

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

_____/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 5-ГО УРОВНЯ

Тариф: улучшенный

Возрастная категория: 11-12 лет

Трудоемкость программы: 832 ч.

Составитель:

Учебно – методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на всестороннее развитие учащихся, создание условий для их успешного обучения и социализации. Программа предназначена для детей школьного возраста от 11 до 12 лет. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса. Также программа включает арабское чтение и глубокое изучение арабского языка

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 11-12 лет происходит активное формирование их личности. Дополнительная общеразвивающая программа способствует развитию таких качеств, как ответственность, уверенность в себе, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Дополнительные занятия позволяют углубить знания по предметам, которые интересуют учащихся. Каждый обучающийся уникален, и дополнительные программы позволяют учитывать индивидуальные интересы и способности детей. Это создает условия для более персонализированного подхода к обучению, что способствует повышению мотивации и вовлеченности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них

ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2.Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

– Прошловедение

- Числономика
- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия
- Этика
- Milky & Zahra: "Mirrors of Understanding: LearningEnglish" (Зеркала понимания: Учим Английский)»
- Онлайн-продленка
- «Глубокое чтение: думай, анализируй, выражай»
- «Лексико-грамматический курс " Арабский навигатор: уверенный шаг вперед"»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 11 до 12 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 832 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 24 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО – сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

- Формирование более глубокого понимания учебных предметов через дополнительное изучение теории и практики.

-Поддержка развития способности анализировать, обобщать и применять знания в различных ситуациях.

-Вдохновение учащихся к самостоятельному поиску знаний и исследовательской деятельности.

-Создание фундамента для дальнейшего углубленного изучения предметов

-Развитие навыков работы с информацией, проведения исследований и представления результатов.

- Формирование у обучающихся понимания основ этики, развитие критического мышления, навыков анализа и применения этических норм в различных жизненных ситуациях, а также воспитание сочувствия, ответственности и уважения к окружающим.

- Помощь в выполнении домашних заданий

- Создать условия для формирования и развития лексико-грамматических навыков английского языка у учащихся, необходимых для уверенного общения, познания окружающего мира, межкультурного взаимодействия и дальнейшего успешного изучения языка на продвинутых уровнях.

- Развитие глубоких навыков осмысленного чтения, анализа текстов разного жанра и аргументированной речи на арабском языке, формирование критического мышления, способности выявлять логические связи, оценивать достоверность информации и уверенно выражать свои мысли.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование представления о культуре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости для общественного прогресса;
 - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
 - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
 - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
 - расширение лингвистического кругозора; формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
 - развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера и другое);
- Изучение основных понятий и категорий этики: справедливость, доброта, ответственность, честность и т.д.
- Развитие навыков анализа моральных дилемм и принятия решений на основе этических принципов.
- Ознакомление с примерами известных этических теорий и мыслителей, их вкладом в развитие человеческой морали
- Развивать навыки устной и письменной речи, обеспечивая возможность свободного общения на английском языке.
- Формировать навыки аудирования, чтения и письма, позволяющие воспринимать и анализировать устные и письменные тексты средней сложности.

-Закрепить использование ключевых грамматических конструкций, включая Present Perfect, Future Simple, степени сравнения прилагательных, разделительные вопросы и другие.

Воспитательные задачи:

- воспитание и развитие личностных качеств (ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое);
- формирование трудолюбия и требовательности к себе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание интереса к обучению, осознание возможностей и роли обучения в познании природы, понимание обучения как части общечеловеческой культуры, стремления использовать знания в повседневной жизни;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; формирование адекватной самооценки учащихся, развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками, умения полно и точно выражать свои мысли.

Развивающие задачи:

- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Текстология

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловый анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам. Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – е после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е // и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и отдельного написания **не** с глаголами.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме

творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Числономика:

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Прошловедение

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

Речеведение

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;
- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

Экознание

иметь представление о важнейших процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение; применять термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган,

система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии, природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах, представителей флоры и фауны природных зон Земли, ландшафты природные и культурные;

проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;

раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания;

приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах;

выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;

аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;

выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников, описание организма по заданному плану) и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов);

применять методы (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления, выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;

владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности;

Карталогия:

Приводить примеры объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;

выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;

интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;

различать вклад великих путешественников в изучение Земли;

описывать и сравнивать маршруты их путешествий;

находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;

различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;

описывать и сравнивать маршруты их путешествий;

находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;

определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;

использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;

различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;

приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;

объяснять причины смены дня и ночи и времён года;

устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;

различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;

различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;

различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору; показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;

различать горы и равнины;

классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;

называть причины землетрясений и вулканических извержений;

применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;

распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;

классифицировать острова по происхождению;

приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;

приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;

приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;

представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

. Текущий контроль:

- Устные ответы
- Проверочные работы

б. Промежуточный контроль:

- Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

б. Итоговый контроль

Методы контроля:

б. Вербальные методы:

- Опросы и беседы

б. Письменные методы

б. Практические методы

4. Наблюдение

3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость(количество академических часов)
1.	Числономика	103
2.	Текстология	103
3.	Речеведение	34
4.	Экознание	34
5.	Прошловедение	72
6.	Картаведение	34
7.	Этика	34
8.	Milky & Zahra: "Mirrors of Understanding: LearningEnglish" (Зеркала понимания: Учим Английский)»	105
9.	Онлайн продленка	34
10	Глубокое чтение: думай, анализируй, выражай»	105
11	«Лексико-грамматический курс " Арабский навигатор: уверенный шаг вперед"»	105
	Итого:	832

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-32 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	Числономика	103	+	+	+	+
Онлайн -	Видео-занятие	Текстология	103	+	+	+	+

платформа							
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Речеведение	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Экознание	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Прошловедение	72	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Картаведение	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Этика	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Milky & Zahra: "Mirrors of Understanding: LearningEnglish" (Зеркала понимания: Учим Английский)»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Онлайн продленка	34	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Глубокое чтение: думай, анализируй, выражай»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Лексико-грамматический курс " Арабский навигатор: уверенный шаг вперед"»	105	+	+	+	+
		Итого	832				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Кол- во часов
1	Искусство языка: его богатство и выразительность	45 мин

2	Освежаем знания: обзор изученного	45 мин
3	Вводим в тему: первого знакомства этап	45 мин
4	Углубляем знания: активное изучение	45 мин
5	Языковая коммуникация: основы взаимодействия	45 мин
6	Устная и письменная речь: спектр подходов	45 мин
7	Аудирование и слушание: ключевые навыки	45 мин
8	Закрепление материала: самостоятельная работа	45 мин
9	Понимание текста: базовые понятия	45 мин
10	Структура текста: связь между предложениями	45 мин
11	Повествующий стиль: его особенности	45 мин
12	Рассказ: конструкция и детали	45 мин
13	Описание как речевая форма	45 мин
14	Рассуждение: аспекты речевой деятельности	45 мин
15	Доказательная аргументация в рассуждениях	45 мин
17	Функции языка: разнообразие функций	45 мин
17	Практическое занятие по функциональным стилям	45 мин
18	Закрепление: самостоятельная работа	45 мин
19	Основы фонетического анализа	45 мин
20	Звуки речи: гласные и согласные	45 мин
21	Практическое изучение звуков	45 мин

22	Изменение звуковой структуры речи	45 мин
23	Обозначение согласных и их правила	45 мин
24	Глухие и звонкие: различия в звуках	45 мин
25	Изучение графики: алфавит и его элементы	45 мин
26	Мягкость согласных: правила применения	45 мин
27	Контроль знаний	45 мин
28	Слог и ударение: их роль в речи	45 мин
29	Орфоэпия: аспекты правильного произношения	45 мин
30	Монолог, диалог и полилог: анализ форм	45 мин
31	Фонетический разбор слов: принципы	45 мин
32	Интонация: ее значение в общении	45 мин
33	Закрепление: самостоятельная работа	45 мин
34	Основы орфографии: ключевые правила	45 мин
35	Орфограммы и их применение	45 мин
36	Правила раздельного написания предлогов	45 мин
37	Контроль знаний	45 мин
38	Лексикология: культура речи и ее аспекты	45 мин
39	Лексическое значение и его роль	45 мин
40	Различия в однозначных и многозначных словах	45 мин
41	Омонимы и синонимы: взаимосвязи	45 мин

42	Антонимы и паронимы: сравнительный анализ	45 мин
43	Словари: их роль в языке	45 мин
44	Толкование слов: методы и подходы	45 мин
45	Практическое занятие по лексическому анализу	45 мин
46	Морфема: структурная единица языка	45 мин
47	Словообразование: изменения и формирование	45 мин
48	Итоги: контрольная работа	45 мин
49	Основные элементы слова: их функции	45 мин
50	Корень слова: определяющее значение	45 мин
51	Суффикс: добавление и его роль	45 мин
52	Приставка: исходный элемент	45 мин
52	Звуковые чередования в словах	45 мин
53	Беглые гласные: их значение	45 мин
54	Варианты морфем: обзор	45 мин
55	Морфемный анализ: структура слов	45 мин
56	Правила написания корней с безударными гласными	45 мин
57	Правописание корней: проверяемые и непроверяемые согласные	45 мин
58	Непроизносимые согласные: особенности	45 мин
59	Контроль знаний	45 мин

60	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
61	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
62	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
63	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
64	Закрепление: самостоятельная работа	45 мин
65	Морфология и культура речи: основополагающие идеи	45 мин
66	Имя существительное: функции и значение	45 мин
67	Классификация родов имен существительных	45 мин
68	Число имени существительного: единственное и множественное	45 мин
69	Склонение имен существительных: основные типы	45 мин
70	Падежи имен существительных: ключевые принципы	45 мин
71	Правила написания мягкого знака в окончаниях	45 мин
72	Порядок образования множественного числа	45 мин
73	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
74	Имя прилагательное: его особенности	45 мин
75	Написание безударных окончаний в прилагательных	45 мин
76	Не с прилагательными: ключевые правила	45 мин
77	Углубленное изучение и закрепление	45 мин

78	Морфологический анализ прилагательных	45 мин
79	Контрольный диктант: закрепление знаний	45 мин
80	Глагол: его роль и характеристики	45 мин
81	Инфинитив: грамматическая сущность	45 мин
82	Сравнение видов глаголов: различия	45 мин
83	Возвратные и невозвратные глаголы: особенности	45 мин
84	Углубленное изучение и закрепление	45 мин
85	Изменение глаголов по временам: ключевые аспекты	45 мин
86	Настоящее время: его использование и образование	45 мин
87	Определение спряжения глагола: основные методы	45 мин
88	Употребление времен: практика и применение	45 мин
89	Морфологический анализ глаголов: принципы	45 мин
90	Закрепление: самостоятельная работа	45 мин
91	Синтаксис и культура речи: основные понятия	45 мин
92	Основы синтаксиса: ключевые определения	45 мин
93	Пунктуация: важность и правила	45 мин
94	Словосочетание: его роль в синтаксисе	45 мин
95	Виды словосочетаний: морфологическая классификация	45 мин
96	Синтаксический анализ словосочетаний	45 мин

97	Предложение: ключевые характеристики	45 мин
98	Классификация предложений по цели высказывания	45 мин
99	Эмоциональная окраска: анализ и особенности	45 мин
100	Правила тире: между подлежащим и сказуемым	45 мин
101	Контроль знаний	3 часа
- 103		

Календарно-тематическое планирование по числомике

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение в тему: числовая информация и таблицы	45 мин
2	Цифровая информация	45 мин
3	Длина отрезка	45 мин
4	Ломаная линия	45 мин
5	Многоугольники	45 мин
6	Основные геометрические понятия: плоскость, прямая, луч, угол	45 мин
7	Индивидуальная работа	45 мин
8	Шкалы и ось координат	45 мин
9	Сравнение натуральных чисел	45 мин
10	Визуализация числовых данных	45 мин
11	Сложение: принципы и свойства	45 мин
12	Сложение: основные характеристики	45 мин
13	Вычитание: принципиальные основные аспекты	45 мин

14	Вычитание: важные свойства	45 мин
15	Числовые и буквенные формулы	45 мин
16	Деление: свойства и основы	45 мин
17	Деление: характеристики	45 мин
18	Решение уравнений	45 мин
19	Изучение уравнений	45 мин
20	Индивидуальная работа	45 мин
21	Умножение: свойства и основы	45 мин
22	Умножение: ключевые аспекты	45 мин
23	Умножение: основные характеристики	45 мин
24	Деление: основные свойства	45 мин
25	Деление: характеристики и принципы	45 мин
26	Деление: важные аспекты	45 мин
27	Деление с остатком	45 мин
28	Деление с остатком: принципы	45 мин
29	Упрощение математических выражений	45 мин
30	Упрощение формул	45 мин
31	Правила порядка операций	45 мин
32	Порядок действий в вычислениях	45 мин
33	Степени с целым показателем	45 мин
34	Степени с натуральным показателем	45 мин
35	Делители и кратные числа	45 мин
36	Деление и кратные числа	45 мин
37	Признаки и свойства делимости	45 мин
38	Контрольный тест знаний	45 мин
39	Формулы в математике	45 мин
40	Площадь. Формула площади прямоугольной	45 мин

	фигуры	
41	Площадь: формула для прямоугольника	45 мин
42	Единицы измерения площади	45 мин
43	Модели прямоугольного параллелепипеда	45 мин
44	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	45 мин
45	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	45 мин
46	Разрешение задач по вычислению площади	45 мин
47	Разрешение задач по определению объема	45 мин
48	Практическое занятие по всем темам	45 мин
49	Контрольное задание	45 мин
50	Изучение окружности, круга, шара и цилиндра	45 мин
51	Окружность, круг, шар и цилиндр: основные понятия	45 мин
52	Доли и дроби	45 мин
53	Доли и дроби: основные аспекты	45 мин
53	Изображение дробей на числовой оси	45 мин
54	Визуализация дробей на координатной прямой	45 мин
55	Сравнение дробей: методы	45 мин
56	Сравнение дробей: принципы	45 мин
57	Правильные и неправильные дроби	45 мин
58	Правильные и неправильные дробные числа	45 мин
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	45 мин
60	Деление натуральных чисел с дробями	45 мин
61	Деление целых чисел с дробями	45 мин
62	Смешанные дроби	45 мин

63	Сложение и вычитание смешанных дробей	45 мин
64	Индивидуальная работа	45 мин
65	Основные свойства дробей	45 мин
66	Сокращение дробей	45 мин
67	Приведение дроби к заданному знаменателю	45 мин
68	Приведение дробей к общему знаменателю	45 мин
69	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	45 мин
70	Сравнение дробей с различными знаменателями	45 мин
71	Операции с дробями с разными знаменателями	45 мин
72	Операции с дробями: сроки и вычитания	45 мин
73	Умножение дробей: принципы	45 мин
74	Нахождение части целого числа	45 мин
75	Деление дробей: основы	45 мин
76	Деление дробей: ключевые аспекты	45 мин
77	Определение целого числа по части	45 мин
78	Десятичное представление дробей	45 мин
79	Сравнение десятичных дробей: методы	45 мин
80	Сравнение десятичных дробей: принципы	45 мин
81	Вычитание десятичных дробей: основы	45 мин
82	Вычитание десятичных дробей: ключевые аспекты	45 мин
83	Округление чисел. Приблизительные значения	45 мин
84	Округление десятичных дробей	45 мин
85	Индивидуальная работа	45 мин
86	Умножение десятичной дроби на целое число	45 мин
87	Деление десятичной дроби на целое число	45 мин

88	Умножение на десятичную дробь	45 мин
89	Использование калькулятора	45 мин
90	Разновидности углов. Чертёжный треугольник	45 мин
91- 102	Измерение углов с помощью транспортиров	12 часов
103	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Кол- во часов
1	Углублённое изучение науки о живой природе	45 мин
2	Углублённое изучение свойств живого	45 мин
3	Углублённое изучение методов изучения природы	45 мин
4	Углублённое изучение увеличительных приборов	45 мин
5	Изучение строения увеличительных приборов	45 мин
6	Углублённое изучение строения клетки и тканей	45 мин
7	Знакомство с клетками и тканями растений	45 мин
8	Углублённое изучение химического состава клетки и неорганических веществ	45 мин
9	Углублённое изучение процессов жизнедеятельности клетки	45 мин
10	Углублённое изучение великих естествоиспытателей	45 мин
11	Углублённое изучение обобщения и систематизации знаний по теме «Биология — наука о живом мире»	45 мин
12	Углублённое изучение царств живой природы	45 мин

13	Углублённое изучение вирусов как неклеточной формы жизни	45 мин
14	Углублённое изучение бактерий: строение и жизнедеятельность	45 мин
15	Углублённое изучение значения бактерий в природе и для человека	45 мин
16	Углублённое изучение общей характеристики царства «Растения»: цветковые растения	45 мин
17	Углублённое изучение голосеменных растений	45 мин
18	Знакомство с внешним строением побегов растения	45 мин
19	Углублённое изучение растений	45 мин
20	Вегетативное размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями	45 мин
21	Углублённое изучение водорослей, мхов, папоротников, хвощей и плаунов	45 мин
22	Углублённое изучение на общую характеристику царства «Животные»	45 мин
23	Углублённое изучение одноклеточных животных	45 мин
24	Углублённое изучение многоклеточных животных	45 мин
25	Методы наблюдения за перемещением животных	45 мин
26	Углублённое изучение царства Грибы	45 мин
27	Углублённое изучение многообразия грибов и их значения в природе и жизни человека	45 мин
28	Углублённое изучение лишайников	45 мин
29	Углублённое итоговое изучение по теме «Царство Грибы»	45 мин
30	Углублённое изучение значения живых организмов в природе	45 мин
31	Углублённое изучение сред обитания на планете Земля:	45 мин

	водная среда жизни	
32	Вредные привычки и здоровье: как они связаны	45 мин
33	Как ведут себя животные в изменяющейся среде	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по карталогии

№	Темы	Кол- во часов
1	Изучение о том, зачем нам эта дисциплина и как мы будем её изучать	45 мин
2	Углублённое изучение древних представлений о мире	45 мин
3	Углублённое изучение представлений о мире в Средние века	45 мин
4	Углублённое изучение эпохи Великих открытий	45 мин
5	Углублённое изучение открытий с XVII по XX век	45 мин
6	Углублённое изучение российских путешественников	45 мин
7	Углублённое изучение современного состояния: практическая работа №1	45 мин
8	Углублённое изучение нашего места во Вселенной	45 мин
9	Углублённое изучение с помощью «Полярной звезды»	45 мин
10	Углублённое изучение движений Земли	45 мин
11	Углублённое изучение солнечного света на Земле	45 мин
12	Углублённое изучение ориентирования на местности: практическая работа №3	45 мин
13	Углублённое изучение земной поверхности на плане и карте (1)	45 мин
14	Углублённое изучение земной поверхности на плане и карте (2)	45 мин

15	Углублённое изучение с помощью «Полярной звезды» (2): практическая работа №6	45 мин
17	Углублённое изучение карты местности: практическая работа №6	45 мин
18	Углублённое изучение градусной сетки: практическая работа №7	45 мин
19	Углублённое изучение координат (1): практическая работа №8	45 мин
20	Углублённое изучение координат (2): практическая работа №9	45 мин
21	Углублённое изучение с помощью «Полярной звезды» (3): практическая работа №12	45 мин
22	Углублённое изучение земной коры, как верхней части литосферы	45 мин
23	Углублённое изучение горных пород, минералов и полезных ископаемых: практическая работа №13	45 мин
24	Углублённое изучение движений земной коры (1)	45 мин
25	Углублённое изучение движений земной коры (2)	45 мин
26	Углублённое изучение рельефа Земли: равнины	45 мин
27	Углублённое изучение рельефа Земли: горы	45 мин
28	Углублённое изучение с помощью «Полярной звезды» (4): практическая работа №14	45 мин
29	Углублённое изучение литосферы и её связи с человеком: практическая работа №15	45 мин
30- 33	Закрепление	2 часа
34	Итоговый контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по прошловедению

№	Темы	Кол- во часов
1	Углубленное изучение древнейших людей	45 мин
2	Углубленное изучение родовых общин охотников и собирателей	45 мин
3	Углубленное изучение возникновения искусства и религиозных верований	45 мин
4	Углубленное изучение возникновения земледелия и скотоводства	45 мин
5	Углубленное изучение появления неравенства и знати	45 мин
6	Углубленное изучение перехода от первобытности к цивилизации	45 мин
7	Углубленное изучение государства на берегах Нила	45 мин
8	Углубленное изучение жизни земледельцев и ремесленников в Египте	45 мин
9	Углубленное изучение жизни египетского вельможи	45 мин
10	Углубленное изучение военных походов фараонов	45 мин
11	Углубленное изучение религии древних египтян	45 мин
12	Углубленное изучение искусства Древнего Египта	45 мин
13	Углубленное изучение письменности и знаний древних египтян	45 мин
14	Углубленное изучение Древнего Двуречья	45 мин
15	Углубленное изучение вавилонского царя Хаммурапи и его законов	45 мин
16	Углубленное изучение финикийских мореплавателей	45 мин

17	Углубленное изучение библейских сказаний	45 мин
18	Углубленное изучение древнееврейского царства	45 мин
19	Углубленное изучение ассирийской державы	45 мин
20	Углубленное изучение возникновения державы Ахеменидов	45 мин
21	Углубленное изучение персидской державы «царя царей»	45 мин
22	Углубленное изучение Индии: страны между Гималаями и Океаном	45 мин
23	Углубленное изучение индийских варн	45 мин
24	Углубленное изучение учений китайского мудреца Конфуция	45 мин
25	Углубленное изучение первого властелина единого Китая	45 мин
26	Углубленное изучение Китая при династии Хань	45 мин
27	Углубленное изучение греков и критян	45 мин
28	Углубленное изучение Микен и Трои	45 мин
29	Углубленное изучение поэмы Гомера «Илиада»	45 мин
30	Углубленное изучение поэмы Гомера «Одиссея»	45 мин
31	Углубленное изучение религии древних греков	45 мин
32	Углубленное изучение земельных нарушений земледельцев Аттики	45 мин
33	Углубленное изучение зарождения демократии в Афинах	45 мин
34	Углубленное изучение древней Спарты	45 мин
35	Углубленное изучение греческих колоний на берегах Средиземного и Черного морей	45 мин
36	Углубленное изучение олимпийских игр в древности	45 мин

37	Углубленное изучение победы греков над персами в марафонской битве	45 мин
38	Углубленное изучение нашествия персидских войск	45 мин
39	Углубленное изучение гавани афинского порта Пирей	45 мин
40	Углубленное изучение жизни в городе Афины	45 мин
41	Углубленное изучение афинских школ и гимназий	45 мин
42	Углубленное изучение афинского театра	45 мин
43	Углубленное изучение афинской демократии при Перикле	45 мин
44	Углубленное изучение покорения городов Эллады Македонией	45 мин
45	Углубленное изучение похода Александра Македонского на Восток	45 мин
46	Углубленное изучение Александрии Египетской	45 мин
47	Углубленное изучение древнейшего Рима	45 мин
48	Углубленное изучение завоевания Римом Италии	45 мин
49	Углубленное изучение устройства Римской республики	45 мин
50	Углубленное изучение второй войны Рима с Карфагеном	45 мин
51	Углубленное изучение установления господства Рима во всем Средиземноморье	45 мин
52	Углубленное изучение рабства в Древнем Риме	45 мин
53	Углубленное изучение земельного закона братьев Гракхов	45 мин
54	Углубленное изучение начала гражданских войн	45 мин
55	Углубленное изучение восстания Спартака	45 мин

56	Углубленное изучение единовластия Цезаря	45 мин
57	Углубленное изучение установления империи	45 мин
58	Углубленное изучение соседей Римской империи	45 мин
59	Углубленное изучение жизни в Риме при императоре Нероне	45 мин
60-71	Закрепление	11 часов
72	Итоговый контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Кол- во часов
1	Путешествие в мир сказок: их значение и уроки	45 мин
2	Литературные герои: кто они и чем отличаются	45 мин
3	Как писать интересные истории: правила и советы	45 мин
4	Поэзия для детей: изучаем рифмы и ритмы	45 мин
5	Литературные жанры: от сказки до романа	45 мин
6	Создаем свои сказки: коллективное творчество	45 мин
7	Зачем нужны фразеологизмы: интересные примеры	45 мин
8	Игры со словами: кроссворды и анаграммы	45 мин
9	Как читать вслух: техника и практика	45 мин
10	Краткое содержание и пересказ: как это делать	45 мин
11	Известные писатели и их краткие биографии	45 мин
12	Как описать природу: литературные приемы	45 мин
13	Понимание текста: чему учат литературные произведения	45 мин
14	Наши любимые книги: обсуждение прочитанного	45 мин
15	Эмоции и чувства в литературе: как их выразить	45 мин
16	Слово как искусство: ораторское мастерство	45 мин

17	Как составлять «букет» из любимых книг	45 мин
18	Необычные литературные стили: кто такие постмодернисты?	45 мин
19	История сказок: от фольклора до современных авторов	45 мин
20	Умение видеть детали: анализ художественного текста	45 мин
21	Почему важна литературная критика?	45 мин
22	Как писать стихотворения: простые правила	45 мин
23	Влияние литературы на общество: актуальные вопросы	45 мин
24	Знакомство с классической музыкой в литературе	45 мин
25	Персонажи и антиперсонажи в произведениях	45 мин
26	Литература и кино: сравнение произведений	45 мин
27	Секреты успешного диалога в литературе	45 мин
28	Как создается литературный журнал	45 мин
29	Историческая литература: как прошлое влияет на нас	45 мин
30	Использование метафор и сравнения в речи	45 мин
31	Роль иллюстраций в литературе	45 мин
32	Создание комиксов на основе литературных произведений	45 мин
33	Как проводить литературные викторины и конкурсы	45 мин
34	Итоговый контроль знаний	45 мин

Календарно-тематическое планирование по этике

№	Тема	Часы
1	Что такое этика?	1
2	Доброта и сострадание	1
3	Честность и доверие	1
4	Уважение к другим	1
5	Ответственность за свои поступки	1

6	Конфликты и их разрешение	1
7	Что такое дружба?	1
8	Как помочь другим?	1
9	Экология и моральная ответственность	1
10	Культура общения	1
11	Культура общения	1
12	Культура общения	1
13	Культура общения	1
14	Ценности и личные приоритеты	1
15	Правила поведения в общественных местах	1
16	Правила поведения в общественных местах	1
17	Гигиена	1
18	Гигиена	1
19	Гигиена	1
20	Уважение к старшим и забота о младших	1
21	Уважение к старшим и забота о младших	1
22	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	1
23	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	1
24	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	1
25	О мужском поведении. Этикет для девочек	1
26	Этикет еды и правила поведения за столом	1
27	Этикет еды и правила поведения за столом	1
28	О хороших манерах	1
29	О дружбе	1
30	Забота об окружающем мире	1
31	Забота об окружающем мире	1
32	Правила безопасности	1
33	Правила безопасности	1
34	Контроль знаний	

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарный график «Лексико-грамматический курс " Milky & Zahra: "Mirrors of Understanding: Learning English" (Зеркала понимания: Учим Английский)»

Модуль 0: Welcome to the World of English (Добро пожаловать в мир английского)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Знакомство с курсом	Введение в структуру курса, основы общения	Лексика приветствий, использование "I am"	Игровая активность «Знакомимся»	Написать 3 предложения о себе
Урок 2	Английский алфавит	Повторение алфавита и произношение букв	Произношение, написание букв	Упражнение «Алфавитный пазл»	Повторить буквы, выучить написание A–M
Урок 3	Звуки и чтение	Развитие фонетических навыков	Сопоставление звуков и букв	Игра «Найди пару»	Написать 5 слов с изученными буквами
Урок 4	Вежливые фразы	Формирование навыков приветствия и прощания	Лексика приветствий, фразы «How are you?»	Ролевая игра «Друзья знакомятся»	Написать диалог-приветствие
Урок 5	Числа и возраст	Знакомство с числами 1–20 и возрастом	Лексика чисел, конструкции «I am ... years old»	Упражнение «Считай и говори»	Написать 3 предложения о своём возрасте
Урок 6	Простые вопросы	Формирование навыков задавания вопросов	Построение вопросов с Who, What, Where	Упражнение «Задай вопрос другу»	Написать 5 вопросов о друге

Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение и закрепление изученного материала	Произношение, построение предложений	Круговая игра «Что я запомнил?»	Повторить все темы модуля
--------	---------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

Модуль 1: Beyond the Face — Discovering Personalities (Больше, чем лицо — Исследуем личности)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Внешность	Описание внешности человека	Лексика для описания внешности	Игра «Представь портрет»	Написать 3 предложения про внешность друга
Урок 2	Черты характера	Знакомство с лексикой для описания характера	Лексика и прилагательные	Упражнение «Опиши героя»	Написать 5 предложений о себе
Урок 3	Сравнение внешности и характера	Использование степеней сравнения	Сравнение прилагательных	Игра «Кто самый...?»	Составить 3 сравнения о членах семьи
Урок 4	Описание личностей	Практика описания внешности и характера	Построение предложений	Упражнение «Опиши родителей»	Написать описание одного из родителей
Урок 5	Описание себя	Формирование навыков самопрезентации	Описание внешности, характера	Игровое упражнение «Моё зеркало»	Подготовить рассказ о себе
Урок 6	Ролевые игры	Практика устной речи	Навыки диалога	Диалоги в парах: «Опиши друга»	Повторить описания
Урок 7	Итоги и закрепление	Закрепление изученной лексики и грамматики	Навыки самопрезентации	Викторина «Кто это?»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация своих навыков	Навыки презентации и диалога	Защита проекта: рассказ о себе	Завершить итоговый проект

Модуль 2: Tapestry of Ties — Family and Friendship (Полотно связей — Семья и дружба)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Моя семья	Знакомство с лексикой о семье	Лексика, Present Simple	Упражнение «Семейное древо»	Написать 3 предложения о своей семье
Урок 2	Семейные традиции	Разговор о традициях	Лексика о традициях	Игра «Наша традиция»	Написать рассказ о традициях своей семьи
Урок 3	Друзья	Знакомство с темой дружбы	Лексика для описания друзей	Упражнение «Мой друг»	Написать 5 предложений о своём друге
Урок 4	Описание отношений	Грамматика: Present Perfect	Построение предложений	Упражнение «Мои воспоминания с друзьями»	Написать 5 предложений с Present Perfect
Урок 5	Сравнение семьи и друзей	Развитие навыков сравнения	Степени сравнения прилагательных	Упражнение «Кто лучший друг?»	Написать 3 сравнения про друзей и семью
Урок 6	Ролевые диалоги	Формирование диалоговых навыков	Вопросительные предложения	Диалоги: «Спросите про семью друга»	Написать вопросы о семье друга
Урок 7	Итоги и закрепление	Закрепление изученной лексики и грамматики	Навыки диалога и описания	Игра «Что я знаю о семье?»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация темы семьи и дружбы	Навыки презентации	Презентация проекта «Моя семья и друзья»	Завершить проект

Модуль 3: Moments in Life (Моменты жизни)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Важные события	Знакомство с лексикой для описания событий	Лексика: события, временные выражения	Упражнение «Мои особенные моменты»	Написать о трёх значимых событиях своей жизни
Урок 2	Прошлое и настоящее	Работа с временными формами (Present и Past Simple)	Навыки описания прошлого и настоящего	Упражнение «Что изменилось?»	Написать 5 предложений о том, что изменилось
Урок 3	Переписка с друзьями	Развитие навыков написания писем	Лексика: письмо, переписка	Упражнение «Напиши другу»	Написать письмо о своих недавних событиях
Урок 4	Мечты и амбиции	Формирование навыков обсуждения мечт	Лексика: цели, желания	Упражнение «Мои планы на будущее»	Подготовить рассказ о своих мечтах
Урок 5	Грамматика мечт и целей	Использование конструкций «I want to», «I will»	Построение предложений	Практика: «Планы через 5 лет»	Написать 5 предложений с использованием «I will»
Урок 6	Истории из жизни	Обсуждение важных событий	Навыки устной речи	Ролевая игра «Расскажи свою историю»	Подготовить рассказ о своём значимом событии
Урок 7	Итоги и закрепление	Закрепление изученного	Навыки построения рассказов	Упражнение «Кто лучше расскажет историю?»	Повторить лексику и грамматику
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация своей жизненной истории	Навыки презентации	Защита проекта: рассказ «Моя история»	Завершить итоговый проект

Модуль 4: My Journal of Wellness — The Art of a Healthy Life (Мой дневник благополучия — Искусство здорового образа жизни)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Здоровый образ жизни	Знакомство с понятием здорового образа жизни	Лексика: питание, спорт	Игра «Что значит быть здоровым?»	Написать 3 привычки для здоровой жизни
Урок 2	Режим дня	Описание своего распорядка	Лексика: режим, время	Упражнение «Мой идеальный день»	Написать о своём режиме дня
Урок 3	Полезные и вредные привычки	Разговор о привычках	Модальные глаголы(must, should)	Упражнение «Советы другу»	Написать 5 советов для здорового образа жизни
Урок 4	Здоровое питание	Обсуждение важности питания	Лексика: еда, продукты	Игра «Составь полезное меню»	Написать меню на один день
Урок 5	Спорт и активность	Описание своих занятий спортом	Глаголы действия (run, swim)	Упражнение «Каким спортом я занимаюсь?»	Написать 3 предложения о любимом виде спорта
Урок 6	Советы по здоровью	Практика использования модальных глаголов	Навыки аргументирования	Упражнение «Совет врача»	Написать 5 советов по уходу за здоровьем
Урок 7	Как достичь гармонии	Комплексный подход к благополучию	Лексика: баланс, гармония	Круглый стол: «Мой путь к гармонии»	Подготовить рассказ «Мой секрет гармонии»
Урок 8	Итоги и закрепление	Закрепление изученного	Навыки обсуждения и описания	Игра «Здоровый образ жизни — это...»	Повторить лексический материал
Урок 9	Итоговая презентация	Подведение итогов	Навыки презентации	Презентация проекта «Моё здоровье»	Завершить итоговый проект

Модуль 5: Colors of the World — My Hometown and Beyond (Цвета мира — Мой родной город и за его пределами)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Мой город	Описание города	Лексика: места	Упражнение «Экскурсия по городу»	Написать 3 предложения о своём городе
Урок 2	География родного края	Описание особенностей	Лексика: реки, горы	Упражнение «Нарисуй карту»	Написать рассказ о географии своей местности
Урок 3	Известные места	Описание известных мест	Лексика: здания	Упражнение «Виртуальное путешествие»	Написать 5 предложений
Урок 4	Страны изучаемого языка	Изучение стран, особенности	Лексика: страны, города	Упражнение «Сравни культуры»	Написать 5 предложений о стране изучаемого языка
Урок 5	Сравнение городов и стран	Сравнение	Грамматика: степени сравнения	Упражнение «Какой город лучше?»	Написать сравнение двух городов
Урок 6	Родная страна	Углубление знаний о своей стране	Лексика: история, культура	Упражнение «Почему я люблю свой край»	Подготовить рассказ о своей стране
Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение материала	Навыки описания	Игра «Вопросы о мире»	Повторить лексику и грамматику
Урок 8	Итоговая презентация	Представление своего проекта	Навыки презентации	Презентация проекта «Мой город и его история»	Завершить проект

Модуль 6: Exploring Style and Trends (Исследуем стиль и модные тренды)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Одежда и мода	Знакомство с лексикой одежды	Лексика: одежда, аксессуары	Упражнение «Гардероб мечты»	Написать 3 предложения о любимой одежде
Урок 2	Выбор стиля	Описание своего стиля	Лексика для обсуждения предпочтений	Упражнение «Мой стиль»	Написать 5 предложений о своём стиле
Урок 3	Модные тренды	Разговор о популярных трендах	Грамматика: степени сравнения прилагательных	Игра «Что сейчас в моде?»	Написать о модных трендах
Урок 4	Магазины и покупки	Практика общения в магазине	Лексика: фразы для покупок	Упражнение «Виртуальный шопинг»	Написать диалог о покупке
Урок 5	Сравнение предпочтений	Использование сравнительных конструкций	Грамматика: more/less	Упражнение «Что лучше?»	Написать 3 сравнения на тему одежды
Урок 6	Уникальность в моде	Разговор о самовыражении через стиль	Навыки описания	Упражнение «Я уникальный»	Подготовить рассказ о том, что делает ваш стиль особенным
Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки обсуждения	Викторина «Мир моды»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация своего гардероба или трендов	Навыки презентации	Презентация проекта «Мой стиль»	Завершить проект

Модуль 7: Seasons and Celebrations — The World's Calendar (Сезоны и праздники — Календарь мира)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Времена года	Знакомство с сезонами	Лексика: времена года	Игра «Угадай сезон»	Написать 3 предложения о любимом времени года
Урок 2	Погода	Описание погоды	Лексика: солнечно, дождливо	Упражнение «Прогноз погоды»	Написать прогноз погоды
Урок 3	Традиции	Изучение традиций разных стран	Лексика: традиции	Упражнение «Сравнение традиций»	Написать 5 предложений о традициях своей страны
Урок 4	Каникулы	Обсуждение планов на каникулы	Грамматика: Future Simple	Упражнение «Каникулы моей мечты»	Написать о своих планах на каникулы
Урок 5	Праздники мира	Изучение известных праздников	Лексика: фразы для обсуждения праздников	Игра «Какой праздник?»	Написать о своём любимом празднике
Урок 6	Сезонные занятия	Разговор о хобби и активности	Грамматика: Present Perfect	Упражнение «Что ты делал зимой?»	Написать 5 предложений о сезонных занятиях
Урок 7	Планы на сезон	Обсуждение будущих сезонов	Грамматика: to be going to	Упражнение «Планы на лето»	Написать о планах на следующий сезон
Урок 8	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки описания	Викторина «Год традиций»	Повторить весь материал
Урок 9	Итоговая презентация	Презентация своих планов и традиций	Навыки презентации	Презентация проекта «Сезоны и праздники»	Завершить проект

Модуль 8: The Marketplace Quest — Adventures in Shopping (Рынок открытый — Приключения в мире покупок)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Магазины и рынки	Знакомство с разными видами магазинов	Лексика: виды магазинов	Упражнение «Где что купить?»	Написать 3 предложения о любимом магазине
Урок 2	Продукты	Описание продуктов питания	Лексика: овощи, фрукты, напитки	Упражнение «Список покупок»	Написать 5 предложений о продуктах
Урок 3	Цены и бюджет	Обсуждение цен	Грамматика: вопросы о цене (How much is it?)	Упражнение «Что можно купить за 10 долларов?»	Написать диалог о покупке
Урок 4	Покупки одежды	Обсуждение покупок одежды	Лексика: фразы для примерки	Ролевая игра «В магазине одежды»	Написать о своей последней покупке
Урок 5	Онлайн-покупки	Разговор о покупках в интернете	Лексика: технологии, платформы	Упражнение «Плюсы и минусы онлайн-шопинга»	Написать 5 предложений о плюсах и минусах
Урок 6	Сравнение товаров	Использование сравнений при выборе	Грамматика: more/less	Упражнение «Сравни два товара»	Написать сравнение двух вещей
Урок 7	Практика покупок	Комплексная практика	Навыки устной речи	Ролевая игра «Купи подарок»	Написать диалог о покупке подарка
Урок 8	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки описания	Викторина «Магазин мечты»	Повторить весь материал
Урок 9	Итоговая презентация	Представление своего проекта	Навыки презентации	Презентация проекта «Мой идеальный магазин»	Завершить проект

Модуль 9: Nature's Reflections — Wildlife and Environment (Отражение природы — Дикая природа и окружающая среда)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Дикая природа	Знакомство с лексикой для описания природы	Лексика: леса, горы, реки	Упражнение «Мир природы»	Написать 5 предложений о природных зонах
Урок 2	Домашние животные	Описание домашних животных	Лексика: питомцы	Упражнение «Наши любимцы»	Написать рассказ о своём домашнем животном
Урок 3	Дикие животные	Изучение животных их естественной среде	Лексика: львы, слоны, птицы	Упражнение «Кто где живёт?»	Написать 3 предложения о диких животных
Урок 4	Экология	Обсуждение защиты природы	Лексика: загрязнение, природа	Упражнение «Как я помогаю планете»	Написать 5 предложений о способах защиты природы
Урок 5	Сезонные изменения	Описание природных изменений в сезонах	Грамматика: Present Simple, Continuous	Упражнение «Природа зимой»	Написать о своих наблюдениях за природой
Урок 6	Уникальные экосистемы	Разговор об уникальных природных местах	Лексика: тропики, пустыни	Упражнение «Мир удивительных мест»	Подготовить рассказ о природном чуде
Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки описания	Викторина «Мир животных и природы»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация проекта	Навыки презентации	Презентация проекта «Природа и я»	Завершить проект

Модуль 10: Roads and Rails — The World of Transportation (Дороги и рельсы — Мир транспорта)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Виды транспорта	Знакомство с разными видами транспорта	Лексика: автомобили, поезда, самолёты	Упражнение «Назови транспорт»	Написать 5 предложений о любимом виде транспорта
Урок 2	Передвижение по городу	Описание маршрутов	Лексика: остановка, направление	Упражнение «Как добраться?»	Написать маршрут от школы до дома
Урок 3	Путешествия	Разговор о поездках	Грамматика: Future Simple	Упражнение «Моё следующее путешествие»	Написать 5 предложений о своём следующем путешествии
Урок 4	Транспорт и окружающая среда	Обсуждение влияния транспорта на природу	Лексика: загрязнение, экология	Упражнение «Как уменьшить загрязнение?»	Написать о способах сделать транспорт экологичнее
Урок 5	История транспорта	Знакомство с историей транспорта	Лексика: паровые двигатели, первые автомобили	Упражнение «Назад во времени»	Подготовить рассказ об истории одного вида транспорта
Урок 6	Планирование путешествий	Практика планирования поездки	Навыки планирования	Упражнение «План поездки»	Составить план путешествия
Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки описания	Викторина «Мир транспорта»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация проекта	Навыки презентации	Презентация проекта «Транспорт будущего»	Завершить проект

Модуль 11: Horizons of Discovery (Горизонты открытий)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Природа вокруг нас	Знакомство с природой мира	Лексика: горы, реки, вулканы	Упражнение «Назови то что рядом»	Написать 3 предложения о природе
Урок 2	Климатические зоны	Изучение климатов	Лексика: тропики, полярные области	Упражнение «Климат моей мечты»	Написать о климатической зоне, где хотелось бы жить
Урок 3	Географические открытия	Обсуждение великих географических открытий	Лексика: открытия, путешественники	Упражнение «Кто открыл?»	Написать 5 предложений об открытии
Урок 4	Ландшафты	Разговор о ландшафтах	Лексика: равнины, холмы, пустыни	Упражнение «Рисуем карту мира»	Подготовить описание ландшафта своей местности
Урок 5	Человеческой инженерия	Изучение технических достижений	Лексика: мосты, плотины	Упражнение «Удивительное строительство»	Написать о значительном инженерном достижении
Урок 6	Уникальные места	Разговор о самых уникальных местах мира	Лексика: места	Упражнение «Моё любимое место»	Подготовить рассказ о месте, которое впечатлило
Урок 7	Итоги и закрепление	Повторение лексики и грамматики	Навыки обсуждения	Викторина «Горизонты открытий»	Повторить весь материал
Урок 8	Итоговая презентация	Презентация своего проекта	Навыки презентации	Презентация проекта «Мир открытий»	Завершить проект

Модуль 12: The Final Touch — Reflecting and Revising (Последний штрих — Итог и повторение)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Повторение лексики	Обобщение лексики всех модулей	Навыки повторения и систематизации	Упражнение «Лексический марафон»	Повторить ключевые слова
Урок 2	Повторение грамматики	Обобщение грамматических конструкций	Навыки применения грамматики	Упражнение «Грамматический вызов»	Повторить основные конструкции
Урок 3	Практика диалогов	Развитие навыков диалога	Практика устной речи	Ролевые игры: обсуждение тем курса	Подготовить 5 вопросов по теме
Урок 4	Подготовка проекта	Систематизация знаний	Работа над проектами	Практическое задание: оформление презентации	Завершить оформление проекта
Урок 5	Итоговая защита	Представление проектов	Навыки презентации	Выступления учащихся	Подготовить финальную версию проекта
Урок 6	Обратная связь	Оценка успехов и выявление трудностей	Навыки рефлексии	Круглый стол: обсуждение сильных сторон курса	Написать эссе о том, чему удалось научиться
Урок 7	Подведение итогов	Завершение курса	Навыки подведения итогов	Упражнение «Мои достижения»	Подготовить план по изучению английского дальше

Календарный график «Лексико-грамматический курс " Арабский

навигатор: уверенный шаг вперед"»

Модуль 0: Закрепление и повторение пройденных тем

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторяем алфавит и основные буквы	Освежить знания о буквах, правилах их написания и чтения	Чтение, письмо	Игровая викторина «Угадай букву», скоростное письмо, разгадывание анаграмм	Написать 10 слов с разными буквами, составить мини-диалог
2	Базовая лексика: цвета, числа, дни недели	Вспомнить базовый словарный запас	Чтение, аудирование	Кроссворды, поиск лишнего слова, игра «Составь предложение»	Создать словарик с 20 новыми словами и нарисовать ассоциации

3	Простые диалоги: знакомство, приветствия	Повторить базовые фразы общения	Говорение, письмо	Интерактивная ролевая игра «Представься», составление мини-диалогов	Написать мини-диалог с новым другом
4	Семья и друзья: кто есть кто?	Вспомнить слова, связанные с родственниками и друзьями	Говорение, аудирование	Карточная игра «Кто это?», составление родословного древа	Написать 5 предложений о своей семье
5	Описание мест и объектов	Освежить знания о предлогах места и прилагательных	Чтение, письмо	Квест «Опиши место», мини-проект «Мой любимый уголок»	Сфотографировать комнату и описать её
6	Глаголы действия: повседневные дела	Повторить важные глаголы	Говорение, письмо	Упражнение «Распорядок дня»	Написать рассказ «Мой идеальный день»
7	Продукты и еда	Вспомнить названия продуктов, составление меню	Чтение, говорение	Кулинарный квест «Составь блюдо», обсуждение любимой еды	Написать рецепт любимого блюда
8	Путешествия и транспорт	Повторение слов по теме передвижения	Говорение, аудирование	Квест «Как добраться?»	Нарисовать схему маршрута от дома до школы
9	Одежда и погода	Вспомнить слова, описывающие одежду и погоду	Чтение, письмо	Игра «Собери чемодан», составление диалогов «Что надеть?»	Описать свой гардероб в разные сезоны
10	Контрольная работа: закрепление	Проверить знания по всем темам	Все навыки	Тест, письменное задание, мини-дискуссия	Повторение сложных тем

Модуль 1: Путешествие начинается (В аэропорту)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
11	В аэропорту: первые шаги	Познакомиться с ключевой лексикой	Чтение, говорение	Игра «Что можно встретить в аэропорту?»	Нарисовать план аэропорта и подписать
12	Бронирование билетов	Практика диалогов по покупке билетов	Говорение, аудирование	Интерактивная ролевая игра «Кассир и пассажир»	Написать переписку о покупке билета
13	Регистрация на рейс	Закрепление фраз	Чтение, письмо	Квест «Как зарегистрироваться на рейс?»	Составить диалог между пассажиром и работником
14	Контроль и безопасность	Освоение терминов, связанных с досмотром	Восприятие инструкций	Прослушивание реальных объявлений	Написать мини-инструкцию «Что нельзя брать в ручную кладь?»
15	Поиск выхода на посадку	Развитие навыков ориентирования по табло	Чтение, говорение	«Разгадай рейс» – работа с табло аэропорта	Описание своей идеальной поездки
16	В самолёте	Изучение терминов, связанных с полётом	Чтение, аудирование	Слушаем объявления стюардесс, разыгрываем ситуации в самолете	Написать диалог пассажира со стюардессой
17	Объявления в аэропорту	Восприятие на слух, анализ	Аудирование	Работа с реальными объявлениями аэропорта	Создать аудиофайл с объявлением
18	Потерянный багаж	Отработка диалогов для критических ситуаций	Говорение, письмо	Симуляция «Мой багаж потеряли!»	Написать жалобу в авиакомпанию
19	Туристический гид	Практика объяснения маршрутов	Чтение, говорение	Квест «Проведи экскурсию»	Описание мест
20	Путешествие мечты	Развитие навыков описания поездок	Письмо, аудирование	Викторина «Угадай страну по описанию»	Написать письмо другу о поездке
21	Контрольная работа 1	Проверка знаний по теме	Все навыки	Квест, тестирование	Исправление ошибок
22	Итоговый проект «Мой идеальный аэропорт»	Закрепление пройденного материала	Чтение, письмо	Создание постера	Подготовка к презентации
23	Итоговое путешествие	Закрепить весь материал модуля	Чтение, говорение	Проект «Мой тур»	Подготовить презентацию

Модуль 2: Профессии и ремесла

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
24	Мир профессий	Изучение лексики по теме	Чтение, говорение	Игра «Кто чем занимается?»	Интервью с родителями о профессиях
25	Моя профессия мечты	Развитие навыков аргументации	Говорение, письмо	Презентация профессии мечты	Написать эссе «Почему я выбрал эту профессию?»
26	Современные профессии	Исследование новых профессий	Чтение, анализ текста	Работа с реальными вакансиями	Написать резюме
27	День на работе	Симуляция рабочих ситуаций	Говорение	Ролевая игра «Один день из жизни...»	Написать расписание рабочего дня
28	Инженеры и строители	Введение терминов по строительству	Чтение, обсуждение	Мини-проект: построй свой город	Описание дома мечты
29	Профессии будущего	Дискуссия о развитии технологий	Говорение, письмо	Игра «Какие профессии исчезнут?»	Написать прогноз о будущем
30	Художники и дизайнеры	Развитие навыков описания искусства	Чтение, обсуждение	Создание афиши или логотипа	Нарисовать логотип и подписать его
31	Врачи и спасатели	Развитие тематического словаря	Говорение, письмо	Ролевая игра «Визит к врачу»	Написать список полезных советов
32	Учителя	Практика диалогов на тему обучения	Говорение	Дискуссия «Какой должен быть хороший учитель?»	Написать письмо учителю
33	Как найти работу?	Введение в процесс собеседования	Говорение, письмо	Ролевая игра «Собеседование»	Составить список вопросов на собеседовании
34	Контрольная работа 2	Проверка знаний по теме	Все навыки	Тестирование, исправление ошибок	Повторение
35	Итоговый проект «Я в мире профессий»	Закрепление знаний	Письмо, говорение	Презентация своей профессии	Подготовить устное выступление

Модуль 3: Сотрудничество и помощь

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
36	Что такое сотрудничество?	Освоить ключевые понятия, связанные с командной работой	Чтение, говорение	Дискуссия «Что важнее: работа в команде или в одиночку?»	Написать рассказ о том, когда сотрудничество помогло достичь цели
37	Как быть хорошим другом?	Развить навыки общения и взаимопомощи	Говорение, письмо	Ролевая игра «Как решить конфликт?»	Составить 5 правил дружбы
38	Волонтерство: помогать легко!	Ознакомиться с понятием волонтерства	Чтение, аудирование	Проект «Как помочь городу?»	Подготовить мини-презентацию
39	Экология и забота о планете	Освоить экологическую лексику,	Чтение, письмо	Викторина «Как стать эко-героем?»	Подготовить «Экологическое расписание» на неделю
40	Добрые поступки	Развить эмпатию, закрепить умение описывать поступки	Чтение, говорение	Квест «Угадай добрый поступок»	Написать письмо благодарности реальному человеку
41	Кампания по уборке: как организовать?	Освоить лексику	Говорение, аудирование	Разработка плаката «Уборка в нашем районе»	Придумать и описать мини-проект «Чистый двор»
42	Взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях	Изучить основные фразы	Говорение, аудирование	Разбор реальных историй	Написать инструкцию «Что делать при пожаре?»
43	Контрольная работа 3	Проверить знания по теме	Все навыки	Тестирование, анализ ошибок	Исправление ошибок
44	Как быть лидером в команде?	Освоить термины	Говорение, дискуссия	Игра «Лидер vs. Командный игрок»	Написать эссе «Какие качества важны для лидера?»
45	Секреты успешного общения	Развить умение вести диалог	Чтение, говорение	Дебаты «Что важнее: умение слушать или говорить?»	Провести интервью
46	Создаём сообщество помощи	Практика создания проекта	Говорение, письмо	Групповая работа	Подготовить презентацию проекта
47	Итоговый проект: «Я – агент добрых дел»	Закрепление знаний	Говорение, письмо	Представление своих проектов и инициатив	Подготовить видеопрезентацию или постер

Модуль 4: Чистота — залог здоровья

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
48	Почему важно соблюдать чистоту?	Освоить основные правила личной гигиены	Чтение, говорение	Квест «Как избежать микробов?»	Составить памятку «Правила чистоты»
49	Чистота дома и на улице	Закрепить лексику по теме уборки	Чтение, говорение	Викторина «Чистый дом – уютный дом»	Описать процесс уборки на арабском
50	Как правильно сортировать мусор?	Изучить термины по теме экологии	Чтение, письмо	Разделение мусора на категории	Составить список эко-привычек
51	Гигиена и здоровье	Понять взаимосвязь чистоты и здоровья	Чтение, аудирование	Анализ ситуаций «Что произошло, если...»	Написать 5 советов по личной гигиене
52	Чистота в общественных местах	Закрепить фразы, связанные с правилами поведения	Говорение, письмо	Создание плаката «Будь вежлив!»	Написать пост для соцсетей о чистоте
53	Вода	Разобрать способы экономии воды	Чтение, обсуждение	Эксперимент «Как уменьшить расход воды?»	Составить расписание водопотребления
54	Чистота в ресторане	Изучить термины, связанные с едой и сервировкой	Чтение, письмо	Симуляция «Как вести себя за столом?»	Написать мини-сценарий ужина в ресторане
55	Организация уборки	Отработка будущих фраз при планировании уборки	Говорение, письмо	Квест «Планируем генеральную уборку»	Написать список дел для уборки
56	Контрольная работа 4	Проверка знаний	Все навыки	Тест, письменные задания	Повторение сложных тем
57	Кампания по уборке города	Освоить лексику и выражения	Говорение, письмо	Дебаты: «Как мотивировать людей?»	Составить план общественной кампании
58	Личная гигиена и спорт	Развитие тематики здорового образа жизни	Чтение, говорение	Квест «Как стать здоровее?»	Составить план здорового образа жизни
59	Итоговый проект «Чистый город»	Закрепление темы через проектную деятельность	Письмо, говорение	Презентация кампаний и идей по улучшению чистоты	Оформить презентацию или постер

Модуль 5: Страны

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
60	Какие страны говорят на арабском?	Узнать страны, где арабский язык является официальным	Чтение, говорение	Географический квест «Найди страну»	Нарисовать карту арабоязычных стран и подписать их
61	Страны мира: знакомство	Познакомиться с культурой разных стран	Чтение, обсуждение	Викторина «Угадай страну по описанию»	Описать страну своей мечты
62	Путешествие по Египту	Познакомиться с культурой и традициями Египта	Чтение, аудирование	Просмотр фото и видео о Египте	Написать туристическое приглашение в Египет
63	Марокко: страна тысячи красок	Изучить особенности марокканской культуры	Говорение, письмо	Дискуссия «Как бы ты провел день в Марокко?»	Написать меню традиционного марокканского ужина
64	Турция: мост между мирами	Познакомиться с Турцией и её особенностями	Чтение, обсуждение	Игра «Турист в Турции»	Описать 3 места, которые стоит посетить в Турции
65	Как живут люди в ОАЭ?	Освоить лексику, связанную с городской жизнью	Чтение, говорение	Ролевая игра «День в Дубае»	Написать путевые заметки по Дубаю
66	Традиции и обычаи народов	Обсудить культурные особенности стран	Чтение, обсуждение	Круглый стол «Самая удивительная традиция»	Описать семейную традицию
67	Контрольная работа 5	Проверка знаний по теме	Все навыки	Викторина, тестирование	Повторение сложных тем
68	Великие исторические места	Новая лексика	Чтение, письмо	Проект «Места мира»	Написать о 3 местах, куда хочется поехать
69	Туризм и путешествия	Изучить основные туристические слова	Говорение, письмо	Квест «Составь тур»	Описать маршрут путешествия
70	Национальная кухня разных стран	Обсудить кухню разных народов	Чтение, обсуждение	Гастрономическая викторина	Написать рецепт национального блюда
71	Итоговый проект: «Путеводитель по странам»	Закрепление знаний	Письмо, говорение	Создание путеводителя по странам	Презентация проекта

Модуль 6: Организация времени

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
72	Время и его значение	Освоить лексику, связанную со временем	Чтение, говорение	Игра «Тайм-менеджмент»	Описать идеальный день
73	Как составить расписание?	Научиться планировать день	Говорение, письмо	Квест «Планируем день»	Составить своё расписание
74	Распорядок дня успешных людей	Познакомиться с примерами эффективного управления временем	Чтение, обсуждение	Анализ примеров	Написать свой план на неделю
75	Опоздания и их последствия	Изучить фразы для обсуждения времени	Чтение, письмо	Дискуссия «Почему важно быть пунктуальным?»	Написать 5 советов по пунктуальности
76	Планирование путешествия	Практика организации поездки	Говорение, письмо	Составление маршрута	Подготовить список вещей для поездки
77	Учеба и время	Разобрать, как эффективно учиться	Чтение, обсуждение	Групповая работа «Как учиться быстрее?»	Составить план подготовки к экзамену
78	Время и здоровье	Связь режима дня и самочувствия	Чтение, письмо	Создание «здорового расписания»	Написать мини-эссе «Как улучшить режим?»
79	Контрольная работа 6	Проверка знаний по теме	Все навыки	Викторина, исправление ошибок	Повторение материала
80	Лень vs. продуктивность	Разобрать способы мотивации	Говорение, обсуждение	Дискуссия «Как бороться с ленью?»	Написать план продуктивного дня
81	Цели и мечты	Развитие навыков планирования	Чтение, письмо	Проект «Как достичь мечты?»	Написать письмо себе в будущее
82	Итоговый проект: «Моё расписание мечты»	Закрепление знаний	Говорение, письмо	Презентация расписания	Оформить план мечты

Модуль 7: Ум и хитрость

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
83	Что такое хитрость?	Развить лексикон, связанный с умом и смекалкой	Чтение, обсуждение	Разбор историй	Написать альтернативную концовку истории
84	Осёл и бык: разбор истории	Анализ текста	Чтение, письмо	Обсуждение морали	Пересказать историю своими словами
85	Логика и дедукция	Освоить техники логического мышления	Говорение, обсуждение	Игры на логику	Решить 3 логические задачи
86	Как думать наперёд?	Практика стратегического мышления	Чтение, письмо	Игра «Новый ход»	Написать стратегию победы в игре
87	Контрольная работа 7	Проверка знаний	Все навыки	Викторина, анализ ошибок	Повторение
88	Великие стратеги истории	Познакомиться с историческими примерами	Чтение, обсуждение	Анализ биографий	Написать мини-эссе
89	Итоговый марафон «Я – суперчитатель!»	Закрепление знаний	Все навыки	Квест, тест, финальная викторина	Описание своих успехов

Финальный модуль 8:Закрепление

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
90	Моё хобби	Освоить лексику	Чтение, говорение	Круглый стол «Угадай хобби»	Написать рассказ о своём хобби
91	Домашние животные	Закрепить названия	Чтение, обсуждение	Игра «Какой питомец мне подойдёт?»	Написать о любимом животном
92	Интересные факты о мире	Обсудить необычные сведения	Чтение, говорение	Викторина «Правда или ложь?»	Подготовить 5 интересных фактов
93	Как общаться в интернете?	Изучить вежливое общение в сети	Чтение, письмо	Ролевая игра «Что написать в ответ?»	Написать письмо другу
94	Самые необычные дома мира	Освоить лексику	Чтение, обсуждение	Квест «Найди свой дом мечты»	Описание идеального дома
95	Разговор о погоде	Практика описания	Чтение, говорение	Игра «Какой сегодня день?»	Написать прогноз погоды на завтра
96	Что брать в поездку?	Развитие практических знаний	Чтение, письмо	Упражнение «Собери чемодан»	Составить список вещей для путешествия
97	Настольные игры и головоломки	Закрепление игрового словаря	Говорение, обсуждение	Создание правил новой игры	Написать инструкцию к игре
98	Как провести идеальные выходные?	Освоить слова	Чтение, обсуждение	Групповая работа «Выходные мечты»	Описание выходного дня
99	Какие бывают праздники?	Узнать традиции в разных странах	Чтение, письмо	Викторина «Что это за праздник?»	Написать о любимом празднике
100	Самые необычные рекорды мира	Обсудить мировые достижения	Чтение, обсуждение	Дискуссия «Какой рекорд я бы поставил?»	Подготовить 3 рекорда
101	Контрольная работа 8	Проверка знаний	Все навыки	Тест, исправление ошибок	Повторение сложных тем
102	Итоговое эссе «Мой путь в арабском»	Подведение итогов	Письмо	Обсуждение трудностей и успехов	Написать рассказ «Как я изучал арабский язык»
103	Презентация итогового проекта	Закрепление знаний	Говорение	Защита своих проектов	Подготовка к презентации
104	Викторина «Я знаю арабский!»	Итоговое закрепление знаний	Чтение, аудирование	Конкурсная игра по всему курсу	Подготовить 5 вопросов для игры
105	Выпускной	Подведение итогов курса	Говорение, письмо	Итоговая беседа, награждение	

Календарный график «Глубокое чтение: думай, анализируй, выражай»

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Старт: Читаем уверенно!	Ввести в курс, определить уровень группы	Чтение вслух, скорость, дикция	Челлендж "Прочти без ошибок"	Анализировать ошибки
2	Разгадай смысл!	Учимся читать между строк	Анализ подтекста, логика	Игра "Лишнее слово", текст с пропусками	Придумать альтернативное продолжение текста
3	Истории с неожиданным концом	Учимся предсказывать события	Логика, критическое мышление	Чтение с остановками: "А что будет дальше?"	Написать свой неожиданный финал истории
4	Словесный батл!	Улучшение аргументации	Логика, обоснование мнения	"Аргументируй свою точку зрения"	Обосновать выбор лучшего героя из текста
5	Головоломки слов	Расширение словарного запаса	Лексика, игра слов	"Составь новые слова из данных букв"	Придумать 5 слов и их объяснение
6	Ловушки текста!	Учимся видеть манипуляции	Критическое мышление	Найти подмену понятий в тексте	Найти манипуляции в рекламных текстах
7	Взвесим аргументы	Учимся отличать факты от мнений	Факты vs эмоции	"Это факт или субъективное мнение?"	Найти в статье 3 факта и 3 мнения
8	Найди связь	Развитие логики и анализа	Логические цепочки	"Что объединяет эти слова?"	Составить текст
9	Тайный смысл текста	Учимся разбирать подтекст	Глубокий анализ	Разбор "двойных смыслов"	Найти скрытые намеки в тексте
10	Контрольная работа 1	Проверка первых навыков	Чтение, анализ	Тесты, текст на анализ	Исправить ошибки, обсудить выводы
11	Найди ошибку!	Улучшаем внимательность	Внимательность, детали	Найти логические несостыковки	Подготовить 5 хитрых ошибок для группы
12	Разбираем новости	Учимся анализировать	Критическое чтение	Разбор заголовков	Найти и разобрать новость
13	Быстрее, выше, сильнее!	Тренируем скорочтение	Скорость, дикция	3 раунда скорочтения	Увеличить скорость на 10 слов
14	Аргумент в 3 шага	Учимся формулировать мысли	Структура речи	"Докажи за 3 шага"	Записать голосовое объяснение темы
15	Контрольная работа 2	Проверка логики и скорости	Логика, чтение	Тест + обсуждение	Написать краткое эссе на 100 слов
16	Истории успеха	Разбираем биографии	Анализ биографий	Истории великих людей	Выбрать личность и рассказать о ней

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
17	Где логика?	Связываем события	Логические связи	"Разбей текст на логичные части"	Переписать текст
18	Найди странное в тексте	Учимся разбирать события	Проверка информации	Поиск ложных фактов	Найти 3 новости
19	Эффект "Вау" в текстах	Учимся писать захватывающе	Эмоции в тексте	Анализ "цепляющих" фраз	Написать 3 варианта интересного начала
20	Контрольная работа 3	Проверка креативности	Осмысленное чтение	Анализ + челлендж	Улучшить свой текст
21	Текст-пазл: восстанови логику!	Учимся строить логичные тексты	Связность текста	Дается "разбитый" текст ученики собирают его по смыслу	Написать связный рассказ из данных частей
22	В тексте что-то не так...	Развитие внимательности	Поиск ошибок, анализ	"Зашифруй" текст с неточностями	Исправить 5 логических ошибок в тексте
23	Три версии одной истории	Развитие креативности	Разные точки зрения	Читаем историю с 3 разных концов	Написать альтернативный финал
24	Слова-стрелы: сила точности	Улучшаем четкость речи	Ясность, точность	Удаляем лишние слова из текста	Переписать текст без "воды"
25	Контрольная работа 4	Проверка логики и точности	Анализ	Исправление слабых аргументов в тексте	Найти сильные и слабые места в своем пересказе
26	Что, если...?	Учимся мыслить нестандартно	Прогноз	Меняем ключевые события истории	Написать "что, если бы герой поступил иначе?"
27	10 слов, которые изменят текст	Расширяем словарный запас	Влияние слов	Подбираем замену для ключевых слов	Переписать абзац с 10 замененными словами
28	Сюжетные петли	Понимание структуры текста	Логика развития событий	Разбираем "запутанные" тексты	Разложить текст на главные события
29	Разбираем детали	Учимся видеть нюансы	Чтение между строк	Найти скрытые намеки в рассказе	Написать текст с "тайным смыслом"
30	Контрольная работа 5	Проверяем детализацию	Интерпретация	Работа с текстом, поиск деталей	Обсудить ошибки и улучшить их
31	Расскажи финал!	Учимся прогнозировать	Логическое мышление	Читаем начало текста	Придумать 3 варианта окончания
32	Древние тексты: учимся разбирать	Читаем старые источники	Работа с разными стилями	Анализируем исторический текст	Найти современные аналоги старых слов

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
33	Техника скорочтения	Развиваем скорость восприятия	Скорость, понимание	Скорочтение с таймером	Записать свои результаты и улучшить
34	Аргумент vs манипуляция	Отличаем факты от уловок	Критическое мышление	Разбираем примеры манипуляции	Найти 3 примера "скользких" аргументов
35	Контрольная работа 6	Проверяем умение прогнозировать	Логика, анализ	Разбор сложного текста	Улучшить свою аргументацию
36	Найди скрытый смысл	Учимся понимать подтекст	Глубокий анализ	Читаем с поиском скрытых намеков	Найти фразы с "двойным дном"
37	Как читали 100 лет назад?	История чтения	Развитие понимания	Разбираем тексты прошлых эпох	Написать текст "как писали раньше"
38	Ремонтируем текст	Учимся делать текст лучше	Редактирование	Улучшаем слабые тексты	Переписать 1 абзац так, чтобы он "звучал"
39	Данные в тексте	Читаем сложные тексты	Анализ цифр и фактов	Работаем с текстами-исследованиями	Найти статистику и объяснить своими словами
40	Контрольная работа 7	Проверяем точность мышления	Анализ, лексика	Читаем и исправляем неточности	Разобрать свои ошибки
41	Охотники за фактами	Учимся проверять информацию	Фильтрация данных	Найти ложные факты в реальных статьях	Разобрать 3 статьи и найти несоответствия
42	Переверни историю!	Учимся смотреть с разных точек зрения	Альтернативные версии	Меняем точки зрения персонажей текста	Написать ту же историю, но с другим героем
43	Скорочтение: уровень PRO	Достигаем максимальной скорости	Анализ на скорости	Чтение + вопросы за ограниченное время	Улучшить скорость на 10%
44	Тексты, которые меняют мир	Анализируем культовые статьи	Работа с важными текстами	Разбираем культовые тексты	Написать 3 главных вывода из текста
45	Контрольная работа 8	Проверка	Анализ	Читаем сложный текст	Улучшить разбор
46	Разгадай скрытые эмоции текста	Читаем текст "между строк"	Интонация, эмоции	Определить скрытые эмоции автора	Написать текст с разными эмоциями
47	Аргументы под микроскопом	Учимся строить и разрушать доводы	Дискуссионные техники	Разбираем	Написать 5 мощных аргументов на любую тему

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
48	Опасные слова: манипуляции в тексте	Учимся выявлять скрытые приемы	Разоблачение манипуляций	Читаем рекламные и новостные тексты	Найти примеры манипуляций в интернете
49	Древние истории с неожиданным смыслом	Учимся анализировать старинные тексты	Глубокий смысл	Разбираем сюжеты древних текстов	Написать свою версию старой истории
50	Контрольная работа 9	Проверяем критическое мышление	Глубокий анализ	Читаем сложный текст, выискиваем подтексты	Улучшить свои выводы по тексту
51	Разоблачаем вымыслы!	Учимся отличать правду от вымысла	Логическое мышление	Находим ложные исторические факты	Найти 3 факта и доказать, что они ложные
52	Внимание к деталям	Учимся замечать скрытые нюансы	Подсказки	Найти в тексте неявные подсказки	Написать 3 вопроса к тексту, чтобы запутать других
53	Будь редактором!	Учимся редактировать	Анализ	Переделываем неудачный текст	Улучшить свой старый текст
54	Конструктор идеального текста	Учимся строить текст по логике	Структура текста	Разбираем, что делает текст удобным	Переписать текст, улучшив структуру
55	Контрольная работа 10	Проверяем ясность и логику	Структурное мышление	Работаем над улучшением текста	Написать свой текст без "воды"
56	Найди путь в запутанном тексте	Учимся следить за логикой текста	Поиск смысловой связи	Анализируем хаотичный текст	Разложить сложный текст по смысловым блокам
57	Почему этот текст – шедевр?	Разбираем великие тексты	Искусство аргументации	Анализируем	Найти текст, который вас впечатлил
58	Искусство убеждать	Учимся писать так, чтобы нас слушали	Новая техника	Работаем над техникой убеждения	Написать текст, который убедит кого-то изменить мнение
59	Логическая перезагрузка	Учимся видеть причины и следствия	Аналитическое мышление	Ищем скрытые причинно-следственные связи	Переписать абзац так, чтобы сделать его логичнее
60	Контрольная работа 11	Проверяем аргументацию	Спортивная логика	Дискуссия: какой текст сильнее?	Написать аргументированный отзыв на любой текст

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
61	Тайные связи в тексте	Учимся находить скрытые логические связи	Аналитика, подтексты	Найти слова и фразы, связывающие абзацы	Переписать текст так, чтобы он стал более связным
62	Тексты, которые обманывают	Разбираем, как авторы скрывают информацию	Критическое мышление	Разбираем примеры недосказанности	Найти 3 текста, в которых что-то скрыто
63	Три уровня смысла	Учимся видеть текст глубже	Анализ	Разбираем три уровня смысла одного текста	Написать короткий текст с 3 уровнями интерпретации
64	Что важнее: факты или эмоции?	Разбираем силу эмоциональных текстов	Работа с информацией	Анализируем текст с точки зрения эмоций	Переписать абзац так, чтобы он вызывал эмоции
65	Контрольная работа 12	Проверяем, насколько глубоко читаем	Поиск смыслов	Разбираем сложный текст	Улучшить свой разбор текста
66	Что скрывает текст?	Учимся выявлять подтексты	Чтение между строк	Находим скрытые намеки и вторые смыслы	Написать текст с тайными подсказками
67	Тексты, которые бьют в цель	Учимся писать четко и выразительно	Точность	Убираем лишние слова из текстов	Переписать текст, сделав его мощнее
68	Разбираем заголовки	Учимся анализировать, как заголовки влияют на мнение	Манипуляции, краткость	Разбираем реальные примеры заголовков	Придумать 5 заголовков для одной истории
69	Энергия слов	Разбираем, какие слова делают текст сильным	Стилистика	Анализируем тексты и ищем "энергетические слова"	Написать текст, используя "сильные" слова
70	Контрольная работа 13	Проверяем глубину анализа	Критическое мышление	Разбираем сложные тексты	Написать разбор текста с аргументами
71	История наоборот	Учимся видеть сюжет в обратном порядке	Логика, анализ	Читаем текст с конца и понимаем его смысл	Написать пересказ в обратном порядке
72	Как текст меняет мнение?	Учимся распознавать убеждающие техники	Анализ текста	Разбираем тексты, меняющие точку зрения	Найти текст, который изменил ваше мнение
73	Конструируем идеальный абзац	Учимся писать четко	Структура текста	Строим "идеальный" абзац	Улучшить свой старый текст

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
74	Кто настоящий герой?	Разбираем характеры персонажей	Анализ, сравнение	Разбираем, кто в тексте герой	Написать разбор персонажа из любого текста
75	Контрольная работа 14	Проверяем, как анализируем персонажей	Анализ	Разбираем героев из текстов	Улучшить анализ персонажа
76	Факты, которые не бросаются в глаза	Учимся замечать детали	Логика	Находим незаметные, но важные факты	Написать заметку, спрятав в ней ключевой факт
77	Длинные тексты: читаем и понимаем	Учимся работать с объемными текстами	Скорочтение	Разбираем длинный текст, выделяем главные идеи	Сократить длинный текст до ключевых мыслей
78	Разбираем текст по кусочкам	Учимся выделять главные моменты	Аналитика, пересказ	Даем текст частями, собираем его смысл	Переписать текст, оставив только важное
79	Убедительный текст за 5 минут	Учимся быстро аргументировать	Аргументация	Создаем короткий, но мощный текст	Написать текст, убеждающий в чем-то
80	Контрольная работа 15	Проверяем умение работать с большими текстами	Структурное чтение	Читаем сложный текст, анализируем	Улучшить выводы из текста
81	Тексты с двойным дном	Учимся находить скрытые смыслы	Аналитика, подтексты	Разбираем тексты, где смысл не очевиден	Написать текст, в котором скрыт второй смысл
82	Как проверить правду?	Учимся анализировать источники	Критическое мышление	Проверяем статьи	Найти 3 источника и определить их надежность
83	Три источника – одна тема	Учимся сравнивать информацию	Анализ нескольких текстов	Берем 3 текста об одном событии, ищем различия	Написать, как бы вы пересказали их вместе
84	Как понять сложный текст?	Учимся разбирать сложные конструкции	Аналитическое чтение	Читаем текст с трудными словами и объясняем его своими словами	Упростить сложный текст без потери смысла
85	Контрольная работа 16	Проверяем анализ сложных текстов	Логика, аргументация	Работаем с трудными текстами	Улучшить выводы из анализа
86	Разные жанры: как меняется смысл?	Разбираем стили текста	Работа с разными форматами	Берем одну историю в разных стилях, сравниваем	Написать короткий текст в двух разных жанрах
87	Как запомнить текст с первого раза?	Тренируем память и понимание	Скорочтение, анализ	Читаем текст один раз, затем пересказываем	Попробовать запомнить текст и рассказать его дома

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
88	Как написать текст, который хотят читать?	Учимся делать текст интересным	Структура	Переделываем скучный текст в увлекательный	Улучшить свой старый текст
89	Скрытые идеи в научных текстах	Учимся разбирать сложные статьи	Анализ, логика	Работаем с научными материалами	Найти научный текст и выделить 3 главные идеи
90	Контрольная работа 17	Проверяем, как анализируем научные тексты	Глубокое чтение	Читаем статью, разбираем ключевые моменты	Написать краткое эссе по теме статьи
91	Заголовок как ключ к смыслу	Учимся анализировать заголовки	Краткость, точность	Меняем заголовки, чтобы они точнее отражали текст	Придумать 5 новых заголовков к известным текстам
92	Почему текст вызывает эмоции?	Разбираем силу эмоций в тексте	Чувства	Анализируем тексты, которые цепляют	Написать эмоциональный текст
93	Когда текст можно сократить?	Учимся выделять главное	Логика, краткость	Обрезаем "ненужное", оставляем суть	Сократить текст в 3 раза, сохранив смысл
94	Читаем два мнения: чья правда?	Учимся анализировать споры	Аргументация, логика	Разбираем тексты с разными точками зрения	Написать мнение по спорной теме
95	Контрольная работа 18	Проверяем анализ дискуссионных текстов	Разбор аргументов	Читаем спорный текст, оцениваем доводы	Написать свои доводы
96	Читаем быстро, но глубоко	Учимся сочетать скорость и понимание	Скорочтение + анализ	Тестируем разные техники чтения	Увеличить скорость на 15%
97	Как найти главное в 10 страницах?	Учимся быстро выделять суть	Работа с большими текстами	Читаем длинный текст, делаем короткий конспект	Написать 10 ключевых идей из длинного текста
98	Старые тексты в новом формате	Учимся адаптировать сложные тексты	Анализ	Переделываем старый текст на современный лад	Улучшить сложный текст, сделав его понятнее
99	Переводим научный язык в человеческий	Учимся объяснять сложные вещи просто	Простота, логика	Упрощаем научные тексты без потери смысла	Написать сложное понятие простыми словами
100	Контрольная работа 19	Проверяем финальные навыки	Скорость, понимание	Читаем сложный текст, анализируем	Написать 3 главных вывода по тексту
101	Финальный тест: эксперт по текстам	Проверяем все навыки	Глубокий анализ	Разбираем сложный текст, делаем выводы	Улучшить свой анализ

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
102	Читаем быстро: последний тест	Проверяем скорочтение	Анализ на скорости	Читаем и анализируем за 1 минуту	Увеличить свою скорость
103	Итоговое эссе: "Как я научился читать по-другому"	Осознанный анализ	Глубокий разбор	Написание рефлексии	Улучшить свой текст
104	Итоговая презентация: "Я – мастер анализа текстов"	Демонстрация знаний	Публичное выступление	Рассказываем, что изменилось в нашем чтении	Доработать свою презентацию
105	Финал: "Я читаю – значит, я понимаю!"	Подводим итоги	Завершение курса	Читаем сложный текст, обсуждаем	Планируем, что читать дальше

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной

общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.