

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

\_\_\_\_\_ / В.Г. Колун

Приказ № 002-у от «09» января 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers"  
Милки и Захра: Исследователи английского»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 105 часов

3 уровень  
Учебная группа для детей 9-10 лет

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ .....	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	5
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	6
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы .....	6
1.2 Общая характеристика программы.....	7
1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	9
1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	12
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	15
3 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП.....	18
3.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	18
3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	20
3.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося .....	20
3.4 Кадровое обеспечение реализации программы .....	21
3.5 Учебно-методическое обеспечение.....	21
3.6 Оценочные материалы .....	23
4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
4.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы .....	25
4.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы .....	32
5 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	45

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» разработана для углубления и расширения языковых навыков детей, обучающихся на втором уровне. Данная программа направлена на формирование прочных лексико-грамматических знаний и речевых умений, необходимых для эффективного общения на английском языке.

Основной целью программы является создание условий для устойчивого формирования интереса к языку и развития языковой компетенции, учитывая возрастные особенности аудитории. Тематическое наполнение курса направлено на раскрытие интересных для учащихся тем, таких как «Семья», «Увлечения», «Школьные дни», «Мир вокруг нас» и «Моя страна». Программа обеспечивает плавное погружение в англоязычную среду, поддерживая учебный процесс через интерактивные задания, игровые методы и ролевые игры.

Обучение организовано в дистанционном формате, с использованием личного кабинета на образовательной платформе, где ученики получают доступ к учебным материалам, видеоурокам и тестам. Программа рассчитана на 105 академических часов и проводится с сентября по май, что обеспечивает регулярность занятий и последовательное закрепление знаний.

## **Актуальность программы**

Современный мир требует от человека владения иностранными языками, особенно английским, который является средством международного общения и важным навыком для личностного и профессионального роста. В условиях глобализации английский язык становится неотъемлемой частью образовательного процесса, открывая перед учащимися новые возможности для обучения, карьерного роста .

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» направлена на формирование у детей языковых компетенций, которые помогут им успешно адаптироваться в современном обществе и чувствовать себя уверенно в англоязычной среде.

Системное изучение английского языка с раннего возраста позволяет детям развивать коммуникативные навыки, расширять кругозор и обогащать свой культурный багаж. Программа ориентирована на возрастные и психологические особенности детей, учитывает их интересы и потребности. Тема каждого модуля подобрана с учётом значимости для детской аудитории, что способствует поддержанию мотивации, интереса к учебе и развитию навыков общения.

Программа также актуальна в контексте развития цифровой грамотности, так как обучение проводится дистанционно с использованием современных онлайн-платформ. Это позволяет ученикам развивать навыки работы с цифровыми технологиями, что имеет значительную ценность в современном образовательном процессе и отвечает требованиям новой цифровой эпохи.

### **Новизна программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» предлагает уникальный подход к обучению английскому языку, ориентированный на современные образовательные стандарты и потребности детей в условиях цифровой эпохи. Одной из ключевых особенностей является интеграция интерактивных методов и цифровых технологий, что позволяет максимально адаптировать учебный процесс под условия дистанционного обучения. Благодаря использованию онлайн-платформы, учащиеся получают доступ к мультимедийным материалам, интерактивным заданиям и микрокурсам, что делает процесс обучения более увлекательным и результативным.

Новизна программы заключается в её гибкой структуре и актуальном тематическом содержании. Модули разработаны с учётом интересов детей, включая такие темы, как «Семейные традиции», «Исследование моего района», «Путешествия мечты» и «Моя уникальная история». Это способствует не только расширению лексико-грамматических знаний, но и развитию навыков самовыражения, критического мышления и эмоционального интеллекта, что является актуальной задачей современного образования.

Кроме того, новизной программы является системное использование языковой догадки и методов интуитивного усвоения лексики через знакомство с интернациональными словами и грамматическими конструкциями. Это облегчает процесс запоминания и использования новых слов и фраз, делая обучение более органичным и успешным для каждого ученика.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» заключается в её продуманной направленности на развитие ключевых коммуникативных компетенций у детей, что соответствует современным требованиям к изучению иностранного языка. Программа создана с учетом возрастных особенностей учащихся, что делает её подходящей для постепенного и эффективного освоения английского языка. Подбор тем и интерактивных заданий способствует формированию интереса к учебе, поддерживает мотивацию и уверенность в своих силах, что особенно важно в начальной стадии изучения языка.

Программа организована таким образом, чтобы учитывать разнообразные образовательные потребности и индивидуальные особенности детей. Она охватывает базовые и продвинутые аспекты языка: от формирования лексического запаса до освоения грамматических структур и развития разговорных навыков.

Используемые методы обучения — от ролевых игр и диалогов до проектов и мини-презентаций — помогают развивать у детей умение общаться, работать в команде и самостоятельно формулировать свои мысли на английском языке.

Целесообразность программы также подтверждается её доступностью в дистанционном формате, что позволяет детям изучать язык в комфортной домашней обстановке, используя личные кабинеты и мультимедийные материалы. Дистанционное обучение с возможностью взаимодействия с педагогом и одноклассниками поддерживает социальное взаимодействие и способствует формированию навыков цифровой грамотности, которые важны в современном мире.

## **1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## 1.2 Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» представляет собой углубленный лексико-грамматический курс английского языка, направленный на развитие базовых и продвинутых языковых компетенций у детей в комфортной дистанционной форме. Основной целью программы является создание условий для постепенного освоения английского языка через увлекательные и познавательные темы, которые актуальны и интересны учащимся.

Тематическое наполнение программы, включающее модули о повседневной жизни, семье, увлечениях, природе, путешествиях и школе, способствует развитию лексического запаса и уверенности в общении на английском языке.

Программа включает в себя 105 академических часов, которые распределены на занятия в течение учебного года с сентября по май. Занятия проводятся три раза в неделю, что обеспечивает регулярное закрепление материала и позволяет учащимся эффективно осваивать язык в удобном для них темпе. Обучение проходит с использованием личного кабинета на образовательной платформе, где размещены учебные материалы, интерактивные задания, тесты и доступ к обратной связи с преподавателем. Дистанционный формат позволяет детям учиться в удобной обстановке, сохраняя при этом доступ к обучающим материалам и поддержке педагога.

Методология программы построена на использовании современных интерактивных методов: ролевые игры, диалоги, проектные задания и мультимедийные материалы, что помогает формировать и закреплять языковые навыки. Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» также предусматривает системное повторение пройденного материала и постепенное усложнение тем, что способствует естественному прогрессу детей.

В результате обучения учащиеся не только приобретают уверенность в использовании английского языка в повседневной жизни, но и развивают важные навыки самовыражения, критического мышления и самодисциплины.

Для работы в системе каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный доступ с логином и паролем.

Личный кабинет предоставляется на платформе школы: Милки

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers"Милки и Захра:

Исследователи английского» относится к виду дополнительного образования.

**Подвид** – дополнительное образование детей и взрослых.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Условия набора:** дети школьного возраста

**Количество обучающихся в группе** – до 15 человек.

**Форма организации занятий** – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

**Форма обучения** – с применением дистанционной формы обучения, включая записанные видеоуроки, вебинары и методические материалы для самостоятельного изучения.

**Занятия с использованием компьютерной техники** организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность занятия сокращается на 10-15 минут, если оно проводится перед экраном.

**Продолжительность академического часа** составляет 45 минут.

**Нормативный срок обучения** – 105 часов в учебном году.

**Продолжительность обучения** – с сентября по май.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2-3 академических часа.

**Язык реализации:** английский с опорой на русский язык.



### **1.3 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» ставит перед собой амбициозную задачу не только научить детей говорить на английском языке, но и привить любовь к языку, помочь учащимся осознать его значимость и возможности. Главная цель программы — это создание благоприятной среды для развития языковых навыков и уверенности в общении. Программа нацелена на то, чтобы сформировать у детей устойчивый интерес к английскому языку как средству общения, развить их способности к самовыражению и коммуникации, а также помочь им освоить базовые и продвинутые аспекты грамматики и лексики.

- **Формирование лексических навыков**

Одной из важных задач программы является расширение лексического запаса учащихся. Обучение построено таким образом, что дети постепенно осваивают слова и выражения, связанные с повседневными темами: «Семья», «Мой день», «Школа и уроки», «Интересы и хобби», «Природа и погода», «Город и любимые места». Каждая из этих тем раскрывается в рамках модуля с акцентом на лексику и фразы, которые действительно полезны и интересны детям. К концу курса учащиеся овладевают более чем 500 лексическими единицами, что позволяет им не только понимать, но и активно использовать их в речи и письменном общении. Программа включает работу с интернациональными словами, которые помогают детям находить ассоциации с родным языком, что облегчает запоминание и делает обучение более естественным.

- **Развитие грамматических навыков**

Грамматика английского языка представлена в программе как инструмент, необходимый для построения правильной и связной речи. Учащиеся знакомятся с основными грамматическими конструкциями — от простых времён до сложных структур, таких как Future Simple и конструкции to be going to для описания планов. Важной задачей является не только ознакомление с правилами, но и закрепление их через регулярную практику.

Дети учатся использовать Present Simple для описания своих привычек и повседневной рутины, а также осваивают Past Simple для рассказа о прошлом. С помощью этих грамматических форм учащиеся могут составлять несложные, но полноценные рассказы, что является значимым шагом на пути к овладению языком.

- **Развитие коммуникативных умений**

Обучение по программе направлено на развитие коммуникативных умений, что подразумевает не только знание лексики и грамматики, но и умение использовать их в повседневной жизни. Дети учатся формулировать свои мысли, делиться эмоциями, обсуждать свои увлечения и интересы.

Коммуникативные задачи включают как устные, так и письменные задания — от небольших рассказов о себе до участия в ролевых играх и диалогах.

Учащиеся разрабатывают свои речевые навыки, отработывая модели общения, которые они могут применять в различных ситуациях: от приветствия и знакомства до обсуждения любимых занятий и планов на будущее.

- **Развитие навыков аудирования**

Особое внимание уделяется навыкам восприятия речи на слух. Программа включает разнообразные аудиоматериалы, адаптированные под уровень учащихся, что позволяет детям развивать способность понимать английскую речь в естественном темпе. Аудирование помогает учащимся привыкать к различным акцентам и ритмам речи, что играет важную роль в восприятии живого общения. Задания по аудированию включают прослушивание коротких диалогов и историй, выполнение упражнений на понимание главной идеи и деталей услышанного. Эти задания развивают у учащихся навыки концентрации, восприятия информации на слух и её интерпретации.

- **Развитие навыков чтения и понимания текста**

Чтение на английском языке является неотъемлемой частью программы. В рамках занятий учащиеся работают с текстами, адаптированными для их уровня, что помогает развить навык понимания смысловой структуры текста, выделять основную мысль и запоминать детали. Дети читают небольшие рассказы, статьи и диалоги, что способствует расширению их словарного запаса и знакомит с различными типами текстов. Задача программы — научить детей не только читать, но и понимать прочитанное, осмысливать его и обсуждать. Каждый текст сопровождается вопросами на понимание и заданиями для пересказа, что способствует развитию языковых и когнитивных навыков.

- **Поддержание интереса и мотивации к обучению**

Педагогический подход программы строится на использовании тем, которые соответствуют возрастным интересам учащихся и вызывают у них естественный отклик. В рамках программы дети не просто изучают язык — они открывают для себя новый мир. Интерактивные задания, игры, проекты и творческие задания помогают поддерживать интерес к обучению и делают процесс увлекательным. Учащиеся работают над проектами, создают свои истории, описывают свои мечты и увлечения. Таким образом, обучение проходит в живой и разнообразной форме, что положительно влияет на мотивацию и стимулирует желание продолжать учёбу.

## **1.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» нацелена на формирование у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов. Определение результативности проводится через регулярные формы контроля, такие как устные и письменные тесты, выполнение проектов, презентаций, интерактивных заданий и диалогов.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты направлены на формирование положительного отношения к процессу изучения языка и личностного роста детей. Один из ключевых результатов — это устойчивый интерес к английскому языку и к культуре стран англоязычного мира. Программа мотивирует учеников использовать английский язык как средство общения, не ограничиваясь только рамками учебника. Ученики начинают видеть, что язык может помочь им найти друзей по всему миру, узнать новые интересные факты, а также открывает для них двери в мир международной коммуникации.

Кроме того, программа формирует уверенность учащихся в своих языковых возможностях. Они постепенно начинают воспринимать ошибки как часть процесса обучения и с каждым занятием чувствуют себя всё более уверенно, выступая перед классом или участвуя в диалогах.

### **Способы определения результативности:**

Чтобы определить, насколько успешно программа способствует достижению личностных результатов, преподаватели применяют методы наблюдения и самооценки. В ходе уроков ведётся наблюдение за активностью учеников, их инициативностью и уровнем уверенности в общении на английском языке. Анкетирование и обратная связь также позволяют понять, насколько дети заинтересованы в изучении языка и каких успехов они добились. В процессе групповых и проектных заданий педагог анализирует, насколько дети открыты к новым знаниям и как взаимодействуют со сверстниками.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты программы способствуют развитию у учеников навыков, необходимых для решения задач не только в рамках изучения английского языка, но и в других учебных дисциплинах. Важным результатом является формирование коммуникативных навыков — умения выразить свои мысли, задать вопросы и активно участвовать в диалоге. В процессе занятий дети учатся выражать свои идеи на английском языке, делиться мнением, поддерживать беседу и сотрудничать в парах и группах.

Программа также способствует развитию навыков работы с информацией. Ученики знакомятся с различными форматами текстов и аудиоматериалов на английском языке, учатся выделять ключевую информацию и анализировать прочитанное. Учащиеся тренируются планировать свои действия и контролировать выполнение заданий. Курс побуждает их к самостоятельному поиску информации, что способствует развитию критического мышления. Учащиеся также развивают навыки работы в команде, учатся координировать свои усилия, делиться идеями, что особенно важно при выполнении проектных заданий и подготовке презентаций.

### **Способы определения результативности:**

Метапредметные результаты проверяются с помощью групповых заданий, проектной деятельности, интерактивных тестов и устных отчётов. Групповые и парные задания позволяют педагогу наблюдать за взаимодействием учеников и оценивать их коммуникативные навыки.

Проекты и мини-презентации помогают развить навыки планирования и анализа информации, а также демонстрируют способность учеников работать самостоятельно и в группе. Устные и письменные отчёты по завершении проектов способствуют развитию навыков самоанализа и помогают педагогам отслеживать успехи учеников в использовании различных учебных стратегий и методов работы с информацией.

## Предметные результаты

Предметные результаты представляют собой ключевые языковые навыки и знания, которые учащиеся приобретают в процессе обучения. Программа охватывает несколько аспектов, включая развитие лексического запаса, освоение грамматики, навыки аудирования, чтения, устной и письменной речи. К концу курса учащиеся будут владеть минимум 500 лексическими единицами, что позволит им уверенно общаться на темы повседневной жизни, таких как семья, школа, увлечения, природа и путешествия.

Навыки аудирования помогут детям понимать адаптированную речь на английском языке, а регулярная практика чтения разовьёт у них способность выделять главные мысли и детали из текста. Учащиеся смогут грамотно строить простые и сложные предложения, задавать вопросы и вести диалоги на изученные темы. Важным предметным результатом является также способность детей формулировать мысли письменно: заполнять анкеты, составлять краткие описания и отвечать на вопросы.

### **Способы определения результативности:**

Для оценки предметных результатов используются различные методы контроля. Устные опросы и диалоги позволяют проверить навыки общения и устной речи, а тесты на знание лексики и грамматики помогают оценить усвоение материала. Задания на аудирование, включающие прослушивание адаптированных текстов, позволяют проверить понимание речи на слух.

Для развития навыков письма учащиеся выполняют письменные задания, где они формулируют ответы на вопросы, составляют описательные тексты и пересказы. Чтение и анализ текстов с выполнением последующих заданий помогают оценить навыки чтения и понимания прочитанного.

Итоговая оценка результативности программы складывается из регулярных тестов, выполнения письменных и устных заданий, участия в проектах и групповых работах. Такой комплексный подход позволяет объективно оценить достижения учеников и корректировать процесс обучения для достижения поставленных целей программы.

## **2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» предусматривает разнообразные формы и методы контроля, которые помогают объективно оценивать достижение учебных целей, отслеживать прогресс учащихся и выявлять области, требующие дополнительного внимания. Контроль проводится как в устной, так и в письменной формах, включает индивидуальные и групповые задания, а также регулярную обратную связь с учащимися.

### **Формы контроля**

#### **1. Текущий контроль**

- Проводится на каждом занятии с целью оценки усвоения текущего материала.
- Включает устные опросы, диалоги, мини-презентации, выполнение заданий на уроке.
- Формы текущего контроля помогают педагогу видеть уровень понимания темы и вовремя корректировать подачу материала.

#### **2. Промежуточный контроль**

- Проводится после завершения каждого модуля, чтобы проверить освоение ключевых лексических и грамматических тем.
- Осуществляется в форме тестов, проектных заданий, кратких письменных работ или викторин.
- Позволяет учащимся закрепить пройденный материал и увидеть свой прогресс в изучении.

#### **3. Итоговый контроль**

- Проводится в конце учебного года для оценки уровня усвоения программы в целом.
- Включает итоговый тест по основным темам, выполнение письменных и устных заданий, а также оценку проектной деятельности за год.
- Итоговый контроль позволяет определить, насколько учащиеся достигли поставленных целей и задач программы.

## **Методы контроля**

### **1. Тестирование**

- Регулярные тесты и викторины на знание лексики, грамматики, навыков чтения и аудирования.
- Могут быть как письменными, так и устными, включая тесты с выбором ответа, упражнения на заполнение пропусков, задания на перевод и построение предложений.
- Онлайн-тесты с автоматической проверкой позволяют учащимся самостоятельно отслеживать свой прогресс.

### **2. Устный опрос и диалоги**

- Проведение устных опросов для оценки навыков разговорной речи, использования лексики и грамматических конструкций.
- Включает диалоги, ролевые игры, обсуждения в парах или группах, что позволяет развивать навыки устной речи и повышать уверенность в общении.

### **3. Письменные задания**

- Проверка навыков письма через выполнение заданий на описание, пересказ, составление рассказов по темам, диалогов и анкет.
- Письменные работы включают как короткие ответы, так и более развернутые письменные задания, такие как мини-эссе и сочинения.

### **4. Аудирование**

- Проверка навыков восприятия речи на слух с помощью аудиозаписей, видеороликов, учебных подкастов и интерактивных упражнений.
- Задания на аудирование включают вопросы по прослушанному, выполнение упражнений на выбор правильного ответа, пересказ или объяснение основной идеи текста.

### **5. Чтение и понимание текста**

- Контроль понимания прочитанного текста через работу с адаптированными и учебными текстами.



- Учащиеся выполняют задания на нахождение ключевой информации, ответы на вопросы, пересказ, а также упражняются в формулировке своего мнения по прочитанному.

## **6. Проектная деятельность**

- Учащиеся готовят проекты по изученным темам, которые включают исследование, подготовку материала и презентацию на английском языке.
- Проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах, что развивает навыки работы в команде, креативное мышление и самостоятельность.

## **7. Игровые и интерактивные методы контроля**

- Использование игр, викторин, кроссвордов и других интерактивных заданий для проверки знаний в увлекательной форме.
- Эти методы помогают ученикам лучше запоминать материал, снимают стресс при проверке знаний и делают процесс обучения более интересным.

## **8. Самооценка и взаимооценка**

- Учащиеся периодически проводят самооценку своих знаний и навыков, анализируя свои успехи и отмечая области, требующие доработки.
- Взаимооценка в группах помогает учащимся развивать критическое мышление, учиться объективно оценивать достижения своих одноклассников и принимать конструктивную обратную связь.

Эти формы и методы контроля позволяют педагогам не только объективно оценивать уровень знаний и навыков учащихся, но и поддерживать высокий уровень интереса к учебе, развивать самостоятельность и уверенность в своих силах, способствуя более эффективному и целенаправленному обучению.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

#### **3.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» разработана с учётом современных требований к обучению и акцентом на создание интересной и увлекательной среды для детей. Одной из ключевых особенностей этой программы является её адаптация к дистанционному формату. Каждый учащийся имеет доступ к личному кабинету на образовательной платформе, где собраны все учебные материалы: видеоуроки, интерактивные упражнения, тесты и задания для самостоятельного выполнения. Это позволяет ученикам заниматься в комфортных условиях и в удобное для них время, сохраняя при этом ритм и структуру учебного процесса.

Программа построена на модульной системе, что позволяет ученикам шаг за шагом погружаться в различные темы и осваивать язык в контексте интересных и познавательных занятий. Каждый модуль охватывает определённую сферу жизни ребёнка — семья, школа, друзья, хобби и окружающий мир. Такая тематика не только соответствует интересам детей, но и позволяет им на практике использовать язык для описания своего окружения, личных предпочтений и повседневных ситуаций. Например, модули «My Unique Story» и «School Life» дают учащимся возможность описать свою жизнь и школьные увлечения, что помогает укрепить связь между изучаемым языком и реальностью. Для поддержания интереса к обучению программа активно использует интерактивные методы: ролевые игры, проектные задания и командные активности. Учащиеся не просто выполняют упражнения — они создают рассказы, участвуют в диалогах, презентуют свои проекты и делятся мнениями.

Проектные задания — важная часть программы, так как они дают ученикам возможность проявить креативность и показать, что английский язык — это не только предмет изучения, но и средство общения и самовыражения. Благодаря таким заданиям дети учатся работать в команде, разрабатывают свои идеи, а также знакомятся с принципами презентации и обсуждения результатов своей работы.

Программа также уделяет большое внимание самостоятельной работе учеников. В личных кабинетах учащиеся могут находить задания для закрепления материала, дополнительные упражнения и аудиовизуальные материалы для развития навыков восприятия на слух.

Дистанционный формат позволяет ученикам не только работать в удобное время, но и получать мгновенную обратную связь через автоматизированные тесты и задания, что способствует регулярному контролю и самооценке.

Система контроля знаний разработана таким образом, чтобы учитывать прогресс каждого ребёнка. Наряду с текущими устными и письменными проверками знаний, проводятся промежуточные и итоговые тесты, которые помогают отследить динамику и вовремя выявить области, требующие доработки. Это позволяет учителю видеть успехи и сложности учеников, корректировать методику и подстраивать учебный план под потребности группы.

Таким образом, программа сочетает в себе структурированность и гибкость, интересные темы и понятные учебные материалы, индивидуальный подход. Учащиеся получают не просто знания, а целостный опыт погружения в язык, где английский становится средством коммуникации, способом открытия мира и важным инструментом для самовыражения.

### **3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с.

Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **3.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;

- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **3.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Для успешной реализации программы требуется слаженная работа высококвалифицированной педагогической команды. Каждый педагог не только владеет английским языком на уровне, позволяющем вести занятия, но и обладает навыками дистанционного обучения, что крайне важно в условиях онлайн-формата программы. Педагоги программы имеют не только высокую квалификацию, подтвержденную соответствующими сертификатами, но и богатый опыт работы с детьми, что позволяет им найти индивидуальный подход к каждому ученику. Педагоги также обучены навыкам дистанционного преподавания и умеют эффективно использовать интерактивные методы, такие как ролевые игры, проекты и групповые обсуждения, что делает занятия интересными и полезными для учеников.

### **3.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение программы включает все необходимые материалы и ресурсы, которые помогают учащимся эффективно усваивать знания и достигать поставленных целей. Комплект материалов разработан с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся, а также с ориентацией на дистанционный формат обучения. Благодаря использованию современных технологий и качественных материалов программа обеспечивает учащимся удобный и увлекательный процесс изучения английского языка.

#### **1. Учебные пособия и рабочие тетради**

В программу включены цифровые учебные пособия и рабочие тетради, содержащие структурированные лексические и грамматические материалы по всем основным темам.

Учебники предлагают понятное и последовательное объяснение правил, а также примеры и задания для их практического освоения. Рабочие тетради содержат упражнения для закрепления и проверки знаний, позволяя ученикам применять теорию на практике.

## **2. Интерактивные задания и онлайн-тесты**

Для контроля знаний и закрепления материала ученики выполняют интерактивные задания и тесты на образовательной платформе. Эти задания включают упражнения с автоматической проверкой, такие как выбор правильного ответа, заполнение пропусков, перевод и составление предложений. Онлайн-тесты позволяют учащимся самостоятельно оценивать свой прогресс, повторять пройденные темы и готовиться к итоговому контролю. Тесты адаптированы под уровень сложности программы и соответствуют темам каждого модуля.

## **3. Проектные задания и творческие работы**

Программа включает проектные задания, которые помогают учащимся развивать креативное мышление и навыки самовыражения. Проекты позволяют детям углубиться в интересные для них темы, такие как «Моя семья», «Любимое хобби», «Моё идеальное путешествие» и другие. Учащиеся представляют свои работы в виде презентаций, коротких рассказов, рисунков или коллажей, что делает учебный процесс увлекательным и разнообразным. Творческие задания также способствуют развитию навыков публичных выступлений и уверенности при общении на английском языке.

## **4. Методические рекомендации**

Для поддержки педагогов и родителей программа предоставляет методические рекомендации, которые помогают организовать учебный процесс, выбрать наиболее эффективные методы и подходы для занятий с детьми. Пособия для учителей содержат инструкции по использованию материалов и советы по проведению интерактивных занятий.

## **5. Электронные тренажеры для самостоятельной работы**

Для дополнительных занятий ученикам доступны электронные тренажеры, которые они могут использовать для самостоятельного закрепления пройденного материала. Электронные тренажеры мотивируют учащихся к регулярной практике, способствуют запоминанию лексики и помогают развивать языковые навыки.

### **3.6 Оценочные материалы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского» предусматривает использование разнообразных оценочных материалов, направленных на объективную и всестороннюю оценку знаний и навыков учащихся. Эти материалы позволяют педагогу отслеживать прогресс каждого ученика, а также своевременно выявлять и устранять возможные затруднения в усвоении материала. Оценочные материалы охватывают все ключевые аспекты программы — лексику, грамматику, навыки аудирования, чтения, устной и письменной речи.

#### **Виды оценочных материалов**

##### **1. Текущие тесты и контрольные задания**

- Текущие тесты проводятся после каждой темы или модуля для оценки усвоения нового материала. Тесты включают вопросы с выбором ответа, задания на заполнение пропусков, составление предложений и перевод.
- Контрольные задания направлены на закрепление лексических и грамматических тем и выполняются как в устной, так и в письменной форме.

##### **2. Итоговые тесты по модулям**

- Итоговые тесты проводятся по завершении каждого модуля для обобщения и систематизации знаний. Они включают задания на проверку лексики, грамматики, навыков аудирования и чтения, а также письменные упражнения.
- Задания направлены на оценку понимания основных тем и закрепление навыков общения на английском языке.

##### **3. Аудитивные задания**

- Для оценки навыков аудирования используются аудитивные задания, которые включают прослушивание коротких диалогов, текстов и описаний. После прослушивания учащиеся отвечают на вопросы по содержанию или выполняют задания на понимание прослушанного.

- Эти задания помогают оценить способность учащихся воспринимать английскую речь на слух, понимать ключевые идеи и выделять детали, что является важным элементом успешного владения языком.

#### **4. Чтение и понимание текста**

- Задания на чтение включают адаптированные тексты на английском языке, которые соответствуют тематике программы. После прочтения учащиеся выполняют задания на понимание прочитанного, такие как ответы на вопросы, пересказ, выделение главной мысли.

#### **5. Письменные работы**

- Письменные задания включают создание коротких рассказов, диалогов, описаний, написание писем и заполнение анкет по заданным темам. Они помогают учащимся развивать навыки письменной речи и укреплять уверенность в построении предложений и связных текстов.
- Письменные работы оцениваются по таким критериям, как правильность грамматических конструкций, полнота выражения мысли и лексическое разнообразие.

#### **6. Устные задания и диалоги**

- Для проверки устных навыков используются диалоги, ролевые игры, рассказы на заданные темы. Учащиеся участвуют в обсуждениях, рассказывают о себе, своей семье, увлечениях, любимых занятиях.
- Устные задания позволяют оценить беглость речи, правильность произношения, уверенность в использовании английского языка для общения, а также способность поддерживать диалог.

#### **7. Проектные задания и презентации**

- В рамках программы предусмотрены проектные задания по различным темам, таким как «Моя семья», «Мой любимый вид спорта», «Путешествия мечты». Учащиеся готовят проекты, создают презентации, делятся своими идеями и выводами.



## **4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского»**

Программа рассчитана на 105 академических часов, распределённых на учебный год, с тремя занятиями в неделю. Такая структура позволяет учащимся не только усваивать новые темы, но и регулярно повторять пройденный материал, поддерживая его актуальность и глубже интегрируя знания в речевую практику. Учебный план включает разнообразные модули, каждый из которых посвящён отдельной тематике и охватывает основные аспекты лексики, грамматики, устной и письменной речи.

Учебный процесс строится по модульной системе, где каждый модуль связан с определённой темой и содержит блоки лексико-грамматического и практического материала. Модульная структура обеспечивает постепенное наращивание сложности, позволяет легко отслеживать прогресс и адаптировать темп изучения под потребности учащихся. Модули направлены на развитие навыков общения на повседневные темы, близкие и понятные детям, что делает процесс изучения языка естественным и интересным.

## Учебный план

### 1. Модуль 1: My Unique Story (Моя уникальная история)

**Количество часов:** 8

**Содержание:** Модуль знакомит учащихся с темой самопрезентации. Дети учатся описывать себя, рассказывать о своих интересах, мечтах и увлечениях. Введение базовой лексики и грамматики происходит через задания на личное выражение и беседы.

**Основные навыки:** Самопрезентация, использование личных местоимений и простых прилагательных.

**Грамматика:** Личные местоимения, конструкции "I am/I have".

**Практика:** Упражнения на составление рассказов о себе, описания увлечений и привычек.

### 2. Модуль 2: Family Connections (Связи в семье)

**Количество часов:** 8

**Содержание:** Дети изучают лексику, связанную с семейными отношениями, обсуждают свою семью, семейные традиции, обязанности. Этот модуль помогает детям говорить о своих родных и об особенностях их характера.

**Основные навыки:** Описание членов семьи, разговор о семейных ритуалах и событиях.

**Грамматика:** Притяжательные местоимения, Present Simple для описания привычек и рутин.

**Практика:** Создание генеалогического древа, обсуждение семейных привычек, упражнение на использование слов для описания семьи

### 3. Модуль 3: Food Explorers (Исследователи еды)

**Количество часов:** 7

**Содержание:** Учащиеся знакомятся с основами лексики по теме «Еда», учатся говорить о своих предпочтениях, описывать вкусы и обсуждать полезные продукты.

**Основные навыки:** Описание предпочтений в еде, формулирование запросов на заказ еды.

**Грамматика:** Конструкции "I like/I'd like" и степени сравнения прилагательных для описания вкусов.

**Практика:** Упражнения на составление списка покупок, обсуждение блюд и продуктов, диалоги о предпочтениях.

### 4. Модуль 4: My Daily Routine (Моя ежедневная рутина)

**Количество часов:** 8

**Содержание:** Модуль помогает детям описывать свой день, рассказывать о том, что они делают утром, днём и вечером, и говорить о своих привычках и занятиях.

**Основные навыки:** Описание распорядка дня, формулировка временных указаний.

**Грамматика:** Наречия частоты, Present Simple для описания действий и привычек.

**Практика:** Составление расписания, упражнения на рассказ о своём дне.

### 5. Модуль 5: Hobby Hub (Центр моих увлечений)

**Количество часов:** 7

**Содержание:** Дети обсуждают свои увлечения, любимые занятия, хобби и как они проводят свободное время. В этом модуле они учатся рассказывать о том, чем занимаются для удовольствия, и выражать свои предпочтения.

**Основные навыки:** Описание хобби, обсуждение увлечений.

**Грамматика:** like/enjoy + ing, модальные глаголы must/have to для обсуждения обязательств.

**Практика:** Описания любимых хобби, создание мини-проектов

## 6. Модуль 6: Weekend Escapes (Выходные побеги)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Ученики изучают лексику и фразы для описания своих выходных и планов, таких как посещение друзей, отдых с семьёй или активные мероприятия на свежем воздухе.

**Основные навыки:** Описание планов на выходные и праздники, обсуждение свободного времени.

**Грамматика:** Future Simple для описания будущих планов.

**Практика:** Упражнения на составление планов на выходные, составление рассказов об отдыхе.

## 7. Модуль 7: My Perfect Space (Моё идеальное пространство)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Дети описывают свою комнату, интерьер, мебель и обстановку, обсуждают, что они хотели бы изменить в своём пространстве.

**Основные навыки:** Описание помещений и их содержания, лексика по мебели и интерьеру.

**Грамматика:** There is/are, предлоги места (in, on, under, next to).

**Практика:** Составление описания комнаты, составление рассказа об идеальном месте.

## 8. Модуль 8: School Life (Школьная жизнь)

**Количество часов:** 7

**Содержание:** В этом модуле учащиеся обсуждают школьные предметы, расписание, учителей и свои любимые занятия.

**Основные навыки:** Описание школьного дня, выражение предпочтений и мнений.

**Грамматика:** Present Continuous для описания текущих событий и занятий.

**Практика:** Составление расписания, обсуждение любимых предметов, рассказ о школьных событиях.

## 9. Модуль 9: Exploring My Neighborhood (Исследуем мой район)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Дети учатся описывать район, в котором они живут, обсуждают места, которые они посещают, и рассказывают об известных местах рядом с домом.

**Основные навыки:** Описание окрестностей, ориентирование и указание местоположения.

**Грамматика:** There is/are, предлоги места и направления.

**Практика:** Упражнения на описание района, составление маршрутов.

## 10. Модуль 10: Travel Goals (Цели для путешествий)

**Количество часов:** 8

**Содержание:** Учащиеся обсуждают планы на путешествия, знакомятся с лексикой для описания транспорта и маршрутов.

**Основные навыки:** Описание маршрутов, обсуждение планов на будущее.

**Грамматика:** Future Simple и to be going to для планов на будущее.

**Практика:** Упражнения на составление маршрутов, обсуждение мест

## 11. Модуль 11: Nature's Wonders: Exploring Earth's Unique Landscapes (Природные сокровища: Исследование уникальных ландшафтов Земли)

**Количество часов:** 7

**Содержание:** Модуль знакомит учащихся с уникальными ландшафтами Земли — горными системами, пустынями, океанами и климатическими зонами. Это позволяет изучать разнообразие природы и её особенности.

**Основные навыки:** Модуль включает создание описаний, работу с картами и иллюстрациями, проектирование и презентацию, что помогает формировать интерес к изучению окружающего мира.

**Грамматика:** Present Simple для описания фактов.

**Практика:** Презентации о странах, создание мини-проектов.

## 12. Модуль 12: Seasons and Life Around the World (Времена года и жизнь в разных уголках мира)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Модуль сосредоточен на временах года, изменениях в природе и повседневной жизни, связанных с каждым сезоном.

**Основные навыки:** Познакомить учащихся с лексикой, связанной с природой и временем года, развить навыки описания сезонных явлений и их влияния на повседневную жизнь.

**Грамматика:** Наречия времени, Future Simple для прогнозов.

**Практика:** В ходе модуля ученики создают описания сезонов, рассказывают о любимых занятиях, готовят проекты и презентации, что помогает формировать интерес к теме природы и разнообразию жизни .

## 13. Модуль 13: Marketplace Discoveries (Открытия на рынке)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Тематика покупок, описание товаров и цен, разговоры о покупках и предпочтениях.

**Основные навыки:** Ведение диалогов о покупках, выражение предпочтений.

**Грамматика:** Степени сравнения прилагательных.

**Практика:** Составление диалогов о покупках, создание списка покупок.

## 14. Модуль 14: Daily Routines and Responsibilities (Повседневные задачи и обязанности)

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Описание повседневных обязанностей дома и в школе, разговор о задачах и ответственности.

**Грамматика:** must/have to для выражения обязанностей.

**Практика:** Упражнения на описание обязанностей, составление расписания.

## **15. Модуль 15: Animal Kingdom (Мир животных)**

**Количество часов:** 6

**Содержание:** Разнообразие мира животных, места обитания и повадки.

**Основные навыки:** Описание животных и их особенностей.

**Грамматика:** can/cannot для описания способностей.

**Практика:** Упражнения на составление рассказов о животных.

## **16. Модуль 16: Summing It All Up (Итоговый модуль)**

**Количество часов:** 3

**Содержание:** Повторение и закрепление всех тем курса, проведение итогового теста и подведение итогов.

**Цель:** Оценить достижения учащихся и завершить учебный год.

**4.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Лексико-грамматический курс "Milky & Zahra: English explorers" Милки и Захра: Исследователи английского»**

**Модуль 1: My Unique Story (Моя уникальная история) — 8 уроков**

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Знакомство с темой «Я»	Введение в лексику самопрезентации	Произношение, лексика о себе	Игровое упражнение «Рассказ о себе», обсуждение хобби	Написать короткий рассказ о себе
Урок 2	Моё имя и возраст	Практика вопросов о возрасте и именах	Лексика, Present Simple	Упражнение «Вопросы и ответы», работа в парах	Повторить лексику, нарисовать карточку с хобби
Урок 3	Внешность и черты характера	Описание внешности и черт характера	Лексика для описания	Игра «Угадай по описанию», составление портрета	Написать 3 предложения о своих чертах характера
Урок 4	Моё хобби и интересы	Говорение о хобби и интересах	Лексика и грамматика like + ing	Круглый стол «Наши хобби», диалоги о предпочтениях	Написать 5 предложений о своем хобби
Урок 5	Мои мечты и цели	Формулирование желаний и целей	Лексика, конструкции «I want to»	Упражнение «Мечта на будущее», рассказ в парах	Подготовить рассказ о мечтах
Урок 6	Повторение и закрепление	Закрепление изученной лексики	Лексика, произношение	Игра «Кто я?», повторение лексики, групповая работа	Повторить лексику и грамматику
Урок 7	Итоговый проект: «Это я!»	Создание проекта о себе	Навыки презентации	Создание постера или презентации, рассказ в классе	Завершить и подготовить проект
Урок 8	Презентация проектов	Презентация проекта «Это я!»	Навыки выступления, самопрезентация	Учащиеся представляют свои работы и отвечают на вопросы	Подготовиться к следующей теме



## Модуль 2: Family Connections (Связи в семье) — 8 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя семья	Знакомство с лексикой членов семьи	Лексика и произношение	Игровое упражнение «Моя семья», рисование генеалогического древа	Нарисовать свое генеалогическое древо
Урок 2	Описание членов семьи	Описание членов семьи, их характеристик	Лексика для описания	Упражнение «Портрет семьи», работа в парах	Написать 3-4 предложения о каждом члене семьи
Урок 3	Семейные обязанности	Говорение о домашних обязанностях	Лексика, конструкции must/have to	Упражнение «Мои обязанности дома», дискуссия	Составить список обязанностей дома
Урок 4	Семейные традиции	Обсуждение традиций и любимых праздников	Лексика традиций, Past Simple	Работа в парах, рассказ о традициях, ролевая игра	Написать о любимой семейной традиции
Урок 5	Описание дома	Знакомство с лексикой дома и мебели	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что в моей комнате», работа в парах	Нарисовать и описать свою комнату
Урок 6	Увлечения членов семьи	Обсуждение увлечений членов семьи	Лексика увлечений, like + ing	Игра «Угадай увлечение», обсуждение в группах	Написать о хобби членов семьи
Урок 7	Семейный проект	Создание мини-проекта «Моя семья»	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Доделать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта о семье	Навыки презентации	Представление проекта, ответы на вопросы	Повторить материал модуля

### Модуль 3: Food Explorers (Исследователи еды) — 7 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Основные продукты питания	Введение в лексику еды	Лексика, произношение	Игра «Продуктовая корзина», работа с карточками	Написать любимые продукты
Урок 2	Здоровая и нездоровая еда	Обсуждение предпочтений в еде	Лексика, обсуждение	Групповая дискуссия «Полезная еда», распределение еды	Составить список полезных продуктов
Урок 3	Описание вкусов	Обсуждение вкусов и текстур	Лексика, прилагательные	Игра «Вкусы и текстуры», описание еды	Написать о любимой еде
Урок 4	Мои предпочтения в еде	Описание того, что нравится или не нравится	Лексика, конструкции "I like/I don't like"	Диалоги о предпочтениях в еде, работа в парах	Написать 5 предложений о своих предпочтениях
Урок 5	Как заказать еду	Практика заказа еды в кафе или магазине	Лексика, диалог	Ролевая игра «Заказ еды», диалоги в группах	Подготовиться к ролевой игре
Урок 6	Кухни мира	Знакомство с едой других культур	Лексика, культурные аспекты	Презентация «Еда в разных странах», обсуждение	Написать о блюде, которое хотелось бы попробовать
Урок 7	Итоговое занятие по модулю	Закрепление изученной лексики и навыков	Повторение, практика общения	Игра «Ресторан», обсуждение и повторение всех тем	Повторить лексику и грамматику

## Модуль 4: My Daily Routine (Моя ежедневная рутина) — 8 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние дела	Знакомство с ежедневными делами	Лексика, произношение	Упражнение «Мое утро», диалоги о распорядке дня	Написать 3 предложения о своих утренних привычках
Урок 2	День в школе	Описание школьного дня	Лексика, обсуждение	Работа в парах, диалоги о занятиях в школе	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Время и распорядок	Введение понятий времени	Лексика времени, Present Simple	Игра «Скажи время», обсуждение распорядка дня	Написать о своем типичном дне
Урок 4	После школы	Описание занятий после школы	Лексика, наречия частоты	Работа в группах, обсуждение повседневных занятий	Составить расписание своих занятий после школы
Урок 5	Моё свободное время	Разговор о хобби и отдыхе	Лексика хобби, обсуждение	Упражнение «Что я делаю в свободное время», круглый стол	Подготовить описание своего хобби
Урок 6	Урок выходного дня	Планы и дела на выходных	Future Simple, обсуждение	Игра «Мои планы на выходные», работа в группах	Составить план выходного дня
Урок 7	Итоговый проект «Мой день»	Создание описания типичного дня	Презентация, проектирование	Подготовка к презентации, работа над описанием	Завершить и отрепетировать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта «Мой день»	Навыки презентации	Учащиеся представляют свои проекты и обсуждают распорядок	Повторить лексику и темы модуля

## Модуль 5: Hobby Hub (Центр моих увлечений) — 7 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в мир хобби	Знакомство с лексикой на тему «хобби»	Лексика, произношение	Обсуждение хобби в классе, работа с карточками	Написать 5 предложений о своем любимом хобби
Урок 2	Чем я занимаюсь	Описание своих увлечений и занятий	Лексика, like/enjoy + ing	Упражнения «Мне нравится/Я люблю», составление предложений	Описать свое хобби, используя новые конструкции
Урок 3	Спортивные увлечения	Лексика спорта и активных занятий	Лексика спорта, модальные глаголы	Игра «Угадай вид спорта», обсуждение активностей	Подготовить описание любимого вида спорта
Урок 4	Творчество и искусство	Лексика на тему творчества и искусства	Лексика, описание занятий	Круглый стол «Творческие занятия», создание описания	Описать творческое занятие, которое хотелось бы освоить
Урок 5	Мои увлечения	Расширение словарного запаса по теме	Навыки описания	Игра «Угадай увлечение», обсуждение с партнёром	Написать небольшой рассказ об увлечениях семьи
Урок 6	Проект: «Мир моих увлечений»	Создание проекта о своих хобби	Проектирование, презентация	Подготовка и оформление проекта, работа в группах	Завершить проект о своих увлечениях
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мир моих увлечений»	Навыки презентации	Презентация и обсуждение увлечений одноклассников	Повторить Лексику и темы модуля

## Модуль 6: Weekend Escapes (Выходные побеги) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мои выходные	Знакомство с планами на выходные	Лексика, произношение	Упражнение «Мои выходные», обсуждение любимых занятий	Написать, как проходит типичный выходной
Урок 2	Планы на выходные	Описание планов с использованием Future Simple	Future Simple, время суток	Диалоги о планах на выходные, работа в парах	Подготовить рассказ о предстоящих выходных
Урок 3	Любимые места отдыха	Обсуждение мест, куда ходят на выходных	Лексика мест, there is/are	Упражнение «Где я люблю отдыхать», составление диалогов	Написать о своем любимом месте для отдыха
Урок 4	Времена года и погода	Как погода влияет на выходные планы	Лексика погоды, описание сезонных занятий	Групповое обсуждение «Выходные в разные сезоны»	Написать о любимом времени года и занятиях
Урок 5	Проект: План идеального выходного	Создание плана идеального выходного	Планирование, презентация	Составление плана, работа в группах	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление планов идеальных выходных	Навыки презентации	Представление проектов, ответы на вопросы	Повторить лексику и структуры модуля

## Модуль 7: My Perfect Space (Моё идеальное пространство) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя комната	Знакомство с лексикой предметов в комнате	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что у меня в комнате?», обсуждение деталей	Описать свою комнату
Урок 2	Интерьер и мебель	Лексика мебели и описания интерьера	Лексика, there is/are	Игра «Опиши интерьер», работа с картинками	Нарисовать и подписать план комнаты
Урок 3	Идеальное пространство	Составление описания «идеальной комнаты»	Произношение, описание пространства	Упражнение «Моя идеальная комната», описание в парах	Написать 5 предложений об идеальной комнате
Урок 4	Дом мечты	Лексика для описания дома и обстановки	Лексика, местоимения	Игра «Описываем дом мечты», составление описаний	Нарисовать и описать дом своей мечты
Урок 5	Проект: «Мой идеальный дом»	Создание проекта об идеальном доме	Презентация, проектирование	Работа над проектом, обсуждение и оформление	Подготовить проект к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта	Навыки выступления	Представление и обсуждение	Повторить лексику и темы

## Модуль 8: School Life (Школьная жизнь) — 7 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя школа	Знакомство с лексикой на тему школы	Лексика, произношение	Упражнение «Опиши свою школу», обсуждение	Написать о своей школе
Урок 2	Школьные предметы	Лексика по предметами любимым занятиям	Лексика, описание предпочтений	Круглый стол «Мой любимый урок», работа в парах	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Мой учебный день	Описание школьного расписания	Лексика, Present Simple	Упражнение «Как проходит твой день?», составление расписания	Подготовить расписание своего дня
Урок 4	Учителя и одноклассники	Описание учителей и друзей	Лексика, описание внешности и характера	Упражнение «Мой учитель и друзья», работа в группах	Написать о любимом учителе
Урок 5	Классные мероприятия	Описание мероприятий и школьных событий	Лексика, описательные конструкции	Круглый стол «Наши мероприятия», составление рассказа	Написать о любимом школьном мероприятии
Урок 6	Проект: «Мой школьный день»	Создание проекта о школьной жизни	Презентация, проектирование	Работа над проектом, оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мой школьный день»	Навыки презентации и выступления	Презентация и обсуждение проектов	Повторить темы и лексику модуля

## Модуль 9: Exploring My Neighborhood (Исследуем мой район) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мой район	Знакомство с лексикой на тему района	Лексика	Упражнение «Описываем свой район», работа с картой	Описать свой район и любимые места
Урок 2	Общественные места	Знакомство с общественными местами	Лексика, конструкции there is/are	Работа с карточками «Места в городе», обсуждение в парах	Нарисовать карту района и подписать общественные места
Урок 3	Направления и маршруты	Описание маршрутов и направлений	Предлоги места и направления	Упражнение «Как пройти к...», составление маршрутов	Написать краткий маршрут от дома до школы
Урок 4	Известные места	Описание мест	Лексика	Круглый стол «Места района», обсуждение	Подготовить
Урок 5	Проект: «Мой идеальный район»	Создание проекта о своём районе	Презентация	Работа над проектом, оформление	Завершить проект и подготовиться к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мой идеальный район»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и конструкции модуля

## Модуль 10: Travel Goals (Цели для путешествий) — 8 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мечта о путешествиях	Введение в лексику для путешествий	Лексика, произношение	Упражнение «Где я хочу побывать», обсуждение	Написать о стране, которую хотелось бы посетить
Урок 2	Виды транспорта	Лексика транспорта и способы передвижения	Лексика транспорта, конструкции go by	Игра «Как я добираться», составление предложений	Написать 3 предложения о любимом транспорте
Урок 3	Планирование поездки	Основы планирования поездки	Future Simple, конструкции to be going to	Упражнение «Планируем поездку», составление диалогов	Написать план поездки на выходные
Урок 4	Известные места стран	Описание известных мест	Лексика	Работа в группах «Знаменитые места», обсуждение в парах	Написать о достопримечательности, которую хочется посетить
Урок 5	Культурные особенности	Изучение культурных особенностей стран	Лексика, конструкция I'd like to visit	Упражнение «Традиции», обсуждение и диалоги	Написать о культурной особенности страны
Урок 6	Проект: «Путешествие мечты»	Создание проекта о планируемом путешествии	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания маршрута	Подготовить проект к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Путешествие мечты»	Навыки презентации и публичного выступления	Презентация проекта, ответы на вопросы	Повторить лексику модуля
Урок 8	Обсуждение и подведение итогов	Закрепление и обсуждение тем модуля	Повторение, навыки обсуждения	Групповое обсуждение, повторение основных тем	Повторить материал для закрепления



**Модуль 11: Nature's Wonders: Exploring Earth's Unique Landscapes**  
**(Природные сокровища: Исследование уникальных ландшафтов Земли) — 7 уроков**

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в природные ландшафты Земли	Познакомить с понятиями природных ландшафтов и объектов	Лексика, произношение	Упражнение «Уникальные места планеты», обсуждение в парах	Написать о природном объекте, который хочется увидеть
Урок 2	Горные системы и вулканы	Обсудить горные цепи и вулканы, их особенности	Лексика, описательные конструкции	Работа с картами и изображениями, обсуждение	Написать 3 факта о знаменитой горе или вулкане
Урок 3	Пустыни и тропические леса	Исследовать пустыни и джунгли, их экосистемы	Лексика, описание окружающей среды	Упражнение «Опиши природную зону», работа в группах	Описать, как живут животные и растения в пустыне или тропиках
Урок 4	Океаны, моря и водопады	Знакомство с океанами и знаменитыми водопадами	Лексика для описания водных объектов	Круглый стол «Глубины и высоты воды», обсуждение и рассказ	Написать о водопаде или океане, который хотелось бы увидеть
Урок 5	Климатические зоны и погодные условия	Понять особенности различных климатических зон	Лексика для описания климата	Игра «Угадай климатическую зону», работа с картами	Написать о климате, который тебе интересен
Урок 6	Проект: Изучение природной зоны	Создание проекта о природной зоне или климате	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Природный ландшафт мечты»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и темы модуля

## Модуль 12: Seasons and Life Around the World (Времена года и жизнь в разных уголках мира) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Времена года и природные изменения	Введение в тему сезонов, изменения в природе	Лексика на тему природы и сезонов	Упражнение «Как меняется природа?», обсуждение в парах	Написать 5 предложений о любимом времени года
Урок 2	Весна и лето: время активности	Изучение изменений весной и летом	Лексика весенних и летних занятий	Игра «Что я делаю летом», обсуждение любимых занятий	Написать о любимом летнем или весеннем занятии
Урок 3	Осень и зима: время уюта	Обсуждение осенних и зимних особенностей природы	Лексика для описания погоды и активностей	Круглый стол «Как проходит моя осень», обсуждение	Написать 3-4 предложения о любимом осеннем или зимнем занятии
Урок 4	Сезоны в разных странах	Изучение сезонных различий в странах мира	Лексика для описания погоды и климата	Работа с картами и изображениями, обсуждение в парах	Подготовить краткое описание климата другой страны
Урок 5	Природные явления и их влияние	Обсуждение влияния сезонов на жизнь и занятия людей	Лексика на тему природы и привычек	Игра «Как природа влияет на нас?», составление рассказов	Написать о привычке, связанной с любимым временем года
Урок 6	Проект: Мой любимый сезон	Создание проекта о своем любимом времени года	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к презентации

## Модуль 13: Marketplace Discoveries (Открытия на рынке) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Покупки и магазины	Введение в лексику по теме покупок	Лексика, произношение	Игра «Назови магазин», обсуждение товаров	Написать 5 предложений о своём любимом магазине
Урок 2	Продукты и их описание	Лексика для описания продуктов и товаров	Лексика, прилагательные для описания	Упражнение «Опиши продукт», работа с карточками	Описать 3 любимых продукта
Урок 3	Цены и покупки	Использование чисел и выражений для описания цен	Лексика чисел, выражения с day by day	Игра «Сколько стоит?», работа в парах	Написать список покупок с указанием цен
Урок 4	Сравнение товаров	Знакомство с выражениями для сравнения	Степени сравнения прилагательных	Упражнение «Что дороже/дешевле?», обсуждение покупок	Подготовить краткое сравнение двух товаров
Урок 5	Проект: «План покупки»	Создание проекта на тему покупок	Презентация, проектирование	Работа над проектом «Идеальная покупка», обсуждение	Подготовить проект и презентацию
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Идеальная покупка»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

## Модуль 14: Daily Routines and Responsibilities (Повседневные задачи и обязанности) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние обязанности	Введение в лексику утреннего распорядка	Лексика, конструкция must	Упражнение «Мой утренний распорядок», обсуждение	Написать 3 предложения о своих утренних задачах
Урок 2	Задачи по дому	Лексика для описания домашних обязанностей	Лексика, конструкции must/have to	Упражнение «Мои задачи дома», работа в парах	Написать о своих обязанностях дома
Урок 3	Времена и расписание	Навыки описания времени и планирования	Наречия частоты, Present Simple	Игра «Как проходит твой день?», составление расписания	Составить свое расписание на день
Урок 4	Организация дня	Практика планирования и составления графиков	Лексика планирования, глаголы времени	Упражнение «Мой день», обсуждение распорядка	Написать о любимом занятии в течение дня
Урок 5	Проект: «Мой идеальный день»	Создание проекта о распорядке дня	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Завершить проект и подготовить к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мой идеальный день»	Навыки презентации и публичного выступления	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексические и грамматические темы модуля

## Модуль 15: Animal Kingdom (Мир животных) — 6 уроков

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Домашние животные	Лексика домашних животных	Лексика, произношение	Упражнение «Мой питомец», обсуждение	Описать своего питомца или животное, которого хочется завести
Урок 2	Дикие животные	Лексика диких животных и среды их обитания	Лексика, конструкции can/cannot	Упражнение «Угадай животное», работа с карточками	Написать о любимом диком животном и его место обитания
Урок 3	Что умеют животные?	Описание способностей животных	Лексика, can/cannot для способностей	Игра «Кто что умеет?», обсуждение в группах	Описать способности трех разных животных
Урок 4	Сравнение животных	Сравнение животных по их характеристикам	Лексика, степени сравнения прилагательных	Упражнение «Кто быстрее/сильнее?», обсуждение	Написать 3 сравнения про животных
Урок 5	Проект: «Мир животных»	Создание проекта о любимых животных	Презентация, проектирование	Работа над проектом, обсуждение и оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мир животных»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

## Модуль 16: Summing It All Up (Итоговый модуль) — 3 урока

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Повторение лексики и грамматики	Обзор всех пройденных лексических тем	Лексика, произношение	Игра «Словесный кроссворд», повторение лексики	Повторить лексические темы
Урок 2	Повторение грамматических структур	Обзор всех грамматических тем	Грамматика, Present Simple, Past Simple, Future Simple	Упражнения на составление предложений и использование грамматики	Повторить грамматические структуры
Урок 3	Практика аудирования и чтения	Проверка навыков восприятия речи на слух	Навыки аудирования, чтения	Прослушивание диалогов, чтение текстов и ответ на вопросы	Повторить тексты и диалоги, подготовиться к итоговому тесту

## 5 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа курса охватывает разнообразные темы, направленные на развитие ключевых языковых навыков: устной и письменной речи, чтения, аудирования, а также грамматики и лексики. Программа рассчитана на 105 академических часов, распределённых по модулям. Основные модули включают темы, связанные с повседневной жизнью, интересами, хобби, окружающим миром. Каждый модуль включает уникальные темы, задания и проектные работы, которые развивают у учеников уверенность в использовании английского языка.

### **Модуль 1: My Unique Story (Моя уникальная история)**

#### **Тематическое содержание:**

- Описание себя и своих интересов, хобби, увлечений.
- Самопрезентация: рассказ о себе, характеристика внешности и характера.

#### **Грамматика:**

- Личные местоимения (I, you, he, she и др.).
- Простые глагольные конструкции (I am, I have).
- Притяжательные местоимения (my, your, his, her).

#### **Лексика:**

- Лексика на тему хобби, описания внешности и характера.

**Проект:** Мини-проект «Это я!», где ученики представляют себя, используя выученные фразы и конструкции.

## **Модуль 2: Family Connections (Связи в семье)**

### **Тематическое содержание:**

- Члены семьи, отношения и семейные традиции.
- Повседневные обязанности и увлечения членов семьи.

### **Грамматика:**

- Притяжательный падеж (Ann's book, my sister's).
- Повелительные предложения (Do, Don't).
- Простые предложения в Present Simple для описания семейных рутин.

### **Лексика:**

- Названия членов семьи, лексика для описания домашних обязанностей
- **Проект:** Создание генеалогического древа и рассказ о своей семье.

## **Модуль 3: Food Explorers (Исследователи еды)**

### **Тематическое содержание:**

- Лексика по теме еды, продукты питания, здоровая и нездоровая пища.
- Описание предпочтений в еде и обсуждение вкусов.

### **Грамматика:**

- Конструкции like / don't like для выражения предпочтений (I like apples, I don't like milk).
- Степени сравнения прилагательных (tasty, tastier, the tastiest).

### **Лексика:**

- Названия продуктов питания, напитков и блюд.

**Проект:** Мини-меню любимых блюд и описание, почему они нравятся.

## **Модуль 4: My Daily Routine (Моя ежедневная рутина)**

### **Тематическое содержание:**

- Распорядок дня, ежедневные привычки и время.

### **Грамматика:**

- Наречия частоты (usually, often, always).
- Время в Present Simple для описания рутин.

### **Лексика:**

- Слова и фразы для обозначения времени суток и действий (to wake up, to go to school).

**Проект:** Составление расписания типичного дня и его представление.

## **Модуль 5: Hobby Hub (Центр моих увлечений)**

### **Тематическое содержание:**

- Хобби, увлечения, спорт и творчество.

### **Грамматика:**

- Конструкции like / enjoy + ing для описания хобби (I like painting).
- Модальные глаголы must / have to для обозначения обязанностей.

### **Лексика:**

- Лексика на тему хобби и увлечений.

**Проект:** Создание мини-проекта «Моё хобби».

## **Модуль 6: Weekend Escapes (Выходные побеги)**

### **Тематическое содержание:**

- Как дети проводят выходные, любимые места для отдыха.

### **Грамматика:**

- Future Simple для планов на будущее (I will go, We will visit).
- Конструкции времени и места (on Saturday, at the park).

### **Лексика:**

- Лексика для описания мест отдыха и мероприятий.

**Проект:** План идеального выходного дня.

## **Модуль 7: My Perfect Space (Моё идеальное пространство)**

### **Тематическое содержание:**

- Комната мечты, описание мебели и интерьера.

### **Грамматика:**

- Конструкции there is / there are для описания помещений.
- Предлоги места (in, on, under).

### **Лексика:**

- Лексика на тему мебели, комнат и предметов в интерьере.

**Проект:** Проект описания своей комнаты мечты.



## **Модуль 8: School Life (Школьная жизнь)**

### **Тематическое содержание:**

- Школа, расписание уроков, школьные предметы.

### **Грамматика:**

- Present Continuous для описания текущих действий (I am studying, She is reading).
- Лексика школьных предметов.

**Проект:** Создание расписания школьного дня и рассказ о любимом предмете.

## **Модуль 9: Exploring My Neighborhood (Исследуем мой район)**

### **Тематическое содержание:**

- Общественные места и район, где живёт ученик.

### **Грамматика:**

- Конструкции there is / there are для описания мест.
- Предлоги направления (to, from, next to).

### **Лексика:**

- Названия мест (park, library, school).

**Проект:** Карта любимых мест в районе.

## **Модуль 10: Travel Goals (Цели для путешествий)**

### **Тематическое содержание:**

- Путешествия, транспорт и планы на поездки.

### **Грамматика:**

- Future Simple и конструкции to be going to для выражения планов (I'm going to travel).
- Вопросительные предложения (Where do you want to go?).

### **Лексика:**

- Лексика путешествий, транспорта.

**Проект:** Проект «Мое путешествие мечты».

## **Модуль 11: Nature's Wonders: Exploring Earth's Unique Landscapes (Природные сокровища: Исследование уникальных ландшафтов Земли)**

### **Тематическое содержание:**

- Природные ландшафты Земли: горные системы, вулканы, пустыни, тропические леса, океаны, моря и водопады.
- Климатические зоны и их особенности.

### **Грамматика:**

- Описание и сравнение природных объектов с использованием конструкций there is / there are.
- Лексика на тему природы и географических объектов.
- Прилагательные для описания природных явлений и особенностей (high, deep, hot, dry).
- **Проект:** Создание проекта «Природный ландшафт мечты» с описанием выбранного природного объекта или климатической зоны, включая ключевые характеристики и интересные факты.

## **Модуль 12: Seasons and Life Around the World (Времена года и жизнь в разных уголках мира)**

### **Тематическое содержание:**

- Изменения в природе в зависимости от времени года.
- Времена года в разных странах и климатические особенности.
- Влияние сезонных изменений на жизнь людей.

### **Грамматика:**

- Описание сезонных явлений и активности с использованием Present Simple и Future Simple.
- Наречия частоты (always, sometimes, often) для описания регулярных сезонных действий.
- Лексика на тему сезонов и погодных условий (spring, summer, autumn, winter, cold, warm, rainy).

**Проект:** Проект «Мой любимый сезон», где учащиеся описывают своё любимое время года, его особенности, климат, а также свои привычки

## **Модуль 13: Marketplace Discoveries (Открытия на рынке)**

### **Тематическое содержание:**

- Покупки, товары, описание продуктов.

### **Грамматика:**

- Вопросы о ценах и предпочтениях (How much is it?).
- Степени сравнения прилагательных (cheap, cheaper, the cheapest).

### **Лексика:**

- Лексика магазинов, продукты, предметы покупок.

**Проект:** Описание покупки мечты или проекта на тему покупок.

## **Модуль 14: Daily Routines and Responsibilities (Повседневные задачи и обязанности)**

### **Тематическое содержание:**

- Повседневные задачи, обязанности, организация дня.

### **Грамматика:**

- Must/have to для описания обязанностей (I must do my homework).
- Наречия частоты (always, sometimes, never).

### **Лексика:**

- Лексика для обозначения обязанностей и задач.

**Проект:** Проект расписания своего идеального дня.

## **Модуль 15: Animal Kingdom (Мир животных)**

### **Тематическое содержание:**

- Животные, их виды и повадки.

### **Грамматика:**

- Can/cannot для описания способностей животных (My dog can run fast).
- Степени сравнения для описания животных (fast, faster, the fastest).

### **Лексика:**

- Названия животных, их места обитания и способности.

**Проект:** Проект «Моё любимое животное».

## Модуль 16: Summing It All Up (Итоговый модуль)

### Тематическое содержание:

- Повторение и закрепление всего изученного материала.

### Грамматика:

- Обзор всех пройденных грамматических тем и структур (Present Simple, Past Simple, Future Simple).

### Лексика:

- Закрепление лексики из всех модулей.

**Проект:** Итоговая презентация по выбранной теме или комплексный тест.

### Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка, необходимых для выражения повседневных и социально значимых тем.

#### 1. Глагольные времена и формы:

- **Present Simple Tense** для выражения регулярных действий, привычек и фактов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (I play, She doesn't play, Do you play?).
- **Past Simple Tense** для описания завершенных действий в прошлом (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения): I visited, She didn't visit, Did they visit?
- **Future Simple Tense** для выражения действий и событий, которые произойдут в будущем (I will go, She won't go, Will you go?).
- **Present Continuous Tense** для описания действий, происходящих в данный момент, а также для выражения временных действий и ближайших планов (I am reading, She is playing, Are they coming?).

## 2. Модальные глаголы:

- **Must** и **Have to** для выражения обязательств и необходимости (I must finish my homework, She has to go to school).
- **Can** для выражения способностей и разрешений (I can swim, Can I open the window?).
- **Should** для выражения советов (You should study more).

## 3. Конструкции для выражения будущего времени:

- Конструкция **to be going to** для описания заранее запланированных действий и намерений (I am going to visit my friend on Saturday).

## 4. Степени сравнения прилагательных:

- Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных по правилам и исключениям (fast — faster — fastest, good — better — best).

## 5. Местоимения и их формы:

- **Личные местоимения** в именительном и объектном падежах (I, you, he, she, me, him, us, them).
- **Притяжательные местоимения** (my, your, his, her, our, their) и **притяжательный падеж** существительных (Ann's book, the children's toys).
- **Указательные местоимения** (this — these, that — those).
- **Неопределенные местоимения** (some, any, no) для выражения количества и отсутствия (Have you got any friends? – Yes, I've got some).

## 6. Наречия и предлоги:

- **Наречия частоты** (always, often, sometimes, never) для описания регулярных действий.
- **Наречия времени** (now, today, tomorrow, yesterday).
- **Предлоги места** (in, on, under, next to, in front of) и **предлоги времени** (at, on, in).

## 7. Вопросительные конструкции:

- **Общие и специальные вопросы** с использованием вопросительных слов (what, where, when, who, why, how).

## **8. Обозначение времени и даты:**

- Умение обозначать время (5 o'clock, half past three) и даты (June 21, 2024).
- Конструкции для выражения времени суток (in the morning, at night, in the evening).