

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

_____ / В.Г. Колун

Приказ № 003-у
от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 4-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

Возрастная категория: 10-11 лет.

Трудоемкость программы: 558 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел
ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня предназначена для детей в возрасте 10-11 лет и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, творческих способностей и социальной активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также современных требований к дополнительному образованию.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 10-11 лет дети активно познают окружающий мир, проявляют интерес к различным видам деятельности, стремятся к самореализации и самовыражению.

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня разработана для детей 10-11 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Милки и Захра: Исследователи английского»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: 10-11 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 558 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 16 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Формирование у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности. Создание условий для развития интеллектуальных, познавательных способностей. Также создание условий для устойчивого формирования интереса к языку и развития языковой компетенции, учитывая возрастные особенности аудитории. Помощь в выполнении домашних заданий

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся через освоение новых знаний и навыков.
2. Формирование базовых умений и компетенций
3. Обучение работе с информацией: поиск, анализ, систематизация и применение.
4. Развитие навыков самостоятельной работы и самообразования.
5. Расширение лексического запаса учащихся. Обучение построено таким образом, что дети постепенно осваивают слова и выражения, связанные с повседневными темами: «Семья», «Мой день», «Школа и уроки», «Интересы и хобби», «Природа и погода», «Город и любимые места». Каждая из этих тем раскрывается в рамках модуля с акцентом на лексику и фразы, которые действительно полезны и интересны детям. К концу курса учащиеся овладевают более чем 500 лексическими единицами, что позволяет им не только понимать, но и активно использовать их в речи и письменном общении. Программа включает работу с интернациональными словами, которые помогают детям находить ассоциации с родным языком, что облегчает запоминание и делает обучение более естественным.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание ответственности, дисциплинированности и трудолюбия.

2. Формирование уважительного отношения к окружающим, толерантности и культуры общения.
3. Развитие чувства коллективизма и умения работать в команде.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательной активности, логического и творческого мышления.
2. Совершенствование коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли.
3. Развитие эмоциональной сферы, воображения и креативности.
4. Формирование навыков саморегуляции и умения преодолевать трудности.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня знаний и умений в выбранной области.
2. Развитие интереса к обучению и познанию нового.
3. Формирование навыков самостоятельной работы и критического мышления.
4. Улучшение коммуникативных способностей.
5. Развитие личностных качеств: ответственности, инициативности, уверенности в себе.
6. Программа также способствует развитию навыков работы с информацией. Ученики знакомятся с различными форматами текстов и аудиоматериалов на английском языке, учатся выделять ключевую информацию и анализировать прочитанное. Учащиеся тренируются планировать свои действия и контролировать выполнение заданий. Курс побуждает их к самостоятельному поиску информации, что способствует развитию критического мышления. Учащиеся также развивают навыки работы в команде, учатся координировать свои усилия, делиться идеями, что особенно важно при выполнении проектных заданий и подготовке презентаций.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

**РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Онлайн-продленка»	103
6.	«Милки и Захра: Исследователи английского»	105
	Итого:	558

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 недел я	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Онлайн- продленка»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	«Милки и Захра: Исследователи английского»	105	+	+	+	+
		Итого:	558				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Часы	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Анализ числовых выражений
3	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
4	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
5	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
6	45 мин.	Методы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.
7	45 мин.	Деление. Методы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.
8	45 мин.	Введение в столбчатую диаграмму. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
9,10	2 часа	Закрепление знаний по изученным темам.
11	45 мин.	Анализ разрядов и классов.
12	45 мин.	Чтение многозначных чисел.
13	45 мин.	Запись многозначных чисел и определение значения цифр.
14	45 мин.	Разрядные слагаемые в многозначных числах.
15	45 мин.	Сравнение многозначных чисел.
16	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
17,18	2 часа	Классы миллионов и миллиардов.

19	45 мин.	Закрепление знаний по изученным темам.
20,21	2 часа	Изучение единиц длины. Километр и его таблица.
22	45 мин.	Квадратный километр и квадратный миллиметр. Изучение таблицы единиц площади.
23	45 мин.	Измерение площади фигур с помощью инструментов.
24	45 мин.	Изучение единиц массы: тонна и центнер.
25	45 мин.	Таблица единиц массы.
26	45 мин.	Анализ единиц времени и таблица единиц времени.
27	45 мин.	Закрепление знаний по описанным темам.
28	45 мин.	Сложение и вычитание: устные и письменные методы.
29	45 мин.	Методы письменного вычитания. Определение неизвестных слагаемых.
30	45 мин.	Нахождение нескольких дробей от целого. Сложение и вычитание величин.
31	45 мин.	Решение задач
32	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
33,34	2 часа	Углубленное изучение правил по числономике
35	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
36	45 мин.	Умножение чисел, заканчивающихся на нули. Определение неизвестного множителя и делителя.
37	45 мин.	Деление на однозначные числа и письменные методы деления.
38	45 мин.	Решение текстовых задач и продолжение практики.
39	45 мин.	Закрепление изученных тем. Подготовка к контрольной.

40	45 мин.	Резервный урок по умножению и делению на однозначные числа.
41	45 мин.	Понятие скорости и единицы измерения.
42	45 мин.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.
43, 44	2 часа	Решение практических задач.
45	45 мин.	Умножение числа на произведение и письменное умножение.
46	45 мин.	Умножение чисел, завершающихся на нули.
47	45 мин.	Перестановка и группировка множителей. Куб и Параллелепипед.
48	45 мин.	Деление числа на произведение. Деление с остатком.
49	45 мин.	Решение задач на движение в разных направлениях.
50	45 мин.	Закрепление по всем темам. Подготовка к контрольной.
51	45 мин.	Резервный урок.
52	45 мин.	Умножение на двузначные и трёхзначные числа.
53,54	2 часа	Устные методы умножения.
55	45 мин.	Письменное умножение на двузначные числа.
56	45 мин.	Изучение геометрических фигур: Пирамида, Цилиндр, Конус.
57	45 мин.	Решение практических задач.
58	45 мин.	Письменное деление на двузначные числа. Закрепление умножения и деления.
59	45 мин.	Письменное деление на трёхзначные числа.
60	45 мин.	Решение практических задач.
61	45 мин.	Повторение

62	45 мин.	Решение практических задач.
63	45 мин.	Резервный урок.
64	45 мин.	Решение практических задач.
65	45 мин.	Решение практических задач.
66	45 мин.	Решение практических задач.
67	45 мин.	Решение практических задач.
68	45 мин.	Решение практических задач.
69-102	33 часа	Практические занятия
103	45 мин.	Итоговый контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир экологии	45 мин.
3	Планеты Солнечной системы: характеристики и исследования.	45 мин.
4	География: восприятие мира через призму географии.	45 мин.
5	Историческая перспектива: взгляд на мир через историю.	45 мин.
6	Время и пространство: когда и где происходили события?	45 мин.
7	Экология: анализ взаимодействия человека и окружающей среды.	45 мин.

8,9	Безопасность человека: основные аспекты личной безопасности.	2 ч
10	Географические особенности России: равнины и горы.	45 мин.
11	Природные зоны России: их разнообразие и значение.	45 мин.
12	Арктические пустыни: экология и условия жизни.	45 мин.
13	Тундра: уникальные экосистемы и их особенности.	45 мин.
14	Леса России: экосистемы и их значение для человека.	45 мин.
15	Взаимодействие человека и леса: охрана и	45 мин.
16	Степи: экосистемы и биологическое разнообразие.	45 мин.
17	Пустыни: условия жизни и адаптация организмов.	45 мин.
18	Вода в экосистемах: роли и свойства.	45 мин.
19	Растворимость веществ: изучение свойств и примеров.	45 мин.
20	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
21	Экосистема Чёрного моря: природные особенности и	45 мин.
22	Атлантический и Тихий океан: их роль в глобальной	45 мин.
23	Реки Сибири: экология и значение для региона.	45 мин.
24	Поверхностные географические формы: изучение края.	45 мин.
25	Водные богатства России: анализ природных ресурсов.	45 мин.
26	Подземные богатства: ресурсы и их использование.	45 мин.
27	Земля-кормилица: природные ресурсы и сельское хозяйство.	45 мин.
28	Экосистемы леса: биологическое разнообразие и жизнь.	45 мин.
29	Экосистемы лугов: характерные особенности и виды.	45 мин.
30	Вода в пресных водоёмах	45 мин.
31	Заповедники России: охрана природы и биоразнообразия.	45 мин.

32	Климатические изменения: погода в разные времена	45 мин.
33	Метеорологические явления: туман и облака.	45 мин.
34	Измерение температуры: принцип работы термометра.	45 мин.
35	Состав воздуха: его компоненты и значение.	45 мин.
36	Новый исторический период: столкновение Европы и	45 мин.
37	Современная история: события и их влияние на	45 мин.
38,39	Города России: культура и развитие.	2 ч
40,41	Культурные сокровища Руси: литературное наследие.	2 ч
42	Исторические вызовы: трудности в русской истории.	45 мин.
43	Русь и её развитие: исторические этапы.	45 мин.
44	Куликовская битва: влияние на историю России.	45 мин.
45	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
46-56	Практические занятия	10 ч.
57	Космическое направление России: открытия и	45 мин.
58	Контроль знаний: итоговая проверка знаний.	45 мин.
59	Путешествия по России	45 мин.
60	Исследование Урала и северной части европейской России.	45 мин.
61	Путешествия вдоль Волги и южной России.	45 мин.
62,63	Анатомия человека: внутренние органы и их функции.	2 ч
64	Здоровье зубов: профилактика и уход.	45 мин.
65	Органы чувств: характеристика и развитие.	45 мин.
66	Летняя профилактика безопасности: советы и меры предосторожности.	45 мин.
67-71	Практические занятия	5 ч
72	Итоговый контроль	45 мин.

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Этикет в коммуникации: формулы вежливости.	45 мин.
3	Структура текста: планирование и типология.	45 мин.
4	Разнообразие текстов: классификация и особенности.	45 мин.
5	Предложение как основная единица речи.	45 мин.
6	Классификация предложений по целям высказывания и интонациям.	45 мин.
7	Диалог как форма общения.	45 мин.
8	Обращение: форма и функции.	45 мин.
9	Структура предложения: главные и второстепенные члены.	45 мин.
10	Словосочетания: определения и примеры.	45 мин.
11	Однородные члены предложения: функции и знаки препинания.	45 мин.
12	Простые и сложные предложения: как их различать?	45 мин.
13	Сложные предложения: особенности распознавания.	45 мин.
14	Прямая речь: значение и правила оформления.	45 мин.
15	Контроль знаний: итоговая проверка по темам.	45 мин.
16	Слово и его лексическое значение: разнообразие и контекст.	45 мин.
17	Многозначные, заимствованные и устаревшие слова: особенности использования.	45 мин.
18	Лексические отношения: синонимы, антонимы, омонимы.	45 мин.
19	Фразеологизмы: их роль и значение в языке.	45 мин.
20	Структура слова: анализ значимых частей.	45 мин.
21	Правописание гласных и согласных в корнях слов: общие правила.	45 мин.
22	Приставки и суффиксы: правописание и	45 мин.

	использование.	
23	Знаки разделения: употребление ъ и ь.	45 мин.
24	Практические занятия	45 мин.
25	Практические занятия	45 мин.
26	Практические занятия	45 мин.
27	Контроль знаний: итоговая проверка по частям речи.	45 мин.
28	Анализ контрольного диктанта: выявление ошибок.	45 мин.
29	Определение падежа имени существительного: методы и алгоритмы.	45 мин.
30	Упражнения на распознавание имен существительных в различных падежах.	45 мин.
31	Практические занятия	45 мин.
32	Практические занятия	45 мин.
33	Практические занятия	45 мин.
34	Практические занятия	45 мин.
35	Практические занятия	45 мин.
36	Практические занятия	45 мин.
37	Падежные окончания: анализ по всем склонениям.	45 мин.
38	Проверка безударных окончаний: практические рекомендации.	45 мин.
39	Определение склонения имени существительного: практические задачи.	45 мин.
40	Правописание безударных падежных окончаний: нюансы.	45 мин.
41	Именительный и винительный падежи: использование в речи.	45 мин.
42	Родительный падеж: функции и правило употребления.	45 мин.
43	Падежи одушевленных имен существительных: анализ и примеры.	45 мин.
44	Дательный падеж: определения и случаи употребления.	45 мин.

45	Контроль знаний: тестирование по падежам.	45 мин.
46	Творительный падеж: правила и особенности.	45 мин.
47	Творительный падеж (продолжение): дополнительные аспекты.	45 мин.
48	Предложный падеж: его значение и условия использования.	45 мин.
49	Правописание падежных окончаний множественного числа.	45 мин.
50	Окончания имен существительных в именительном падеже множественного числа.	45 мин.
51	Родительный падеж множественного числа: признаки и применение.	45 мин.
52	Винительный падеж одушевленных имен существительных: определения.	45 мин.
53	Дательный, творительный и предложный падежи во множественном числе: понятия и примеры.	45 мин.
54	Контроль знаний: итоговая проверка знаний о падежах.	45 мин.
55	Роль имён прилагательных в языковом контексте.	45 мин.
56	Род и число имен прилагательных: правила и использование.	45 мин.
57	Падеж имён прилагательных: особенности и примеры.	45 мин.
58	Склонение имен прилагательных: м. и ср. р. в единственном числе.	45 мин.
59	Имя прилагательное в падежах: именительный и дательный.	45 мин.
60	Склонение имен прилагательных женского рода: падежи и формы.	45 мин.
61	Обобщение по падежам имен прилагательных.	45 мин.
62	Роль местоимений в речи: функции и типы.	45 мин.
63	Изменение личных местоимений по падежам: практические примеры.	45 мин.

64	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам: правила.	45 мин.
65	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
66	Роль глагола в языке: определение и функции.	45 мин.
67	Неопределенная форма глагола: особенности и использование.	45 мин.
68	Времена глагола: анализ и примеры.	45 мин.
69	Спряжение глаголов: правила и сложности.	45 мин.
70	Способы спряжения глаголов 2-го лица настоящего и будущего времени.	45 мин.
71	Правописание личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	45 мин.
72	Безударные окончания глаголов: работа с правописанием.	45 мин.
73-87	Практические занятия	15
88-102	Обобщение	15
103	Итоговый контроль	1

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Изучение различных правил чтения	45 мин.
3-71	Практические занятия: чтение различных текстов и закрепление правил чтения	68
72	Контроль знаний	45 мин.

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25

3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование

«Милки и Захра: Исследователи английского»

Модуль 1: My Unique Story (Моя уникальная история) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Знакомство с темой «Я»	Введение в лексику самопрезентации	Произношение, лексика о себе	Игровое упражнение «Рассказ о себе», обсуждение хобби	Написать короткий рассказ о себе
Урок 2	Моё имя и возраст	Практика вопросов о возрасте и именах	Лексика, Present Simple	Упражнение «Вопросы и ответы», работа в парах	Повторить лексику, нарисовать карточку с хобби
Урок 3	Внешность и черты характера	Описание внешности и черт характера	Лексика для описания	Игра «Угадай по описанию», составление портрета	Написать 3 предложения о своих чертах характера
Урок 4	Моё хобби и интересы	Говорение о хобби и интересах	Лексика и грамматика like + ing	Круглый стол «Наши хобби», диалоги о предпочтениях	Написать 5 предложений о своем хобби
Урок 5	Мои мечты и цели	Формулирование желаний и целей	Лексика, конструкции «I want to»	Упражнение «Мечта на будущее», рассказ в парах	Подготовить рассказ о мечтах
Урок 6	Повторение и закрепление	Закрепление изученной лексики	Лексика, произношение	Игра «Кто я?», повторение лексики, групповая работа	Повторить лексику и грамматику
Урок 7	Итоговый проект: «Это я!»	Создание проекта о себе	Навыки презентации	Создание постера или презентации,	Завершить и подготовить проект

				рассказ в классе	
Урок 8	Презентация проектов	Презентация проекта «Это я!»	Навыки выступления, самопрезентация	Учащиеся представляют свои работы и отвечают на вопросы	Подготовиться к следующей теме

Модуль 2: Family Connections (Связи в семье) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя семья	Знакомство с лексикой членов семьи	Лексика и произношение	Игровое упражнение «Моя семья», рисование генеалогического древа	Нарисовать свое генеалогическое древо
Урок 2	Описание членов семьи	Описание членов семьи, их характеристик	Лексика для описания	Упражнение «Портрет семьи», работа в парах	Написать 3-4 предложения о каждом члене семьи
Урок 3	Семейные обязанности	Говорение о домашних обязанностях	Лексика, конструкции и must/have to	Упражнение «Мои обязанности дома», дискуссия	Составить список обязанностей дома
Урок 4	Семейные традиции	Обсуждение традиций и любимых праздников	Лексика традиций, Past Simple	Работа в парах, рассказ о традициях, ролевая игра	Написать о любимой семейной традиции
Урок 5	Описание дома	Знакомство с лексикой дома и мебели	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что в моей комнате», работа в парах	Нарисовать и описать свою комнату
Урок 6	Увлечения членов семьи	Обсуждение увлечений членов семьи	Лексика увлечений, like+ ing	Игра «Угадай увлечение», обсуждение в группах	Написать о хобби членов семьи
Урок 7	Семейный проект	Создание мини-проекта «Моя семья»	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Доделать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта о семье	Навыки презентации	Представление проекта, ответы на вопросы	Повторить материал модуля

Модуль 3: Food Explorers (Исследователи еды) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Основные продукты питания	Введение в лексику еды	Лексика, произношение	Игра «Продуктовая корзина», работа с карточками	Написать любимые продукты
Урок 2	Здоровая и нездоровая еда	Обсуждение предпочтений в еде	Лексика, обсуждение	Групповая дискуссия «Полезная еда», распределение еды	Составить список полезных продуктов
Урок 3	Описание вкусов	Обсуждение вкусов и текстур	Лексика, прилагательные	Игра «Вкусы и текстуры», описание еды	Написать о любимой еде
Урок 4	Мои предпочтения в еде	Описание того, что нравится или не нравится	Лексика, конструкции "I like/I don't like"	Диалоги о предпочтениях в еде, работа в парах	Написать 5 предложений о своих предпочтениях
Урок 5	Как заказать еду	Практика заказа еды в кафе или магазине	Лексика, диалог	Ролевая игра «Заказ еды», диалоги в группах	Подготовиться к ролевой игре
Урок 6	Кухни мира	Знакомство с едой других культур	Лексика, культурные аспекты	Презентация «Еда в разных странах», обсуждение	Написать о блюде, которое хотелось бы попробовать
Урок 7	Итоговое занятие по модулю	Закрепление изученной лексики и навыков	Повторение, практика общения	Игра «Ресторан», обсуждение и повторение всех тем	Повторить лексику и грамматику

Модуль 4: My Daily Routine (Моя ежедневная рутина) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние дела	Знакомство с ежедневным и делами	Лексика, произношение	Упражнение «Мое утро», диалоги о распорядке дня	Написать 3 предложения о своих утренних привычках
Урок 2	День в школе	Описание школьного дня	Лексика, обсуждение	Работа в парах, диалоги о занятиях в школе	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Время и распорядок	Введение понятий времени	Лексика времени, Present Simple	Игра «Скажи время», обсуждение распорядка дня	Написать о своем типичном дне
Урок 4	После школы	Описание занятий после школы	Лексика, наречия частоты	Работа в группах, обсуждение повседневных занятий	Составить расписание своих занятий после школы
Урок 5	Моё свободное время	Разговор о хобби и отдыхе	Лексика хобби, обсуждение	Упражнение «Что я делаю в свободное время», круглый стол	Подготовить описание своего хобби
Урок 6	Урок выходного дня	Планы и дела на выходных	Future Simple, обсуждение	Игра «Мои планы на выходные», работа в группах	Составить план выходного дня
Урок 7	Итоговый проект «Мой день»	Создание описания типичного дня	Презентация, проектирование	Подготовка к презентации, работа над описанием	Завершить и отрепетировать проект
Урок 8	Презентация проекта	Представление проекта «Мой день»	Навыки презентации	Учащиеся представляют свои проекты и обсуждают распорядок	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 5: Hobby Hub (Центр моих увлечений) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в мир хобби	Знакомство с лексикой на тему «хобби»	Лексика, произношение	Обсуждение хобби в классе, работа с карточками	Написать 5 предложений о своем любимом хобби
Урок 2	Чем я занимаюсь	Описание своих увлечений и занятий	Лексика, like/enjoy + ing	Упражнения «Мне нравится/Я люблю», составление предложений	Описать свое хобби, используя новые конструкции
Урок 3	Спортивные увлечения	Лексика спорта и активных занятий	Лексика спорта, модальные глаголы	Игра «Угадай вид спорта», обсуждение активностей	Подготовить описание любимого вида спорта
Урок 4	Творчество и искусство	Лексика на тему творчества и искусства	Лексика, описание занятий	Круглый стол «Творческие занятия», создание описания	Описать творческое занятие, которое хотелось бы освоить
Урок 5	Мои увлечения	Расширение словарного запаса по теме	Навыки описания	Игра «Угадай увлечение», обсуждение с партнёром	Написать небольшой рассказ об увлечениях семьи
Урок 6	Проект: «Мир моих увлечений»	Создание проекта о своих хобби	Проектирование, презентация	Подготовка и оформление проекта, работа в группах	Завершить проект о своих увлечениях
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мир моих увлечений»	Навыки презентации	Презентация и обсуждение увлечений одноклассников	Повторить Лексику и темы модуля

Модуль 6: Weekend Escapes (Выходные побеги) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мои выходные	Знакомство с планами на выходные	Лексика, произношение	Упражнение «Мои выходные», обсуждение любимых занятий	Написать, как проходит типичный выходной
Урок 2	Планы на выходные	Описание планов с использованием Future Simple	Future Simple, время суток	Диалоги о планах на выходные, работа в парах	Подготовить рассказ о предстоящих выходных
Урок 3	Любимые места отдыха	Обсуждение мест, куда ходят на выходных	Лексика мест, there is/are	Упражнение «Где я люблю отдыхать», составление диалогов	Написать о своем любимом месте для отдыха
Урок 4	Времена года и погода	Как погода влияет на выходные планы	Лексика погоды, описание сезонных занятий	Групповое обсуждение «Выходные в разные сезоны»	Написать о любимом времени года и занятиях
Урок 5	Проект: План идеального выходного	Создание плана идеального выходного	Планирование, презентация	Составление плана, работа в группах	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление планов идеальных выходных	Навыки презентации	Представление проектов, ответы на вопросы	Повторить лексику и структуры модуля

Модуль 7: My Perfect Space (Моё идеальное пространство) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя комната	Знакомство с лексикой	Лексика, предлоги места	Упражнение «Что у меня в комнате?»	Описать свою комнату
Урок 2	Интерьер и мебель	Лексика мебели и описания интерьера	Лексика, there is/are	Игра «Опиши интерьер», работа с картинками	Нарисовать и подписать план комнаты

Урок 3	Идеальное пространство	Составление описания «идеальной комнаты»	Произношение, описание пространства	Упражнение «Моя идеальная комната», описание в парах	Написать 5 предложений об идеальной комнате
Урок 4	Дом мечты	Лексика для описания дома и обстановки	Лексика, местоимения	Игра «Описываем дом мечты», составление описаний	Нарисовать и описать дом своей мечты
Урок 5	Проект: «Мой идеальный дом»	Создание проекта об идеальном доме	Презентация, проектирование	Работа над проектом	Подготовить проект к представлению
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта	Навыки выступления	Представление и обсуждение	Повторить лексику и темы

Модуль 8: School Life (Школьная жизнь) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Моя школа	Знакомство с лексикой на тему школы	Лексика, произношение	Упражнение «Опиши свою школу», обсуждение	Написать о своей школе
Урок 2	Школьные предметы	Лексика по предметам и любимым занятиям	Лексика, описание предпочтений	Круглый стол «Мой любимый урок», работа в парах	Написать о любимом школьном предмете
Урок 3	Мой учебный день	Описание школьного расписания	Лексика, Present Simple	Упражнение «Как проходит твой день?», составление расписания	Подготовить расписание своего дня
Урок 4	Учителя и одноклассники	Описание учителей и друзей	Лексика, описание внешности и характера	Упражнение «Мой учитель и друзья», работа в группах	Написать о любимом учителе
Урок 5	Классные мероприятия	Описание мероприятий и школьных событий	Лексика, описательные конструкции	Круглый стол «Наши мероприятия», составление рассказа	Написать о любимом школьном мероприятии
Урок 6	Проект: «Мой школьный день»	Создание проекта о школьной жизни	Презентация, проектирование	Работа над проектом, оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Мой школьный день»	Навыки презентации и выступления	Презентация и обсуждение проектов	Повторить темы и лексику модуля

Модуль 9: Exploring My Neighborhood (Исследуем мой район) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мой район	Знакомство с лексикой на тему района	Лексика	Упражнение «Описываем свой район», работа с картой	Описать свой район и любимые места
Урок 2	Общественные места	Знакомство с общественными местами	Лексика, конструкции и there is/are	Работа с карточками «Места в городе», обсуждение в парах	Нарисовать карту района и подписать общественные места
Урок 3	Направления и маршруты	Описание маршрутов и направлений	Предлоги места и направления	Упражнение «Как пройти к...», составление маршрутов	Написать краткий маршрут от дома до школы
Урок 4	Известные места	Описание мест	Лексика	Круглый стол «Места района», обсуждение	Подготовить
Урок 5	Проект: «Мой идеальный район»	Создание проекта о своём районе	Презентация	Работа над проектом, оформление	Завершить проект и подготовиться к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мой идеальный район»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и конструкции модуля

Модуль 10: Travel Goals (Цели для путешествий) — 8 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Мечта о путешествиях	Введение в лексику для путешествий	Лексика, произношение	Упражнение «Где я хочу побывать», обсуждение	Написать о стране, которую хотелось бы посетить
Урок 2	Виды транспорта	Лексика транспорта и способы передвижения	Лексика транспорта, конструкции go by	Игра «Как я добираться», составление предложений	Написать 3 предложения о любимом транспорте
Урок 3	Планирование поездки	Основы планирования поездки	Future Simple, конструкции to be going to	Упражнение «Планируем поездку», составление диалогов	Написать план поездки на выходные
Урок 4	Известные места стран	Описание известных мест	Лексика	Работа в группах «Знаменитые места», обсуждение в парах	Написать о достопримечательности, которую хочется посетить
Урок 5	Культурные особенности	Изучение культурных особенностей стран	Лексика, конструкция I'd like to visit	Упражнение «Традиции», обсуждение и диалоги	Написать о культурной особенности страны
Урок 6	Проект: «Путешествие мечты»	Создание проекта о планируемом путешествии	Презентация, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания маршрута	Подготовить проект к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Путешествие мечты»	Навыки презентации и публичного выступления	Презентация проекта, ответы на вопросы	Повторить лексику модуля
Урок 8	Обсуждение и подведение итогов	Закрепление и обсуждение тем модуля	Повторение, навыки обсуждения	Групповое обсуждение, повторение основных тем	Повторить материал для закрепления

Модуль 11: Nature's Wonders: Exploring Earth's Unique Landscapes
(Природные сокровища: Исследование уникальных ландшафтов Земли) — 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Введение в природные ландшафты Земли	Познакомить с понятиями природных ландшафтов и объектов	Лексика, произношение	Упражнение «Уникальные места планеты», обсуждение в парах	Написать о природном объекте, который хочется увидеть
Урок 2	Горные системы и вулканы	Обсудить горные цепи и вулканы, их особенности	Лексика, описательные конструкции	Работа с картами и изображениями, обсуждение	Написать 3 факта о знаменитой горе или вулкане
Урок 3	Пустыни и тропические леса	Исследовать пустыни и джунгли, их экосистемы	Лексика, описание окружающей среды	Упражнение «Опиши природную зону», работа в группах	Описать, как живут животные и растения в пустыне или тропиках
Урок 4	Океаны, моря и водопады	Знакомство с океанами и знаменитыми водопадами	Лексика для описания водных объектов	Круглый стол «Глубины и высоты воды», обсуждение и рассказ	Написать о водопаде или океане, который хотелось бы увидеть
Урок 5	Климатические зоны и погодные условия	Понять особенности различных климатических зон	Лексика для описания климата	Игра «Угадай климатическую зону», работа с картами	Написать о климате, который тебе интересен
Урок 6	Проект: Изучение природной зоны	Создание проекта о природной зоне или климате	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к представлению
Урок 7	Презентация проектов	Представление проекта «Природный ландшафт мечты»	Навыки презентации и выступления	Презентация проектов, обсуждение с одноклассниками	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 12: Seasons and Life Around the World (Времена года и жизнь в разных уголках мира) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Времена года и природные изменения	Введение в тему сезонов, изменения в природе	Лексика на тему природы и сезонов	Упражнение «Как меняется природа?», обсуждение в парах	Написать 5 предложений о любимом времени года
Урок 2	Весна и лето: время активности	Изучение изменений весной и летом	Лексика весенних и летних занятий	Игра «Что я делаю летом», обсуждение любимых занятий	Написать о любимом летнем или весеннем занятии
Урок 3	Осень и зима: время уюта	Обсуждение осенних и зимних особенностей природы	Лексика для описания погоды и активностей	Круглый стол «Как проходит моя осень», обсуждение	Написать 3-4 предложения о любимом осеннем или зимнем занятии
Урок 4	Сезоны в разных странах	Изучение сезонных различий в странах мира	Лексика для описания погоды и климата	Работа с картами и изображениями, обсуждение в парах	Подготовить краткое описание климата другой страны
Урок 5	Природные явления и их влияние	Обсуждение влияния сезонов на жизнь и занятия людей	Лексика на тему природы и привычек	Игра «Как природа влияет на нас?», составление рассказов	Написать о привычке, связанной с любимым временем года
Урок 6	Проект: Мой любимый сезон	Создание проекта о своем любимом времени года	Презентация, исследование	Работа над проектом, подготовка описания и иллюстраций	Завершить проект и подготовить к презентации

Модуль 13: Marketplace Discoveries (Открытия на рынке) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Покупки и магазины	Введение в лексику по теме покупок	Лексика, произношение	Игра «Назови магазин», обсуждение товаров	Написать 5 предложений о своём любимом магазине
Урок 2	Продукты и их описание	Лексика для описания продуктов и товаров	Лексика, прилагательные для описания	Упражнение «Опиши продукт», работа с карточками	Описать 3 любимых продукта
Урок 3	Цены и покупки	Использование чисел и выражений для описания цен	Лексика чисел, выражения с day by day	Игра «Сколько стоит?», работа в парах	Написать список покупок с указанием цен
Урок 4	Сравнение товаров	Знакомство с выражениями для сравнения	Степени сравнения прилагательных	Упражнение «Что дороже/дешевле?», обсуждение покупок	Подготовить краткое сравнение двух товаров
Урок 5	Проект: «План покупки»	Создание проекта на тему покупок	Презентация, проектирование	Работа над проектом «Идеальная покупка», обсуждение	Подготовить проект и презентацию
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Идеальная покупка»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 14: Daily Routines and Responsibilities (Повседневные задачи и обязанности) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Утренние обязанности	Введение в лексику утреннего распорядка	Лексика, конструкция must	Упражнение «Мой утренний распорядок», обсуждение	Написать 3 предложения о своих утренних задачах
Урок 2	Задачи по дому	Лексика для описания домашних обязанностей	Лексика, конструкции must/have to	Упражнение «Мои задачи дома», работа в парах	Написать о своих обязанностях дома

Урок 3	Времена и расписание	Навыки описания времени и планирования	Наречия частоты, Present Simple	Игра «Как проходит твой день?», составление расписания	Составить свое расписание на день
Урок 4	Организация дня	Практика планирования и составления графиков	Лексика планирования, глаголы времени	Упражнение «Мой день», обсуждение распорядка	Написать о любимом занятии в течение дня
Урок 5	Проект: «Мой идеальный день»	Создание проекта о распорядке дня	Презентации, проектирование	Работа над проектом, подготовка описания	Завершить проект и подготовить к презентации
Урок 6	Презентация проекта	Представление проекта «Мой идеальный день»	Навыки презентации	Презентация и обсуждение проектов	Повторить темы модуля

Модуль 15: Animal Kingdom (Мир животных) — 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Домашние животные	Лексика домашних животных	Лексика, произношение	Упражнение «Мой питомец», обсуждение	Описать своего питомца или животное, которого хочется завести
Урок 2	Дикие животные	Лексика диких животных и среды их обитания	Лексика, конструкции can/cannot	Упражнение «Угадай животное», работа с карточками	Написать о любимом диком животном и его месте обитания
Урок 3	Что умеют животные?	Описание способностей животных	Лексика, can/cannot для способностей	Игра «Кто что умеет?», обсуждение в группах	Описать способности и трех разных животных
Урок 4	Сравнение животных	Сравнение животных по их характеристикам	Лексика, степени сравнения прилагательных	Упражнение «Кто быстрее/сильнее?», обсуждение	Написать 3 сравнения про животных
Урок 5	Проект: «Мир животных»	Создание проекта о любимых животных	Презентация, проектирование	Работа над проектом, обсуждение и оформление	Подготовить проект к презентации
Урок 6	Презентация проектов	Представление проекта «Мир животных»	Навыки презентации и обсуждения	Презентация и обсуждение проектов	Повторить лексику и темы модуля

Модуль 16: Summing It All Up (Итоговый модуль) — 3 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Повторение лексики и грамматики	Обзор всех пройденных лексических тем	Лексика, произношение	Игра «Словесный кроссворд», повторение лексики	Повторить лексические темы
Урок 2	Повторение грамматических структур	Обзор всех грамматических тем	Грамматика, Present Simple, Past Simple, Future Simple	Упражнения на составление предложений и использование грамматики	Повторить грамматические структуры

Урок 3	Практика аудирования и чтения	Проверка навыков восприятия речи на слух	Навыки аудирования, чтения	Прослушивание диалогов, чтение текстов и ответ на вопросы	Повторить тексты и диалоги, подготовиться к итоговому тесту
--------	-------------------------------	------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;

- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.