций.

Программа способствует формированию у учащихся ключевых компетенций, определённых современными стандартами образования:

1. **Коммуникативные компетенции:** развитие навыков общения на английском языке в устной и письменной форме.
2. **Умение учиться:** формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля.
3. **Информационные компетенции:** использование цифровых ресурсов для выполнения заданий и поиска информации.

Программа помогает учащимся подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Через изучение тем, связанных с технологическим прогрессом, экологией, глобализацией, учащиеся узнают о современных профессиях и требованиях к специалистам. Это мотивирует их к дальнейшему обучению и развитию. Программа также способствует формированию навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

- Умение создавать презентации.
- Навыки написания эссе, резюме и других текстов.
- Участие в дебатах и обсуждениях.

Программа внедряет инновационные методы обучения:

1. **Использование цифровых технологий:** задания с использованием интерактивных платформ и мультимедиа делают процесс обучения более интересным и доступным.
2. **Интерактивные методы:** групповые дискуссии, ролевые игры и дебаты способствуют активному вовлечению учащихся.
3. **Междисциплинарный подход:** связь с другими предметами помогает учащимся увидеть практическую ценность английского языка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её способности сочетать глубокое изучение языка с практическими навыками, необходимыми для успешной жизни в современном мире.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2 Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» представляет собой комплексный курс углублённого изучения английского языка, предназначенный для учащихся старшей школы. Она разработана с учётом современных образовательных стандартов, ориентированных на интеграцию лексико-грамматических знаний, развитие коммуникативных умений, критического мышления и творческого потенциала. Курс состоит из девяти тематических модулей, каждый из которых сочетает изучение лексики, грамматики, проектной деятельности и междисциплинарных тем.

Программа направлена на всестороннее развитие языковой компетенции учащихся, что включает:

- **Лексическую компетенцию:** расширение активного и пассивного словарного запаса за счёт изучения новых слов, устойчивых выражений, профессиональных терминов.
- **Грамматическую компетенцию:** освоение сложных грамматических конструкций, систематизацию изученного материала и его применение в реальных речевых ситуациях.
- **Коммуникативную компетенцию:** развитие навыков устного и письменного общения через выполнение практических заданий, участие в дискуссиях, написание эссе и создание проектов.
- **Когнитивные навыки:** формирование способности анализировать, сравнивать, делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

Программа состоит из трёх ключевых блоков:

1. Вводный модуль

Этот раздел направлен на диагностику уровня знаний учащихся, активизацию их базовых навыков и подготовку к изучению основных тем. Вводный модуль включает повторение ключевых грамматических и лексических структур, необходимых для дальнейшей работы.

2. Основные модули

Центральная часть программы, которая состоит из девяти тематических модулей, охватывающих широкий спектр актуальных тем: технологии, экология, эмоции, мышление, глобализация и транспорт.

Каждый модуль интегрирует изучение грамматики и лексики с практическими заданиями и проектной деятельностью.

3. Итоговый модуль

Заключительная часть программы предназначена для обобщения и закрепления изученного материала. Учащиеся выполняют итоговые задания, защищают проекты и оценивают собственный прогресс.

Одной из главных особенностей курса является углублённое изучение грамматики, которая представлена логически и систематически. Основные темы включают:

- **Сложные времена глагола:** Future Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous.
- **Страдательный залог:** Passive Voice в различных временных формах.
- **Условные предложения:** I, II, III типы, конструкции с unless и as long as.
- **Сложноподчинённые предложения:** придаточные времени, причины, условия и цели.
- **Словообразование:** аффиксация, конверсии, словосложение.
- **Конструкции с герундием и инфинитивом:** изучение их функций и контекстов использования.
- **Модальные глаголы:** использование must, might, should, could для выражения вероятности, обязательства и возможности.

Грамматические задания представлены в виде тестов, упражнений на трансформацию предложений, перевода текстов и работы с диалогами.

Программа включает тщательно подобранный лексический материал, связанный с темами модулей. Учащиеся изучают не только отдельные слова, но и устойчивые выражения, коллокации, синонимы и антонимы. Лексический минимум программы составляет:

- **Продуктивный запас:** 1000 новых слов и выражений.
- **Рецептивный запас:** около 1300 единиц, включая профессиональную лексику и термины.

Лексические темы программы охватывают широкий спектр интересов учащихся:

- Технологии будущего и их влияние на общество.
- Семейные ценности и традиции.
- Экология и устойчивое развитие.

Каждый из девяти модулей программы разработан таким образом, чтобы сочетать изучение лексики и грамматики с практическими заданиями. Темы модуля включают:

1. **Blueprints of Tomorrow:** изучение технологий будущего и грамматики Future-in-the-Past.
2. **Labyrinths of Decisions:** принятие решений, условные предложения II типа.
3. **Webs of Influence:** социальные сети, Passive Voice и устойчивые выражения.
4. **The Essence of Quiet:** природа и уединение, герундий и Present Perfect.
5. **Landscapes of Identity:** степени сравнения и Complex Object.
6. **Bridges Across Generations:** семейные ценности, придаточные времени и Future Continuous.
7. **Ripples of Trade:** глобализация и логистика, Conditional I и Passive Voice.
8. **The Puzzle of the Mind:** эмоции и мышление, герундий и инфинитив.
9. **Hidden Layers of the Earth:** геология, природные ресурсы, Conditional III и сложные предложения.

Программа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов обучения. Основные подходы включают:

1. **Коммуникативный метод:** развитие навыков общения через практические задания, такие как диалоги, дискуссии и ролевые игры.
2. **Проектный подход:** выполнение заданий, которые требуют интеграции изученного материала и творчества учащихся.
3. **Интерактивные методы:** использование мультимедийных ресурсов, онлайн-платформ и интерактивных упражнений.
4. **Индивидуализированный подход:** задания разного уровня сложности, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» — это гармоничное сочетание академической строгости, инновационных методов обучения и практической направленности.

Для работы в системе каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный доступ с логином и паролем.

Личный кабинет предоставляется на платформе школы: Милки
Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» относится к виду дополнительного образования.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Условия набора: дети школьного возраста

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Форма обучения – с применением дистанционной формы обучения, включая записанные видеоуроки, вебинары и методические материалы для самостоятельного изучения.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность занятия сокращается на 10-15 минут, если оно проводится перед экраном.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Нормативный срок обучения – 105 часов в учебном году.

Продолжительность обучения – с сентября по май.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2-3 академических часа.

Язык реализации: английский с опорой на русский язык.

1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» разработана для создания оптимальных условий, при которых учащиеся смогут углубить свои знания английского языка, овладеть сложными грамматическими и лексическими конструкциями, а также подготовиться к использованию языка в академической, профессиональной и личной жизни. Цели и задачи программы формируются в соответствии с современными образовательными требованиями и ориентированы на всестороннее развитие языковой компетенции учащихся.

Цели программы

Целью программы является формирование у учащихся устойчивых навыков владения английским языком, которые обеспечат их уверенное использование в разнообразных коммуникативных ситуациях. Программа направлена на достижение следующих результатов:

1. Углублённое овладение английским языком:

Учащиеся должны приобрести достаточный уровень языковой компетенции, позволяющий свободно использовать английский язык для общения, обучения и профессиональной деятельности. Это включает не только овладение базовыми навыками, но и способность уверенно выражать свои мысли на сложные темы, вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения и понимать сложные тексты.

2. Развитие навыков комплексного использования языка:

Программа акцентирует внимание на интеграции всех аспектов изучения языка: грамматики, лексики, чтения, письма, аудирования и говорения. Каждый компонент курса связан с другими, создавая условия для гармоничного развития всех языковых навыков.

3. Развитие критического мышления и аналитических способностей:

Через изучение актуальных тем, таких как технологии будущего, экология, межкультурная коммуникация и семейные ценности

- 4. Подготовка к реальной жизни и профессиональной деятельности:**
Курс ориентирован на практическое применение изученного материала. Учащиеся овладевают навыками, которые пригодятся им в реальной жизни: создание презентаций, написание резюме, проведение переговоров, подготовка проектов.

Задачи программы

1. Образовательные задачи

Программа строится на последовательном освоении языковых структур и лексических тем, что позволяет учащимся углублять свои знания и уверенно использовать их в различных контекстах.

1.1. Грамматика:

- Освоение сложных грамматических конструкций: условных предложений (I, II, III типов), страдательного залога, временных форм (Future Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous), сложноподчинённых предложений.
- Развитие навыков построения сложных предложений, включающих конструкции с герундием, инфинитивом и модальными глаголами.
- Формирование системного подхода к изучению грамматики через повторение и закрепление материала.

1.2. Лексика:

- Расширение активного и пассивного словарного запаса через изучение терминов и устойчивых выражений.
- Освоение профессиональной лексики, связанной с технологиями, культурой, наукой и экологией.
- Углубление знаний через работу с синонимами, антонимами и словообразовательными конструкциями (аффиксы, приставки, словосложение).

1.3. Речевая деятельность:

- Развитие навыков устного общения через диалоги, дискуссии, презентации.
- Формирование умений аудирования, позволяющих понимать тексты разной сложности.
- Углубление навыков письменной речи через написание эссе, проектов, резюме.

2. Развивающие задачи

Программа направлена на развитие интеллектуального и личностного потенциала учащихся, стимулируя их самостоятельность, инициативность и способность к саморазвитию.

2.1. Критическое мышление:

- Развитие способности анализировать информацию, выявлять её ключевые аспекты и формулировать выводы.
- Формирование умений аргументировать свою точку зрения, приводя логически обоснованные доводы.

2.2. Креативность:

- Стимулирование творческого подхода через выполнение проектных заданий, связанных с созданием презентаций, инфографик, эссе.
- Поддержка индивидуальности учащихся через выбор тем и форматов выполнения заданий.

2.3. Навыки самостоятельной работы:

- Формирование умений планировать свою деятельность, распределять время и организовывать процесс изучения.
- Развитие ответственности за результаты своего обучения.

1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» направлена на формирование всесторонних умений и навыков, которые помогут учащимся не только овладеть английским языком на более глубоком уровне, но и развить их личностный потенциал, академические способности и социальные компетенции. Ожидаемые результаты программы охватывают три ключевых аспекта: личностные, метапредметные и предметные. Каждый из них связан с конкретными способами оценки результативности.

Личностные результаты

1. Развитие мотивации к изучению английского языка

Учащиеся должны продемонстрировать осознанный интерес к изучению языка, понимание его значимости для личностного роста и будущей профессиональной деятельности.

Способы определения результативности:

- Наблюдение за уровнем вовлечённости в образовательный процесс.
- Анализ рефлексивных записей учащихся, где они описывают свои успехи и сложности.

2. Развитие самостоятельности и ответственности

Программа должна способствовать тому, чтобы учащиеся научились самостоятельно планировать своё обучение, ставить цели и принимать решения в рамках образовательного процесса.

Способы определения результативности:

- Оценка способности учащихся к самостоятельному выполнению заданий, включая проекты и эссе.
- Анализ соблюдения сроков выполнения домашних заданий.

Метапредметные результаты

1. Развитие критического мышления и аналитических навыков

Учащиеся должны научиться анализировать полученную информацию, выявлять её ключевые аспекты, сопоставлять данные и делать обоснованные выводы.

Способы определения результативности:

- Проверка выполнения заданий, требующих анализа текстов, графиков или данных.
- Участие в дискуссиях, где учащиеся аргументируют свою точку зрения.
- Качество подготовки исследовательских проектов и эссе.

2. Формирование навыков работы в команде

Курс нацелен на развитие коммуникативных и кооперативных навыков, которые позволяют учащимся эффективно взаимодействовать с другими людьми для достижения общих целей.

Способы определения результативности:

- Оценка участия в групповых заданиях, где учитываются не только результаты, но и вклад каждого ученика.
- Проведение ролевых игр и симуляций, направленных на развитие навыков взаимодействия.
- Рефлексивные задания, в которых учащиеся описывают свой опыт работы в команде.

3. Развитие информационной грамотности

Программа помогает учащимся осваивать навыки поиска, обработки и презентации информации, включая использование цифровых технологий.

Способы определения результативности:

- Проверка качества выполненных презентаций и визуализаций данных.
- Оценка использования мультимедийных ресурсов в проектах.
- Анализ способности учащихся находить релевантную информацию и использовать её для выполнения заданий.

Предметные результаты

1. Углубление языковых навыков

Учащиеся должны демонстрировать уверенное владение английским языком в устной и письменной формах, включая использование сложных грамматических конструкций и богатого словарного запаса.

Способы определения результативности:

- Регулярное проведение лексико-грамматических тестов.
- Оценка качества письменных работ, включая эссе и проекты.
- Проведение устных ответов и ролевых игр, направленных на проверку коммуникативных навыков.

2. Способность использовать язык в реальных жизненных ситуациях

Программа ориентирована на практическое применение знаний, что включает умение писать письма, составлять резюме, проводить презентации.

Способы определения результативности:

- Проверка выполнения заданий, имитирующих реальные ситуации (написание делового письма, подготовка выступления).
- Участие в имитационных играх, где учащиеся должны решить практическую задачу.
- Подготовка и защита итоговых проектов.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний и навыков учащихся является важнейшей составляющей образовательного процесса, позволяющей оценить уровень достижения поставленных целей и задач программы, а также адаптировать содержание и подходы к обучению в зависимости от потребностей учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» включает разнообразные формы и методы контроля, которые способствуют объективной и комплексной оценке знаний, умений и личностных достижений учащихся.

Контроль в рамках программы направлен не только на проверку фактического усвоения материала, но и на развитие навыков самоконтроля, рефлексии и самостоятельного обучения.

Цели контроля

1. Определение уровня знаний учащихся на начальном, промежуточном и итоговом этапах обучения.
2. Оценка способности учащихся применять полученные знания в реальных коммуникативных и образовательных ситуациях.
3. Диагностика сильных и слабых сторон в подготовке учащихся с целью корректировки учебного процесса.
4. Развитие навыков самооценки и рефлексии, способствующих формированию ответственности за результаты обучения.

Контроль в рамках программы строится на следующих принципах:

1. **Объективность:** использование различных методов и форм контроля для получения точных и надёжных результатов.
2. **Системность:** контроль проводится регулярно на всех этапах обучения.
3. **Гибкость:** методы контроля адаптируются к индивидуальным особенностям учащихся.
4. **Прозрачность:** учащиеся заранее информируются о критериях оценки.

Формы контроля

1. Диагностический контроль

Диагностический контроль проводится в начале курса с целью определения начального уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Методы диагностики:

- Тестирование на знание ключевых грамматических конструкций и лексики.
- Проверка уровня аудирования и чтения.
- Краткое письменное задание или эссе для оценки навыков письменной речи.
- Устное интервью для определения уровня разговорной речи.

Результаты диагностического контроля используются для адаптации содержания программы и определения индивидуальных траекторий обучения.

2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в течение всего курса для оценки прогресса учащихся и своевременного выявления трудностей.

Методы текущего контроля:

- **Лексико-грамматические тесты:** проверяют усвоение изученных грамматических конструкций и словарного запаса.
- **Аудиторные задания:** выполнение упражнений на перевод, заполнение пропусков, составление предложений.
- **Проекты и презентации:** позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания в реальной ситуации.
- **Мини-диктанты и задания на аудирование:** способствуют развитию навыков восприятия языка на слух и орфографической грамотности.

3. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится после завершения каждого модуля и направлен на оценку усвоения материала в рамках конкретной темы.

Методы промежуточного контроля:

- **Итоговые тесты по модулю:** охватывают все аспекты изученной темы, включая грамматику, лексику, чтение и аудирование.
- **Письменные задания:** эссе, отчёты по проектам, отзывы на прочитанный текст.
- **Групповые проекты:** выполнение заданий, требующих коллективной работы, например, подготовка инфографики или презентации.
- **Публичные выступления:** защита проектов, участие в дискуссиях и дебатах.

4. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце курса и направлен на комплексную оценку достижений учащихся.

Методы итогового контроля:

- **Комплексный тест:** включает задания на грамматику, лексику, аудирование, чтение и письмо.
- **Итоговый проект:** учащиеся выполняют проектное задание, демонстрирующее их способность применять полученные знания в реальной ситуации.
- **Устное собеседование:** проверяет способность учащихся уверенно общаться на английском языке.
- **Рефлексивное задание:** учащиеся пишут эссе или создают презентацию о своём опыте изучения курса.

Методы контроля

1. Тестирование

Тестирование является универсальным методом контроля, позволяющим объективно оценить знания учащихся по грамматике, лексике, чтению и аудированию. Тесты могут быть:

- Множественного выбора.
- С открытым ответом.
- На соответствие.
- На заполнение пропусков.

2. Письменные задания

Письменные задания включают:

- Составление эссе и отзывов.
- Перевод текстов с английского на русский и наоборот.
- Составление диалогов и писем.

3. Устная проверка

Устная проверка проводится через:

- Интервью и диалоги.
- Дискуссии и дебаты.
- Презентации и выступления.

4. Проектная деятельность

Проектная работа позволяет учащимся продемонстрировать свои знания в творческом формате. Например, создание презентаций, разработка постеров, подготовка видеороликов.

5. Рефлексия и самооценка

Учащиеся выполняют задания, направленные на анализ своего прогресса. Это могут быть рефлексивные дневники, анкеты или эссе о достижениях и сложностях в изучении курса.

Иновационные методы контроля

Программа включает современные подходы к оценке, такие как:

- Использование онлайн-платформ для проведения тестов и заданий.
- Запись и анализ аудио- и видеоматериалов с выступлениями учащихся.
- Создание интерактивных заданий с использованием мультимедийных технологий.

Формы и методы контроля в программе ориентированы на всестороннюю оценку знаний, умений и навыков учащихся. Они способствуют не только проверке достигнутых результатов, но и развитию самостоятельности, рефлексии и мотивации к дальнейшему обучению. Такой подход обеспечивает объективность и прозрачность оценивания, стимулируя учащихся к достижению новых образовательных целей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

Реализация программы отличается системным и инновационным подходом, обеспечивающим глубокое погружение учащихся в процесс изучения английского языка. Программа направлена на интеграцию лексико-грамматических знаний с практическими навыками, развитие креативного мышления, формирование самостоятельности, ответственности. Благодаря гибкости в выборе методов и форм обучения, курс предоставляет учащимся разнообразные возможности для реализации их потенциала.

Одной из главных особенностей программы является её междисциплинарный характер. Тематика модулей охватывает широкий спектр актуальных вопросов: от технологий будущего и экологии до эмоций. Этот подход позволяет учащимся осваивать язык через призму реальных жизненных ситуаций и проблем, что делает обучение не только образовательным, но и развивающим. Например, модуль «**Hidden Layers of the Earth**» объединяет изучение лексики, связанной с геологией, с обсуждением экологических проблем. Таким образом, учащиеся одновременно расширяют свой лексический запас и осваивают навыки критического анализа.

Практическая направленность программы подчёркивается использованием проектной деятельности. Каждый модуль завершается проектом, в рамках которого учащиеся применяют изученные знания и навыки. Проекты могут быть индивидуальными или групповыми, что способствует как развитию самостоятельности, так и формированию навыков работы в команде.

Важной составляющей реализации программы является активное использование цифровых технологий. Это включает интерактивные задания на образовательных платформах, просмотр видеоуроков, использование подкастов и создание мультимедийных проектов. Применение технологий делает обучение более увлекательным и современным, что особенно важно для цифрового поколения учащихся. Кроме того, цифровые инструменты предоставляют дополнительные возможности для самостоятельного изучения материала, что способствует развитию ответственности за процесс обучения.

Индивидуализация обучения — ещё одна важная характеристика программы. Учащиеся имеют возможность выбирать формат выполнения заданий, уровень их сложности и даже темы для проектной деятельности. Такой подход учитывает разнообразие интересов и способностей учащихся, позволяя каждому из них достигать успеха в рамках своих возможностей.

Коммуникативная направленность программы реализуется через ролевые игры, дебаты, обсуждения и симуляции реальных ситуаций. Это помогает учащимся преодолевать языковые барьеры и уверенно использовать английский язык в общении. Например, во время обсуждения темы «Технологии будущего» учащиеся разрабатывают идеи для инновационного устройства и представляют их на «конференции», что способствует не только развитию языковых навыков, но и укреплению уверенности в своих силах.

Рефлексия занимает особое место в реализации программы. Учащиеся регулярно анализируют свои успехи, сложности и планы на будущее. Это может происходить через ведение дневников успеха, написание рефлексивных эссе или участие в групповых обсуждениях. Рефлексия помогает учащимся осознать свои достижения, выявить области для улучшения и укрепить мотивацию к дальнейшему обучению. Системность программы проявляется в её структуре, где каждый модуль логически связан с предыдущими. Учебный материал представлен в последовательности от базового к более сложному, что помогает учащимся закрепить знания и осваивать новые аспекты языка.

Регулярное повторение материала через упражнения, тесты и проекты способствует долговременному запоминанию и уверенному использованию изученного. Таким образом, реализация программы «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)» строится на сочетании инновационных подходов, практической направленности и индивидуализации обучения. Это делает процесс изучения английского языка не только эффективным, но и увлекательным, помогая учащимся достигать высоких результатов, развивать уверенность в своих силах и готовиться к успешной академической и профессиональной жизни.

3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с.

Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;

- Ноутбук – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

3.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Высококвалифицированные и мотивированные специалисты играют важную роль в создании условий, способствующих эффективному обучению учащихся и достижению ими образовательных целей.

Педагог является центральной фигурой в реализации программы. Его основные задачи включают:

1. Планирование и организация учебного процесса.

Педагог разрабатывает планы уроков на основе учебных модулей, подбирает материалы и адаптирует задания.

2. Проведение занятий.

Педагог реализует программу, используя разнообразные методические подходы, такие как коммуникативный метод, проектная деятельность и интерактивные технологии. Он создаёт условия для активного участия учащихся в учебном процессе, поддерживает их мотивацию.

3. Оценка достижений учащихся.

Педагог проводит текущий, промежуточный и итоговый контроль, анализирует результаты и предоставляет учащимся обратную связь.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Индивидуальный подход.

Педагог учитывает индивидуальные особенности учащихся, адаптирует задания к их уровню подготовки, помогает преодолевать трудности и поддерживает развитие сильных сторон.

3.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы играет ключевую роль в достижении её образовательных целей. Комплексный набор материалов, включающий учебники, рабочие тетради, презентации и цифровые ресурсы, обеспечивает системное и углублённое изучение английского языка, интеграцию теоретических знаний и практических навыков. Разнообразие форматов и материалов позволяет учесть индивидуальные потребности учащихся, повысить их вовлечённость в учебный процесс и адаптироваться к требованиям современной образовательной среды.

Учебники программы разработаны с учётом возраста учащихся, их уровня подготовки и тематической структуры курса. Они являются основным инструментом, объединяющим лексико-грамматический материал, методические указания и практические задания.

Основные характеристики учебников:

1. Лексический компонент:

Учебники включают тематически организованный словарь, который помогает учащимся расширять свой активный и пассивный лексический запас. Каждая тема сопровождается упражнениями на усвоение и закрепление лексики, такими как заполнение пропусков, синонимия, антонимия, использование в контексте.

2. Грамматический компонент:

Грамматический материал представлен в логической последовательности, начиная с базовых конструкций и заканчивая сложными. Объяснения правил сопровождаются примерами, диаграммами и пошаговыми инструкциями, что делает их доступными и понятными для учащихся.

Рабочие тетради дополняют содержание учебников и предоставляют учащимся возможность практиковаться в применении изученного материала. Они разработаны таким образом, чтобы обеспечить самостоятельную работу, закрепление знаний и развитие навыков решения задач.

Содержание рабочих тетрадей:

1. Упражнения по грамматике:

Тетради включают задания на отработку изученных грамматических конструкций, таких как заполнение пропусков, трансформация предложений, составление вопросов и ответов.

2. Практика лексики:

Задания помогают учащимся углубить понимание лексического материала, включая упражнения на использование устойчивых выражений, словообразование и синонимы.

3. Проектные задания:

Каждый раздел тетради завершается небольшим проектом, который позволяет учащимся применять полученные знания в творческом формате. Например, создание инфографики, написание эссе или подготовка мини-презентации.

4. Рефлексия:

Тетради содержат разделы для рефлексии, где учащиеся могут записывать свои достижения, анализировать трудности и планировать дальнейшую работу.

Презентации являются важным компонентом программы, так как они помогают структурировать материал, визуализировать сложные концепции и стимулировать интерес учащихся.

Функции презентаций:

1. Визуализация информации:

Слайды включают схемы, таблицы, изображения и графики, которые упрощают восприятие материала. Например, грамматические правила представлены в виде наглядных диаграмм, а лексические темы сопровождаются иллюстрациями.

2. Поддержка интерактивного обучения:

Презентации используются для организации дискуссий, ролевых игр и выполнения заданий. Например, слайды с вопросами стимулируют учащихся к обсуждению темы или созданию собственных идей.

Одной из особенностей программы является тесная связь между учебниками, тетрадями, презентациями и цифровыми ресурсами. Каждый из этих компонентов дополняет другие, создавая целостную образовательную среду. Например:

- Учебники предоставляют теоретическую базу и примеры.
- Тетради позволяют отработать изученный материал.
- Презентации поддерживают визуализацию и интерактивность.
- Цифровые ресурсы дают доступ к дополнительным упражнениям и мультимедиа.

Такой подход обеспечивает системность и последовательность в обучении, а также мотивирует учащихся за счёт разнообразия форм и методов работы.

Учебно-методическое обеспечение разработано с учётом современных образовательных требований и потребностей учащихся. Оно предоставляет все необходимые инструменты для углублённого изучения английского языка, создаёт условия для развития личностных и академических компетенций, а также мотивирует учащихся к самостоятельному обучению.

3.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы являются важной частью образовательного процесса в рамках программы, поскольку они позволяют объективно оценить уровень усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Эти материалы разработаны с учётом целей и задач программы, а также современных требований к оценке образовательных результатов.

Они помогают не только проверять прогресс учащихся, но и формировать у них навыки самоконтроля, рефлексии и самостоятельного планирования учебной деятельности. Основными целями разработки и использования оценочных материалов являются:

1. **Диагностика уровня подготовки учащихся.** Оценочные материалы позволяют определить исходный уровень знаний и навыков, чтобы адаптировать программу под потребности группы.
2. **Текущий контроль знаний.** Регулярная проверка прогресса учащихся способствует своевременному выявлению трудностей и их устранению.
3. **Промежуточный и итоговый контроль.** Эти этапы проверки знаний обеспечивают оценку общего уровня усвоения материала и достижения образовательных целей.
4. **Развитие навыков самооценки.** Оценочные материалы включают задания для самостоятельной проверки знаний, что помогает учащимся формировать ответственность за своё обучение.

Типы оценочных материалов

1. Тестовые задания

Тесты составляют основу оценочных материалов и предназначены для проверки знаний лексики, грамматики, навыков чтения и аудирования.

Структура тестов:

- Задания на выбор одного правильного ответа.
- Упражнения на соответствие (matching tasks).
- Задания на заполнение пропусков в предложениях.
- Перевод с английского на русский и наоборот.
- Упражнения на завершение предложений.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите правильный модальный глагол:
 - You ___leave now, it's already late.
 - a) should
 - b) must
 - c) could

2. Письменные задания

Эти материалы направлены на проверку навыков письменной речи и грамматической точности.

Форматы заданий:

- Написание эссе на заданную тему.
- Создание письма (официального или неофициального).
- Заполнение анкет и формуляров.
- Перевод текстов.

Пример письменного задания:

- Напишите эссе (150-200 слов) на тему «The Role of Technology in Modern Education».

3. Устные задания

Материалы для проверки устной речи включают различные виды заданий, направленных на развитие навыков говорения.

Форматы устных заданий:

- Диалоги на заданную тему.
- Монологи (презентация, рассказ).
- Участие в дискуссиях и дебатах.

Пример устного задания:

- Опишите картинку, используя как можно больше слов, связанных с природой и экологией.
- Проведите диалог с одноклассником о ваших планах на будущее, используя условные предложения второго типа.

4. Задания на аудирование

Аудирование является важным компонентом программы, и оценочные материалы включают задания для проверки навыков восприятия английской речи на слух.

Форматы заданий:

- Ответы на вопросы по прослушанному тексту.
- Заполнение пропусков в тексте во время прослушивания.
- Соотнесение услышанных высказываний с изображениями или ситуациями.

Пример задания на аудирование:

- Прослушайте запись и отметьте, какие утверждения верны (True/False).
- Заполните пропуски в тексте диалога, используя слова, которые вы слышали.

5. Задания на чтение

Для проверки навыков чтения используются тексты различной сложности с заданиями на понимание прочитанного.

Форматы заданий:

- Ответы на вопросы по тексту.
- Определение главной идеи и деталей текста.
- Установление логической последовательности событий.
- Анализ текста на основе заданных вопросов.

Пример задания на чтение:

- Прочитайте текст о глобальном потеплении и ответьте на вопросы:
 1. Какова основная причина глобального потепления?
 2. Какие меры предлагаются для его предотвращения?

6. Проектные задания

Проектные задания являются комплексной формой контроля, которая позволяет учащимся продемонстрировать свои знания и навыки, включая критическое мышление, творческий подход и способность работать в команде.

Примеры проектных заданий:

- Создание инфографики на тему «Технологии будущего».
- Подготовка презентации на английском языке о культуре одной из англоязычных стран.

Критерии оценки

Для обеспечения объективности проверки оценочные материалы сопровождаются чёткими критериями оценки.

Примеры критериев:

1. **Лексико-грамматическая точность:** правильное использование грамматических конструкций и лексики.
2. **Речевое оформление:** логичность и структурированность высказывания.
3. **Соответствие заданию:** выполнение всех требований задания.
4. **Творческий подход:** оригинальность идей и способов их выражения.

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)»

Общая продолжительность: 105 часов

Вводный модуль: Foundations of Growth (Основа роста)

Продолжительность: 10 часов

Цель: подготовить обучающихся к освоению программы, повторить основные темы, активизировать знания по лексике и грамматике, заложить основы для дальнейшего изучения.

Содержание:

1. Повторение видо-временных форм глаголов: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous.
2. Основы словообразования: аффиксы (-ed, -ing, un-, re-).
3. Повторение базовой лексики по темам: семья, школа, природа, повседневная жизнь.
4. Построение простых и сложных предложений с союзами (and, but, because, so).
5. Практика чтения и перевода текстов средней сложности.
6. Упражнения на использование артиклей (a, an, the).
7. Работа с простыми диалогами и мини-сценариями.
8. Тестирование для определения текущего уровня знаний.
9. Задание на повторение устойчивых выражений
10. Практическая работа: создание короткого текста о себе или своем дне с использованием ключевых структур.

Основные модули:

1. Blueprints of Tomorrow (Чертежи завтрашнего дня)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: технологии будущего, устойчивое развитие, экологические решения.
- Грамматика: Future-in-the-Past, конструкции be/get used to doing.
- Практическое задание: создание описания города

2. Labyrinths of Decisions (Лабиринты решений)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: принятие решений, моральные дилеммы, последствия выбора.
- Грамматика: Conditional I, II, III.
- Практическая работа: анализ сложных ситуаций и написание эссе.

3. Webs of Influence (Сети влияния)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: цифровое влияние, социальные сети, медиабезопасность.
- Грамматика: модальные глаголы (must, might, should) и устойчивые выражения.
- Задание: составление рекомендаций по безопасному поведению в интернете.

4. The Essence of Quiet (Суть тишины)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: природа, уединение, спокойствие.
- Грамматика: сравнительные конструкции (as... as, not so... as).
- Практическая работа: эссе о роли тишины в современной жизни.

5. Landscapes of Identity (Пейзажи идентичности)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: личные качества.
- Грамматика: прилагательные и их производные (-able, -ible, -ive).
- Проект: написание описания людей

6. Bridges Across Generations (Мосты между поколениями)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: семейные традиции, передача знаний между поколениями.
- Грамматика: Past Continuous, Present Perfect Continuous.
- Задание: эссе "Чему я научился у старших".

7. Ripples of Trade (Рябь торговли)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: торговля, логистика, глобализация.
- Грамматика: Passive Voice, сложные предложения с придаточными цели и причины.
- Практическое задание: составление карты пути товара.

8. The Puzzle of the Mind (Загадка разума)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: мышление, креативность, эмоции.
- Грамматика: сложные предложения с whoever, whatever, whenever.
- Практическое задание: написание текста на тему "Как я решаю проблемы".

9. Hidden Layers of the Earth (Скрытые слои Земли)

Продолжительность: 10 часов

- Лексика: геология, вулканы, минералы.
- Грамматика: герундий, причастия, устойчивые выражения.
- Проект: создание описания природного явления.

Итоговый модуль: Horizons of Mastery (Горизонты мастерства)

Продолжительность: 5 часов

Цель: закрепление и обобщение изученного материала, проверка знаний, формирование навыков практического применения.

Содержание:

1. Итоговое тестирование по лексике и грамматике.
2. Работа над проектом, охватывающим все темы курса.
3. Обсуждение и защита проекта в группах.
4. Обратная связь от учителя.
5. Рефлексия: что ученики усвоили за курс, какие навыки улучшили.

Итог:

- Вводный модуль: 10 часов.
- Основные модули: 90 часов.
- Итоговый модуль: 5 часов.
- **Общая продолжительность курса: 105 часов.**

4.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)»

Вводный модуль: Foundations of Growth (Основа роста) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторение базовых времен	Активизация знаний о Present, Past, Future Simple	Узнавание и использование времен	Упражнения на определение времени, устные ответы	Написать рассказ о своем дне с использованием времен
2	Словообразование	Освоение основных аффиксов (-ed, -ing, un-, re-)	Расширение словарного запаса	Упражнения на составление слов, объяснение их значений	Найти 5 слов с аффиксами и составить с ними предложения
3	Артикли	Повторение употребления a, an, the	Использование артиклей в контексте	Задания на выбор правильного артикля, устные диалоги	Написать описание комнаты
4	Простые предложения	Закрепление простых союзов (and, but, because, so)	Построение предложений с союзами	Упражнения на соединение предложений	Составить 5 предложений с союзами
5	Лексика: семья и школа	Закрепление базовой лексики	Употребление фразовых глаголов	Составление рассказа о своей семье	Выучить 10 новых слов по теме
6	Диалоги	Развитие навыков диалогической речи	Аудирование, создание диалогов	Прослушивание и воспроизведение, составление сценариев	Написать диалог на тему "Мой день в школе"
7	Лексика повседневной жизни	Расширение словарного запаса	Использование устойчивых выражений	Перевод фраз, составление рассказов	Выучить 10 выражений
8	Практика чтения	Развитие навыков чтения	Анализ текста, перевод	Чтение текста, выполнение заданий	Перевести текст и ответить на вопросы
9	Контроль знаний	Проверка текущего уровня	Обобщение изученного	Тестирование, групповая работа	Повторить материал вводного модуля
10	Итоговое занятие	Подведение итогов, закрепление знаний	Анализ, рефлексия	Создание короткого текста на основе материала	Повторить ключевые конструкции

Основной модуль 1: Blueprints of Tomorrow (Чертежи завтрашнего дня) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: мир технологий	Ознакомление с лексикой по теме технологий будущего	Узнавание и использование новых слов	Работа с текстом, упражнения на перевод и ассоциации	Составить список 10 слов по теме и написать с ними предложения
2	Грамматика: Future Simple vs Future-in-the-Past	Изучение различий между временами Future Simple и Future-in-the-Past	Формирование навыков правильного употребления времен	Упражнения на выбор времени, перевод предложений	Составить 10 предложений с обоими временами
3	Лексика: устойчивое развитие	Расширение словарного запаса, изучение ключевых терминов	Использование лексики в устной и письменной речи	Работа с текстом, устное обсуждение	Написать текст "Как сохранить природу в будущем"
4	Грамматика: конструкции be/get used to doing	Изучение устойчивых грамматических конструкций	Формирование навыков использования конструкций	Упражнения на перевод, работа с текстом	Написать 5 предложений с использованием конструкций
5	Словообразование: аффиксы	Изучение аффиксов (-tion, -ment, -ity)	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов	С аффиксами составить предложения
6	Грамматика: условные предложения (Conditional I, II)	Углубленное изучение условных предложений	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, составление диалогов	Написать диалог с использованием условных предложений
7	Лексика: инновации и открытия	Ознакомление с новой лексикой, обсуждение значимых изобретений	Узнавание и использование новых слов	Упражнения на подбор слов, обсуждение в парах	Составить текст о любимом изобретении
8	Грамматика: конструкции с модальными глаголами	Изучение модальных глаголов (must, might, should)	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глагола, обсуждение правил	Написать 5 предложений с модальными глаголами
9	Грамматика: страдательный залог (Passive Voice)	Повторение и углубление использования Passive Voice	Формирование навыков преобразования предложений	Упражнения на трансформацию предложений	Переписать 10 активных предложений в страдательном залоге
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Закрепление знаний	Комплексное применение знаний	Итоговый тест, мини-эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 2: Labyrinths of Decisions (Лабиринты решений) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: принятие решений	Ознакомление с ключевой лексикой по теме	Узнавание и использование новых слов	Работа с текстами, упражнения на перевод и ассоциации	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сравнительные конструкции (as...as, not so...as)	Изучение сравнительных структур	Развитие навыков использования сравнений	Составление предложений, перевод	Написать 5 предложений с конструкцией as...as
3	Лексика: моральные дилеммы	Изучение и использование лексики для обсуждения моральных выборов	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах, составление диалогов	Написать текст на тему "Мой сложный выбор"
4	Грамматика: условные предложения (Conditional II)	Углубленное изучение нереальных условных предложений	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, составление текста	Написать 10 предложений с использованием Conditional II
5	Словообразование: отрицательные аффиксы	Изучение аффиксов (im-, in-, un-)	Расширение словарного запаса	Работа с таблицами словообразования, перевод	Найти 10 слов с аффиксами, составить с ними предложения
6	Грамматика: конструкции either...or, neither...nor	Изучение использования конструкций для выбора и отрицания	Развитие навыков построения предложений	Перевод предложений, устные упражнения	Составить 5 предложений с использованием конструкций
7	Лексика: последствия выбора	Углубление знаний по теме	Узнавание новых слов, формирование высказываний	Работа с текстами, устная дискуссия	Написать эссе "Как выбор влияет на жизнь"
8	Грамматика: сложноподчиненные предложения (союзы so that, unless)	Изучение грамматики сложных предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Переписать 5 простых предложений в сложные
9	Грамматика: модальные глаголы (might, would, should)	Углубленное изучение модальных глаголов	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного глагола	Написать 10 предложений с модальными глаголами
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексное применение знаний	Итоговый тест, написание мини-эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 3: Webs of Influence (Сети влияния) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: социальные сети	Ознакомление с лексикой, обсуждение влияния социальных сетей	Узнавание новых слов и выражений	Работа с текстами, обсуждение в парах	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: конструкции Passive Voice	Изучение страдательного залога в настоящем и прошедшем времени	Развитие навыков преобразования предложений	Упражнения на перевод и трансформацию предложений	Переписать 10 предложений из активного в пассивное
3	Лексика: интернет-этикет	Изучение и использование терминов, связанных с этикой в интернете	Расширение словарного запаса	Устные дискуссии, составление мини-правил	Написать текст на тему "Основы интернет-этикета"
4	Грамматика: сложноподчиненные предложения (союзы who, which, that)	Изучение придаточных определительных предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использованием союзов
5	Словообразование: приставки (dis-, mis-)	Изучение образования слов с помощью приставок	Расширение словарного запаса	Упражнения на составление новых слов	Найти 10 слов с приставками dis- и mis-, составить предложения
6	Грамматика: модальные глаголы (must, might, should)	Углубленное изучение модальных глаголов	Развитие навыков правильного использования	Упражнения на выбор модальных глаголов, составление текста	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
7	Лексика: безопасность в сети	Ознакомление с ключевой лексикой по теме	Использование лексики в устной и письменной речи	Работа с текстами, обсуждение в парах	Написать текст на тему "Как защитить себя в интернете"
8	Грамматика: условные предложения Conditional II и III	Закрепление знаний	Формирование навыков	Перевод предложений, составление диалогов	Написать 10 предложений с Conditional II и III
9	Лексика: влияние технологий	Углубление знаний по теме, обсуждение положительных и отрицательных сторон технологий	Расширение словарного запаса	Устные дебаты, анализ текста	Написать эссе "Как технологии изменили мою жизнь"
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Проверка и закрепление знаний	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание мини-эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 4: The Essence of Quiet (Суть тишины) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: природа и тишина	Ознакомление с лексикой, описывающей спокойствие и природные явления	Узнавание и использование новых слов	Чтение текста, выполнение заданий на перевод	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сравнительные конструкции (as...as, not so...as)	Изучение сравнительных конструкций	Формирование навыков сравнения объектов	Составление предложений, перевод	Написать 5 предложений с конструкциями
3	Лексика: уединение	Изучение ключевых слов и выражений по теме	Расширение словарного запаса	Составление описаний, обсуждение в парах	Написать текст "Почему важно время наедине с собой?"
4	Грамматика: устойчивые выражения с предлогами	Изучение устойчивых словосочетаний с предлогами (at peace, in harmony)	Расширение знаний о контексте использования	Перевод, упражнения на составление предложений	Найти 5 устойчивых выражений и составить с ними предложения
5	Словообразование: суффиксы прилагательных (-less, -ive)	Изучение образования слов с помощью суффиксов	Расширение словарного запаса	Работа с таблицами словообразования, перевод	Найти 10 слов с изученными суффиксами, составить предложения
6	Грамматика: сложноподчиненные предложения с whoever, whatever	Углубленное изучение сложных предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использованием союзов
7	Лексика: тишина в культуре	Ознакомление с лексикой	Узнавание новых слов, анализ текстов	Обсуждение в парах, анализ текста	Написать эссе "Тишина"
8	Грамматика: времена Present Perfect и Past Perfect	Углубленное изучение времени Present Perfect и Past Perfect	Формирование навыков использования времен	Перевод предложений, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст "Лучший момент в моей жизни"
9	Грамматика: модальные глаголы для вероятности (may, might)	Изучение модальных глаголов в контексте вероятности	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложений с модальными глаголами
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Проверка и закрепление знаний	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание мини-эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 5: Landscapes of Identity (Пейзажи идентичности) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: личные качества	Изучение лексики, описывающей характер и индивидуальность	Узнавание и использование новых слов	Чтение текста, упражнения на перевод и выбор слов	Составить 10 предложений с описанием людей
2	Грамматика: прилагательные и степени сравнения	Изучение сравнительных и превосходных степеней прилагательных	Формирование навыков описания и сравнения	Упражнения на построение предложений	Написать 5 сравнительных предложений
3	Лексика: культурная идентичность	Изучение лексики, связанной с традициями и ценностями	Расширение словарного запаса	Обсуждение текстов, составление описаний	Написать текст о культурной традиции своей семьи
4	Грамматика: устойчивые выражения с прилагательными (proud of, responsible for)	Изучение устойчивых конструкций	Расширение навыков использования лексики	Упражнения на перевод, составление предложений	Найти 5 устойчивых выражений с прилагательными и составить предложения
5	Словообразование: аффиксы прилагательных (-able, -ible, -ive)	Изучение суффиксов	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Составить таблицу с 10 словами и их производными
6	Грамматика: предложения с союзами who, which, that	Изучение придаточных определительных предложений	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с изученными союзами
7	Лексика: семейные ценности	Углубление знаний о лексике, связанной с семьей и воспитанием	Расширение словарного запаса	Работа в парах, составление описаний	Написать текст о семейной традиции
8	Грамматика: времена Past Simple и Past Continuous	Углубленное изучение прошедших времен	Формирование навыков использования времен	Перевод текстов, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст о памятной событии
9	Грамматика: модальные глаголы для обязательности (must, have to, need to)	Изучение модальных глаголов в контексте обязательности	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор модальных глаголов, обсуждение	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 6: Bridges Across Generations (Мосты между поколениями) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: семейные традиции	Изучение лексики, связанной с традициями и передачей знаний между поколениями	Узнавание и использование новых слов	Работа с текстами, упражнения на перевод	Написать 10 предложений о семейных традициях
2	Грамматика: времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Изучение и сравнение времен	Формирование навыков описания длительных событий	Перевод предложений, упражнения на выбор времени	Написать 5 предложений с использованием обоих времен
3	Лексика: культурное наследие	Ознакомление с лексикой по теме культурного и исторического наследия	Расширение словарного запаса	Обсуждение текстов, составление описаний	Написать текст о культурном объекте или традиции
4	Грамматика: устойчивые выражения с have и take	Изучение конструкций (have a rest, take a decision)	Расширение навыков использования устойчивых выражений	Упражнения на составление предложений	Найти 10 выражений с have и take, составить предложения
5	Словообразование: существительные с аффиксами (-tion, -ment, -ance)	Изучение словообразовательных суффиксов	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Составить таблицу из 10 слов с аффиксами
6	Грамматика: придаточные предложения времени (союзы since, for, during)	Изучение придаточных временных предложений	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с изученными союзами
7	Лексика: роль старших в семье	Изучение ключевых слов и выражений для обсуждения роли старших поколений	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах, анализ текста	Написать эссе "Чему меня научили старшие в семье"
8	Грамматика: времена Future Simple и Future Continuous	Углубленное изучение будущих времен	Формирование навыков использования времен	Перевод предложений, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст "Как я представляю будущее своей семьи"
9	Грамматика: модальные глаголы для советов (should, ought to, had better)	Изучение модальных глаголов в контексте советов	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 7: Ripples of Trade (Рябь торговли) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: торговля и обмен	Ознакомление с ключевой лексикой по теме торговли и логистики	Узнавание и использование новых слов	Работа с текстом, упражнения на подбор синонимов	Написать 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: страдательный залог (Passive Voice)	Повторение и углубление использования Passive Voice	Формирование навыков преобразования предложений	Упражнения на трансформацию предложений	Переписать 10 предложений в страдательном залоге
3	Лексика: глобализация и мировой рынок	Изучение терминов, связанных с международной торговлей	Расширение словарного запаса	Обсуждение текстов, анализ примеров	Написать текст "Как глобализация влияет на торговлю?"
4	Грамматика: придаточные предложения цели (союз so that)	Изучение сложных предложений с придаточными цели	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использованием союза so that
5	Словообразование: приставки (inter-, trans-)	Изучение приставок, используемых в терминах международной торговли	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Найти 10 слов с приставками inter-, trans-, составить предложения
6	Грамматика: условные предложения Conditional I	Углубленное изучение реальных условных предложений	Формирование навыков построения условных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, перевод	Написать 5 предложений с использованием Conditional I
7	Лексика: логистика и доставка	Изучение терминов, связанных с цепочками поставок	Узнавание новых слов, составление описаний	Работа с текстами, обсуждение в парах	Написать текст "Как работает логистика?"
8	Грамматика: сложноподчиненные предложения (союз unless)	Изучение придаточных предложений условия	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использованием союза unless
9	Грамматика: модальные глаголы (can, may, might)	Изучение модальных глаголов в контексте возможности	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 8: The Puzzle of the Mind (Загадка разума) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: мышление и эмоции	Ознакомление с лексикой по теме мыслительных процессов и эмоциональных состояний	Узнавание и использование новых слов	Чтение текста, упражнения на перевод и выбор слов	Написать 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: конструкции с инфинитивом	Изучение использования инфинитива (to think, to decide)	Формирование навыков построения предложений	Перевод предложений, упражнения на выбор правильной формы	Составить 5 предложений с конструкциями инфинитива
3	Лексика: креативное мышление	Изучение лексики, связанной с творческими процессами	Расширение словарного запаса	Упражнения на подбор слов, обсуждение примеров	Написать текст "Как я использую креативность в жизни"
4	Грамматика: конструкции с герундием	Углубленное изучение герундия (thinking, analyzing)	Развитие навыков использования герундия	Упражнения на заполнение пропусков, составление предложений	Написать 5 предложений с использованием герундия
5	Словообразование: приставки (re-, pre-, post-)	Изучение образования слов с приставками	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Найти 10 слов с изученными приставками, составить предложения
6	Грамматика: сложноподчиненные предложения (whoever, whatever)	Изучение сложных предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с whoever и whatever
7	Лексика: эмоции и их выражение	Углубление знаний о лексике для описания эмоций	Узнавание новых слов, анализ текстов	Обсуждение в парах, составление описаний	Написать текст "Мой самый яркий эмоциональный момент"
8	Грамматика: времена Past Perfect и Future-in-the-Past	Углубленное изучение времен	Формирование навыков использования времен	Перевод предложений, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст "Как я представляла(л) прошлое или будущее"
9	Грамматика: модальные глаголы для выражения обязательства (must, have to, should)	Изучение модальных глаголов в контексте обязательств	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложений с модальными глаголами
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 9: Hidden Layers of the Earth (Скрытые слои Земли) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: структура Земли	Ознакомление с лексикой, описывающей геологические слои и процессы	Узнавание и использование новых слов	Работа с текстом, упражнения на перевод и выбор слов	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сложноподчиненные предложения (союзы because, as, since)	Изучение причинно-следственных конструкций	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использованием причинных союзов
3	Лексика: вулканы и землетрясения	Изучение лексики, описывающей природные явления	Расширение словарного запаса	Упражнения на ассоциации, обсуждение примеров	Написать текст "Почему происходят вулканы и землетрясения"
4	Грамматика: Passive Voice (Present и Past Perfect)	Углубленное изучение страдательного залога	Формирование навыков преобразования предложений	Перевод предложений, упражнения на трансформацию	Переписать 10 активных предложений в Passive Voice
5	Словообразование: суффиксы существительных (-sion, -tion, -ment)	Изучение образования существительных	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, работа с таблицами	Найти 10 слов с изученными суффиксами и составить предложения
6	Грамматика: конструкции с герундием	Изучение использования герундия в сложных предложениях	Формирование навыков использования герундия	Упражнения на перевод, заполнение пропусков	Написать 5 предложений с герундием
7	Лексика: ресурсы Земли	Изучение лексики, связанной с полезными ископаемыми и энергией	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах, составление описаний	Написать текст "Ресурсы моей страны"
8	Грамматика: условные предложения (Conditional III)	Углубленное изучение нереальных условных предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на перевод и заполнение пропусков	Написать 5 предложений с использованием Conditional III
9	Грамматика: модальные глаголы для вероятности (could, might)	Изучение модальных глаголов в контексте вероятности	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексное применение лексики и грамматики	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Итоговый модуль: Horizons of Mastery (Горизонты мастерства) (5 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Обобщение лексики	Повторение и систематизация ключевых лексических тем курса	Узнавание, систематизация лексики	Упражнения на группировку слов по темам, тесты	Повторить лексические темы курса
2	Обобщение грамматики	Повторение и закрепление грамматических тем курса	Формирование комплексного понимания	Работа с тестами на времена, модальные глаголы, конструкции	Составить 10 предложений с разными грамматическими структурами
3	Практика устной речи	Развитие навыков устной речи на основе изученных тем	Применение лексики и грамматики в устной речи	Дискуссии в парах и группах по ключевым темам курса	Подготовить устный рассказ на тему из курса
4	Проектная работа	Применение знаний в рамках итогового проекта	Развитие письменной и устной речи	Работа в группах над созданием проекта	Завершить проект и подготовить к презентации
5	Итоговая презентация	Проверка и демонстрация усвоенного материала	Комплексное применение всех навыков	Презентация проектов, обсуждение	Написать рефлексию "Чему я научился на курсе"

Описание итогового проекта:

- **Формат:** мини-презентация или эссе.
- **Тематика:** ученики выбирают одну из ключевых тем курса (например, «Будущее технологий», «Семейные традиции», «Глобализация»).
- **Структура:**
 1. Краткое введение в тему.
 2. Использование изученной лексики.
 3. Применение грамматических структур, соответствующих теме.
 4. Выводы и личные размышления.

5 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа представляет собой интегрированный курс углубленного изучения английского языка для учащихся старшей школы. Программа направлена на развитие лексико-грамматической базы, коммуникативной компетенции, а также навыков проектной деятельности.

1. Введение

Вводный раздел программы охватывает:

- **Диагностику уровня знаний:** тестирование для определения начального уровня учащихся.
- **Знакомство с программой:** обзор целей, задач и структуры курса, включая 9 тематических модулей и итоговый блок.
- **Объяснение проектной деятельности:** введение в методы работы над проектами, включающими изучение лексики, грамматики и применение знаний на практике.

2. Лексико-грамматический контент

Лексика

Объем лексического минимума программы:

- **Продуктивный минимум:** 1000 новых лексических единиц, включая термины, устойчивые выражения
- **Рецептивный минимум:** 1300 единиц, включая интернациональные слова, устойчивые сочетания и профессиональные термины.

Основные лексические темы:

1. Будущее технологий, экология и устойчивое развитие.
2. Межличностные отношения, эмоции, семейные традиции.
3. Глобализация, торговля, логистика.
4. Геология, природные ресурсы и явления.

Грамматика

Грамматические темы распределены равномерно по модулям, с постепенным усложнением.

1. Временные формы:

- Future-in-the-Past, Present Perfect Continuous, Past Perfect.
- Future Continuous для описания процессов в будущем.

2. Условные предложения:

- I, II и III типы.
- Условные предложения с unless, as long as.

3. Страдательный залог:

- Passive Voice (Present, Past, Future).
- Страдательный залог в сложных временных формах (Past Perfect Passive).

4. Сложные конструкции:

- Complex Object, Complex Subject.
- Придаточные определительные предложения с союзами who, which, that.
- Конструкции с герундием и инфинитивом (to do, doing).

5. Словообразование:

- Аффикация: суффиксы существительных (-tion, -sion, -ity) и прилагательных (-less, -ive).
- Приставки: inter-, dis-, mis-, un-.
- Конверсии: существительное → глагол (to water → water).

3. Тематическое содержание модулей

Программа состоит из 9 тематических модулей, каждый из которых интегрирует изучение лексики, грамматики и практических заданий.

Модули:

1. **Blueprints of Tomorrow:** изучение технологий будущего, конструкции Future-in-the-Past, модальные глаголы.

2. **Labyrinths of Decisions:** принятие решений, Conditional II, сравнительные конструкции as...as.
3. **Webs of Influence:** социальные сети, Passive Voice, устойчивые выражения с модальными глаголами.
4. **The Essence of Quiet :** природа и тишина, герундий, Present Perfect.
5. **Landscapes of Identity:** степени сравнения прилагательных, Complex Object.
6. **Bridges Across Generations:** семейные традиции, придаточные времени (since, for), Future Continuous.
7. **Ripples of Trade:** логистика и глобализация, Passive Voice, условные предложения с unless.
8. **The Puzzle of the Mind:** эмоции и мышление, конструкции с герундием и инфинитивом, Past Perfect.
9. **Hidden Layers of the Earth:** геология, ресурсы, Conditional III, страдательный залог.

4. Проектная деятельность

Каждый модуль завершается практическим проектом, включающим интеграцию изученной лексики и грамматики.

Примеры проектов:

1. Создание концепции идеального города будущего.
2. Описание природного явления с использованием Passive Voice.
3. Написание эссе на тему "Как семья формирует идентичность".
4. Презентация о сохранении ресурсов в своей стране.

5. Методы и формы контроля

Контроль знаний и навыков осуществляется через:

- **Диагностические тесты:** определение начального уровня учащихся.
- **Текущие проверки знаний:** выполнение лексико-грамматических тестов, мини-проектов.

6. Итоговые проекты: защита проектов по модулям.