

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня предназначена для детей в возрасте 10-11 лет и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, творческих способностей и социальной активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также современных требований к дополнительному образованию. Направлена на развитие навыков беглого, осмысленного и выразительного чтения на арабском языке. Программа завершает курс обучения и является следующим этапом после третьего уровня, позволяя учащимся достичь высокой степени уверенности и мастерства в чтении. программа «Лексико-грамматический курс "Арабский лабиринт: найди свой путь к словам"» разработана для детей 10–11 лет, успешно завершивших третий уровень изучения арабского языка. Она представляет собой следующий этап в углубленном изучении языка и направлена на формирование прочной лексико-грамматической базы, коммуникативных навыков и способности использовать арабский язык в практических ситуациях. Данная программа ориентирована на интеграцию теоретических знаний и их применения в реальных жизненных ситуациях. Содержание курса обеспечивает плавный переход от повторения ранее изученного материала к освоению новых тем и грамматических конструкций, что позволяет учащимся расширить свой словарный запас и улучшить языковые навыки.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 10-11 лет дети активно познают окружающий мир, проявляют интерес к различным видам деятельности, стремятся к самореализации и самовыражению.

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня разработана для детей 10-11 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Милки и Захра: Исследователи английского»

Арабское чтение «Читаем без границ: последняя ступень к совершенству!»

«Лексико-грамматический курс "Арабский лабиринт: найди свой путь к словам"»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: 10-11 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 768 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 23 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Формирование у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности. Создание условий для развития интеллектуальных, познавательных способностей. Также создание условий для устойчивого формирования интереса к языку и развития языковой компетенции, учитывая возрастные особенности аудитории. Помощь в выполнении домашних заданий

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся через освоение новых знаний и навыков.
2. Формирование базовых умений и компетенций
3. Обучение работе с информацией: поиск, анализ, систематизация и применение.
4. Развитие навыков самостоятельной работы и самообразования.
5. Расширение лексического запаса учащихся. Обучение построено таким образом, что дети постепенно осваивают слова и выражения, связанные с повседневными темами: «Семья», «Мой день», «Школа и уроки», «Интересы и хобби», «Природа и погода», «Город и любимые места». Каждая из этих тем раскрывается в рамках модуля с акцентом на лексику и фразы, которые действительно полезны и интересны детям. К концу курса учащиеся овладевают более чем 500 лексическими единицами, что позволяет им не только понимать, но и активно использовать их в речи и письменном общении. Программа включает работу с интернациональными словами, которые помогают детям находить ассоциации с родным языком, что облегчает запоминание и делает обучение более естественным.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание ответственности, дисциплинированности и трудолюбия.
2. Формирование уважительного отношения к окружающим, толерантности и культуры общения.
3. Развитие чувства коллективизма и умения работать в команде.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательной активности, логического и творческого мышления.
2. Совершенствование коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли.
3. Развитие эмоциональной сферы, воображения и креативности.
4. Формирование навыков саморегуляции и умения преодолевать трудности.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня знаний и умений в выбранной области.
2. Развитие интереса к обучению и познанию нового.
3. Формирование навыков самостоятельной работы и критического мышления.
4. Улучшение коммуникативных способностей.
5. Развитие личностных качеств: ответственности, инициативности, уверенности в себе.
6. Программа также способствует развитию навыков работы с информацией. Ученики знакомятся с различными форматами текстов и аудиоматериалов на английском языке, учатся выделять ключевую информацию и анализировать прочитанное.

Учащиеся тренируются планировать свои действия и контролировать выполнение заданий. Курс побуждает их к самостоятельному поиску информации, что способствует развитию критического мышления. Учащиеся также развивают навыки работы в команде, учатся координировать свои усилия, делиться идеями, что особенно важно при выполнении проектных заданий и подготовке презентаций.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Онлайн-продленка»	103
6.	«Милки и Захра: Исследователи английского»	105
7	Арабское чтение «Читаем без границ: последняя ступень к совершенству!»	105
8	«Лексико-грамматический курс "Арабский лабиринт: найди свой путь к словам"»	105
	Итого:	768

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Онлайн-продленка»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Милки и Захра: Исследователи английского»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Арабское чтение «Читаем без границ: последняя ступень к совершенству!»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Лексико-грамматический курс "Арабский лабиринт: найди свой путь к словам"»	105	+	+	+	+
		Итого:	768				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Часы	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Анализ числовых выражений
3	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
4	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
5	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
6	45 мин.	Методы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.
7	45 мин.	Деление. Методы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.
8	45 мин.	Введение в столбчатую диаграмму. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
9,10	2 часа	Закрепление знаний по изученным темам.
11	45 мин.	Анализ разрядов и классов.
12	45 мин.	Чтение многозначных чисел.
13	45 мин.	Запись многозначных чисел и определение значения цифр.
14	45 мин.	Разрядные слагаемые в многозначных числах.
15	45 мин.	Сравнение многозначных чисел.
16	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
17,18	2 часа	Классы миллионов и миллиардов.

19	45 мин.	Закрепление знаний по изученным темам.
20,21	2 часа	Изучение единиц длины. Километр и его таблица.
22	45 мин.	Квадратный километр и квадратный миллиметр. Изучение таблицы единиц площади.
23	45 мин.	Измерение площади фигур с помощью инструментов.
24	45 мин.	Изучение единиц массы: тонна и центнер.
25	45 мин.	Таблица единиц массы.
26	45 мин.	Анализ единиц времени и таблица единиц времени.
27	45 мин.	Закрепление знаний по описанным темам.
28	45 мин.	Сложение и вычитание: устные и письменные методы.
29	45 мин.	Методы письменного вычитания. Определение неизвестных слагаемых.
30	45 мин.	Нахождение нескольких дробей от целого. Сложение и вычитание величин.
31	45 мин.	Решение задач
32	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
33,34	2 часа	Углубленное изучение правил по числономике
35	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
36	45 мин.	Умножение чисел, заканчивающихся на нули. Определение неизвестного множителя и делителя.
37	45 мин.	Деление на однозначные числа и письменные методы деления.
38	45 мин.	Решение текстовых задач и продолжение практики.
39	45 мин.	Закрепление изученных тем. Подготовка к контрольной.

40	45 мин.	Резервный урок по умножению и делению на однозначные числа.
41	45 мин.	Понятие скорости и единицы измерения.
42	45 мин.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.
43, 44	2 часа	Решение практических задач.
45	45 мин.	Умножение числа на произведение и письменное умножение.
46	45 мин.	Умножение чисел, завершающихся на нули.
47	45 мин.	Перестановка и группировка множителей. Куб и Параллелепипед.
48	45 мин.	Деление числа на произведение. Деление с остатком.
49	45 мин.	Решение задач на движение в разных направлениях.
50	45 мин.	Закрепление по всем темам. Подготовка к контрольной.
51	45 мин.	Резервный урок.
52	45 мин.	Умножение на двузначные и трёхзначные числа.
53,54	2 часа	Устные методы умножения.
55	45 мин.	Письменное умножение на двузначные числа.
56	45 мин.	Изучение геометрических фигур: Пирамида, Цилиндр, Конус.
57	45 мин.	Решение практических задач.
58	45 мин.	Письменное деление на двузначные числа. Закрепление умножения и деления.
59	45 мин.	Письменное деление на трёхзначные числа.
60	45 мин.	Решение практических задач.
61	45 мин.	Повторение

62	45 мин.	Решение практических задач.
63	45 мин.	Резервный урок.
64	45 мин.	Решение практических задач.
65	45 мин.	Решение практических задач.
66	45 мин.	Решение практических задач.
67	45 мин.	Решение практических задач.
68	45 мин.	Решение практических задач.
69-102	33 часа	Практические занятия
103	45 мин.	Итоговый контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир экологии	45 мин.
3	Планеты Солнечной системы: характеристики и исследования.	45 мин.
4	География: восприятие мира через призму географии.	45 мин.
5	Историческая перспектива: взгляд на мир через историю.	45 мин.
6	Время и пространство: когда и где происходили события?	45 мин.
7	Экология: анализ взаимодействия человека и окружающей среды.	45 мин.

8,9	Безопасность человека: основные аспекты личной безопасности.	2 ч
10	Географические особенности России: равнины и горы.	45 мин.
11	Природные зоны России: их разнообразие и значение.	45 мин.
12	Арктические пустыни: экология и условия жизни.	45 мин.
13	Тундра: уникальные экосистемы и их особенности.	45 мин.
14	Леса России: экосистемы и их значение для человека.	45 мин.
15	Взаимодействие человека и леса: охрана и	45 мин.
16	Степи: экосистемы и биологическое разнообразие.	45 мин.
17	Пустыни: условия жизни и адаптация организмов.	45 мин.
18	Вода в экосистемах: роли и свойства.	45 мин.
19	Растворимость веществ: изучение свойств и примеров.	45 мин.
20	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
21	Экосистема Чёрного моря: природные особенности и	45 мин.
22	Атлантический и Тихий океан: их роль в глобальной	45 мин.
23	Реки Сибири: экология и значение для региона.	45 мин.
24	Поверхностные географические формы: изучение края.	45 мин.
25	Водные богатства России: анализ природных ресурсов.	45 мин.
26	Подземные богатства: ресурсы и их использование.	45 мин.
27	Земля-кормилица: природные ресурсы и сельское хозяйство.	45 мин.
28	Экосистемы леса: биологическое разнообразие и жизнь.	45 мин.
29	Экосистемы лугов: характерные особенности и виды.	45 мин.
30	Вода в пресных водоёмах	45 мин.
31	Заповедники России: охрана природы и биоразнообразия.	45 мин.

32	Климатические изменения: погода в разные времена	45 мин.
33	Метеорологические явления: туман и облака.	45 мин.
34	Измерение температуры: принцип работы термометра.	45 мин.
35	Состав воздуха: его компоненты и значение.	45 мин.
36	Новый исторический период: столкновение Европы и	45 мин.
37	Современная история: события и их влияние на	45 мин.
38,39	Города России: культура и развитие.	2 ч
40,41	Культурные сокровища Руси: литературное наследие.	2 ч
42	Исторические вызовы: трудности в русской истории.	45 мин.
43	Русь и её развитие: исторические этапы.	45 мин.
44	Куликовская битва: влияние на историю России.	45 мин.
45	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
46-56	Практические занятия	10 ч.
57	Космическое направление России: открытия и	45 мин.
58	Контроль знаний: итоговая проверка знаний.	45 мин.
59	Путешествия по России	45 мин.
60	Исследование Урала и северной части европейской России.	45 мин.
61	Путешествия вдоль Волги и южной России.	45 мин.
62,63	Анатомия человека: внутренние органы и их функции.	2 ч
64	Здоровье зубов: профилактика и уход.	45 мин.
65	Органы чувств: характеристика и развитие.	45 мин.
66	Летняя профилактика безопасности: советы и меры предосторожности.	45 мин.
67-71	Практические занятия	5 ч
72	Итоговый контроль	45 мин.

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Этикет в коммуникации: формулы вежливости.	45 мин.
3	Структура текста: планирование и типология.	45 мин.
4	Разнообразие текстов: классификация и особенности.	45 мин.
5	Предложение как основная единица речи.	45 мин.
6	Классификация предложений по целям высказывания и интонациям.	45 мин.
7	Диалог как форма общения.	45 мин.
8	Обращение: форма и функции.	45 мин.
9	Структура предложения: главные и второстепенные члены.	45 мин.
10	Словосочетания: определения и примеры.	45 мин.
11	Однородные члены предложения: функции и знаки препинания.	45 мин.
12	Простые и сложные предложения: как их различать?	45 мин.
13	Сложные предложения: особенности распознавания.	45 мин.
14	Прямая речь: значение и правила оформления.	45 мин.
15	Контроль знаний: итоговая проверка по темам.	45 мин.
16	Слово и его лексическое значение: разнообразие и контекст.	45 мин.
17	Многозначные, заимствованные и устаревшие слова: особенности использования.	45 мин.
18	Лексические отношения: синонимы, антонимы, омонимы.	45 мин.
19	Фразеологизмы: их роль и значение в языке.	45 мин.
20	Структура слова: анализ значимых частей.	45 мин.
21	Правописание гласных и согласных в корнях слов: общие правила.	45 мин.
22	Приставки и суффиксы: правописание и	45 мин.

	использование.	
23	Знаки разделения: употребление ъ и ь.	45 мин.
24	Практические занятия	45 мин.
25	Практические занятия	45 мин.
26	Практические занятия	45 мин.
27	Контроль знаний: итоговая проверка по частям речи.	45 мин.
28	Анализ контрольного диктанта: выявление ошибок.	45 мин.
29	Определение падежа имени существительного: методы и алгоритмы.	45 мин.
30	Упражнения на распознавание имен существительных в различных падежах.	45 мин.
31	Практические занятия	45 мин.
32	Практические занятия	45 мин.
33	Практические занятия	45 мин.
34	Практические занятия	45 мин.
35	Практические занятия	45 мин.
36	Практические занятия	45 мин.
37	Падежные окончания: анализ по всем склонениям.	45 мин.
38	Проверка безударных окончаний: практические рекомендации.	45 мин.
39	Определение склонения имени существительного: практические задачи.	45 мин.
40	Правописание безударных падежных окончаний: нюансы.	45 мин.
41	Именительный и винительный падежи: использование в речи.	45 мин.
42	Родительный падеж: функции и правило употребления.	45 мин.
43	Падежи одушевленных имен существительных: анализ и примеры.	45 мин.
44	Дательный падеж: определения и случаи употребления.	45 мин.

45	Контроль знаний: тестирование по падежам.	45 мин.
46	Творительный падеж: правила и особенности.	45 мин.
47	Творительный падеж (продолжение): дополнительные аспекты.	45 мин.
48	Предложный падеж: его значение и условия использования.	45 мин.
49	Правописание падежных окончаний множественного числа.	45 мин.
50	Окончания имен существительных в именительном падеже множественного числа.	45 мин.
51	Родительный падеж множественного числа: признаки и применение.	45 мин.
52	Винительный падеж одушевленных имен существительных: определения.	45 мин.
53	Дательный, творительный и предложный падежи во множественном числе: понятия и примеры.	45 мин.
54	Контроль знаний: итоговая проверка знаний о падежах.	45 мин.
55	Роль имён прилагательных в языковом контексте.	45 мин.
56	Род и число имен прилагательных: правила и использование.	45 мин.
57	Падеж имён прилагательных: особенности и примеры.	45 мин.
58	Склонение имен прилагательных: м. и ср. р. в единственном числе.	45 мин.
59	Имя прилагательное в падежах: именительный и дательный.	45 мин.
60	Склонение имен прилагательных женского рода: падежи и формы.	45 мин.
61	Обобщение по падежам имен прилагательных.	45 мин.
62	Роль местоимений в речи: функции и типы.	45 мин.
63	Изменение личных местоимений по падежам: практические примеры.	45 мин.

64	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам: правила.	45 мин.
65	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
66	Роль глагола в языке: определение и функции.	45 мин.
67	Неопределенная форма глагола: особенности и использование.	45 мин.
68	Времена глагола: анализ и примеры.	45 мин.
69	Спряжение глаголов: правила и сложности.	45 мин.
70	Способы спряжения глаголов 2-го лица настоящего и будущего времени.	45 мин.
71	Правописание личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	45 мин.
72	Безударные окончания глаголов: работа с правописанием.	45 мин.
73-87	Практические занятия	15
88-102	Обобщение	15
103	Итоговый контроль	1

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Изучение различных правил чтения	45 мин.
3-71	Практические занятия: чтение различных текстов и закрепление правил чтения	68
72	Контроль знаний	45 мин.

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25

3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование

«Милки и Захра: Исследователи английского»

Модуль 1: My Unique Story (Моя уникальная история) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Знакомство с темой «Я»	Введение в лексику самопрезентации	Произношение, лексика о себе	Игровое упражнение «Рассказ о себе», обсуждение хобби	Написать короткий рассказ о себе
Урок 2	Моё имя и возраст	Практика вопросов о возрасте и именах	Лексика, Present Simple	Упражнение «Вопросы и ответы», работа в парах	Повторить лексику, нарисовать карточку с хобби
Урок 3	Внешность и черты характера	Описание внешности и черт характера	Лексика для описания	Игра «Угадай по описанию», составление портрета	Написать 3 предложения о своих чертах характера
Урок 4	Моё хобби и интересы	Говорение о хобби и интересах	Лексика и грамматика like + ing	Круглый стол «Наши хобби», диалоги о предпочтениях	Написать 5 предложений о своем хобби
Урок 5	Мои мечты и цели	Формулирование желаний и целей	Лексика, конструкции «I want to»	Упражнение «Мечта на будущее», рассказ в парах	Подготовить рассказ о мечтах
Урок 6	Повторение и закрепление	Закрепление изученной лексики	Лексика, произношение	Игра «Кто я?», повторение лексики, групповая работа	Повторить лексику и грамматику
Урок 7	Итоговый проект: «Это я!»	Создание проекта о себе	Навыки презентации	Создание постера или презентации,	Завершить и подготовить проект

				рассказ в классе	
Урок 8	Презентация проектов	Презентация проекта «Это я!»	Навыки выступления, самопрезентация	Учащиеся представляют свои работы и отвечают на вопросы	Подготовиться к следующей теме

Модуль 2: Family Connections (Связи в семье) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя семья	Знакомство с лексикой членов семьи	Лексика и произношение	Игровое упражнение «Моя семья», рисование генеалогического древа	Нарисовать свое генеалогическое древо
Урок 2	Описание членов семьи	Описание членов семьи, их характеристик	Лексика для описания	Упражнение «Портрет семьи», работа в парах	Написать 3-4 предложения о каждом члене семьи
Урок 3	Семейные обязанности	Говорение о домашних обязанностях	Лексика, конструкции must/have to	Упражнение «Мои обязанности дома», дискуссия	Составить список обязанностей дома
Урок 4	Семейные традиции	Обсуждение традиций и любимых праздников	Лексика традиций, Past Simple	Работа в парах, рассказ о традициях, ролевая игра	Написать о любимой семейной традиции
Урок 5	Описание дома	Знакомство с лексикой дома и мебели	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что в моей комнате», работа в парах	Нарисовать и описать свою комнату
Урок 6	Увлечения членов семьи	Обсуждение увлечений членов семьи	Лексика увлечений, like+ ing	Игра «Угадай увлечение», обсуждение в группах	Написать о хобби членов семьи
Урок 7	Семейный проект	Создание мини-проекта «Моя семья»	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Доделать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта о семье	Навыки презентации	Представление проекта, ответы на вопросы	Повторить материал модуля

Модуль 3: Food Explorers (Исследователи еды) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Основные продукты питания	Введение в лексику еды	Лексика, произношение	Игра «Продуктовая корзина», работа с карточками	Написать любимые продукты
Урок 2	Здоровая и нездоровая еда	Обсуждение предпочтений в еде	Лексика, обсуждение	Групповая дискуссия «Полезная еда», распределение еды	Составить список полезных продуктов
Урок 3	Описание вкусов	Обсуждение вкусов и текстур	Лексика, прилагательные	Игра «Вкусы и текстуры», описание еды	Написать о любимой еде
Урок 4	Мои предпочтения в еде	Описание того, что нравится или не нравится	Лексика, конструкции "I like/I don't like"	Диалоги о предпочтениях в еде, работа в парах	Написать 5 предложений о своих предпочтениях
Урок 5	Как заказать еду	Практика заказа еды в кафе или магазине	Лексика, диалог	Ролевая игра «Заказ еды», диалоги в группах	Подготовиться к ролевой игре
Урок 6	Кухни мира	Знакомство с едой других культур	Лексика, культурные аспекты	Презентация «Еда в разных странах», обсуждение	Написать о блюде, которое хотелось бы попробовать
Урок 7	Итоговое занятие по модулю	Закрепление изученной лексики и навыков	Повторение, практика общения	Игра «Ресторан», обсуждение и повторение всех тем	Повторить лексику и грамматику

Модуль 4: My Daily Routine (Моя ежедневная рутина) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние дела	Знакомство с ежедневными делами	Лексика, произношение	Упражнение «Мое утро», диалоги о распорядке дня	Написать 3 предложения о своих утренних привычках
Урок 2	День в школе	Описание школьного дня	Лексика, обсуждение	Работа в парах, диалоги о занятиях в школе	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Время и распорядок	Введение понятий времени	Лексика времени, Present Simple	Игра «Скажи время», обсуждение распорядка дня	Написать о своем типичном дне
Урок 4	После школы	Описание занятий после школы	Лексика, наречия частоты	Работа в группах, обсуждение повседневных занятий	Составить расписание своих занятий после школы
Урок 5	Моё свободное время	Разговор о хобби и отдыхе	Лексика хобби, обсуждение	Упражнение «Что я делаю в свободное время», круглый стол	Подготовить описание своего хобби
Урок 6	Урок выходного дня	Планы и дела на выходные	Future Simple, обсуждение	Игра «Мои планы на выходные», работа в группах	Составить план выходного дня
Урок 7	Итоговый проект «Мой день»	Создание описания типичного дня	Презентация, проектирование	Подготовка к презентации, работа над описанием	Завершить и отрепетировать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта «Мой день»	Навыки презентации	Учащиеся представляют свои проекты и обсуждают распорядок	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 5: Hobby Hub (Центр моих увлечений) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в мир хобби	Знакомство с лексикой на тему «хобби»	Лексика, произношение	Обсуждение хобби в классе, работа с карточками	Написать 5 предложений о своем любимом хобби
Урок 2	Чем я занимаюсь	Описание своих увлечений и занятий	Лексика, like/enjoy + ing	Упражнения «Мне нравится/Я люблю», составление предложений	Описать свое хобби, используя новые конструкции
Урок 3	Спортивные увлечения	Лексика спорта и активных занятий	Лексика спорта, модальные глаголы	Игра «Угадай вид спорта», обсуждение активностей	Подготовить описание любимого вида спорта
Урок 4	Творчество и искусство	Лексика на тему творчества и искусства	Лексика, описание занятий	Круглый стол «Творческие занятия», создание описания	Описать творческое занятие, которое хотелось бы освоить
Урок 5	Мои увлечения	Расширение словарного запаса по теме	Навыки описания	Игра «Угадай увлечение», обсуждение с партнёром	Написать небольшой рассказ об увлечениях семьи
Урок 6	Проект: «Мир моих увлечений»	Создание проекта о своих хобби	Проектирование, презентация	Подготовка и оформление проекта, работа в группах	Завершить проект о своих увлечениях
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мир моих увлечений»	Навыки презентации	Презентация и обсуждение увлечений одноклассников	Повторить Лексику и темы модуля

Модуль 6: Weekend Escapes (Выходные побеги) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мои выходные	Знакомство с планами на выходные	Лексика, произношение	Упражнение «Мои выходные», обсуждение любимых занятий	Написать, как проходит типичный выходной
Урок 2	Планы на выходные	Описание планов с использованием Future Simple	Future Simple, время суток	Диалоги о планах на выходные, работа в парах	Подготовить рассказ о предстоящих выходных
Урок 3	Любимые места отдыха	Обсуждение мест, куда ходят на выходных	Лексика мест, there is/are	Упражнение «Где я люблю отдыхать», составление диалогов	Написать о своем любимом месте для отдыха
Урок 4	Времена года и погода	Как погода влияет на выходные планы	Лексика погоды, описание сезонных занятий	Групповое обсуждение «Выходные в разные сезоны»	Написать о любимом времени года и занятиях
Урок 5	Проект: План идеального выходного	Создание плана идеального выходного	Планирование, презентация	Составление плана, работа в группах	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление планов идеальных выходных	Навыки презентации	Представление проектов, ответы на вопросы	Повторить лексику и структуры модуля

Модуль 7: My Perfect Space (Моё идеальное пространство) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя комната	Знакомство с лексикой	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что у меня в комнате?»	Описать свою комнату
Урок 2	Интерьер и мебель	Лексика мебели и описания интерьера	Лексика, there is/are	Игра «Опиши интерьер», работа с картинками	Нарисовать и подписать план комнаты

Урок 3	Идеальное пространство	Составление описания «идеальной комнаты»	Произношение, описание пространства	Упражнение «Моя идеальная комната», описание в парах	Написать 5 предложений об идеальной комнате
Урок 4	Дом мечты	Лексика для описания дома и обстановки	Лексика, местоимения	Игра «Описываем дом мечты», составление описаний	Нарисовать и описать дом своей мечты
Урок 5	Проект: «Мой идеальный дом»	Создание проекта об идеальном доме	Презентация, проектирование	Работа над проектом	Подготовить проект к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта	Навыки выступления	Представление и обсуждение	Повторить лексику и темы

Модуль 8: School Life (Школьная жизнь) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя школа	Знакомство с лексикой на тему школы	Лексика, произношение	Упражнение «Опиши свою школу», обсуждение	Написать о своей школе
Урок 2	Школьные предметы	Лексика по предметам и любимым занятиям	Лексика, описание предпочтений	Круглый стол «Мой любимый урок», работа в парах	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Мой учебный день	Описание школьного расписания	Лексика, Present Simple	Упражнение «Как проходит твой день?», составление расписания	Подготовить расписание своего дня
Урок 4	Учителя и одноклассники	Описание учителей и друзей	Лексика, описание внешности и характера	Упражнение «Мой учитель и друзья», работа в группах	Написать о любимом учителе
Урок 5	Классные мероприятия	Описание мероприятий и школьных событий	Лексика, описательные конструкции	Круглый стол «Наши мероприятия», составление рассказа	Написать о любимом школьном мероприятии
Урок 6	Проект: «Мой школьный день»	Создание проекта о школьной жизни	Презентация, проектирование	Работа над проектом, оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мой школьный день»	Навыки презентации и выступления	Презентация и обсуждение проектов	Повторить темы и лексику модуля

Модуль 9: Exploring My Neighborhood (Исследуем мой район) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мой район	Знакомство с лексикой на тему района	Лексика	Упражнение «Описываем свой район», работа с картой	Описать свой район и любимые места
Урок 2	Общественные места	Знакомство с общественными местами	Лексика, конструкции и there is/are	Работа с карточками «Места в городе», обсуждение в парах	Нарисовать карту района и подписать общественные места
Урок 3	Направления и маршруты	Описание маршрутов и направлений	Предлоги места и направления	Упражнение «Как пройти к...», составление маршрутов	Написать краткий маршрут от дома до школы
Урок 4	Известные места	Описание мест	Лексика	Круглый стол «Места района», обсуждение	Подготовить
Урок 5	Проект: «Мой идеальный район»	Создание проекта о своём районе	Презентация	Работа над проектом, оформление	Завершить проект и подготовиться к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мой идеальный район»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и конструкции модуля

Модуль 10: Travel Goals (Цели для путешествий) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мечта о путешествиях	Введение в лексику для путешествий	Лексика, произношение	Упражнение «Где я хочу побывать», обсуждение	Написать о стране, которую хотелось бы посетить
Урок 2	Виды транспорта	Лексика транспорта и способы передвижения	Лексика транспорта, конструкции go by	Игра «Как я добирюсь», составление предложений	Написать 3 предложения о любимом транспорте
Урок 3	Планирование поездки	Основы планирования поездки	Future Simple, конструкции to be going to	Упражнение «Планируем поездку», составление диалогов	Написать план поездки на выходные
Урок 4	Известные места стран	Описание известных мест	Лексика	Работа в группах «Знаменитые места», обсуждение в парах	Написать о достопримечательности, которую хочется посетить
Урок 5	Культурные особенности	Изучение культурных особенностей стран	Лексика, конструкция I'd like to visit	Упражнение «Традиции», обсуждение и диалоги	Написать о культурной особенности страны
Урок 6	Проект: «Путешествие мечты»	Создание проекта о планируемом путешествии	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания маршрута	Подготовить проект к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Путешествие мечты»	Навыки презентации и публичного выступления	Презентация проекта, ответы на вопросы	Повторить лексику модуля
Урок 8	Обсуждение и подведение итогов	Закрепление и обсуждение тем модуля	Повторение, навыки обсуждения	Групповое обсуждение, повторение основных тем	Повторить материал для закрепления

Модуль 11: Nature's Wonders: Exploring Earth's Unique Landscapes
(Природные сокровища: Исследование уникальных ландшафтов Земли) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в природные ландшафты Земли	Познакомить с понятиями природных ландшафтов и объектов	Лексика, произношение	Упражнение «Уникальные места планеты», обсуждение в парах	Написать о природном объекте, который хочется увидеть
Урок 2	Горные системы и вулканы	Обсудить горные цепи и вулканы, их особенности	Лексика, описательные конструкции	Работа с картами и изображениями, обсуждение	Написать 3 факта о знаменитой горе или вулкане
Урок 3	Пустыни и тропические леса	Исследовать пустыни и джунгли, их экосистемы	Лексика, описание окружающей среды	Упражнение «Опиши природную зону», работа в группах	Описать, как живут животные и растения в пустыне или тропиках
Урок 4	Океаны, моря и водопады	Знакомство с океанами и знаменитыми водопадами	Лексика для описания водных объектов	Круглый стол «Глубины и высоты воды», обсуждение и рассказ	Написать о водопаде или океане, который хотелось бы увидеть
Урок 5	Климатические зоны и погодные условия	Понять особенности различных климатических зон	Лексика для описания климата	Игра «Угадай климатическую зону», работа с картами	Написать о климате, который тебе интересен
Урок 6	Проект: Изучение природной зоны	Создание проекта о природной зоне или климате	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Природный ландшафт мечты»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 12: Seasons and Life Around the World (Времена года и жизнь в разных уголках мира) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Времена года и природные изменения	Введение в тему сезонов, изменения в природе	Лексика на тему природы и сезонов	Упражнение «Как меняется природа?», обсуждение в парах	Написать 5 предложений о любимом времени года
Урок 2	Весна и лето: время активности	Изучение изменений весной и летом	Лексика весенних и летних занятий	Игра «Что я делаю летом», обсуждение любимых занятий	Написать о любимом летнем или весеннем занятии
Урок 3	Осень и зима: время уюта	Обсуждение осенних и зимних особенностей природы	Лексика для описания погоды и активностей	Круглый стол «Как проходит моя осень», обсуждение	Написать 3-4 предложения о любимом осеннем или зимнем занятии
Урок 4	Сезоны в разных странах	Изучение сезонных различий в странах мира	Лексика для описания погоды и климата	Работа с картами и изображениями, обсуждение в парах	Подготовить краткое описание климата другой страны
Урок 5	Природные явления и их влияние	Обсуждение влияния сезонов на жизнь и занятия людей	Лексика на тему природы и привычек	Игра «Как природа влияет на нас?», составление рассказов	Написать о привычке, связанной с любимым временем года
Урок 6	Проект: Мой любимый сезон	Создание проекта о своем любимом времени года	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к презентации

Модуль 13: Marketplace Discoveries (Открытия на рынке) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Покупки и магазины	Введение в лексику по теме покупок	Лексика, произношение	Игра «Назови магазин», обсуждение товаров	Написать 5 предложений о своём любимом магазине
Урок 2	Продукты и их описание	Лексика для описания продуктов и товаров	Лексика, прилагательные для описания	Упражнение «Опиши продукт», работа с карточками	Описать 3 любимых продукта
Урок 3	Цены и покупки	Использование чисел и выражений для описания цен	Лексика чисел, выражения с day by day	Игра «Сколько стоит?», работа в парах	Написать список покупок с указанием цен
Урок 4	Сравнение товаров	Знакомство с выражениями для сравнения	Степени сравнения прилагательных	Упражнение «Что дороже/дешевле?», обсуждение покупок	Подготовить краткое сравнение двух товаров
Урок 5	Проект: «План покупки»	Создание проекта на тему покупок	Презентация, проектирование	Работа над проектом «Идеальная покупка», обсуждение	Подготовить проект и презентацию
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Идеальная покупка»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 14: Daily Routines and Responsibilities (Повседневные задачи и обязанности) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние обязанности	Введение в лексику утреннего распорядка	Лексика, конструкция must	Упражнение «Мой утренний распорядок», обсуждение	Написать 3 предложения о своих утренних задачах
Урок 2	Задачи по дому	Лексика для описания домашних обязанностей	Лексика, конструкции must/have to	Упражнение «Мои задачи дома», работа в парах	Написать о своих обязанностях дома

Урок 3	Времена и расписание	Навыки описания времени и планирования	Наречия частоты, Present Simple	Игра «Как проходит твой день?», составление расписания	Составить свое расписание на день
Урок 4	Организация дня	Практика планирования и составления графиков	Лексика планирования, глаголы времени	Упражнение «Мой день», обсуждение распорядка	Написать о любимом занятии в течение дня
Урок 5	Проект: «Мой идеальный день»	Создание проекта о распорядке дня	Презентации, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Завершить проект и подготовить к презентации
Урок 6	Презентация проекта	Представление проекта «Мой идеальный день»	Навыки презентации	Презентация и обсуждение проектов	Повторить темы модуля

Модуль 15: Animal Kingdom (Мир животных) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Домашние животные	Лексика домашних животных	Лексика, произношение	Упражнение «Мой питомец», обсуждение	Описать своего питомца или животное, которого хочется завести
Урок 2	Дикие животные	Лексика диких животных и среды их обитания	Лексика, конструкции can/cannot	Упражнение «Угадай животное», работа с карточками	Написать о любимом диком животном и его месте обитания
Урок 3	Что умеют животные?	Описание способностей животных	Лексика, can/cannot для способностей	Игра «Кто что умеет?», обсуждение в группах	Описать способности и трех разных животных
Урок 4	Сравнение животных	Сравнение животных по их характеристикам	Лексика, степени сравнения прилагательных	Упражнение «Кто быстрее/сильнее?», обсуждение	Написать 3 сравнения про животных
Урок 5	Проект: «Мир животных»	Создание проекта о любимых животных	Презентация, проектирование	Работа над проектом, обсуждение и оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мир животных»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 16: Summing It All Up (Итоговый модуль) — 3 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Повторение лексики и грамматики	Обзор всех пройденных лексических тем	Лексика, произношение	Игра «Словесный кроссворд», повторение лексики	Повторить лексические темы
Урок 2	Повторение грамматических структур	Обзор всех грамматических тем	Грамматика, Present Simple, Past Simple, Future Simple	Упражнения на составление предложений и использование грамматики	Повторить грамматические структуры

Урок 3	Практика аудирования и чтения	Проверка навыков восприятия речи на слух	Навыки аудирования, чтения	Прослушивание диалогов, чтение текстов и ответ на вопросы	Повторить тексты и диалоги, подготовиться к итоговому тесту
--------	-------------------------------	--	----------------------------	---	---

Календарный график «Лексико-грамматический курс "Арабский лабиринт: найди свой путь к словам"»

Введение (Уроки 1–12)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторение арабского алфавита	Освежить знания алфавита, практиковать произношение	Чтение, письмо	Пропись букв, чтение цепочек	Написать 3 строки букв с разными соединениями
2	Соединения букв в слоги	Повторить соединения букв в слоги и их произношение	Чтение, письмо, фонетика	Практика написания слогов, упражнения на соединения	Написать 10 слогов, составить слова
3	Базовая лексика (семья и числа)	Освежить лексику "Семья" и "Числа"	Лексика, говорение	Игра "Угадай слово"	Составить 10 предложений
4	Основные глаголы из 2 и 3 уровней	Повторить глаголы повседневной жизни	Лексика, грамматика	Упражнения на спряжение	Написать 5 предложений
5	Простые предложения	Повторить структуру простого предложения	Грамматика, письмо	Составление предложений, заполнение пропусков	Написать рассказ о своём дне
6	Времена суток	Повторить названия и описание времени суток	Лексика, грамматика	Диалоги, упражнение "Моё расписание дня"	Написать расписание своего дня
7	Глаголы и времена	Закрепить употребление глаголов в настоящем времени	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование глаголов	Написать 10 предложений с глаголами
8	Повторение предлогов места	Освежить знания предлогов и их использование	Грамматика, говорение	Упражнения на описание мест	Написать 5 предложений с предлогами
9	Названия дней недели	Повторить дни недели и их употребление	Чтение, письмо	Составление расписания, диалоги "Мой день"	Написать рассказ о своей неделе
10	Цвета и формы	Освежить знания о цветах и формах	Лексика, говорение	Игра "Опиши предмет", карточки с цветами и формами	Описать 5 предметов дома

11	Повторение ключевых слов	Укрепить словарный запас	Лексика, чтение	Упражнение "Соедини слово с переводом", кроссворд	Составить список слов для изучения
12	Истории: Милки и Захра	Закрепить знания через чтение	Чтение	Чтение истории	Написать краткий пересказ

Тема 1: Удивительные путешествия (Уроки 13–16)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
13	Введение: Путешествия	Освоить лексику, связанную с путешествиями и транспортом	Лексика, говорение	Карточки с видами транспорта, составление предложений	Составить 5 предложений о любимом виде транспорта
14	Практика: Планируем поездку	Закрепить навыки описания маршрутов	Лексика, письмо	Упражнения "Составь маршрут", ролевые игры "Купи билет"	Написать маршрут поездки
15	Упражнения: Диалоги	Отработать навыки общения на тему путешествий	Грамматика, говорение	Работа в тетради, составление диалогов	Написать текст о месте, которое хочется посетить
16	История: Милки и Захра	Закрепить изученную лексику в контексте	Чтение	Чтение истории, обсуждение содержания, пересказ	Написать пересказ истории

Тема 2: Забота о здоровье (Уроки 17–20)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
17	Введение: Части тела	Освоить лексику, связанную с частями тела и симптомами	Лексика, говорение	Карточки с частями тела, диалоги "Что болит?"	Написать 5 предложений о здоровье
18	Практика: Посещение врача	Закрепить умение описывать симптомы	Лексика, говорение	Ролевые игры "Я у врача", работа с карточками	Составить диалог о визите к врачу
19	Упражнения: Как быть здоровым	Развить навыки написания текстов о здоровье	Чтение, письмо	Работа в тетради, составление мини-текста	Написать рассказ "Как заботиться о себе"
20	История	Закрепить знания через обсуждение истории	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Написать краткий пересказ

Тема 3: Секреты кухни (Уроки 21–24)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
21	Введение: Еда и напитки	Освоить лексику, связанную с едой и напитками	Лексика, говорение	Карточки с продуктами, составление списка продуктов	Написать список покупок
22	Практика: Заказ в ресторане	Отработать навыки общения в ресторане	Лексика, говорение	Ролевые игры "Сделай заказ", составление диалога	Написать рассказ "Моё любимое блюдо"
23	Упражнения: Рецепты	Закрепить умение описывать приготовление блюд	Чтение, письмо	Составление рецептов, упражнение "Добавь ингредиенты"	Написать рецепт своего любимого блюда
24	История	Закрепить изученный материал через чтение	Чтение	Чтение текста, обсуждение содержания	Пересказать историю

Грамматика: Простое прошедшее время (Уроки 25–28)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
25	Введение: Простое прошедшее время	Освоить правила образования прошедшего времени	Грамматика, письмо	Составление предложений, спряжение глаголов	Написать 10 предложений с прошедшим временем
26	Практика: Вчерашний день	Закрепить употребление прошедшего времени	Чтение, письмо	Упражнение "Что я делал вчера", диалоги	Написать рассказ о вчерашнем дне
27	Упражнения: Спряжение глаголов	Развить навыки работы с глаголами	Грамматика, письмо	Работа в тетради, упражнения на спряжение	Переписать 10 предложений с глаголами
28	История	Закрепить знание через обсуждение текста	Чтение	Чтение текста, пересказ, ответы на вопросы	Составить список ключевых слов

Тема 4: Природные явления (Уроки 29–32)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
29	Введение: Природные явления	Освоить лексику, связанную с погодой и природными явлениями	Лексика, говорение	Карточки с природными явлениями, составление предложений	Написать 5 предложений о любимой погоде
30	Практика: Описание погоды	Закрепить умение описывать погоду и явления природы	Чтение, письмо	Диалоги "Какая сегодня погода?", работа с иллюстрациями	Написать текст о любимом времени года
31	Упражнения: Природные описания	Развить навыки работы с текстами о природе	Чтение, письмо	Упражнения "Добавь описание", работа в тетради	Написать рассказ о прогулке в любимом месте
32	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Составить план текста

Тема 5: Мир вокруг нас (Уроки 33–36)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
33	Введение: Описание мест	Освоить лексику для описания мест и зданий	Лексика, говорение	Карточки с изображениями, составление описаний	Написать 5 предложений о своём районе
34	Практика: Прогулка по городу	Закрепить навыки описания мест	Лексика, письмо	Ролевые игры "Где это находится?", работа с картами	Нарисовать карту района и подписать места
35	Упражнения: Работа с картой	Развить умение ориентироваться в пространстве	Чтение, письмо	Упражнения "Найди место", работа в тетради	Составить маршрут прогулки
36	История	Закрепить знания через обсуждение текста	Чтение	Чтение истории, пересказ, обсуждение	Написать вопросы по тексту

Тема 6: Друзья и общение (Уроки 37–40)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
37	Введение: Знакомства	Освоить лексику, связанную с дружбой и общением	Лексика, говорение	Диалоги "Расскажи о себе", карточки с вопросами	Написать текст о себе
38	Практика: Общение с друзьями	Закрепить умение вести диалоги	Чтение, говорение	Рольевые игры "Как познакомиться?", обсуждение ситуаций	Составить рассказ о своём друге
39	Упражнения: Описание характера	Развить навыки написания текстов о людях	Чтение, письмо	Работа в тетради, составление описаний	Написать 5 предложений о характере друга
40	История	Закрепить знания через чтение	Чтение	Чтение истории, пересказ содержания	Написать краткий пересказ

Тема 7: Традиции и праздники (Уроки 41–44)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
41	Введение: Традиции	Освоить лексику, связанную с традициями и праздниками	Лексика, говорение	Карточки с названиями праздников, обсуждение традиций	Написать текст о любимом празднике
42	Практика: Как празднуют	Закрепить навыки описания традиций и праздников	Чтение, говорение	Диалоги "Как вы празднуете?", составление описаний	Составить список любимых традиций
43	Упражнения: Календарь праздников	Укрепить навыки составления текстов о праздниках	Чтение, письмо	Работа с календарём, упражнения "Назови дату"	Написать текст о празднике своей семьи
44	История	Закрепить знания через обсуждение текста	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Написать вопросы по тексту

Тема 8: Транспорт и дороги (Уроки 45–48)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
45	Введение: Виды транспорта	Освоить лексику, связанную с транспортом и путешествиями	Лексика, говорение	Карточки с видами транспорта, составление предложений	Написать 5 предложений о любимом виде транспорта
46	Практика: На дороге	Закрепить умение описывать маршруты и движение	Лексика, письмо	Диалоги "Где это находится?", упражнение "Нарисуй маршрут"	Составить маршрут своего пути
47	Упражнения: Транспорт и безопасность	Углубить знания о транспорте	Чтение, письмо	Работа в тетради, обсуждение правил безопасности	Написать текст о безопасном поведении на дороге
48	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, пересказ содержания	Написать краткий пересказ

Контрольная работа (Уроки 49–50)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
49	Контроль лексики	Проверить знания лексики по темам "Традиции" и "Транспорт"	Лексика, письмо	Тест: перевод слов, дополнение предложений	Повторить грамматику прошедших уроков
50	Контроль речи	Оценить навыки говорения и письма	Говорение, письмо	Диалоги "Мой любимый праздник", "Как я добирюсь до школы"	Написать текст на одну из предложенных тем

Тема 9: Места и маршруты (Уроки 51–54)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
51	Введение: Описание мест	Освоить лексику для описания мест и зданий	Лексика, говорение	Карточки с изображениями мест, составление описаний	Написать текст о своём районе
52	Практика: Путешествие	Закрепить навыки описания маршрутов	Лексика, письмо	Работа с картой, диалоги "Как добраться до места"	Нарисовать карту любимого места и подписать
53	Упражнения: Работа с картой	Развить навыки работы с текстами о маршрутах	Чтение, письмо	Упражнения "Опиши путь", работа в тетради	Написать текст "Как я добирюсь до школы"
54	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение истории, обсуждение содержания	Составить вопросы по тексту

Тема 10: Роль личности (Уроки 55–58)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
55	Введение: Личные качества	Освоить лексику для описания характера	Лексика, говорение	Карточки с описанием качеств, составление предложений	Написать текст о своём друге
56	Практика: Как описать человека	Закрепить умение описывать личные качества	Лексика, письмо	Диалоги "Расскажи о себе", обсуждение примеров	Составить рассказ о близком человеке
57	Упражнения: Характер и действия	Углубить знания через практику	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнения "Соедини описание и действие"	Написать текст о любимом герое
58	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение истории, пересказ содержания	Написать краткий пересказ

Тема 11: Увлечения и свободное время (Уроки 59–62)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
59	Введение: Увлечения	Освоить лексику, связанную с хобби и интересами	Лексика, говорение	Карточки с хобби, обсуждение увлечений	Написать текст о своём хобби
60	Практика: Чем заняться в выходные	Закрепить навыки описания досуга	Лексика, письмо	Диалоги "Что вы делаете на выходных?", упражнения	Составить рассказ "Как я провожу выходные"
61	Упражнения: Хобби и время	Углубить знания через практические задания	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Свяжи действие с хобби"	Написать 5 предложений о хобби друга
62	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, обсуждение содержания	Написать пересказ истории

Тема 12: Домашний уют (Уроки 63–66)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
63	Введение: Комната	Освоить лексику, связанную с мебелью и предметами в комнате	Лексика, говорение	Карточки с изображениями предметов, составление описаний	Написать текст о своей комнате
64	Практика: Как создать уют	Закрепить навыки описания интерьера	Лексика, письмо	Диалоги "Как выглядит ваша комната?", упражнения	Написать рассказ "Моя идеальная комната"
65	Упражнения: Описание дома	Развить навыки написания текстов о доме	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Свяжи предмет с комнатой"	Нарисовать план дома и подписать комнаты
66	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, обсуждение, ответы на вопросы	Составить список новых слов

Тема 13: Чувства и эмоции (Уроки 67–70)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
67	Введение: Чувства	Освоить лексику для описания эмоций и чувств	Лексика, говорение	Карточки с эмоциями, составление предложений	Написать 5 предложений о своих чувствах
68	Практика: Как выразить эмоции	Закрепить навыки описания и выражения эмоций	Лексика, письмо	Диалоги "Как ты себя чувствуешь?", упражнения	Написать рассказ "Как я провёл отличный день"
69	Упражнения: Эмоции и ситуации	Углубить знания через практику	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Какая эмоция подходит?"	Составить текст "Как я выражаю радость"
70	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, пересказ содержания	Написать вопросы по тексту

Тема 14: Повседневная жизнь (Уроки 71–74)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
71	Введение: Распорядок дня	Освоить лексику, связанную с повседневными действиями	Лексика, говорение	Карточки с действиями, составление расписания	Написать своё расписание на день
72	Практика: Мой день	Закрепить навыки описания повседневных действий	Лексика, письмо	Диалоги "Как проходит ваш день?", упражнения	Написать рассказ "Как я провожу день"
73	Упражнения: Секреты времени	Углубить навыки планирования и описания действий	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Что ты делаешь в это время?"	Составить рассказ "Мой идеальный день"
74	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Составить план текста

Контрольная работа (Уроки 75–76)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
75	Контроль лексики	Проверить знание лексики и грамматики по темам "Чувства", "Повседневная жизнь"	Лексика, грамматика	Тест: перевод слов, составление предложений	Повторить слова из предыдущих тем
76	Контроль навыков письма	Оценить навыки составления текстов	Письмо	Написание текста на заданную тему	Составить список новых слов

Тема 15: Мир животных (Уроки 77–80)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
77	Введение: Домашние животные	Освоить лексику, связанную с животными	Лексика, говорение	Карточки с животными, обсуждение любимых животных	Написать рассказ о своём питомце
78	Практика: В зоопарке	Закрепить навыки описания животных	Лексика, письмо	Диалоги "Кого вы видели?", упражнения	Составить текст "Моё любимое животное"
79	Упражнения: Характеристика животных	Развить умения описывать внешность и повадки животных	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Опиши животное"	Написать рассказ "Почему я люблю животных"
80	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, пересказ содержания	Составить список ключевых слов

Тема 16: Путешествия и открытия (Уроки 81–84)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
81	Введение: Путешествия мечты	Освоить лексику, связанную с путешествиями	Лексика, говорение	Карточки с местами, составление описаний	Написать рассказ "Моё путешествие мечты"
82	Практика: Важные места	Закрепить навыки описания мест и маршрутов	Лексика, письмо	Диалоги "Что вы видели?", работа с картой	Написать текст о месте
83	Упражнения: Путешествия в прошлом	Углубить умения работы с прошедшим временем	Грамматика, письмо	Упражнения на спряжение глаголов, составление предложений	Написать рассказ "Моё прошлое путешествие"
84	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Написать план текста

Тема 17: Природа и её богатства (Уроки 85–88)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
85	Введение: Природные ресурсы	Освоить лексику, связанную с природой	Лексика, говорение	Карточки с ресурсами, составление описаний	Написать текст о важности природы
86	Практика: Как сохранить природу	Закрепить навыки описания природных процессов	Лексика, письмо	Диалоги "Что нужно сделать?", обсуждение проблем экологии	Написать текст "Как я помогаю природе"
87	Упражнения: Природа в городе	Углубить умения описывать природные элементы	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Опиши парк"	Написать рассказ "Мой любимый парк"
88	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Составить список новых слов

Контрольная работа (Уроки 89–90)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
89	Контроль лексики и грамматики	Проверить знания по темам "Мир животных", "Путешествия"	Лексика, грамматика	Тест: перевод слов, дополнение предложений	Повторить темы
90	Контроль речи и письма	Оценить навыки описания текстов и ведения диалогов	Говорение, письмо	Рольевые игры, написание текста на заданную тему	Написать текст о том, что запомнилось больше всего

Тема 18: Мир технологий (Уроки 91–94)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
91	Введение: Устройства и гаджеты	Освоить лексику, связанную с современными технологиями	Лексика, говорение	Карточки с изображениями гаджетов, составление описаний	Написать текст "Мой любимый гаджет"
92	Практика: Технологии в жизни	Закрепить навыки описания использования технологий	Лексика, письмо	Диалоги "Как вы используете технологии?", обсуждение	Написать рассказ "Как технологии помогают мне"
93	Упражнения: Полезные программы	Углубить знания о технологических терминах	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнение "Опиши программу"	Написать текст "Моя любимая программа"
94	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, ответы на вопросы	Составить план текста

Тема 19: Спорт и активный образ жизни (Уроки 95–98)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
95	Введение: Виды спорта	Освоить лексику, связанную со спортом	Лексика, говорение	Карточки с видами спорта, обсуждение предпочтений	Написать рассказ о своём любимом виде спорта
96	Практика: Спортивные привычки	Закрепить умение описывать спортивную активность	Лексика, письмо	Диалоги "Какой спорт вы любите?", упражнения	Написать текст "Как я занимаюсь спортом"
97	Упражнения: План тренировки	Углубить навыки описания спортивных действий	Чтение, письмо	Составление расписания тренировки, обсуждение пользы спорта	Написать расписание своей тренировки
98	История	Закрепить знания через чтение и обсуждение	Чтение	Чтение текста, пересказ содержания	Написать пересказ истории

Повторение и викторины (Уроки 99–105)

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
99	Викторина: Лексика	Проверить знания лексики по всем темам курса	Лексика, логика	Игра "Угадай слово", карточки с описаниями	Подготовить список слов
100	Викторина: Грамматика	Проверить знания грамматических конструкций	Грамматика, логика	Игра "Собери предложение", упражнения на времена и предлоги	Повторить основные конструкции
101	Квест: Найди тему	Закрепить знания	Лексика, логика	Игра "Что это за тема?", обсуждение картинок	Составить 5 предложений
102	Викторина: Всё, что мы знаем	Проверить знания курса через финальную викторину	Лексика, грамматика	Итоговая викторина с вопросами по курсу	Подготовить 5 вопросов
103	Итоговое чтение текста	Проверить навыки чтения	Чтение, письмо	Чтение текста, ответы на вопросы, пересказ	Написать краткое содержание текста
104	Итоговый тест	Комплексно оценить знания по всем темам курса	Лексика, грамматика	Полный тест: грамматика, письмо, чтение	Завершить курс с повторением
105	Торжественное завершение курса	Подвести итоги, обсудить	Говорение, творчество	Обсуждение успехов	-

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
1	Погружение в чтение! Милки и Захра в деле!	Введение в курс, знакомство с Милки и Захрой	Квест-знакомство: кто такие Милки и Захра?
2	Читаем быстрее! Тренируем беглость	Развитие беглости чтения	Скоростное чтение на арабском языке
3	Гонка слов: кто самый быстрый?	Закрепление навыков быстрого чтения	Гонка слов: кто прочитает быстрее?
4	Понимание на лету: секреты чтения	Тренировка понимания прочитанного	Игра «Поймай смысл» – угадываем основную идею
5	Выразительное чтение: звучим как профессионалы!	Развитие выразительности в чтении	Выразительное чтение с заданиями на эмоции
6	Квест: спрятанные слова	Поиск слов в тексте, внимание к деталям	Игра «Найди слово» в тексте
7	Скорочтение: как стать чемпионом?	Тренировка скорости и точности чтения на арабском	Соревнование на скорость чтения
8	Секреты длинных слов	Разбор сложных слов и их структуры	Разбор сложных слов с карточками
9	Сложные буквы? Нет проблем!	Отработка произношения сложных звуков	Читаем диалоги о Милки и Захре
10	Читаем с эмоциями: оживляем текст	Чтение с интонацией и эмоциями	Читаем с интонацией – угадай настроение
11	Захватывающие диалоги: читаем с интонацией	Практика чтения диалогов на арабском	Читаем диалоги, используя разные голоса
12	Словарная охота: охота за новыми словами	Расширение словарного запаса	Игра «Найди синоним»
13	Как читать и понимать сразу	Комбинирование беглого и осмысленного чтения	Тренировка скорочтения с разными текстами
14	Секретный код: читаем незнакомые тексты на арабском языке	Развитие навыков предугадывания смысла текста	Читаем незнакомые тексты и обсуждаем
15	Игра: перепутанные буквы	Тренировка зрительного восприятия букв	Игра «Перепутанные буквы»
16	Истории с неожиданным концом	Развитие внимания к деталям текста	Читаем истории и обсуждаем концовку
17	Битва скорочтения: кто быстрее?	Закрепление скорости и понимания	Битва скорочтения в парах
18	Разминка для глаз: готовимся к марафону	Упражнения для глаз и концентрации	Разминка
19	Текстовые лабиринты: находим путь	Развитие логического мышления через текст	Прохождение текстового лабиринта
20	Милки и Захра рассказывают истории	Формирование связного пересказа	Составляем рассказы вместе с Милки и Захрой
21	Как передать эмоции в чтении?	Отработка передачи эмоций при чтении	Читаем текст с разными эмоциями

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
22	Фокус на смысл: читаем осознанно	Осознанное чтение с анализом текста	Задаем вопросы по тексту и отвечаем
23	Играем в слова: читаем и сочиняем на арабском языке	Чтение и сочинение собственных историй	Придумываем альтернативные концовки историй
24	Разбираем сложные фразы	Разбор сложных фраз для лучшего понимания	Разбираем сложные выражения
25	Проверка скорости: кто догонит Захру?	Контроль скорости чтения на арабском языке	Читаем и измеряем скорость
26	Соревнование рассказчиков	Развитие навыков пересказа	Пересказываем в формате игры
27	Как запомнить текст?	Запоминание содержания текста	Запоминаем текст с помощью ключевых слов
28	Учимся пересказывать легко	Обучение простым методам пересказа	Пересказываем, используя опорные слова
29	Захра и Милки – настоящие чтецы!	Закрепление навыков беглого чтения	Конкурс на самое выразительное чтение
30	Игра: найди лишнее слово	Поиск ошибок и неточностей в тексте	Игра «Лишнее слово» – убираем ошибки
31	Быстрое чтение длинных текстов на арабской	Чтение объемных текстов с пониманием	Читаем длинные тексты на скорость
32	Текстовый квест: найди ответ!	Развитие внимательности при чтении	Поиск ответов на вопросы в тексте
33	Читаем, как радиоведущие!	Выразительное чтение	Меняем интонацию – пробуем новые варианты
34	Кто главный герой? Разбираем характеры	Развитие анализа текста	Определяем характеры героев по их речам
35	Тайные послания в тексте на арабском языке	Анализ скрытых смыслов текста	Игра «Найди скрытый смысл»
36	Охота за ключевыми словами	Поиск ключевых идей в тексте	Читаем текст и ищем ключевые слова
37	Погоня за сюжетом: что будет дальше?	Предугадывание содержания текста	Прогнозируем сюжет по заголовку
38	Истории без конца: сочиняем дальше!	Развитие воображения	Придумываем продолжение историй
39	Что не так с этим текстом?	Исправление ошибок	Игра «Исправь ошибки»
40	Битва пересказов: кто точнее?	Оценка точности пересказа	Конкурс на самый точный пересказ
41	Секреты сложных словосочетаний на арабском языке	Разбор сложных конструкций	Распутываем сложные выражения
42	Загадки в тексте: найди подсказки!	Поиск скрытых деталей в тексте	Анализируем намеки и подсказки в рассказах
43	Турбо-чтение: ускоряемся!	Тренировка беглого чтения на арабском языке	Игра «Кто быстрее?» – соревнование в парах

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
44	Как звучит текст?	Развитие выразительности на арабском языке	Читаем с разной скоростью – сравниваем результаты
45	Разгадываем текстовые головоломки	Развитие логики	Разбираем запутанные тексты и находим ошибки
46	Лупа: читаем внимательно	Тренировка внимательности	Ищем детали, которые пропускают другие
47	Перепутанные истории	Логическое восстановление сюжета о Милке и Захре	Собираем текст в правильном порядке
48	Как звучит слово?	Развитие дикции	Тренируем четкость произношения
49	Шифрованное послание в тексте	Анализ скрытых смыслов	Находим намеки и спрятанные идеи в рассказе
50	Турнир «Суперчитатель» – первый этап!	Закрепление всех навыков	Соревнование по пониманию текстов на арабском языке
51	Читаем с лупой: ищем ошибки	Тренировка внимательности	Исправляем неточности в тексте
52	Как стать мастером чтения?	Развитие всех навыков чтения	Обсуждаем стратегии
53	Двойной смысл: что хотел сказать автор?	Анализ глубины текста	Определяем основной смысл произведения
54	Путешествие по тексту	Понимание структуры текста	Расставляем события в правильном порядке
55	У кого лучший аргумент?	Развитие критического мышления	Игра «Угадай, что будет дальше»
56	Ловушка слов: найди ошибку!	Тренировка грамотности	Игра «Ловим ошибки»
57	Расследуем текст: кто, где, когда?	Поиск логики в тексте	Заполняем пропущенные детали рассказа
58	Перепутанные абзацы: найди порядок!	Логическое восстановление текста	Составляем текст в правильном порядке
59	Поиск скрытых намеков	Анализ подтекста	Обсуждаем, что автор хотел сказать
60	Турнир «Суперчитатель» – второй этап!	Закрепление навыков понимания	Решаем тестовые задания на скорость
61	Читаем как настоящие ведущие	Отработка дикции и выразительности	Пробуем разные темпы чтения
62	Разгадка сложных словосочетаний	Грамотное чтение	Разбираем трудные фразы и выражения
63	Загадочные истории: как они заканчиваются?	Тренировка логического мышления	Додумываем концовку рассказа о Милки и Захре
64	Долгое слово? Нет проблем!	Работа со сложными словами	Читаем длинные слова без запинок
65	Отрывки из книг: находим суть	Понимание прочитанного	Короткие тексты – большой смысл
66	Читаем по ролям	Работа с диалогами	Меняем интонации

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
67	Отрывки из новостей: тренируем внимание	Развитие быстрого понимания	Читаем и пересказываем новости на арабском языке
68	Спорный вопрос: чей аргумент сильнее?	Анализ информации	Учимся доказывать свою точку зрения
69	Быстрое чтение: за 1 минуту понять текст!	Тренировка скорости и смысла	Читаем короткий текст и пересказываем
70	Турнир «Суперчитатель» – третий этап!	Итоговое тестирование навыков	Проходим конкурсные задания на время
71	Читаем без остановки!	Развитие беглости чтения на арабском языке	Читаем текст на время без записок
72	Тайна длинных предложений	Понимание сложных конструкций	Разбираем сложные предложения
73	Поиск главной мысли: зачем это написано?	Анализ структуры текста	Находим основную идею в каждом абзаце
74	Странные тексты: где ошибка?	Логический разбор текста	Исправляем нелогичные предложения
75	Взгляд читателя: почему нам это интересно?	Развитие критического мышления	Обсуждаем, что делает текст захватывающим
76	Игра на лучшее объяснение	Пересказ сложного простыми словами на арабском языке	Упрощаем трудные тексты для других
77	Искусство заголовка	Определение сути текста	Придумываем заголовки для текстов
78	Как написать аннотацию к тексту?	Краткое изложение содержания	Учимся формулировать краткий пересказ
79	Скорочтение с пониманием	Тренировка быстрого восприятия	Читаем сложный текст за 30 секунд
80	Турнир «Суперчитатель» – четвертый этап!	Проверка скорости, интонации и понимания	Комбинированные задания на время
81	Что здесь не так?	Анализ неточностей	Находим неверные или нелогичные моменты
82	Разбираем текст	Внимательность к деталям	Поиск подсказок в тексте
83	Что можно убрать?	Лаконичность в тексте	Учимся сокращать текст без потери смысла
84	Разные стили: как звучат тексты?	Различение типов текста на арабском языке	Сравниваем рассказы, статьи, письма
85	Перекрестный опрос: кто запомнил больше?	Развитие памяти	Отвечаем на неожиданные вопросы по тексту
86	Развитие речи через чтение	Грамотность и словарный запас	Читаем и объясняем сложные слова
87	Читаем про себя и вслух	Сравнение двух видов чтения	Анализируем, когда какое чтение эффективнее
88	Скоростной анализ текста	Быстрое понимание сложного материала на арабском языке	Читаем и выделяем главное
89	Финальный разогрев	Повторение на арабском языке	Итоговый разбор сложных текстов

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
90	Турнир «Суперчитатель» – финальный этап!	Итоговая проверка всех навыков	Заключительные задания
91	Тексты на арабском без пробелов: сможешь прочитать?	Тренировка концентрации	Читаем текст без пробелов и восстанавливаем смысл
92	Читаем и представляем: создаем картину	Создаём свой рассказ на арабском языке	Описываем текст своими словами, не глядя
93	Мини-тексты, большие идеи	Работа с короткими, но глубокими текстами	Пересказываем текст одной фразой
94	Учимся объяснять сложное просто	Тренировка логики и формулировки мыслей	Пытаемся объяснить сложные понятия как для младшего брата/сестры
95	Спорный текст: согласен или нет?	Развитие критического мышления	Обсуждаем разные мнения на одну тему
96	Странные предложения: восстанавливаем порядок	Анализ структуры предложений	Расставляем слова и фразы в правильном порядке
97	Найди противоречие!	Анализ логики текста	Ищем несостыковки в тексте
98	Гонка смыслов: кто поймет быстрее?	Скорочтение с полным пониманием	Читаем и объясняем смысл на время
99	Итоговое путешествие по текстам	Подведение итогов курса по арабскому чтению	Читаем сложный текст и обсуждаем основные приемы чтения
100	Финальное испытание «Суперчитатель арабских текстов»	Завершающий этап проверки навыков	Выполняем комплексные задания на скорость и понимание
101	Читаем сложные слова легко!	Тренировка беглости чтения	Читаем сложные слова без запинок
102	Как отличить главное от второстепенного?	Анализ содержания арабского текста	Разделяем важные и второстепенные детали текста
103	Кто самый внимательный читатель?	Проверка памяти и концентрации	Отвечаем на сложные вопросы по тексту
104	Разбор самых интересных текстов курса	Повторение пройденного материала	Читаем любимые тексты еще раз и анализируем их
105	Выпускной марафон «Я – суперчитатель на арабском!»	Торжественное завершение курса	Финальное чтение, награждение и обсуждение успехов

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме,

практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.