

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 1-ГО УРОВНЯ**

**Тариф:** улучшенный

**Возрастная категория:** 7-8 лет.

**Трудоемкость программы:** 663 часов

**Составитель:**

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

**Кисловодск – 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

### **РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на всестороннее развитие учащихся, создание условий для их успешного обучения и социализации. Программа предназначена для от 7 до 8 лет. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса. Также программа разработана для формирования базовых навыков чтения на арабском языке, что закладывает прочный фундамент для дальнейшего изучения языка.

**Направленность:** общеразвивающая

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа 1-го уровня разработана для детей 7-8 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **1.2. Общая характеристика программы**

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

Лексико-грамматический курс "Мозаика мастерства арабского языка»

«Основы чтения на арабском языке: развитие навыков произношения и грамотности»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная  
Условия набора: от 7 до 8 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 663 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 19 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

### **1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

#### **Цели программы:**

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы. Увеличение успеваемости по основным предметам благодаря помощи с домашними заданиями. Помощь в выполнении домашних заданий.

Формирование у младших школьников базовых навыков владения арабским языком через изучение его лексики, грамматики, фонетики и развитие коммуникативных умений. Программа направлена на создание прочного фундамента для дальнейшего углубленного изучения арабского языка, формирование интереса, а также развитие общих познавательных и личностных качеств учащихся.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие задачи:**

- Формирование у детей углубленных представлений о природе
- Развитие углубленных навыков счета, чтения, письма и речи.
- Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

##### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
- Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
- Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

#### **Развивающие задачи:**

- Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
- Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
- Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
- Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

### **1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Числономика**

- Развитие углубленных математических представлений
- Формирование навыков решения простых задач на сложение и вычитание.
- Развитие логического мышления через игры и задания на классификацию, сравнение и обобщение.
- Освоение понятий

#### **Текстология**

- Развитие интереса к чтению и работе с текстами.
- Формирование навыков понимания и пересказа коротких текстов.
- Обучение составлению простых предложений и коротких рассказов.
- Развитие внимания к деталям текста: выделение главной мысли, персонажей, последовательности событий.

#### **Речеведение**

- Развитие связной речи: умение выражать свои мысли четко и последовательно.
- Обогащение словарного запаса через игры, загадки, стихи и рассказы.
- Формирование навыков правильного произношения звуков и интонации.
- Развитие коммуникативных навыков: умение задавать вопросы, отвечать на них, вести диалог.

#### **Экознание**

- Формирование представлений о природе и окружающем мире.
- Развитие интереса к живой и неживой природе, экологическим проблемам.

- Обучение бережному отношению к природе и пониманию взаимосвязей в экосистемах.
- Освоение элементарных понятий: времена года, погода, растения, животные, природные явления.

### **Онлайн-продленка**

Обеспечение учебной поддержки:

Оказывать помощь в выполнении домашних заданий и подготовке к урокам, способствуя повышению успеваемости.

Развитие социальных навыков:

Содействовать формированию дружеских отношений среди сверстников путем организации групповых активностей и проектов.

### **Общие ожидаемые результаты:**

- Развитие познавательной активности, любознательности и интереса к обучению.
- Формирование навыков самостоятельной работы и умения работать в группе онлайн.
- Развитие эмоциональной сферы, творческого мышления и воображения.

## **Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

### **1. Текущий контроль:**

- Устные ответы
- Проверочные работы

### **2. Промежуточный контроль:**

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

### **3. Итоговый контроль**

Методы контроля:

1. Вербальные методы:

- Опросы и беседы

2. Письменные методы

3. Практические методы

4. Наблюдение

5. Самооценка и взаимопроверка

### РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Онлайн-продленка»	103
6	Лексико-грамматический курс "Мозаика мастерства арабского языка"»	105
7	«Основы чтения на арабском языке: развитие навыков произношения и грамотности»	105
	<b>Итого:</b>	<b>663</b>

#### 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место	Форма	Наименование	Общая	Реализация программы
-------	-------	--------------	-------	----------------------



проведения	проведения	раздела	трудоемкость, час.	1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 недел я	27-36 недел я
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Онлайн- продленка»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Лексико- грамматический курс "Мозаика мастерства арабского языка"»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Основы чтения на арабском языке: развитие навыков произношения и грамотности»	105	+	+	+	+
		<b>Итого</b>	<b>663</b>				

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Часы	Тема занятия
1	45 мин	Вводное занятие

2	45 мин	Направления: вверх, вниз, слева, справа
3	45 мин	Временные последовательности: раньше, позже, сначала, потом
4	45 мин	Сравнение количеств: столько же, больше, меньше
5	45 мин	Поиск разниц: на сколько больше? На сколько меньше?
6	45 мин	Практическое занятие: применение знаний по всем темам
7	45 мин	Понятие "много" и "один"
8-14	7 часов	Углубленные знания чисел и цифр
15	45 мин	Контроль знаний
16	45 мин	Геометрические элементы: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок
17	45 мин	Изучение ломаной линии
18	45 мин	Изучение ломаной линии (углубление)
19	45 мин	Знаки отношения: больше, меньше, равно
20	45 мин	Понимание равенства и неравенства
21	45 мин	Общие геометрические фигуры: многоугольник и круг
22	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
23	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
24	45 мин	Физические формы: куб и шар
25	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
26	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
27	45 мин	Измерение с помощью сантиметров
28	45 мин	Определение разницы: увеличить на... уменьшить на...
29	45 мин	Углубленные знания чисел и цифр
30	45 мин	Сложение и вычитание с нулем
31	45 мин	Практическое занятие: обобщение всех тем

32	45 мин	Подготовка к контрольной работе: обзор
33	45 мин	Оценка знания: контрольные задания
34	45 мин	Практическое занятие
35	45 мин	Практическое занятие
36	45 мин	Практическое занятие
37	45 мин	Задачи на основе рисунков
38	45 мин	Прибавление и вычитание от чисел
39	45 мин	Решение задач: нахождение геометрических фигур
40	45 мин	Типы углов: острый и прямой угол
41	45 мин	Практическое занятие
42	45 мин	Практическое занятие
43	45 мин	Сравнение длин отрезков: практическое применение
44	45 мин	Практическое занятие
45	45 мин	Решение задач: детали и дополнения к условию задачи
46	45 мин	Продолжение работы над задачами
47	45 мин	Практическое занятие
48	45 мин	Практическое занятие
49	45 мин	Понятие сравнения: на сколько больше? На сколько меньше?
50	45 мин	Таблицы сложения и вычитания с 4: применение
51	45 мин	Разработка задач: укрепление навыков
52	45 мин	Изменение слагаемых: перестановка и структура

53	45 мин	Практическое занятие
54	45 мин	Практическое занятие
55	45 мин	Практическое занятие
56	45 мин	Практическое занятие
57	45 мин	Геометрические фигуры: прямоугольник и квадрат
58	45 мин	Взаимосвязь между суммой и слагаемыми: изучение
59	45 мин	Решение задач: обобщение
60	45 мин	Определение терминов: уменьшаемое, вычитаемое, разность
61	45 мин	Практическое занятие
62	45 мин	Практическое занятие
63	45 мин	Практическое занятие
64	45 мин	Практическое занятие
65	45 мин	Практическое занятие
66	45 мин	Единицы измерения: килограмм и литр
67	45 мин	Практическое занятие
68	45 мин	Формирование чисел второго десятка
69	45 мин	Запись и чтение чисел второго десятка
70	45 мин	Понятие дециметра
71	45 мин	Практическое занятие
72	45 мин	Счет десятками: фокус на величине
73	45 мин	Дополнение условий задач и анализ величин
74	45 мин	Составление плана решения задач в два действия

75	45 мин	Арифметические операции: сложение и вычитание, таблицы
76	45 мин	Практическое занятие
77	45 мин	Практическое занятие
78	45 мин	Практическое занятие
79	45 мин	Практическое занятие
80	45 мин	Практическое занятие
81	45 мин	Практическое занятие
82	45 мин	Создание таблицы сложения: основа
83	45 мин	Принципы табличного вычитания: основа
84	45 мин	Практическое занятие
85	45 мин	Практическое занятие
86	45 мин	Практическое занятие
87	45 мин	Практическое занятие
88	45 мин	Практическое занятие
89	45 мин	Практическое занятие
90	45 мин	Практическое занятие
91	45 мин	Порядковые номера: первый, второй, третий
92	45 мин	Направления: вверх, вниз, слева, справа
93	45 мин	Временные последовательности: раньше, позже, сначала, потом
94	45 мин	Сравнение количеств: столько же, больше, меньше
95	45 мин	Поиск разниц: на сколько больше? На сколько меньше?
97-100	3 часа	Практическое занятие

101	45 мин	Итоговый контроль
102,103	2 часа	Резерв

### Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Москва: столица России и её значение	45 мин.
3	Природа и её элементы: что мы наблюдаем?	45 мин.
4	Небо над нами: его особенности	45 мин.
5	Что спрятано под ногами? Земля и её ресурсы	45 мин.
6	Природные ресурсы: откуда они берутся?	45 мин.
7	Растения вокруг нас: на клумбе и подоконнике	45 мин.
8	Особенности растений: приспособления к условиям	45 мин.
9	Строение листьев: какие они бывают?	45 мин.
10	Хвойные деревья: их особенности и функции	45 мин.
11	Лиственные деревья: как они растут?	45 мин.
12	Приспособления деревьев к времени года	45 мин.
13	Насекомые: кто они и какова их роль?	45 мин.
14	Рыбы: обитатели водоемов	45 мин.
15	Морские обитатели: кто они?	45 мин.
16	Птицы: их жизнь и повадки	45 мин.
17	Звери: как они выглядят и где живут?	45 мин.

18	Компьютеры: что они умеют и как помогают нам?	45 мин.
19	Опасности окружающего мира: на что обратить внимание?	45 мин.
20	Наша планета: на что она похожа?	45 мин.
21	Семья: кто входит в её состав?	45 мин.
22	Практическое занятие	45 мин.
23	Практическое занятие	45 мин.
24	Реки: куда они текут?	45 мин.
25	Температура: как её измеряют?	45 мин.
26	Снег и лед: откуда они приходят?	45 мин.
27	Пыль в снежинках: как она образуется?	45 мин.
28	Растения: как они живут и развиваются?	45 мин.
29	Животные: как они обитают в природе?	45 мин.
30	Зимняя забота: как помочь птицам?	45 мин.
31	Мусор: откуда он берется и куда уходит?	45 мин.
32	Школа: когда учёба становится интересной?	45 мин.
33	Ждать выходных: когда наступит суббота?	45 мин.
34	Летние приключения: когда придет лето?	45 мин.
35	Где живут белые медведи и слоны: изучаем далекие страны	45 мин.
36	История одежды: когда она появилась?	45 мин.
37	Велосипед: когда его изобрели?	45 мин.
38	Взросление: когда мы станем взрослыми?	45 мин.

39	Солнце и звезды: почему они светят в разное время?	45 мин.
40	Луна: почему она меняет форму?	45 мин.
41	Дождь и ветер: почему они идут?	45 мин.
42	Контроль знаний	45 мин.
43	Радуга: почему она такая разноцветная?	45 мин.
44	Любовь к домашним животным: почему мы их любим?	45 мин.
45	Практическое занятие	45 мин.
46	Домашние и дикие животные: основные различия	45 мин.
47	Сохранение природы: почему мы не уничтожаем цветы и бабочек?	45 мин.
48	Правила безопасности в природе: как защитить себя?	45 мин.
49	Вежливость	45 мин.
50	Режим дня: его важность для здоровья	45 мин.
51	Овощи и фрукты: почему они полезны?	45 мин.
52	Гигиена: почему нужно чистить зубы и мыть руки?	45 мин.
53	Транспорт: зачем нужны автомобили?	45 мин.
54	Практическое занятие	45 мин.
55	Практическое занятие	45 мин.
56	Практическое занятие	45 мин.
57	Безопасность в транспорте: правила на автомобиле и поезде	45 мин.
58	Правила безопасности на корабле и в самолете	45 мин.



59	Космос: зачем его исследуют?	45 мин.
60	Экология: почему это важная тема для всех?	45 мин.
61	Глобус: что он показывает?	45 мин.
62	Холодные и жаркие районы Земли: сравнение климата	45 мин.
63	Сезоны года: природные явления зимой, весной, летом и осенью	45 мин.
64	Социальное взаимодействие: правила поведения в обществе	45 мин.
65	Грибы: разнообразие и их роль в природе	45 мин.
66	Личная гигиена: основа здоровья	45 мин.
67	Практическое занятие	45 мин.
68	Практическое занятие	45 мин.
<b>69</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	45 мин.
70,72	Резерв	2 часа

### Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Исследование прямых и наклонных линий	45 мин.
3	Линия с нижним закруглением: особенности	45 мин.
4	Линия с верхним закруглением: применение в письме	45 мин.
5	Линия с закруглениями сверху и снизу: как её рисовать?	45 мин.
6	Плавные линии: работа с кривыми	45 мин.
7	Линия с петлёй внизу: техники рисования	45 мин.
8	Линия с петлёй сверху: использование в графике	45 мин.
9	Овалы и полуовалы: их применение в искусстве	45 мин.

10-42	Путешествие в страну букв: особенности и техники букв	33 часа
43	Зачем нужна речь: значение и функции	45 мин.
44	Разновидности речи: изучаем типы	45 мин.
45	Родной язык: его значение в жизни	45 мин.
46	Что такое текст: его структура	45 мин.
47	Что такое предложение: основные понятия	45 мин.
48	Связь слов в предложении: грамматика и синтаксис	45 мин.
49	Понятие диалога: общение между людьми	45 мин.
50	Закрепление пройденного материала	45 мин.
51	Контроль знаний: проверка знаний	45 мин.
52	Что такое слово: его характеристики	45 мин.
53	Значение слов: что они могут обозначать	45 мин.
54	Названия предметов и явлений: изучаем обозначения	45 мин.
55	Признаки предметов и явлений: словарный запас	45 мин.
56	Сколько значений может иметь слово?	45 мин.
57	Синонимы и антонимы: расширяем словарь	45 мин.
58	Вежливые слова: что это и когда их использовать?	45 мин.
59	Закрепление изученного материала	45 мин.
60	Слоги: деление слов по слогам	45 мин.
61	Перенос слов: правила и секреты	45 мин.
62	Ударение: ударные и безударные слоги	45 мин.
63	Звуки и буквы: как отличить их друг от друга	45 мин.
64	Русский алфавит: изучаем азбуку	45 мин.
65	Гласные звуки и буквы: что они обозначают?	45 мин.
66	Практическое занятие	45 мин.
67	Практическое занятие	45 мин.
68	Обозначение ударного гласного в письме	45 мин.
69	Особенности проверяемых и непроверяемых слов	45 мин.
70	Написание слов с непроверяемыми гласными звуками	45 мин.
71	Согласные звуки: отличие от гласных	45 мин.
72	Практическое занятие	45 мин.

73	Твердые и мягкие согласные звуки: как их различить	45 мин.
74	Мягкий знак: его функции в словах	45 мин.
75	Применение мягкого знака: как и когда?	45 мин.
76	Глухие и звонкие согласные: различия	45 мин.
77	Парные глухие и звонкие согласные звуки	45 мин.
78	Обозначение звонких и глухих согласных на конце слов	45 мин.
79	Правописание парных согласных звуков на конце слов	45 мин.
80	Шипящие согласные: их особенности	45 мин.
81	Практическое занятие	45 мин.
82	Практическое занятие	45 мин.
83	Подготовка к контрольной работе	45 мин.
84	<b>Итоговый контроль знаний</b>	45 мин.
85-103	<b>Резерв</b>	18

### Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Устная и письменная форма общения	45 мин.
3	Трудолюбие: "Кто трудится, тот не скучает"	45 мин.
4	Понятие предложения и слова	45 мин.
5	Связь слова и слога	45 мин.
6	Изучение слога и ударения	45 мин.
7	Звуки вокруг нас: исследование звукового мира	45 мин.
8-71	Практические занятия. Чтение и развитие речи. Различные развивающие тесты	63 часа
72	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>45 мин</b>

### Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25

3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

### Календарный график «Мозаика мастерства арабского языка»

Урок	Тема	Описание и задания	Работа с тетрадями и книги
1	Изучение букв (أ, ب)	Знакомство с написанием, произношением, примеры слов. Игра: «Угадай слово».	Письмо букв. Соединение слов с картинками.
2	Изучение букв (ت, ث)	Практика соединения букв, создание слов. Викторина на ассоциацию.	Письмо букв. Упражнения на составление слогов.
3	Изучение букв (ج, ح)	Задания на письмо и чтение слов. Игра: «Какая буква пропущена?».	Письмо букв. Задания на соединение букв.
4	Изучение букв (خ, د)	Произношение, письмо, примеры слов. Упражнение: найти слова на эти буквы.	Раскрашивание букв и слов.
5	Изучение букв (ذ, ر)	Игра: «Составь слово». Практика произношения, чтение.	Упражнения на соединение слов с картинками.
6	Повторение 10 букв	Викторина: соединить буквы с картинками. Игра: «Назови букву».	Задания на повторение букв.
7	Изучение букв (ز, س)	Практика чтения, составление слов. Упражнение: «Найди слово».	Письмо слов с новыми буквами.
8	Изучение букв (ش, ص)	Игра: «Опиши картинку». Практика произношения и соединения букв.	Письмо слов. Задания на произношение.
9	Изучение букв (ض, ط)	Упражнение: составить слова из данных букв. Викторина: «Какая буква звучит?».	Практика соединения букв в слова.
10	Изучение букв (ظ, ع)	Задания на чтение и письмо. Игровая викторина на запоминание букв.	Письмо новых слов. Задания на повторение букв.
11	Повторение 20 букв	Викторина: «Найди букву». Практика составления слов.	Упражнения на письмо и чтение слов.
12	Изучение букв (غ, ف)	Игра: «Составь слово». Упражнение на произношение.	Письмо слов с новыми буквами.
13	Изучение букв (ق, ك)	Практика соединения букв. Игра: «Какое слово пропущено?».	Упражнения на письмо слов.

14	<b>Изучение букв (م, ل)</b>	Чтение простых слов, практика письма.	Упражнения на письмо и чтение.
15	<b>Изучение букв (ن, ه)</b>	Викторина: угадай слово. Практика написания предложений.	Соединение букв в слова.
16	<b>Изучение букв (و, ي)</b>	Игры: «Составь слово» и «Угадай букву». Задания на произношение.	Работа с алфавитом: письмо слов.

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Описание и задания</b>	<b>Работа с тетрадями и книги</b>
17	<b>Как меня зовут?</b>	Знакомство с текстом о представлении. Упражнения на произношение.	Написание своего имени, раскраска.
18	<b>Игра: Кто я?</b>	Викторина на знакомство. Составление предложений о себе.	Упражнения на соединение слов с картинками.
19	<b>Моя карточка с именем</b>	Создание карточки с именем. Чтение истории «Милки и Захра».	Работа над написанием предложений.
20	<b>Моя дружная семья</b>	Слова: мама, папа, брат, сестра. Практика произношения.	Соединение слов с картинками.
21	<b>Семейное дерево</b>	Нарисовать семейное дерево. Игра: «Чья семья?».	Задания на подпись дерева.
22	<b>Моя история</b>	Чтение текста о семье. Творческое задание: рассказ о своей семье.	Повторение слов о семье.
23	<b>Чистота — залог здоровья</b>	Слова: мыло, зеркало, полотенце. Практика письма.	Упражнения на соединение предметов и слов.
24	<b>Игра: Найди предмет</b>	Угадай предметы на картинке. Чтение истории «Милки и Захра».	Письмо слов, упражнения на раскрашивание.
25	<b>Как я ухаживаю за собой</b>	Чтение текста о ванной комнате. Практическое задание: нарисовать комнату.	Письмо слов, задания на произношение.
26	<b>Вкусная еда каждый день</b>	Изучение слов: хлеб, вода, суп. Практика произношения и письма. Игра: «Что в корзине?»	Написание слов, соединение с картинками.
27	<b>Игра: Угадай блюдо</b>	Описание блюда: угадать слово. Практика составления предложений: «Я ем хлеб».	Упражнения на повторение слов, письмо предложений.
28	<b>За столом</b>	Чтение истории «Милки и Захра». Практическое задание: составить рассказ о любимой еде.	Написание новых слов, задания на произношение.
29	<b>Что я сегодня надену?</b>	Слова: рубашка, платье, обувь. Практика соединения слов с картинками.	Упражнения на письмо, раскраска одежды.
30	<b>Игра: Найди наряд</b>	Задание: описать одежду друга. Викторина: подобрать одежду для заданной ситуации.	Написание слов, работа с описаниями.
31	<b>Мода и стиль</b>	Чтение текста. Творческое задание: нарисовать любимую одежду и подписать.	Практика написания слов и предложений.
32	<b>Как я начинаю своё утро</b>	Изучение глаголов: умываться, чистить зубы. Практика составления предложений.	Соединение слов с картинками, письмо.

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Описание и задания</b>	<b>Работа с тетрадями и книги</b>
33	<b>Игра: Как ты начинаешь день?</b>	Игровое задание: составить расписание утренних действий. Чтение истории «Милки и Захра».	Упражнения на повторение глаголов.
34	<b>Моё доброе утро</b>	Чтение текста. Творческое задание: написать рассказ.	Написание предложений о распорядке дня.
35	<b>Мир, который я вижу и слышу</b>	Слова: ухо, глаз, звуки. Практика письма и чтения. Игра: «Угадай звук».	Упражнения на соединение слов с картинками.
36	<b>Игра: Что я слышу?</b>	Викторина: определить звуки из записей. Практическое задание: описать природу вокруг.	Письмо слов, работа с описанием природы.
37	<b>Красота вокруг нас</b>	Чтение текста. Творческое задание: нарисовать, что видишь и слышишь.	Письмо предложений, задания на описание.
38	<b>Мои любимые животные</b>	Изучение слов: кошка, собака, птица. Упражнения на письмо.	Соединение слов с картинками, раскраска.
39	<b>Игра: Кто это?</b>	Викторина: угадать животное по описанию. Чтение истории «Милки и Захра».	Упражнения на составление предложений.
40	<b>Забавные истории о животных</b>	Чтение текста. Практическое задание: написать рассказ о своём питомце.	Написание слов и предложений, работа с описаниями.
41	<b>Снежная зима</b>	Изучение слов: снег, холод, зима. Практика письма и произношения.	Раскрашивание зимних картинок, соединение слов с изображениями.
42	<b>Игра: Зимние загадки</b>	Викторина: угадать зимний предмет или явление. Чтение истории «Милки и Захра».	Упражнения на письмо слов, творческое задание.
43	<b>Морозные истории</b>	Чтение текста о зиме. Творческое задание: нарисовать зимний день.	Письмо предложений, задания на описание зимы.
44	<b>Весна приносит радость</b>	Изучение слов: листья, ветер, цветы. Упражнения на чтение и письмо.	Соединение слов с картинками, раскраска весенних сцен.
45	<b>Осенние краски природы</b>	Практика составления предложений: «Весной растут цветы». Игра: «Угадай сезон».	Упражнения на письмо и чтение.
46	<b>Времена года в нашем мире</b>	Чтение текста. Творческое задание: рассказ о любимом времени года.	Написание предложений

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Описание и задания</b>	<b>Работа с тетрадями и книги</b>
47	<b>События в моём городе</b>	Изучение слов: город, улица. Практика чтения и письма.	Написание слов, раскраска городских сцен.
48	<b>Игра: Угадай место</b>	Викторина: определить место по описанию (улица, парк, дом). Чтение истории «Милки и Захра».	Упражнения на письмо слов.
49	<b>Что я вижу в городе?</b>	Чтение текста о городе. Практическое задание: составить рассказ о своём городе.	Написание предложений, работа с картинками.
50	<b>Я знаю цифры</b>	Изучение чисел 1–10. Упражнения на произношение и счёт. Игра: «Сколько предметов на картинке?».	Соединение чисел с картинками.
51	<b>Игра: Угадай число</b>	Практическое задание: посчитать предметы и назвать их количество.	Письмо чисел, раскраска.
52	<b>Мои любимые числа</b>	Чтение текста. Творческое задание: написать рассказ с использованием чисел.	Написание предложений с числами.
53	<b>Прогулка в лесу</b>	Изучение слов: дерево, цветы, птицы. Практика письма.	Соединение слов с картинками.
54	<b>Игра: Лесные загадки</b>	Викторина: угадай лесное животное или растение по описанию.	Написание слов, раскраска.
55	<b>Лесные истории</b>	Чтение истории «Милки и Захра». Творческое задание: нарисовать лес и подписать.	Работа над предложениями, описание сцен.
56	<b>Повторение всех тем</b>	Викторина по словам из предыдущих уроков. Задание: составить рассказ, используя 5–10 слов.	Упражнения на повторение словарного запаса.
57	<b>Создание диалогов</b>	Практика составления диалогов по разным темам.	Написание предложений, диалоги в тетради.
58	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение новой истории. Обсуждение её содержания.	Написание ключевых слов из истории.
59	<b>Творческий проект: Моя семья на выходных</b>	Творческое задание: написать рассказ о своей семье.	Упражнения на составление текста.
60	<b>Творческий проект: Мой день</b>	Творческое задание: описать свой день, начиная с утра.	Написание рассказа, работа с текстом.



<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Описание и задания</b>	<b>Работа с тетрадами и книги</b>
61	<b>Праздники</b>	Изучение слов: праздник, подарки, радость. Упражнения на чтение и письмо.	Соединение слов с картинками.
62	<b>Весенние радости</b>	Упражнения на составление предложений о весне. Игра: «Что изменилось весной?».	Написание весенних предложений.
63	<b>Повторение всех времён года</b>	Викторина: «Угадай сезон по описанию». Практическое задание: написать рассказ о любимом сезоне.	Написание и раскраска сцен.
64	<b>Мир профессий</b>	Изучение слов: врач, учитель, строитель. Практика составления предложений.	Соединение профессий с картинками.
65	<b>Кем я хочу быть?</b>	Творческое задание: написать рассказ о профессии своей мечты.	Написание текста о профессии.
66	<b>История: День из жизни врача</b>	Чтение истории о работе врача. Обсуждение содержания.	Написание ключевых слов, пересказ.
67	<b>Мир транспорта</b>	Изучение слов: автобус, поезд, самолёт. Практика произношения и письма.	Соединение слов с картинками.
68	<b>Как мы путешествуем?</b>	Творческое задание: описать, как добраться из одного города в другой.	Написание предложений и маршрутов.
69	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Пересказ, обсуждение.	Упражнения на письмо ключевых слов.
70	<b>Фрукты и овощи</b>	Изучение слов: яблоко, банан, морковь, огурец. Практика чтения и письма.	Соединение слов с картинками.
71	<b>Что полезно для здоровья?</b>	Задание: составить список полезных продуктов. Практическое упражнение: составление предложений.	Письмо списка, работа с текстом.
72	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории Обсуждение содержания, пересказ.	Написание ключевых слов.
73	<b>Времена суток</b>	Изучение слов: утро, день, вечер, ночь. Составление предложений.	Работа с текстом о распорядке дня.
74	<b>Мой день</b>	Практическое задание: написать текст о своём дне.	Написание рассказа, работа с предложениями.
75	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение, составление аналогичного текста.	Работа с текстом, пересказ.
76	<b>Цветы и растения</b>	Изучение слов: роза, тюльпан, дерево, трава. Практика произношения и письма.	Соединение слов с изображениями.
77	<b>Как растут растения?</b>	Практическое задание: описать, как вырастает растение.	Написание текста.

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Описание и задания</b>	<b>Работа с тетрадами и книги</b>
78	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов.
79	<b>Игрушки и игры</b>	Изучение слов: мяч, кукла, кубики. Практика составления предложений.	Соединение слов с картинками.
80	<b>Моя любимая игра</b>	Творческое задание: рассказать или нарисовать любимую игру.	Написание текста о своей игре.
81	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение, пересказ.	Работа с текстом.
82	<b>Мир животных: морские обитатели</b>	Изучение слов: рыба, краб, дельфин. Практика произношения и письма.	Соединение слов с картинками.
83	<b>Как живут морские обитатели?</b>	Практическое задание: написать рассказ о жизни морских животных.	Работа над текстом.
84	<b>История: Путешествие на море</b>	Чтение истории о морском путешествии. Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов.
85	<b>Домашние обязанности</b>	Изучение слов: мыть, чистить, убирать. Практика глаголов в предложениях.	Соединение действий с изображениями.
86	<b>Как я помогаю дома?</b>	Творческое задание: написать рассказ о своих домашних обязанностях.	Написание текста, составление предложений.
87	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории о домашних обязанностях. Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов.
88	<b>Мир вещей: в магазине</b>	Изучение слов: корзина, касса, продукты. Практика составления предложений.	Соединение слов с картинками.
89	<b>Покупки с пользой</b>	Практическое задание: составить список покупок. Викторина: «Что купить для пикника?».	Написание списка, работа над предложениями.
90	<b>История: День покупок</b>	Чтение истории о походе в магазин. Обсуждение содержания, пересказ.	Написание ключевых слов, работа с текстом.
91	<b>Зимние развлечения</b>	Изучение слов: катание на коньках, лепка снеговика, игры в снежки.	Составление предложений о зимнем отдыхе.
92	<b>Как я провожу зиму?</b>	Практическое задание: написать текст о своих зимних развлечениях.	Работа над рассказом.
93	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов.
94	<b>Весенние работы в саду</b>	Изучение слов: семена, лейка, земля. Практика составления предложений.	Соединение слов с картинками.
95	<b>Как я ухаживаю за растениями?</b>	Практическое задание: составить рассказ о работе в саду.	Написание текста,

Урок	Тема	Описание и задания	Работа с тетрадями и книги
96	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение содержания, пересказ.	Работа с текстом, пересказ.
97	<b>Мир животных: птицы</b>	Изучение слов: воробей, голубь, аист. Практика произношения и письма.	Соединение птиц с картинками.
98	<b>Как летают птицы?</b>	Практическое задание: написать рассказ о любимой птице.	Работа с текстом, составление рассказа.
99	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории . Обсуждение, пересказ.	Написание ключевых слов, работа над текстом.
100	<b>Игра: Закрепление знаний</b>	Викторина на повторение всех тем. Составление рассказа с использованием 10 новых слов.	Упражнения на повторение слов.
101	<b>Мой личный дневник: годовой итог</b>	Практическое задание: написать запись в дневнике о самом ярком событии года.	Написание текста, работа с предложениями.
102	<b>История: Милки и Захра</b>	Чтение истории. Обсуждение, составление аналогичного рассказа.	Написание ключевых слов, работа над текстом.
103	<b>Проект: Моя книга успехов</b>	Создание книги с рассказами о своих достижениях за год.	Написание текста, оформление проекта.
104	<b>Подготовка к итоговому уроку</b>	Повторение ключевых тем, закрепление изученного материала.	Работа над текстами и словарным запасом.
105	<b>Итоговый урок: Праздник знаний</b>	Викторина, творческие задания, презентация проекта.	Итоговая работа, подведение итогов.

### Календарный график по арабскому чтению

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
1	Введение	Объяснить важность чтения и вызвать интерес у учеников.	- Лекция: Что такое «АРАБСКОЕ ЧТЕНИЕ» и почему важно читать правильно.	Игра: "Почему важно правильно читать?" (обсуждение). Д/З: Нарисовать книгу и раскрасить.
2	Буква "ا": введение	Познакомить детей с буквой "ا",.	- Показ буквы "ا". - История: "Спокойствие".	Д/З: Найти 3 слова с буквой "ا" в книге или учебнике.

3	Буква "ا": практика	Научиться произносить букву "ا" и находить её в словах.	- Практика: произношение буквы "ا". - Чтение слов с буквой "ا". - Показ примеров	Игра: "Угадай слово" (учитель называет слово, дети находят букву "ا"). Д/З: Составить 3 слова с буквой "ا".
4	Буква "ب": введение	Познакомить с буквой "ب"	- Показ буквы "ب". - История: "Буква любит прыгать".	Игра: "Отскок мячика на ладошке"
5	Буква "ب": практика	Научиться произносить букву "ب", находить её в словах.	- Практика: произношение буквы "ب". - Разбор слов с буквой "ب".	Игра: "Кто быстрее найдёт слово с "ب". Д/З: Составить 5 слов с буквой "ب".
6	Буква "ب": закрепление	Закрепить знания о букве "ب", научиться видеть её	- Упражнения на нахождение буквы "ب" - Слова с "ب" для повторения. - Работа в парах: один произносит, другой слушает.	Квест: "Найди "ب"
7	Буква "ت": введение	Познакомить с буквой "ت".	- Показ буквы "ت". - История: "Тихий ветерок".	Игра: "Кто нарисует красивее?"
8	Буква "ت": практика	Научиться произносить букву "ت" и находить её	- Произношение буквы "ت". - Разбор слов с "ت". - Работа над словами из учебника	Игра: "Кто быстрее найдёт слово с "ت". Д/З: Придумать 3 слова с буквой "ت".
9	Буква "ث": введение	Познакомить с буквой "ث".	- Показ буквы "ث". - История: "Зубастая расчёска".	Д/З: Нарисовать букву "ث".
10	Буква "ث": практика	Научиться произносить букву	- Практика произношения "ث". - Разбор слов с "ث".	Игра: "Кто быстрее составит слово?".

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
11	Буква "ث": закрепление	Закрепить знания о букве "ث", найти её	- Практика: произношение "ث" - Нахождение слов с "ث".	Викторина: "Какая буква звучит?"
12	Буква "ج": введение	Познакомить с буквой "ج".	- Показ буквы "ج". - История: "Буква любит перекатываться, как жемчужина".	Игра: "Перекатывающаяся жемчужина". Д/З: Нарисовать букву "ج" и придумать слова на неё.
13	Буква "ج": практика	Научиться произносить букву "ج", находить её в словах.	- Практика: произношение "ج" - Примеры: выделение слов с буквой "ج".	Игра: "Найди слово с "ج".
14	Буква "ج": закрепление	Закрепить знания о букве "ج", её произношении.	- Чтение слов с буквой "ج".	Квест: "Кто быстрее найдёт букву "ج"
15	Буква "ح": введение	Познакомить с буквой "ح"	- Показ буквы "ح". - История: "Дыхание".	Игра: "Чья буква тише?"
16	Буква "ح": практика	Научиться правильно произносить букву "ح", находить её в словах.	- Практика произношения "ح". - Примеры слов	Игра: "Найди слово с "ح". Д/З: Придумать 3 слова с буквой "ح".
17	Буква "ح": закрепление	Закрепить произношение буквы "ح", умение различать её в чтении.	- Упражнения на сравнение "ح" с другими буквами.	Викторина: "Какая буква звучит?"
18	Буква "خ": введение	Познакомить с буквой "خ"	- Показ буквы "خ". - История: "Храпящий медведь в лесу".	Д/З: Нарисовать букву "خ" и найти 3 слова на неё.
19	Буква "خ": практика	Научиться произносить букву "خ" и находить её в словах	- Практика: произношение буквы "خ". - Сравнение с "ح". - Примеры слов	Игра: "Сравни звуки" (дети сравнивают "ح" и "خ").
20	Буква "خ": закрепление	Закрепить произношение буквы "خ"	- Чтение с буквой "خ". - Работа в парах: один читает, другой проверяет.	Квест: "Найди "خ"
21	Буква "د": введение	Познакомить с буквой "د"	- Показ буквы "د". Игра: "Весёлый мячик"	Д/З: Составить 5 слов
22	Буква "د": практика	Научиться произносить букву "د", находить её в словах.	- Практика: произношение "د" - Разбор слов с буквой "د".	Игра: "Кто быстрее найдёт слово?" Д/З: Составить 5 слов с "د".
23	Буква "د": закрепление	Закрепить знания о букве "د",	- Работа в группах: чтение слов с буквой "د".	Квест: "Найди "د"
24	Буква "ذ": введение	Познакомить с буквой "ذ"	- Показ буквы "ذ". - История: "Буква повторяет звуки, как в горах".	Д/З: Нарисовать букву "ذ".

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
25	Буква "ذ": практика	Научиться произносить букву "ذ" и находить её в словах.	- Практика: произношение "ذ". - Примеры слов - Упражнения на различение "ذ" и "ذ".	Игра: "Найди слово с "ذ". Д/З: Найти 3 слова с буквой "ذ".
26	Буква "ذ": закрепление	Закрепить знание буквы "ذ", умение читать слова с этой буквой.	- Практика: чтение с буквой "ذ". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "ذ"
27	Буква "ر": введение	Познакомить с буквой "ر"	- Показ буквы "ر". - История: "Твёрдый мост, соединяющий звуки".	Д/З: Нарисовать букву "ر".
28	Буква "ر": практика	Научиться произносить букву "ر"	- Практика произношения "ر". - Примеры - Упражнения на отличия "ر" от "ل".	Игра: "Сравни звуки" Д/З: Найти 3 слова с буквой "ر".
29	Буква "ر": закрепление	Закрепить произношение буквы "ر" в словах	- Практика чтения с буквой "ر". - Работа в группах: поиск ошибок в произношении.	Квест: "Найди "ر"
30	Буква "ز": введение	Познакомить с буквой "ز".	- Показ буквы "ز". - История: "Пчела жужжит на цветах".	Игра: "Жужжащая пчела" Д/З: Нарисовать букву "ز".
31	Буква "ز": практика	Научиться произносить букву "ز" и находить её в словах.	- Практика произношения "ز". - Разбор слов с буквой "ز".	Игра: "Кто быстрее найдёт слово с "ز". Д/З: Найти 5 слов с буквой "ز".
32	Буква "ز": закрепление	Закрепить знание буквы "ز"	- Чтение с буквой "ز". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди букву "ز"
33	Буква "س": введение	Познакомить с буквой "س"	- Показ буквы "س". - История: "Тихая река шуршит".	Игра: "Река букв" Д/З: Нарисовать букву "س".
34	Буква "س": практика	Научиться произносить букву "س", находить её в словах	- Практика произношения "س". - Разбор слов с буквой "س".	Игра: "Собери слово с "س". Д/З: Найти 3 слова с буквой "س".
35	Буква "س": закрепление	Закрепить знание буквы "س"	- Чтение с буквой "س". - Упражнения на закрепление.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "س".
36	Буква "ش": введение	Познакомить с буквой "ش"	- Показ буквы "ش". - История: "Листья шуршат в осеннем лесу".	Игра: "Шуршащий лес" Д/З: Нарисовать букву "ش".
37	Буква "ش": практика	Научиться произносить букву "ش"	- Практика произношения "ش". - Примеры слов с буквой "ش". - Упражнения с примерами	Д/З: Найти 5 слов с буквой "ش".
38	Буква "ش": закрепление	Закрепить знание буквы "ش"	- Чтение с буквой "ش". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "ش"

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
39	Буква "ص": введение	Познакомить с буквой "ص"	- Показ буквы "ص". - История: "Твёрдая стена защищает дом".	Игра: "Крепкая стена"
40	Буква "ص": практика	Научиться произносить букву "ص", находить её в словах	- Практика произношения "ص". - Примеры слов	Игра: "Сравни звуки"
41	Буква "ص": закрепление	Закрепить знание буквы "ص", умение читать слова с этой буквой.	- Чтение с буквой "ص". - Работа в группах: поиск ошибок в произношении	Квест: "Кто найдёт больше слов с "ص".
42	Буква "ض": введение	Познакомить с буквой "ض"	- Показ буквы "ض". - История: "Глубокий звук, как колодец".	Д/З: Нарисовать букву "ض".
43	Буква "ض": практика	Научиться произносить букву "ض"	- Практика: произношение "ض". - Разбор слов с буквой "ض".	Д/З: Найти 3 слова с буквой "ض".
44	Буква "ض": закрепление	Закрепить произношение буквы "ض" в словах	Работа в парах: один читает, другой слушает.	Квест: "Найди "ض"
45	Повторение: "ا"-"ض"	Закрепить знания о всех изученных буквах	- Практика произношения букв. - Чтение слов с разными буквами.	Игра: "Кто лучше всех помнит буквы".
46	Упражнения	Закрепить умение находить буквы, правильно читать.	- Нахождение букв - Групповая работа: обсуждение ошибок.	Квест: "Найди и исправь ошибку".
47	Итоговое повторение	Проверить знания учеников по изученным буквам	- Проведение небольшого теста: ученики читают буквы и слова. - Итоговое закрепление материала.	Турнир: "Лучший чтец текстов".
48	Буква "ط": введение	Познакомить с буквой "ط"	- Показ буквы "ط". - История: "Буква строит мосты звуками".	Д/З: Нарисовать букву "ط".
49	Буква "ط": практика	Научиться произносить букву "ط", находить её в словах	- Практика: произношение буквы "ط". - Примеры слов с буквой "ط". - Сравнение: "ط" и "ت".	Д/З: Найти 3 слова с "ط".
50	Буква "ط": закрепление	Закрепить знание буквы "ط", умение читать слова с этой буквой.	- Чтение с буквой "ط". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "ط"
51	Буква "ظ": введение	Познакомить с буквой "ظ"	- Показ буквы "ظ". - История: "Звон с вершины горы".	Д/З: Нарисовать букву "ظ".
52	Буква "ظ": практика	Научиться произносить букву "ظ",	- Практика: произношение "ظ". - Примеры слов с буквой "ظ".	Д/З: Найти 5 слов с буквой "ظ".

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
53	Буква "ظ": закрепление	Закрепить знание буквы "ظ", умение читать с этой буквой.	- Работа в группах: поиск ошибок в произношении.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "ظ".
54	Буква "ع": введение	Познакомить с буквой "ع"	- Показ буквы "ع". - История: "Звук из глубины пещеры".	Д/З: Нарисовать букву "ع".
55	Буква "ع": практика	Научиться произносить букву "ع", находить её в словах	- Практика: произношение "ع". - Упражнения на различение "ع" и "ا".	Игра: "Сравни звуки". Д/З: Найти 3 слова с буквой "ع".
56	Буква "ع": закрепление	Закрепить знание буквы "ع", умение читать слова с этой буквой.	- Чтение с буквой "ع". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "ع"
57	Буква "غ": введение	Познакомить с буквой "غ"	- Показ буквы "غ". - История: "Как полоскать горло, чтобы звучало чисто".	Д/З: Нарисовать букву "غ".
58	Буква "غ": практика	Научиться произносить букву "غ", находить её в словах	- Практика: произношение буквы "غ". - Примеры слов с буквой "غ". - Сравнение "غ" и "ع".	Игра: "Найди слово с "غ". Д/З: Найти 3 слова с буквой "غ".
59	Буква "غ": закрепление	Закрепить знание буквы "غ", умение читать с этой буквой.	- Чтение с буквой "غ". - Работа в группах: один читает, другой проверяет.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "غ".
60	Повторение: "ظ"-"ع"-"غ"	Закрепить знания о всех изученных буквах	- Практика произношения букв. - Чтение слов с разными буквами.	Игра: "Кто лучше всех помнит буквы".
61	Упражнения	Закрепить умение находить буквы, правильно читать.	- Нахождение букв - Групповая работа: обсуждение ошибок.	Квест: "Найди и исправь ошибку".
62	Буква "ف": введение	Познакомить с буквой "ف"	- Показ буквы "ف". - История: "Как дует ветерок, тихо и мягко".	Д/З: Нарисовать букву "ف".
63	Буква "ف": практика	Научиться произносить букву "ف", находить её в словах	- Практика: произношение буквы "ف". - Примеры слов	Игра: "Кто найдёт слово с "ف". Д/З: Найти 3 слова с буквой "ف".
64	Буква "ف": закрепление	Закрепить знание буквы "ف"	- Чтение с буквой "ف". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди букву "ف"
65	Буква "ق": введение	Познакомить с буквой "ق"	- Показ буквы "ق".	Д/З: Нарисовать букву "ق".
66	Буква "ق": практика	Научиться произносить букву "ق"	- Практика: произношение буквы "ق". - Примеры слов с буквой "ق".	Д/З: Найти 3 слова с буквой "ق".



№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
67	Буква "ق": закрепление	Закрепить знание буквы "ق"	- Чтение с буквой "ق". - Работа в группах: поиск ошибок.	Квест: "Найди "ق"
68	Буква "ك": введение	Познакомить с буквой "ك"	- Показ буквы "ك". - История: "Тихая река звуков".	Д/З: Нарисовать букву "ك".
69	Буква "ك": практика	Научиться произносить букву "ك", находить её	- Практика: произношение "ك". - Примеры слов с буквой "ك".	Игра: "Кто найдёт слово с "ك".
70	Буква "ك": закрепление	Закрепить знание буквы "ك"	- Чтение с буквой "ك".	Квест: "Найди "ك"
71	Буква "ل": введение	Познакомить с буквой "ل"	- Показ буквы "ل". - История: "Мягкое капание воды".	Д/З: Нарисовать букву "ل".
72	Буква "ل": практика	Научиться произносить букву "ل", находить её в словах	- Практика: произношение "ل". - Примеры слов с буквой "ل".	Игра: "Сравни звуки". Д/З: Найти 3 слова с буквой "ل".
73	Буква "ل": закрепление	Закрепить знание буквы "ل"	- Работа в группах: поиск ошибок.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "ل".
74	Повторение: "ف"-"ل"	Закрепить знания о всех изученных буквах .	- Практика произношения букв. - Чтение слов с разными буквами.	Игра: "Кто лучше всех помнит буквы".
75	Упражнения	Закрепить умение находить буквы, правильно читать.	- Нахождение букв - Групповая работа: обсуждение ошибок.	Квест: "Найди и исправь ошибку".
76	Итоговое повторение	Проверить знания учеников по изученным буквам	- Проведение небольшого теста: ученики читают буквы и слова. - Итоговое закрепление материала.	Турнир: "Лучший чтец текстов".
77	Буква "م": введение	Познакомить с буквой "م",	- Показ буквы "م". - История: "Кошечка".	Д/З: Нарисовать букву "م".
78	Буква "م": практика	Научиться произносить букву "م", находить её в словах.	- Практика: произношение буквы "م". - Примеры слов с буквой "م".	Игра: "Сравни звуки". Д/З: Найти 5 слов с буквой "م".
79	Буква "م": закрепление	Закрепить знание буквы "م", умение читать слова с этой буквой.	- Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "م"
80	Буква "ن": введение	Познакомить с буквой "ن"	- Показ буквы "ن". - История: "Носик, который издаёт звуки".	Д/З: Нарисовать букву "ن".
81	Буква "ن": практика	Научиться произносить букву "ن", находить её в словах	- Практика: произношение буквы "ن". - Примеры слов с буквой "ن".	Игра: "Кто найдёт слово с "ن". Д/З: Найти 3 слова с буквой "ن".

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
82	Буква "ن": закрепление	Закрепить знание буквы "ن", умение читать слова с этой буквой.	- Работа в группах: поиск ошибок в произношении.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "ن".
83	Буква "ه": введение	Познакомить с буквой "ه"	- Показ буквы "ه". - История: "Дышим легко и свободно".	Д/З: Нарисовать букву "ه".
84	Буква "ه": практика	Научиться произносить букву "ه", находить её в словах	- Практика: произношение буквы "ه".	Игра: "Сравни звуки".
85	Буква "ه": закрепление	Закрепить знание буквы "ه"	- Чтение с буквой "ه". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Найди "ه"
86	Буква "و": введение	Познакомить с буквой "و"	- Показ буквы "و". - История: "Тёплый ветерок".	Д/З: Нарисовать букву "و".
87	Буква "و": практика	Научиться произносить букву "و"	Игра: "Кто найдёт слово с "و".	Д/З: Найти 3 слова с буквой "و".
88	Буква "و": закрепление	Закрепить знание буквы "و", умение читать слова с этой буквой.	- Чтение с буквой "و". - Работа в парах: поиск ошибок.	Квест: "Найди "و"
89	Буква "ي": введение	Познакомить с буквой "ي"	- Показ буквы "ي". - История: "Звук дождя".	Д/З: Нарисовать букву "ي".
90	Буква "ي": практика	Научиться произносить букву "ي", находить её	- Практика: произношение буквы "ي". - Примеры слов с буквой "ي".	Игра: "Сравни звуки".
91	Буква "ي": закрепление	Закрепить знание буквы "ي", умение читать слова с этой буквой.	- Чтение с буквой "ي". - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Кто найдёт больше слов с "ي".
92	Повторение: "م" – "ي"	Закрепить знания о всех изученных буквах, правильное произношение.	- Практика произношения букв. - Чтение слов с разными буквами.	Игра: "Кто лучше всех помнит буквы".
93	Упражнения	Закрепить умение находить буквы, правильно читать.	- Нахождение букв - Групповая работа: обсуждение ошибок.	Квест: "Найди и исправь ошибку".
94	Итоговое повторение	Проверить знания учеников по изученным буквам	- Проведение небольшого теста: ученики читают буквы и слова.	Турнир: "Лучший чтец историй".
95	Повторение	Повторить произношение букв	- Чтение букв "ص", "ض", "ط", "ق". - Разбор слов с этими буквами.	Игра: "Твёрдая стена"
96	Повторение	Закрепить умение правильно произносить буквы	- Практика: чтение с буквами.	Квест: "Найди буквы"

№ урока	Тема	Цель	Содержание урока	Игры, задания и домашнее задание
97	Повторение	Повторить произношение букв.	- Чтение букв "س", "ش", "ف", "و" "ك", "ي", "و". - Разбор слов с этими буквами.	Игра: "Мягкий ветерок"
98	Повторение	Закрепить умение правильно произносить буквы.	- Практика: чтение с буквами. - Сравнение звуков "ي" и "و".	Квест: "Кто быстрее найдёт слово".
99	Повторение	Повторить произношение	- Чтение букв "ح", "خ", "ع", "غ", "ه".	Игра: "Голос из пещеры"
100	Повторение	Закрепить правильное произношение	- Сравнение звуков "خ" и "ح".	Квест: "Кто найдёт больше букв".
101	Все буквы: закрепление в словах	Закрепить знания всех букв и их сочетаний в словах.	Игра: "Собери слово" (составление слов из букв).	Д/З: Найти 5 сложных слов
102	Все буквы: практика чтения	Закрепить умение правильно читать слова	- Практика: чтение слов с разными буквами. - Работа в группах	Квест: "Найди длинное слово".
103	Практика арабского алфавита	Закрепить чтение текста с соблюдением правил	Игра: "Кто лучше прочитает".	Д/З: Повторить дома с родителями.
104	Практика арабского алфавита	Научиться читать текст на выбор с правильным произношением.	- Упражнения на исправление ошибок. - Работа в парах: проверка произношения.	Квест: "Кто найдёт ошибки в чтении?".
105	Итоговый урок	Проверить умение правильно читать короткие тексты	Турнир: "Лучший чтец класса".	

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти

удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

## **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и

восприятия информации. В обучении используется лично-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.