

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

\_\_\_\_\_ / В.Г. Колун

Приказ № 008-у от 10.03.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 6-ГО УРОВНЯ**

**Тариф:** классический

**Возрастная категория:** 12-13 лет.

**Трудоемкость программы:** 280 часов

**Составитель:**

Учебно - методический отдел  
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

**Кисловодск – 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

### **РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа 6-го уровня предназначена для учащихся 12-13 лет и ориентирована на всестороннее развитие подростков в условиях современного образовательного процесса. В данном возрасте происходят значительные изменения в психическом, эмоциональном и социальном развитии детей. Подростки начинают активно формировать свою индивидуальность, потребность в общении, самовыражении и самопознании.

**Направленность:** общеразвивающая

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В возрасте 12-13 лет подростки формируют свою личность, осознают свою индивидуальность и начинают активно взаимодействовать с окружающим миром. Программа направлена на создание условий для личностного роста обучающихся, развитие критического мышления, креативности, а также навыков сотрудничества и ответственности.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## **1.2. Общая характеристика программы**

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Числономика
- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 12 до 13 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 280 часов

Продолжительность обучения – 32 недель

Режим занятий: 8 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО – сертификат установленного образца.

## **1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

**Цели программы:** Способствовать всестороннему развитию учащихся через интеграцию различных направлений. Формирование у обучающихся понимания основ этики, развитие критического мышления, навыков анализа и применения этических норм в различных жизненных ситуациях, а также воспитание сочувствия, ответственности и уважения к окружающим.

### **Задачи программы:**

#### **1.3. Обучающие задачи:**

Развивать навыки анализа и синтеза информации через проектную деятельность.

Ознакомить учащихся с основами различных культур и традиций через изучение искусства и литературы.

Обеспечить знания в области экологии и здорового образа жизни.

Изучение основных понятий и категорий этики: справедливость, доброта, ответственность, честность и т.д.

Развитие навыков анализа моральных дилемм и принятия решений на основе этических принципов.

Ознакомление с примерами известных этических теорий и мыслителей, их вкладом в развитие человеческой морали.

Воспитательные задачи:

## **2. Воспитательные задачи:**

Способствовать развитию эмпатии и уважения к другим.

Воспитывать ценности, такие как дружба, честность и трудолюбие.

Формирование ценностей: уважения, терпимости и понимания к другим людям и их мнению.

Укрепление навыков вежливого общения и конструктивного разрешения

Формирование навыков сотрудничества и командной работы.

## **3. Развивающие задачи:**

Развивать коммуникативные навыки через групповые проекты и обсуждения.

Поддерживать инициативу учащихся в самостоятельном поиске информации и решении нестандартных задач.

### **3.1. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Устойчивый интерес к учебному процессу и новым знаниям.

Всестороннее развитие

Развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать информацию.

Повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных навыков.

## **Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

. Текущий контроль:

- Устные ответы
- Проверочные работы

3.2.Промежуточный контроль:

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

3.3.Итоговый контроль

Методы контроля:

3.4. Вербальные методы:

- Опросы и беседы

2. Письменные методы

3. Практические методы

4. Наблюдение

### 3. РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	Числономика	72
2.	Текстология	72
3.	Речеведение	34
4.	Экознание	34
5.	Прошловедение	34
6.	Картаведение	34
	<b>Итого:</b>	<b>280</b>

#### 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-32 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	Числономика	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Текстология	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Речеведение	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Экознание	34	+	+	+	+

Онлайн - платформа	Видео-занятие	Прошловедение	34	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Картаведение	34	+	+	+	+
		<b>Итого</b>	<b>280</b>				

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин
2	Литературный язык и его правила.	45 мин
3	Культура общения.	45 мин
4	Фонетика и орфоэпия.	45 мин
5	Морфемы и орфограммы в словах.	45 мин
6	Части речи и переработка текста; виды планов и редактирование.	45 мин
7	Описание как тип речи; описание местности.	45 мин
8	Систематизация материалов для сочинения.	45 мин
9	Комплексный план.	45 мин
10	Контроль знаний	45 мин
11	Функциональные разновидности языка.	45 мин
12	Научный стиль.	45 мин
13	Официально-деловой стиль.	45 мин
14	Лексическое значение слова.	45 мин
15	Сбор материала для сочинения.	45 мин
16	Изобразительные средства языка.	45 мин
17	Общепринятые слова и слова узкого употребления.	45 мин
18	Жаргон и диалектизмы.	45 мин
19	Эмоционально-окрашенная лексика.	45 мин
20	Исконные и заимствованные слова.	45 мин
21	Новые и устаревшие слова.	45 мин



22	Орфограммы в окончаниях; словосочетания.	45 мин
23	Простое предложение и знаки препинания в сложных предложениях.	45 мин
24	Сложные предложения, знаки препинания и фразеологизмы.	45 мин
25	Лексический анализ слов.	45 мин
26	Морфемика и словообразование.	45 мин
27	Способы образования слов в русском языке.	45 мин
28,29	Синтаксический анализ.	2
30	Прямая речь, диалог и знаки препинания.	45 мин
31	Контроль знаний	45 мин
32	Речевая ситуация и монолог.	45 мин
33	Этимология слов.	45 мин
34	Закрепление. Практическая работа	45 мин
35	Закрепление. Практическая работа	45 мин
36	Закрепление. Практическая работа	45 мин
37	Сложносокращенные слова.	45 мин
38	Контроль знаний	45 мин
39	Морфемный и словообразовательный анализ.	45 мин
40	Морфологический анализ существительных.	45 мин
41	Способы образования существительных.	45 мин
42	Беседа.	45 мин
43	Контрольная работа.	45 мин
44	Способы образования прилагательных.	45 мин
45	Степени сравнения прилагательных.	45 мин
46	Разделение прилагательных по значению; качественные прилагательные.	45 мин
47	Относительные и притяжательные прилагательные.	45 мин
48	Морфологический анализ прилагательных.	45 мин
49	Закрепление. Практическая работа	45 мин
50	Закрепление. Практическая работа	45 мин

51	Закрепление. Практическая работа	45 мин
52	Диалог и полилог как текст; виды диалога.	45 мин
53	Текст: его характеристики.	45 мин
54	Тема и главная мысль текста; заглавие.	45 мин
55	Начальные и конечные предложения текста; ключевые слова.	45 мин
56	Имя числительное как часть речи.	45 мин
57	Простые и составные числительные; сложные числительные.	45 мин
58	Мягкий знак в числительных.	45 мин
59	Порядковые и разрядные количественные числительные.	45 мин
60	Числительные, обозначающие целые и дробные числа; собирательные числительные.	45 мин
61	Морфологический анализ числительных.	45 мин
62	Урок для закрепления материала (самостоятельная работа).	45 мин
63	Местоимение как часть речи.	45 мин
64	Личные местоимения.	45 мин
65	Возвратное местоимение СЕБЯ.	45 мин
66	Вопросительные и относительные местоимения.	45 мин
67	Неопределенные и отрицательные местоимения.	45 мин
68	Притяжательные местоимения.	45 мин
69	Рассуждение.	45 мин
70	Указательные местоимения.	45 мин
71	Определительные местоимения.	45 мин
72	Итоговое занятие	45 мин

### Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Темы	Кол-во часов
1	Арифметические операции с многоцифровыми	45 мин

	натуральными числами.	
2	Арифметические операции с многоцифровыми натуральными числами.	45 мин
3	Среднее арифметическое: понятие и вычисление.	45 мин
4	Проценты: определение и применение.	45 мин
5	Приведение числа к процентам; обратно — от процентов к числу.	45 мин
6	Круговая диаграмма: визуализация числовых данных.	45 мин
7	Виды треугольников: классификация.	45 мин
8	Понятие множества: основы теории множеств.	45 мин
9	Пересечение и объединение множеств: операции над множествами.	45 мин
10	Контроль знаний	45 мин
11	Простые и составные числа. Разложение на простые множители.	45 мин
12	Нахождение наибольшего общего делителя (НОД).	45 мин
13	Алгоритм для нахождения НОД.	45 мин
14	Взаимно простые числа: понятие и примеры.	45 мин
15	Задачи на нахождение НОД.	45 мин
16	Наименьшее общее кратное чисел (НОК).	45 мин
17	Алгоритм нахождения НОК.	45 мин
18	Задачи на нахождение НОК.	45 мин
19	Нахождение НОД и НОК: комплексный подход.	45 мин
20	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
21	Наименьший общий знаменатель: определение.	45 мин
22	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	45 мин
23	Сравнение обыкновенных дробей: методы.	45 мин
24	Задачи на сложение обыкновенных дробей.	45 мин
25	Задачи на вычитание обыкновенных дробей.	45 мин

26	Сложение смешанных чисел: принципы.	45 мин
27	Вычитание смешанных чисел: методы.	45 мин
28	Задачи на сложение и вычитание смешанных чисел.	45 мин
29	Контрольная работа: проверка знаний.	45 мин
30	Умножение смешанных чисел: правила.	45 мин
31	Задачи на умножение смешанных чисел.	45 мин
32	Задачи: нахождение дроби от числа.	45 мин
33	Задачи на применение дробей.	45 мин
34	Применение распределительного свойства умножения.	45 мин
35	Деление смешанных чисел: подходы.	45 мин
36	Задачи на деление смешанных чисел.	45 мин
37	Нахождение числа по его дроби: методы.	45 мин
38	Основные задачи на дроби: систематизация.	45 мин
39	Контроль знаний	45 мин
40	Дробные выражения: определение и вычисление.	45 мин
41	Значение дробного выражения: нахождение.	45 мин
42	Призма и пирамида: основополагающие фигуры.	45 мин
43	Пропорции: соотношение величин.	45 мин
44	Взаимно обратные отношения: понятие.	45 мин
45	Задачи на отношения и пропорции: практическое применение.	45 мин
46	Прямая пропорциональная зависимость: основы.	45 мин
47	Обратная пропорциональная зависимость: ключевые моменты.	45 мин
48	Применение пропорций в задачах: подходы.	45 мин
49	Масштаб: определение и применение.	45 мин
50	Задачи на отношения, пропорции и масштаб.	45 мин
51	Осевая, центральная и зеркальная симметрия: концепции.	45 мин
52	Построение симметричных фигур: методика.	45 мин

53	Симметрия в пространстве: понимание и примеры.	45 мин
53	Длина окружности: вычисления и формулы.	45 мин
54	Площадь круга: методы расчета.	45 мин
55	Шар и сфера: характеристики и отличия.	45 мин
56	Положительные и отрицательные числа: основы.	45 мин
57	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	45 мин
58	Противоположные числа и целые числа: понятия.	45 мин
59	Модуль числа: определение и интерпретация.	45 мин
60	Геометрическая интерпретация модуля числа: визуализация.	45 мин
61	Цилиндр и конус: описание.	45 мин
62	Развертки многогранников, цилиндра и конуса: примеры.	45 мин
63	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.	45 мин
64	Задачи на сравнение положительных и отрицательных чисел.	45 мин
65	Изменение величин: работа с числами.	45 мин
66	Сложение: использование координатной прямой для различных случаев.	45 мин
67	Сложение различных видов чисел с помощью координатной прямой.	45 мин
68	Сложение отрицательных чисел: методы решения.	45 мин
69	Сложение чисел с разными знаками: алгоритм.	45 мин
70	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
71	Нахождение длины отрезка на координатной прямой: методика.	45 мин
72	Итоговое занятие	45 мин

## Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема урока	Часы
1	Углублённое изучение царств растений: внешнее строение и общая характеристика	45 мин
2	Углублённое изучение многообразия жизненных форм растений	45 мин
3	Углублённое изучение клеточного строения растений: свойства растительной клетки	45 мин
4	Углублённое изучение тканей растений	45 мин
5	Углублённое изучение тканей и органов растений	45 мин
6	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
7	Углублённое изучение семени: его строение и значение	45 мин
8	Углублённое изучение условий прорастания семян	45 мин
9	Углублённое изучение корня: его строение и значение	45 мин
10	Углублённое изучение строения корня проростка	45 мин
11	Углублённое изучение побега: его строение и развитие	45 мин
12	Контроль знаний	45 мин
13	Углублённое изучение листа: его строение и значение	45 мин
14	Углублённое изучение стебля: его строение и значение	45 мин
15	Углублённое изучение: Внешнее строение корневища, клубня и луковицы	45 мин
16	Углублённое изучение цветка: его строение и значение	45 мин
17	Углублённое изучение плода: разнообразие и значение плодов	45 мин
18	Углублённое обобщение раздела (викторина с вопросами)	45 мин
19	Углублённое изучение минерального питания растений и значения воды	45 мин
20	Углублённое изучение воздушного питания растений:	45 мин

	фотосинтез	
21	Углублённое изучение дыхания и обмена веществ у растений	45 мин
22	Углублённое изучение размножения и оплодотворения у растений	45 мин
23	Углублённое изучение вегетативного размножения растений и его использование человеком	45 мин
24	Углублённое изучение роста и развития растений	45 мин
25	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
26	Углублённое изучение систематики растений: её значение для ботаники	45 мин
27	Углублённое изучение отдела Моховидные: общая характеристика и значение	45 мин
28	Углублённое изучение плаунов, хвощей и папоротников: их общая характеристика	45 мин
29	Изучение внешнего строения споровых растений на примере моховидных и папоротниковидных растений»	45 мин
30	Углублённое изучение отдела Голосеменные: общая характеристика и значение	45 мин
31-33	Закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 мин

### **Календарно-тематическое планирование по карталогии**

№	Тема	Часы
1	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
2	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
3	Углублённое изучение мирового океана (повтор)	45 мин
4	Урок-закрепление	45 мин
5	Углублённое изучение вод океана	45 мин
6	Углублённое изучение рек как артерий Земли	45 мин
7	Углублённое изучение рек как артерий Земли (повтор)	45 мин

8	Углублённое изучение озёр и болот	45 мин
9	Углублённое изучение подземных вод и ледников	45 мин
10	Углублённое изучение гидросферы и её влияния на человека: самостоятельная работа	45 мин
11	Углублённое изучение состава и строения атмосферы	45 мин
12	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
13	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
14	Углублённое изучение атмосферного давления	45 мин
15	Углублённое изучение ветра	45 мин
16	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
17	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
18	Углублённое изучение погоды и климата	45 мин
19	Урок-закрепление	45 мин
20	Углублённое изучение атмосферы и её связи с человеком	45 мин
21	Углублённое изучение биосферы как земной оболочки	45 мин
22	Углублённое изучение биосферы как сферы жизни	45 мин
23	Углублённое изучение почв	45 мин
24	Углублённое изучение биосферы и её влияния на человека: самостоятельная работа	45 мин
25	Углублённое изучение природных комплексов	45 мин
26	Углублённое изучение природного облика Земли	45 мин
27	Углублённое изучение природного и культурного наследия	45 мин
28	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
29	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
30	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
31-33	Урок-закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 мин



### Календарно-тематическое планирование по прошловедению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин
2	Углубленное изучение ключевых особенностей раннего Средневековья	45 мин
3	Углубленное изучение возникновения и распада империи	45 мин
4	Углубленное изучение феодальной раздробленности Западной Европы в IX-XI веках	45 мин
5	Углубленное изучение раннесредневековой Британии и Ирландии	45 мин
6	Углубленное изучение Византии при Юстиниане и её взаимодействия с внешними соседями	45 мин
7	Углубленное изучение культурных традиций Византии	45 мин
8	Углубленное изучение формирования государств	45 мин
9	Углубленное изучение зарождения ислама и арабского халифата	45 мин
10	Углубленное изучение культурных аспектов стран халифата	45 мин
11	Углубленное изучение жизни в средневековых деревнях	45 мин
12	Углубленное изучение быта в рыцарском замке	45 мин
13	Углубленное изучение становления средневековых городов и ремёсел	45 мин
14	Углубленное изучение торговли в средневековой Европе	45 мин
15	Углубленное изучение влияния папской власти и католической церкви	45 мин
16	Углубленное изучение крестовых походов и их последствия	45 мин
17	Углубленное изучение процесса объединения Франции	45 мин
18	Углубленное изучение становления английских свобод	45 мин
19	Углубленное изучение Столетней войны и её воздействие на Европу	45 мин
20	Углубленное изучение укрепления королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	45 мин

21	Углубленное изучение Реконксты и становления централизованных государств на Пиренейском полуострове	45 мин
22	Углубленное изучение раздробленности: Германия и Италия в XII-XV веках	45 мин
23	Углубленное изучение истории Польши и Чехии в XIV-XV веках	45 мин
24	Углубленное изучение османского влияния на Балканы	45 мин
25	Углубленное изучение философии и науки в Средние века	45 мин
26	Углубленное изучение искусства средневекового времени	45 мин
27	Углубленное изучение культурного возрождения в Италии	45 мин
28	Углубленное изучение культурной жизни средневековой Азии	45 мин
29	Углубленное изучение древних людей на территории России	45 мин
30	Углубленное изучение неолитической революции: скотоводы, земледельцы и ремесленники	45 мин
31	Углубленное изучение становления первых государств на наших землях в древности	45 мин
32	Углубленное изучение восточных славян и их соседей	45 мин
33	Углубленное изучение первых упоминаний о Руси	45 мин
34	Углубленное изучение образования государства Русь	45 мин

### **Календарно-тематическое планирование по речеведению**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1	Углублённое изучение речи как средства общения	45 мин
2	Углублённое изучение видов речи	45 мин
3	Углублённое изучение стилей речи	45 мин
4	Углублённое изучение функций языка	45 мин
5	Углублённое изучение лексики: слова и их значение	45 мин
6	Углублённое изучение семантики: значимость слов	45 мин
7	Углублённое изучение грамматики как науки о языке	45 мин
8	Углублённое изучение частей речи	45 мин

9	Углублённое изучение синтаксиса: предложение как единица речи	45 мин
10	Углублённое изучение пунктуации: правила и знаки	45 мин
11	Углублённое изучение стилистики в речи	45 мин
12	Углублённое изучение риторики: искусство говорить	45 мин
13	Углублённое изучение фонетики: звуки языка	45 мин
14	Углублённое изучение интонации и её роли в речи	45 мин
15	Углублённое изучение диалектов и жаргонов	45 мин
16	Углублённое изучение литературного языка	45 мин
17	Углублённое изучение речевых ошибок и их исправление	45 мин
18	Углублённое изучение практики публичных выступлений	45 мин
19	Углублённое изучение художественного стиля	45 мин
20	Углублённое изучение научного стиля	45 мин
21	Углублённое изучение делового стиля	45 мин
22	Углублённое изучение разговорного стиля	45 мин
23	Углублённое изучение журналистского стиля	45 мин
24	Углублённое изучение структуры текста	45 мин
25	Углублённое изучение связности и последовательности изложения мысли	45 мин
26	Углублённое изучение различных жанров речи	45 мин
27	Углублённое изучение анализа текста	45 мин
28	Углублённое изучение выразительности речи	45 мин
29	Углублённое изучение средств выразительности	45 мин
30	Углублённое изучение обращения и диалога в речи	45 мин
31	Углублённое изучение подготовки и проведения интервью	45 мин
32	Углублённое изучение ролей речи в межличностном общении	45 мин
33	Углублённое изучение коммуникации и понимания в речи	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы**

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

### **5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

### **5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.4 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### **5.6 Оценочные материалы**

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.