

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 6-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

Возрастная категория: 12-13 лет.

Трудоемкость программы: 656 ч.

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 6-го уровня предназначена для учащихся 12-13 лет и ориентирована на всестороннее развитие подростков в условиях современного образовательного процесса. В данном возрасте происходят значительные изменения в психическом, эмоциональном и социальном развитии детей. Подростки начинают активно формировать свою индивидуальность, потребность в общении, самовыражении и самопознании. Программа также предлагает системный подход к изучению английского языка, объединяющий лексические и грамматические темы в контексте значимых жизненных ситуаций. Основной упор сделан на развитие уверенности в использовании языка через интерактивные задания, проектную работу, диалоги и письменные упражнения. Также программа направлена на развитие основ физической и эмоциональной грамотности.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 12-13 лет подростки формируют свою личность, осознают свою индивидуальность и начинают активно взаимодействовать с окружающим миром. Программа направлена на создание условий для личностного роста обучающихся, развитие критического мышления, креативности, а также навыков сотрудничества и ответственности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Числономика
- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия
- Этика
- Онлайн-продленка
- "Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звёзд: Освещающая понимание Английского) »
- Физиологическая и эмоциональная грамотность

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 12 до 13 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 656 ч.

Продолжительность обучения – 32 недель

Режим занятий: 19 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО – сертификат установленного образца.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Способствовать всестороннему развитию учащихся через интеграцию различных направлений. Формирование у обучающихся понимания основ этики, развитие критического мышления, навыков анализа и применения этических норм в различных жизненных ситуациях, а также воспитание сочувствия, ответственности и уважения к окружающим. Курс нацелен на расширение словарного запаса учащихся и освоение сложных грамматических конструкций, таких как модальные глаголы, сложноподчинённые предложения, сравнительные конструкции. Это формирует основу для дальнейшего изучения языка.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

Развивать навыки анализа и синтеза информации через проектную деятельность.

Ознакомить учащихся с основами различных культур и традиций через изучение искусства и литературы.

Обеспечить знания в области экологии и здорового образа жизни.

Изучение основных понятий и категорий этики: справедливость, доброта, ответственность, честность и т.д.

Развитие навыков анализа моральных дилемм и принятия решений на основе этических принципов.

Ознакомление с примерами известных этических теорий и мыслителей, их вкладом в развитие человеческой морали.

Воспитательные задачи:

Воспитательные задачи:

Способствовать развитию эмпатии и уважения к другим.

Воспитывать ценности, такие как дружба, честность и трудолюбие.

Формирование ценностей: уважения, терпимости и понимания к другим людям и их мнению.

Укрепление навыков вежливого общения и конструктивного разрешения
Формирование навыков сотрудничества и командной работы.

Развивающие задачи:

Развивать коммуникативные навыки через групповые проекты и обсуждения.
Поддерживать инициативу учащихся в самостоятельном поиске информации и
решении нестандартных задач.

1.3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Устойчивый интерес к учебному процессу и новым знаниям.

Всестороннее развитие

Развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать
информацию.

Повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных навыков.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

. Текущий контроль:

- Устные ответы
- Проверочные работы

1.4.Промежуточный контроль:

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми

вопросами для проверки усвоенного материала.

1.5.Итоговый контроль

Методы контроля:

1.6.Вербальные методы:

- Опросы и беседы

2. Письменные методы

3. Практические методы

4. Наблюдение

3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость(количество академических часов)
1.	Числономика	103
2.	Текстология	103
3.	Речеведение	34
4.	Экознание	34
5.	Прошловедение	72
6.	Картаведение	34
7.	Этика	34
8.	"Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звёзд: Освещаая понимание Английского)	104
9.	Онлайн-продленка	103
10	Физиологическая и эмоциональная грамотность	34
	Итого:	656

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-32 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	Числономика	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Текстология	103	+	+	+	+
Онлайн -	Видео-	Речеведение	34	+	+	+	+

платформа	занятие						
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Экознание	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Прошловедение	72	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Картаведение	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Этика	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	"Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звезд: Освещающая понимание Английского)	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Онлайн-продленка	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Физиологическая и эмоциональная грамотность	34	+	+	+	+
		Итого	656				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин

2	Литературный язык и его правила.	45 мин
3	Культура общения.	45 мин
4	Фонетика и орфоэпия.	45 мин
5	Морфемы и орфограммы в словах.	45 мин
6	Части речи и переработка текста; виды планов и редактирование.	45 мин
7	Описание как тип речи; описание местности.	45 мин
8	Систематизация материалов для сочинения.	45 мин
9	Комплексный план.	45 мин
10	Контроль знаний	45 мин
11	Функциональные разновидности языка.	45 мин
12	Научный стиль.	45 мин
13	Официально-деловой стиль.	45 мин
14	Лексическое значение слова.	45 мин
15	Сбор материала для сочинения.	45 мин
16	Изобразительные средства языка.	45 мин
17	Общепринятые слова и слова узкого употребления.	45 мин
18	Жаргон и диалектизмы.	45 мин
19	Эмоционально-окрашенная лексика.	45 мин
20	Исконные и заимствованные слова.	45 мин
21	Новые и устаревшие слова.	45 мин
22	Орфограммы в окончаниях; словосочетания.	45 мин
23	Простое предложение и знаки препинания в сложных предложениях.	45 мин
24	Сложные предложения, знаки препинания и фразеологизмы.	45 мин
25	Лексический анализ слов.	45 мин
26	Морфемика и словообразование.	45 мин
27	Способы образования слов в русском языке.	45 мин

28,29	Синтаксический анализ.	2
30	Прямая речь, диалог и знаки препинания.	45 мин
31	Контроль знаний	45 мин
32	Речевая ситуация и монолог.	45 мин
33	Этимология слов.	45 мин
34	Закрепление. Практическая работа	45 мин
35	Закрепление. Практическая работа	45 мин
36	Закрепление. Практическая работа	45 мин
37	Сложносокращенные слова.	45 мин
38	Контроль знаний	45 мин
39	Морфемный и словообразовательный анализ.	45 мин
40	Морфологический анализ существительных.	45 мин
41	Способы образования существительных.	45 мин
42	Беседа.	45 мин
43	Контрольная работа.	45 мин
44	Способы образования прилагательных.	45 мин
45	Степени сравнения прилагательных.	45 мин
46	Разделение прилагательных по значению; качественные прилагательные.	45 мин
47	Относительные и притяжательные прилагательные.	45 мин
48	Морфологический анализ прилагательных.	45 мин
49	Закрепление. Практическая работа	45 мин
50	Закрепление. Практическая работа	45 мин
51	Закрепление. Практическая работа	45 мин
52	Диалог и полилог как текст; виды диалога.	45 мин
53	Текст: его характеристики.	45 мин
54	Тема и главная мысль текста; заглавие.	45 мин
55	Начальные и конечные предложения текста; ключевые слова.	45 мин

56	Имя числительное как часть речи.	45 мин
57	Простые и составные числительные; сложные числительные.	45 мин
58	Мягкий знак в числительных.	45 мин
59	Порядковые и разрядные количественные числительные.	45 мин
60	Числительные, обозначающие целые и дробные числа; собирательные числительные.	45 мин
61	Морфологический анализ числительных.	45 мин
62	Урок для закрепления материала (самостоятельная работа).	45 мин
63	Местоимение как часть речи.	45 мин
64	Личные местоимения.	45 мин
65	Возвратное местоимение СЕБЯ.	45 мин
66	Вопросительные и относительные местоимения.	45 мин
67	Неопределенные и отрицательные местоимения.	45 мин
68	Притяжательные местоимения.	45 мин
69	Рассуждение.	45 мин
70	Указательные местоимения.	45 мин
71	Определительные местоимения.	45 мин
72	Местоимения и другие части речи.	45 мин
73	Морфологический анализ местоимения.	45 мин
74	Закрепление. Практическая работа	45 мин
75	Глагол: повторение материала 5 класса.	45 мин
76	Способы образования глаголов.	45 мин
77	Описание действий.	45 мин
78	Разноспрягаемые глаголы.	45 мин
79	Переходные и непереходные глаголы.	45 мин
80	Наклонения глаголов: изъявительное, условное, повелительное.	45 мин

81	Употребление наклонений.	45 мин
82	Безличные глаголы.	45 мин
83-102	Закрепление. Практическая работа	20
103	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Темы	Кол-во часов
1	Арифметические операции с многоцифровыми натуральными числами.	45 мин
2	Арифметические операции с многоцифровыми натуральными числами.	45 мин
3	Среднее арифметическое: понятие и вычисление.	45 мин
4	Проценты: определение и применение.	45 мин
5	Приведение числа к процентам; обратно — от процентов к числу.	45 мин
6	Круговая диаграмма: визуализация числовых данных.	45 мин
7	Виды треугольников: классификация.	45 мин
8	Понятие множества: основы теории множеств.	45 мин
9	Пересечение и объединение множеств: операции над множествами.	45 мин
10	Контроль знаний	45 мин
11	Простые и составные числа. Разложение на простые множители.	45 мин
12	Нахождение наибольшего общего делителя (НОД).	45 мин
13	Алгоритм для нахождения НОД.	45 мин
14	Взаимно простые числа: понятие и примеры.	45 мин
15	Задачи на нахождение НОД.	45 мин

16	Наименьшее общее кратное чисел (НОК).	45 мин
17	Алгоритм нахождения НОК.	45 мин
18	Задачи на нахождение НОК.	45 мин
19	Нахождение НОД и НОК: комплексный подход.	45 мин
20	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
21	Наименьший общий знаменатель: определение.	45 мин
22	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	45 мин
23	Сравнение обыкновенных дробей: методы.	45 мин
24	Задачи на сложение обыкновенных дробей.	45 мин
25	Задачи на вычитание обыкновенных дробей.	45 мин
26	Сложение смешанных чисел: принципы.	45 мин
27	Вычитание смешанных чисел: методы.	45 мин
28	Задачи на сложение и вычитание смешанных чисел.	45 мин
29	Контрольная работа: проверка знаний.	45 мин
30	Умножение смешанных чисел: правила.	45 мин
31	Задачи на умножение смешанных чисел.	45 мин
32	Задачи: нахождение дроби от числа.	45 мин
33	Задачи на применение дробей.	45 мин
34	Применение распределительного свойства умножения.	45 мин
35	Деление смешанных чисел: подходы.	45 мин
36	Задачи на деление смешанных чисел.	45 мин
37	Нахождение числа по его дроби: методы.	45 мин
38	Основные задачи на дроби: систематизация.	45 мин
39	Контроль знаний	45 мин
40	Дробные выражения: определение и вычисление.	45 мин
41	Значение дробного выражения: нахождение.	45 мин
42	Призма и пирамида: основополагающие фигуры.	45 мин

43	Пропорции: соотношение величин.	45 мин
44	Взаимно обратные отношения: понятие.	45 мин
45	Задачи на отношения и пропорции: практическое применение.	45 мин
46	Прямая пропорциональная зависимость: основы.	45 мин
47	Обратная пропорциональная зависимость: ключевые моменты.	45 мин
48	Применение пропорций в задачах: подходы.	45 мин
49	Масштаб: определение и применение.	45 мин
50	Задачи на отношения, пропорции и масштаб.	45 мин
51	Осевая, центральная и зеркальная симметрия: концепции.	45 мин
52	Построение симметричных фигур: методика.	45 мин
53	Симметрия в пространстве: понимание и примеры.	45 мин
53	Длина окружности: вычисления и формулы.	45 мин
54	Площадь круга: методы расчета.	45 мин
55	Шар и сфера: характеристики и отличия.	45 мин
56	Положительные и отрицательные числа: основы.	45 мин
57	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	45 мин
58	Противоположные числа и целые числа: понятия.	45 мин
59	Модуль числа: определение и интерпретация.	45 мин
60	Геометрическая интерпретация модуля числа: визуализация.	45 мин
61	Цилиндр и конус: описание.	45 мин
62	Развертки многогранников, цилиндра и конуса: примеры.	45 мин
63	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.	45 мин

64	Задачи на сравнение положительных и отрицательных чисел.	45 мин
65	Изменение величин: работа с числами.	45 мин
66	Сложение: использование координатной прямой для различных случаев.	45 мин
67	Сложение различных видов чисел с помощью координатной прямой.	45 мин
68	Сложение отрицательных чисел: методы решения.	45 мин
69	Сложение чисел с разными знаками: алгоритм.	45 мин
70	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
71	Нахождение длины отрезка на координатной прямой: методика.	45 мин
72	Умножение: взаимодействие чисел с разными знаками.	45 мин
73	Умножение двух отрицательных чисел: правила.	45 мин
74	Деление: работа с числами с разными знаками.	45 мин
75	Деление двух отрицательных чисел: подход.	45 мин
76	Рациональные числа: понятие и примеры.	45 мин
77	Периодическая дробь: определение.	45 мин
78	Переместительное свойство сложения и умножения: объяснение.	45 мин
79	Сочетательное свойство сложения и умножения: принципы.	45 мин
80	Распределительное свойство умножения: применение.	45 мин
81	Задачи на использование переместительного и сочетательного свойств.	45 мин
82	Свойства операций с рациональными числами: закрепление материала.	45 мин
83	Практическая работа: изучение положительных и	45 мин

	отрицательных чисел.	
84	Контроль знаний	45 мин
85	Раскрытие скобок со знаками «+» и «-»: методы.	45 мин
86	Коэффициент: определение и примеры.	45 мин
87	Упрощение математических выражений: подходы.	45 мин
88	Подобные слагаемые: понятие и обработка.	45 мин
89	Приведение подобных слагаемых: алгоритм.	45 мин
90	Решение уравнений: базовые методы.	45 мин
91	Линейные уравнения: изучение и решение.	45 мин
92	Упрощение выражений и решение линейных уравнений.	45 мин
93	Составление буквенных выражений по условиям задачи.	45 мин
94	Перпендикулярные прямые: определение и свойства.	45 мин
95	Параллельные прямые: ключевые моменты.	45 мин
96	Координаты точки на плоскости: абсцисса и ордината.	45 мин
97	График: понимание и интерпретация.	45 мин
98	Прямоугольный параллелепипед и куб: описание и примеры.	45 мин
100	Изображение пространственных фигур: способы.	45 мин
101,	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса:	45 мин
	понятия.	
102,10 3	Контроль знаний	2 часа

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема урока	Часы
1	Углублённое изучение царств растений: внешнее строение и	45 мин

	общая характеристика	
2	Углублённое изучение многообразия жизненных форм растений	45 мин
3	Углублённое изучение клеточного строения растений: свойства растительной клетки	45 мин
4	Углублённое изучение тканей растений	45 мин
5	Углублённое изучение тканей и органов растений	45 мин
6	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
7	Углублённое изучение семени: его строение и значение	45 мин
8	Углублённое изучение условий прорастания семян	45 мин
9	Углублённое изучение корня: его строение и значение	45 мин
10	Углублённое изучение строения корня проростка	45 мин
11	Углублённое изучение побега: его строение и развитие	45 мин
12	Контроль знаний	45 мин
13	Углублённое изучение листа: его строение и значение	45 мин
14	Углублённое изучение стебля: его строение и значение	45 мин
15	Углублённое изучение: Внешнее строение корневища, клубня и луковицы	45 мин
16	Углублённое изучение цветка: его строение и значение	45 мин
17	Углублённое изучение плода: разнообразие и значение плодов	45 мин
18	Углублённое обобщение раздела (викторина с вопросами)	45 мин
19	Углублённое изучение минерального питания растений и значения воды	45 мин
20	Углублённое изучение воздушного питания растений: фотосинтез	45 мин

21	Углублённое изучение дыхания и обмена веществ у растений	45 мин
22	Углублённое изучение размножения и оплодотворения у растений	45 мин
23	Углублённое изучение вегетативного размножения растений и его использование человеком	45 мин
24	Углублённое изучение роста и развития растений	45 мин
25	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
26	Углублённое изучение систематики растений: её значение для ботаники	45 мин
27	Углублённое изучение отдела Моховидные: общая характеристика и значение	45 мин
28	Углублённое изучение плаунов, хвощей и папоротников: их общая характеристика	45 мин
29	Изучение внешнего строения споровых растений на примере моховидных и папоротниковидных растений»	45 мин
30	Углублённое изучение отдела Голосеменные: общая характеристика и значение	45 мин
31-33	Закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по карталогии

№	Тема	Часы
1	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
2	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
3	Углублённое изучение мирового океана (повтор)	45 мин
4	Урок-закрепление	45 мин
5	Углублённое изучение вод океана	45 мин
6	Углублённое изучение рек как артерий Земли	45 мин
7	Углублённое изучение рек как артерий Земли (повтор)	45 мин

8	Углублённое изучение озёр и болот	45 мин
9	Углублённое изучение подземных вод и ледников	45 мин
10	Углублённое изучение гидросферы и её влияния на человека: самостоятельная работа	45 мин
11	Углублённое изучение состава и строения атмосферы	45 мин
12	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
13	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
14	Углублённое изучение атмосферного давления	45 мин
15	Углублённое изучение ветра	45 мин
16	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
17	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
18	Углублённое изучение погоды и климата	45 мин
19	Урок-закрепление	45 мин
20	Углублённое изучение атмосферы и её связи с человеком	45 мин
21	Углублённое изучение биосферы как земной оболочки	45 мин
22	Углублённое изучение биосферы как сферы жизни	45 мин
23	Углублённое изучение почв	45 мин
24	Углублённое изучение биосферы и её влияния на человека: самостоятельная работа	45 мин
25	Углублённое изучение природных комплексов	45 мин
26	Углублённое изучение природного облика Земли	45 мин
27	Углублённое изучение природного и культурного наследия	45 мин
28	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
29	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
30	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
31-33	Урок-закрепление	3 часа

34	Контроль знаний	45 мин
----	-----------------	--------

Календарно-тематическое планирование по прошловедению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин
2	Углубленное изучение ключевых особенностей раннего Средневековья	45 мин
3	Углубленное изучение возникновения и распада империи	45 мин
4	Углубленное изучение феодальной раздробленности Западной Европы в IX-XI веках	45 мин
5	Углубленное изучение раннесредневековой Британии и Ирландии	45 мин
6	Углубленное изучение Византии при Юстиниане и её взаимодействия с внешними соседями	45 мин
7	Углубленное изучение культурных традиций Византии	45 мин
8	Углубленное изучение формирования государств	45 мин
9	Углубленное изучение зарождения ислама и арабского халифата	45 мин
10	Углубленное изучение культурных аспектов стран халифата	45 мин
11	Углубленное изучение жизни в средневековых деревнях	45 мин
12	Углубленное изучение быта в рыцарском замке	45 мин
13	Углубленное изучение становления средневековых городов и ремёсел	45 мин
14	Углубленное изучение торговли в средневековой Европе	45 мин
15	Углубленное изучение влияния папской власти и католической церкви	45 мин
16	Углубленное изучение крестовых походов и их последствия	45 мин
17	Углубленное изучение процесса объединения Франции	45 мин

18	Углубленное изучение становления английских свобод	45 мин
19	Углубленное изучение Столетней войны и её воздействие на Европу	45 мин
20	Углубленное изучение укрепления королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	45 мин
21	Углубленное изучение Реконкисты и становления централизованных государств на Пиренейском полуострове	45 мин
22	Углубленное изучение раздробленности: Германия и Италия в XII-XV веках	45 мин
23	Углубленное изучение истории Польши и Чехии в XIV-XV веках	45 мин
24	Углубленное изучение османского влияния на Балканы	45 мин
25	Углубленное изучение философии и науки в Средние века	45 мин
26	Углубленное изучение искусства средневекового времени	45 мин
27	Углубленное изучение культурного возрождения в Италии	45 мин
28	Углубленное изучение культурной жизни средневековой Азии	45 мин
29	Углубленное изучение древних людей на территории России	45 мин
30	Углубленное изучение неолитической революции: скотоводы, земледельцы и ремесленники	45 мин
31	Углубленное изучение становления первых государств на наших землях в древности	45 мин
32	Углубленное изучение восточных славян и их соседей	45 мин
33	Углубленное изучение первых упоминаний о Руси	45 мин
34	Углубленное изучение образования государства Русь	45 мин
35	Углубленное изучение правления князя Владимира и его крестившего влияния	45 мин
36	Углубленное изучение Руси при Ярославе Мудром	45 мин
37	Углубленное изучение Руси под управлением наследников Ярослава и Владимира Мономаха	45 мин

38	Углубленное изучение социальной структуры и организации на Руси	45 мин
39	Углубленное изучение роли Руси в европейском контексте	45 мин
40	Углубленное изучение культурного пространства Европы и Руси	45 мин
41	Углубленное изучение повседневной жизни населения Контрольная работа	45 мин
42	Углубленное изучение политической раздробленности на Руси	45 мин
43	Углубленное изучение Владимиро-Суздальской земли и её особенности	45 мин
44	Углубленное изучение Новгорода и его исторической значимости	45 мин
45	Углубленное изучение южных и юго-западных русских областей	45 мин
46	Углубленное изучение монгольской империи и её влияние на мироздание	45 мин
47	Углубленное изучение нашествия Батые на Русь	45 мин
48	Углубленное изучение Северо-Западной Руси в восточном и западном контексте	45 мин
49	Углубленное изучение Литовского княжества и его связи с Русью	45 мин
50	Углубленное изучение развития Московского княжества	45 мин
51	Углубленное изучение объединения русских земель под Москвой и битвы на Куликовом поле	45 мин
52	Углубленное изучение культурного пространства Руси в XIII-XIV веках	45 мин
53	Углубленное изучение Золотой Орды: её структура, население и экономика	45 мин
54	Углубленное изучение распада Золотой Орды и его влияние на	45 мин

	Русь	
55	Углубленное изучение русских земель на политической карте Европы в начале XV века	45 мин
56	Углубленное изучение Московского княжества в XV веке	45 мин
57	Углубленное изучение Московского государства и его соседей во второй половине XV века	45 мин
58	Углубленное изучение роли Русской православной церкви в XV - начале XVI века	45 мин
59	Углубленное изучение личности в Русском государстве второй половины XV века	45 мин
60	Углубленное изучение культурных аспектов Русского государства в XV веке	45 мин
61-71	Закрепление	11 часов
72	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение речи как средства общения	45 мин
2	Углублённое изучение видов речи	45 мин
3	Углублённое изучение стилей речи	45 мин
4	Углублённое изучение функций языка	45 мин
5	Углублённое изучение лексики: слова и их значение	45 мин
6	Углублённое изучение семантики: значимость слов	45 мин
7	Углублённое изучение грамматики как науки о языке	45 мин
8	Углублённое изучение частей речи	45 мин
9	Углублённое изучение синтаксиса: предложение как единица речи	45 мин
10	Углублённое изучение пунктуации: правила и знаки	45 мин

11	Углублённое изучение стилистики в речи	45 мин
12	Углублённое изучение риторики: искусство говорить	45 мин
13	Углублённое изучение фонетики: звуки языка	45 мин
14	Углублённое изучение интонации и её роли в речи	45 мин
15	Углублённое изучение диалектов и жаргонов	45 мин
16	Углублённое изучение литературного языка	45 мин
17	Углублённое изучение речевых ошибок и их исправление	45 мин
18	Углублённое изучение практики публичных выступлений	45 мин
19	Углублённое изучение художественного стиля	45 мин
20	Углублённое изучение научного стиля	45 мин
21	Углублённое изучение делового стиля	45 мин
22	Углублённое изучение разговорного стиля	45 мин
23	Углублённое изучение журналистского стиля	45 мин
24	Углублённое изучение структуры текста	45 мин
25	Углублённое изучение связности и последовательности изложения мысли	45 мин
26	Углублённое изучение различных жанров речи	45 мин
27	Углублённое изучение анализа текста	45 мин
28	Углублённое изучение выразительности речи	45 мин
29	Углублённое изучение средств выразительности	45 мин
30	Углублённое изучение обращения и диалога в речи	45 мин
31	Углублённое изучение подготовки и проведения интервью	45 мин
32	Углублённое изучение ролей речи в межличностном общении	45 мин
33	Углублённое изучение коммуникации и понимания в речи	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по этике

№	Тема	Часы
1	Что такое этика?	45 мин
2	Доброта и сострадание	45 мин
3	Честность и доверие	45 мин
4	Уважение к другим	45 мин
5	Ответственность за свои поступки	45 мин
6	Конфликты и их разрешение	45 мин
7	Что такое дружба?	45 мин
8	Как помочь другим?	45 мин
9	Экология и моральная ответственность	45 мин
10	Культура общения	45 мин
11	Культура общения	45 мин
12	Культура общения	45 мин
13	Культура общения	45 мин
14	Ценности и личные приоритеты	45 мин
15	Правила поведения в общественных местах	45 мин
16	Правила поведения в общественных местах	45 мин
17	Гигиена	45 мин
18	Гигиена	45 мин
19	Гигиена	45 мин
20	Уважение к старшим и забота о младших	45 мин
21	Уважение к старшим и забота о младших	45 мин
22	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
23	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
24	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
25	О мужском поведении. Этикет для девочек	45 мин
26	Этикет еды и правила поведения за столом	45 мин
27	Этикет еды и правила поведения за столом	45 мин

28	О хороших манерах	45 мин
29	О дружбе	45 мин
30	Забота об окружающем мире	45 мин
31	Забота об окружающем мире	45 мин
32	Правила безопасности	45 мин
33	Правила безопасности	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарный график "Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звёзд: Освещающая понимание Английского) »

Модуль 1: Вводный модуль

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторение времён	Актуализировать знания о базовых временах	Чтение, письмо, говорение	Тест на времена, составление диалогов о повседневной жизни	Упражнения на Present Simple (5 предложений)
2	Личные местоимения	Закрепить использование личных местоимений	Построение предложений	Упражнения на замену существительных личными местоимениями	Написать 5 предложений с местоимениями
3	Притяжательные местоимения	Освоить притяжательные местоимения	Грамматика, письмо	Упражнения на использование местоимений в предложениях	Написать текст о своей семье с местоимениями
4	Порядок слов	Научиться строить предложения	Говорение, письмо	Упражнения на составление предложений в разных временах	Составить 7 предложений по картинкам

5	Утвердительные предложения	Закрепить структуру утвердительных предложений	Письмо, говорение	Анализ и исправление ошибок в предложениях	Составить 10 утвердительных предложений
6	Отрицательные предложения	Освоить построение отрицательных предложений	Чтение, письмо	Упражнения на перестроение утвердительных предложений в отрицательные	Составить 10 отрицательных предложений
7	Вопросительные предложения	Закрепить структуру вопросов	Говорение, письмо	Упражнения на составление общих и специальных вопросов	Написать 5 вопросов о распорядке дня
8	Обзор изученного	Систематизировать знания по теме	Все виды деятельности	Повторение материала через диалоги и задания	Повторить все типы предложений
9	Практика в парах	Применить знания в реальных диалогах	Говорение, письмо	Ролевые игры: диалоги о повседневной жизни	Переписать 5 предложений из урока
10	Итоговая проверка	Проверить освоение темы	Все виды деятельности	Итоговый тест: времена, местоимения, порядок слов	Повторить слабые темы

Модуль 2: Threads of Belonging

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Семейные связи	Изучить лексику, связанную с семьёй и дружбой	Говорение, письмо	Составление описаний членов семьи, обсуждение в парах	Написать рассказ о своей семье
2	Придаточные определительные	Освоить сложноподчинённые предложения с союзами who, which, that	Грамматика, письмо	Упражнения на составление сложноподчинённых предложений	Написать 5 предложений с союзами
3	Придаточные с относительным и местоимениями	Закрепить использование относительных местоимений в устной речи	Говорение, письмо	Диалоги, построение сложных предложений в парах	Переписать 5 предложений из урока
4	Глаголы в Past Simple	Освоить глаголы to be и to have в прошедшем времени	Чтение, письмо	Упражнения на преобразование предложений в Past Simple	Написать 10 предложений в прошедшем времени
5	Развитие связной речи	Практиковать использование придаточных предложений и новой лексики	Говорение	Ролевые игры: обсуждение семейных ситуаций	Написать рассказ о дружбе (100 слов)
6	Семья	Обсудить семейные традиции разных стран	Говорение, чтение	Чтение текстов о семейных традициях, обсуждение в группах	Написать текст о традициях в своей семье
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые грамматические конструкции и лексику	Все виды деятельности	Викторина, обсуждение изученного материала	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест на лексику и грамматику	Повторить слабые темы

Модуль 3: The Faces We Show

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика : Описание внешности	Изучить лексику, связанную с внешностью	Говорение, письмо	Составление описаний людей, обсуждение в парах	Написать описание друга (50 слов)
2	Лексика: Черты характера	Освоить лексику для описания характера	Грамматика, письмо	Упражнения на подбор характеристик, составление предложений	Составить список 10 черт характера
3	Сравнительные конструкции	Освоить конструкции as ... as, not so... as	Грамматика, письмо	Составление сравнений, упражнения на трансформацию предложений	Написать 5 сравнений
4	Превосходные степени прилагательных	Закрепить степени сравнения прилагательных	Говорение, письмо	Упражнения на использование bigger, the biggest	Составить рассказ с использованием прилагательных
5	Практика: Описание людей	Использовать изученную лексику и грамматику	Говорение	Ролевые игры: обсуждение качества героев книг	Написать эссе о любимом персонаже
6	Обсуждение разнообразия	Понять, как характер и Внешность влияют на восприятие	Чтение, говорение	Чтение текста о различиях людей, обсуждение	Ответить на 5 вопросов о тексте
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Викторина на знание лексики, упражнения на грамматику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: лексика, грамматика, говорение	Повторить слабые темы

Модуль 4: Quiet Sparks

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Увлечения и досуг	Освоить лексику, связанную с хобби	Говорение, письмо	Составление списков увлечений, обсуждение в парах	Написать рассказ о своём хобби
2	Модальные глаголы: can, may	Изучить модальные глаголы can, may	Грамматика, письмо	Упражнения на использование модальных глаголов	Написать 10 предложений с can
3	Модальные глаголы: must, have to	Закрепить модальные глаголы must, have to	Говорение, письмо	Упражнения на различие must и have to	Переписать 5 предложений из урока
4	Практика модальных глаголов	Применить модальные глаголы в реальных ситуациях	Говорение, письмо	Ролевые игры: обсуждение обязанностей в семье	Написать рассказ о своих обязанностях
5	Герундий и инфинитив	Освоить конструкции с герундием и инфинитивом	Грамматика	Упражнения на различие to play и playing	Составить 10 предложений с герундием
6	Практика: Описание досуга	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Обсуждение свободного времени, упражнения в группах	Написать текст о любимом виде отдыха
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции	Все виды деятельности	Упражнения на модальные глаголы и герундий	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест на лексику и грамматику	Повторить слабые темы

Модуль 5: The Balance Within

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Здоровый образ жизни	Освоить лексику, связанную со здоровьем	Говорение, письмо	Составление списка полезных привычек	Написать 5 предложений о здоровом образе жизни
2	Present Continuous : Образование	Освоить использование Present Continuous	Грамматика, письмо	Упражнения на построение предложений	Написать 10 предложений в Present Continuous
3	Present Continuous: Употребление	Закрепить использование времени	Говорение, письмо	Упражнения на описание текущих действий	Написать текст о своём дне
4	Past Continuous: Образование	Освоить использование Past Continuous	Грамматика	Упражнения на построение предложений	Переписать 5 предложений в Past Continuous
5	Past Continuous: Употребление	Закрепить использование времени	Говорение, письмо	Диалоги о событиях в прошлом	Написать рассказ о событии в Past Continuous
6	Сравнение времён	Сравнить Present Simple/Continuous и Past Simple/Continuous	Грамматика	Упражнения на выбор времени в предложениях	Написать 10 предложений с разными временами
7	Здоровый режим	Применить изученную лексику и времена	Говорение, письмо	Ролевые игры: составление режима дня	Написать расписание на день
8	Употребление наречий времени	Освоить наречия времени while, when, as	Грамматика	Упражнения на использование наречий в сложных предложениях	Написать 5 предложений с наречиями
9	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции	Все виды деятельности	Упражнения на времена, наречия и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
10	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: времена, наречия, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 6: The Language of Choice

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Одежда и стиль	Изучить лексику, связанную с одеждой	Говорение, письмо	Составление описаний одежды, обсуждение стилей	Написать 5 предложений об одежде
2	Местоимения some, any, no	Освоить использование местоимений	Грамматика, письмо	Упражнения на выбор правильного местоимения	Написать 5 предложений с каждым местоимением
3	Местоимения: производные	Освоить производные местоимения something, anything	Грамматика, письмо	Упражнения на использование производных местоимений	Составить текст, используя производные местоимения
4	Рольевые игры: Покупки	Применить лексику и грамматику	Говорение	Диалоги о покупках в магазине	Написать список покупок
5	Конструкции для вопросов и отрицаний	Закрепить употребление местоимений в вопросах и отрицаниях	Грамматика	Упражнения на построение вопросов и отрицаний	Переписать 5 предложений из урока
6	Практика: Покупки	Закрепить изученную лексику и грамматику	Говорение	Рольевые игры: обсуждение покупок, составление списков	Написать рассказ о походе в магазин
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Упражнения на местоимения и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: лексика, местоимения	Повторить слабые темы

Модуль 7: The Spaces Where We Learn

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Школьная жизнь	Освоить лексику о школе	Говорение, письмо	Составление описаний школьной жизни	Написать текст о своей школе
2	Количественные числительные	Освоить числительные (100–1000)	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с числительными	Написать 5 предложений с числительными
3	Порядковые числительные	Освоить порядковые числительные	Грамматика, письмо	Упражнения на использование числительных в датах	Написать даты значимых событий
4	Даты и время	Закрепить выражения времени	Говорение, письмо	Упражнения на составление предложений с датами	Написать 5 предложений с датами
5	Множественное число существительных	Закрепить образование множественного числа	Грамматика	Упражнения на преобразование существительных	Составить список из 10 существительных
6	Практика: Описание школы	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Обсуждение школьной жизни, составление диалогов	Написать текст о любимом предмете
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Упражнения на числительные и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: числительные, лексика, грамматика	Повторить слабые темы

Модуль 8: Between the Lines

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Переписка	Изучить основные фразы и выражения для переписки	Чтение, письмо	Составление приветственных фраз для писем	Написать приветствие и прощание
2	Структура писем	Освоить основные части письма: приветствие, основная часть, заключение	Грамматика, письмо	Упражнения на составление писем	Написать письмо другу (50 слов)
3	Времена в письмах: Present Simple	Закрепить употребление Present Simple в переписке	Письмо	Упражнения на выбор правильных глагольных форм	Переписать 5 предложений в Present Simple
4	Времена в письмах: Present Continuous	Закрепить употребление Present Continuous	Письмо, говорение	Упражнения на описание текущих действий	Написать текст о том, что вы делаете сейчас
5	Практика написания писем	Закрепить структуру письма и использование времён	Чтение, письмо	Обмен письмами в парах, обсуждение содержания	Написать письмо о своём хобби
6	Вежливые выражения	Освоить стандартные выражения в переписке	Говорение, письмо	Упражнения на использование вежливых фраз	Написать 5 предложений с вежливыми выражениями
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Викторина, составление писем на заданные темы	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: структура писем, времена	Повторить слабые темы

Модуль 9: The Rhythm of Seasons

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Каникулы и путешествия	Изучить лексику, связанную с отдыхом и видами путешествий	Говорение, письмо	Составление списка любимых видов отдыха	Написать 5 предложений о своём отдыхе
2	Придаточные времени: while, when	Освоить употребление придаточных с союзами while, when	Грамматика, письмо	Упражнения на составление сложных предложений	Написать 5 предложений с союзами
3	Употребление since и for	Закрепить использование since, for	Грамматика, письмо	Упражнения на использование этих предлогов	Составить 5 предложений
4	Практика: Путешествия	Использовать лексику и грамматику в устной речи	Говорение	Ролевые игры: обсуждение планов на каникулы	Написать текст о своей поездке
5	Составление описаний	Закрепить использование лексики и грамматики	Письмо	Упражнения на описание мест, которые вы посетили	Написать 10 предложений о поездке
6	Описание сезонов	Практиковать описание времени года	Говорение	Диалоги об особенностях разных сезонов	Написать текст о своём любимом времени года
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Викторина на времена и союзы	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: времена, предлог и времени, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 10: The Roads We Take

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика: Транспорт и маршруты	Освоить лексику, связанную с транспортом	Говорение, письмо	Составление списка видов транспорта, обсуждение маршрутов	Написать 5 предложений о транспорте
2	Модальные глаголы: should, must	Освоить модальные глаголы should, must	Грамматика, письмо	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложений с should/must
3	Модальные глаголы: need	Закрепить употребление need	Грамматика	Упражнения на использование модальных глаголов	Составить текст, используя need
4	Практика модальных глаголов	Применить модальные глаголы в реальных ситуациях	Говорение, письмо	Ролевые игры: обсуждение правил поведения на транспорте	Написать рассказ о поездке
5	Описание маршрутов	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Составление описания маршрутов, обсуждение в парах	Написать 5 предложений о поездке
6	Обсуждение путешествий	Практиковать описание и обсуждение поездок	Говорение	Диалоги о планах на путешествия	Написать текст о поездке, которую вы планируете
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Викторина на модальные глаголы и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: модальные глаголы, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 11: Beyond the Horizon

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Лексика : Жизнь в городе и деревне	Изучить лексику, связанную с описанием мест жизни	Говорение, письмо	Составление списка характеристик жизни в городе и деревне	Написать 5 предложений о жизни в деревне
2	Past Simple: Образование	Освоить употребление Past Simple	Грамматика, письмо	Упражнения на построение утвердительных предложений	Написать 10 предложений в Past Simple
3	Past Simple: Вопросы и отрицания	Освоить вопросы и отрицания в Past Simple	Грамматика, письмо	Упражнения на преобразование утвердительных предложений в вопросы и отрицания	Переписать 5 предложений из урока
4	Наречия времени	Освоить наречия времени: yesterday, last week, ago	Грамматика, письмо	Упражнения на использовании наречий времени	Написать 5 предложений с наречиями
5	Практика : Сравнение жизни	Сравнить жизнь в городе и деревне	Говорение	Ролевые игры: обсуждение плюсов и минусов разных мест жизни	Написать текст о плюсах жизни в городе
6	Описание своего города	Закрепить лексику и грамматику	Говорение, письмо	Составление рассказов о своём городе	Написать текст о своём городе (100 слов)
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельности	Упражнения на Past Simple и описание мест	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельности	Итоговый тест: Past Simple, наречия времени, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 12: Landmarks of Identity

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Места	Изучить лексику	Чтение, письмо	Чтение текста о достопримечательностях составление списка	Написать 5 предложений о любимом месте
2	Предложения с союзами because, although	Освоить придаточные причины и уступки	Грамматика, письмо	Упражнения на составление сложноподчинённых предложений	Написать 5 предложений с союзами
3	Предложения с союзом if	Закрепить использование придаточных условий	Грамматика	Упражнения на составление предложений с if	Написать 5 условных предложений
4	Практика: Описание мест	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Ролевые игры: рассказы о достопримечательностях	Написать текст о месте, которое вы хотите посетить
5	Особенности разных стран	Познакомиться с традициями англоязычных стран	Чтение, говорение	Чтение текста о традициях, обсуждение в парах	Написать текст о традиции своей страны
6	Описание стран	Составить описание стран по ключевым характеристикам	Письмо, говорение	Составление рассказов о странах	Написать текст о стране, которую мечтаете посетить
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды лексики	Викторина на союзы и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды лексики	Итоговый тест: сложноподчинённые предложения, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 13: A Map to the Stars

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторение времён	Закрепить все изученные времена глаголов	Грамматика, письмо	Упражнения на выбор времён для предложений	Переписать 10 предложений с ошибками
2	Повторение модальных глаголов	Закрепить использование модальных глаголов	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с модальными глаголами	Написать текст с использованием can, must, need
3	Обобщение по сложноподчинённым предложениям	Закрепить придаточные с союзами who, which, that, if, because	Грамматика, письмо	Упражнения на составление сложных предложений	Написать текст с 5 сложноподчинёнными предложениями
4	Итоговый проект: Карта знаний	Создать итоговую карту знаний по всему курсу	Говорение, письмо	Составление карты знаний: ключевые моменты каждого модуля	Завершить карту знаний
5	Итоговый тест	Проверить освоение всех тем курса	Все виды деятельности	Итоговый тест: времена, модальные глаголы, лексика	Повторить слабые темы

Календарно-тематическое планирование по физиологической и эмоциональной грамотности

№	Темы	Часы
1	Введение в физиологическую и эмоциональную грамотность	45 мин
2	Эмоции и их роль в жизни человека	45 мин
3	Самооценка	45 мин
4	Физиологические основы эмоций	45 мин
5	Распознавание эмоций	45 мин

6	Управление эмоциями	45 мин
7	Управление эмоциями. Продолжение	45 мин
8	Развитие эмоционального интеллекта.	45 мин
9	Стресс и его влияние на здоровье	45 мин
10	Стресс и его влияние на здоровье. Продолжение.	45 мин
11	Основы анатомии и физиологии человека.	45 мин
12	Иммунитет и вакцинация.	45 мин
13	Первая помощь.	45 мин
14	Коммуникация со сверстниками и взрослыми	45 мин
15	Конфликтология	45 мин
16	Сон и его значение для здоровья	45 мин
17	Питание	45 мин
18	Питание и его роль в поддержании здоровья	45 мин
19	Физическая активность и её влияние на эмоциональное состояние	45 мин
20	Безопасность при занятиях физической активностью	45 мин
21	Профилактика вредных привычек.	45 мин
22	Гигиена	45 мин
23	Гендерное воспитание	45 мин
24	Гендерное воспитание. Продолжение	45 мин
25	Итоговая работа по теме «Физиологическая и эмоциональная грамотность»	45 мин
26-34	Резерв	8

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;

- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.