

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 4-ГО УРОВНЯ

Тариф: базовый

Возрастная категория: 10-11 лет.

Трудоемкость программы: 319 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня предназначена для детей в возрасте 10-11 лет и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, творческих способностей и социальной активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также современных требований к дополнительному образованию.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 10-11 лет дети активно познают окружающий мир, проявляют интерес к различным видам деятельности, стремятся к самореализации и самовыражению.

Дополнительная общеразвивающая программа 4-го уровня разработана для детей 10-11 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них

ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»,

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: 10-11 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 319 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 10 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Формирование у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности. Создание условий для развития интеллектуальных, познавательных способностей.

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся через освоение новых знаний и навыков.
2. Формирование базовых умений и компетенций
3. Обучение работе с информацией: поиск, анализ, систематизация и применение.
4. Развитие навыков самостоятельной работы и самообразования.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание ответственности, дисциплинированности и трудолюбия.
2. Формирование уважительного отношения к окружающим, толерантности и культуры общения.
3. Развитие чувства коллективизма и умения работать в команде.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательной активности, логического и творческого мышления.

2. Совершенствование коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли.
3. Развитие эмоциональной сферы, воображения и креативности.
4. Формирование навыков саморегуляции и умения преодолевать трудности.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Повышение уровня знаний и умений в выбранной области.
2. Развитие интереса к обучению и познанию нового.
3. Формирование навыков самостоятельной работы и критического мышления.
4. Улучшение коммуникативных способностей.
5. Развитие личностных качеств: ответственности, инициативности, уверенности в себе.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	72
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
	Итого:	319

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-36 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
		Итого	319				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Часы	Тема занятия
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Анализ числовых выражений
3	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
4	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
5	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
6	45 мин.	Методы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.
7	45 мин.	Деление. Методы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.

8	45 мин.	Введение в столбчатую диаграмму. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
9,10	2 часа	Закрепление знаний по изученным темам.
11	45 мин.	Анализ разрядов и классов.
12	45 мин.	Чтение многозначных чисел.
13	45 мин.	Запись многозначных чисел и определение значения цифр.
14	45 мин.	Разрядные слагаемые в многозначных числах.
15	45 мин.	Сравнение многозначных чисел.
16	45 мин.	Углубленное изучение правил по числомике
17,18	2 часа	Классы миллионов и миллиардов.
19	45 мин.	Закрепление знаний по изученным темам.
20,21	2 часа	Изучение единиц длины. Километр и его таблица.
22	45 мин.	Квадратный километр и квадратный миллиметр. Изучение таблицы единиц площади.
23	45 мин.	Измерение площади фигур с помощью инструментов.
24	45 мин.	Изучение единиц массы: тонна и центнер.
25	45 мин.	Таблица единиц массы.
26	45 мин.	Анализ единиц времени и таблица единиц времени.
27	45 мин.	Закрепление знаний по описанным темам.
28	45 мин.	Сложение и вычитание: устные и письменные методы.
29	45 мин.	Методы письменного вычитания. Определение неизвестных слагаемых.

30	45 мин.	Нахождение нескольких дробей от целого. Сложение и вычитание величин.
31	45 мин.	Решение задач
32	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
33,34	2 часа	Углубленное изучение правил по числономике
35	45 мин.	Углубленное изучение правил по числономике
36	45 мин.	Умножение чисел, заканчивающихся на нули. Определение неизвестного множителя и делителя.
37	45 мин.	Деление на однозначные числа и письменные методы деления.
38	45 мин.	Решение текстовых задач и продолжение практики.
39	45 мин.	Закрепление изученных тем. Подготовка к контрольной.
40	45 мин.	Резервный урок по умножению и делению на однозначные числа.
41	45 мин.	Понятие скорости и единицы измерения.
42	45 мин.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.
43, 44	2 часа	Решение практических задач.
45	45 мин.	Умножение числа на произведение и письменное умножение.
46	45 мин.	Умножение чисел, завершающихся на нули.
47	45 мин.	Перестановка и группировка множителей. Куб и Параллелепипед.
48	45 мин.	Деление числа на произведение. Деление с остатком.
49	45 мин.	Решение задач на движение в разных направлениях.
50	45 мин.	Закрепление по всем темам. Подготовка к контрольной.

51	45 мин.	Резервный урок.
52	45 мин.	Умножение на двузначные и трёхзначные числа.
53,54	2 часа	Устные методы умножения.
55	45 мин.	Письменное умножение на двузначные числа.
56	45 мин.	Изучение геометрических фигур: Пирамида, Цилиндр, Конус.
57	45 мин.	Решение практических задач.
58	45 мин.	Письменное деление на двузначные числа. Закрепление умножения и деления.
59	45 мин.	Письменное деление на трёхзначные числа.
60	45 мин.	Решение практических задач.
61	45 мин.	Повторение
62	45 мин.	Решение практических задач.
63	45 мин.	Резервный урок.
64	45 мин.	Решение практических задач.
65	45 мин.	Решение практических задач.
66	45 мин.	Решение практических задач.
67	45 мин.	Решение практических задач.
68	45 мин.	Решение практических задач.
69-102	33 часа	Практические занятия
103	45 мин.	Итоговый контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир экологии	45 мин.
3	Планеты Солнечной системы: характеристики и исследования.	45 мин.
4	География: восприятие мира через призму географии.	45 мин.
5	Историческая перспектива: взгляд на мир через историю.	45 мин.
6	Время и пространство: когда и где происходили события?	45 мин.
7	Экология: анализ взаимодействия человека и окружающей среды.	45 мин.
8,9	Безопасность человека: основные аспекты личной безопасности.	2 ч
10	Географические особенности России: равнины и горы.	45 мин.
11	Природные зоны России: их разнообразие и значение.	45 мин.
12	Арктические пустыни: экология и условия жизни.	45 мин.
13	Тундра: уникальные экосистемы и их особенности.	45 мин.
14	Леса России: экосистемы и их значение для человека.	45 мин.
15	Взаимодействие человека и леса: охрана и	45 мин.
16	Степи: экосистемы и биологическое разнообразие.	45 мин.
17	Пустыни: условия жизни и адаптация организмов.	45 мин.
18	Вода в экосистемах: роли и свойства.	45 мин.
19	Растворимость веществ: изучение свойств и примеров.	45 мин.

20	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
21	Экосистема Чёрного моря: природные особенности и	45 мин.
22	Атлантический и Тихий океан: их роль в глобальной	45 мин.
23	Реки Сибири: экология и значение для региона.	45 мин.
24	Поверхностные географические формы: изучение края.	45 мин.
25	Водные богатства России: анализ природных ресурсов.	45 мин.
26	Подземные богатства: ресурсы и их использование.	45 мин.
27	Земля-кормилица: природные ресурсы и сельское хозяйство.	45 мин.
28	Экосистемы леса: биологическое разнообразие и жизнь.	45 мин.
29	Экосистемы лугов: характерные особенности и виды.	45 мин.
30	Вода в пресных водоёмах	45 мин.
31	Заповедники России: охрана природы и биоразнообразие.	45 мин.
32	Климатические изменения: погода в разные времена	45 мин.
33	Метеорологические явления: туман и облака.	45 мин.
34	Измерение температуры: принцип работы термометра.	45 мин.
35	Состав воздуха: его компоненты и значение.	45 мин.
36	Новый исторический период: столкновение Европы и	45 мин.
37	Современная история: события и их влияние на	45 мин.
38,39	Города России: культура и развитие.	2 ч
40,41	Культурные сокровища Руси: литературное наследие.	2 ч
42	Исторические вызовы: трудности в русской истории.	45 мин.
43	Русь и её развитие: исторические этапы.	45 мин.
44	Куликовская битва: влияние на историю России.	45 мин.
45	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.

46-56	Практические занятия	10 ч.
57	Космическое направление России: открытия и	45 мин.
58	Контроль знаний: итоговая проверка знаний.	45 мин.
59	Путешествия по России	45 мин.
60	Исследование Урала и северной части европейской России.	45 мин.
61	Путешествия вдоль Волги и южной России.	45 мин.
62,63	Анатомия человека: внутренние органы и их функции.	2 ч
64	Здоровье зубов: профилактика и уход.	45 мин.
65	Органы чувств: характеристика и развитие.	45 мин.
66	Летняя профилактика безопасности: советы и меры предосторожности.	45 мин.
67-71	Практические занятия	5 ч
72	Итоговый контроль	45 мин.

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Этикет в коммуникации: формулы вежливости.	45 мин.
3	Структура текста: планирование и типология.	45 мин.
4	Разнообразие текстов: классификация и особенности.	45 мин.
5	Предложение как основная единица речи.	45 мин.
6	Классификация предложений по целям высказывания и интонациям.	45 мин.
7	Диалог как форма общения.	45 мин.
8	Обращение: форма и функции.	45 мин.
9	Структура предложения: главные и второстепенные члены.	45 мин.

10	Словосочетания: определения и примеры.	45 мин.
11	Однородные члены предложения: функции и знаки препинания.	45 мин.
12	Простые и сложные предложения: как их различать?	45 мин.
13	Сложные предложения: особенности распознавания.	45 мин.
14	Прямая речь: значение и правила оформления.	45 мин.
15	Контроль знаний: итоговая проверка по темам.	45 мин.
16	Слово и его лексическое значение: разнообразие и контекст.	45 мин.
17	Многозначные, заимствованные и устаревшие слова: особенности использования.	45 мин.
18	Лексические отношения: синонимы, антонимы, омонимы.	45 мин.
19	Фразеологизмы: их роль и значение в языке.	45 мин.
20	Структура слова: анализ значимых частей.	45 мин.
21	Правописание гласных и согласных в корнях слов: общие правила.	45 мин.
22	Приставки и суффиксы: правописание и использование.	45 мин.
23	Знаки разделения: употребление ъ и ь.	45 мин.
24	Практические занятия	45 мин.
25	Практические занятия	45 мин.
26	Практические занятия	45 мин.
27	Контроль знаний: итоговая проверка по частям речи.	45 мин.
28	Анализ контрольного диктанта: выявление ошибок.	45 мин.
29	Определение падежа имени существительного: методы и алгоритмы.	45 мин.
30	Упражнения на распознавание имен существительных в различных падежах.	45 мин.
31	Практические занятия	45 мин.
32	Практические занятия	45 мин.
33	Практические занятия	45 мин.

34	Практические занятия	45 мин.
35	Практические занятия	45 мин.
36	Практические занятия	45 мин.
37	Падежные окончания: анализ по всем склонениям.	45 мин.
38	Проверка безударных окончаний: практические рекомендации.	45 мин.
39	Определение склонения имени существительного: практические задачи.	45 мин.
40	Правописание безударных падежных окончаний: нюансы.	45 мин.
41	Именительный и винительный падежи: использование в речи.	45 мин.
42	Родительный падеж: функции и правило употребления.	45 мин.
43	Падежи одушевленных имен существительных: анализ и примеры.	45 мин.
44	Дательный падеж: определения и случаи употребления.	45 мин.
45	Контроль знаний: тестирование по падежам.	45 мин.
46	Творительный падеж: правила и особенности.	45 мин.
47	Творительный падеж (продолжение): дополнительные аспекты.	45 мин.
48	Предложный падеж: его значение и условия использования.	45 мин.
49	Правописание падежных окончаний множественного числа.	45 мин.
50	Окончания имен существительных в именительном падеже множественного числа.	45 мин.
51	Родительный падеж множественного числа: признаки и применение.	45 мин.
52	Винительный падеж одушевленных имен	45 мин.

	существительных: определения.	
53	Дательный, творительный и предложный падежи во множественном числе: понятия и примеры.	45 мин.
54	Контроль знаний: итоговая проверка знаний о падежах.	45 мин.
55	Роль имён прилагательных в языковом контексте.	45 мин.
56	Род и число имен прилагательных: правила и использование.	45 мин.
57	Падеж имён прилагательных: особенности и примеры.	45 мин.
58	Склонение имен прилагательных: м. и ср. р. в единственном числе.	45 мин.
59	Имя прилагательное в падежах: именительный и дательный.	45 мин.
60	Склонение имен прилагательных женского рода: падежи и формы.	45 мин.
61	Обобщение по падежам имен прилагательных.	45 мин.
62	Роль местоимений в речи: функции и типы.	45 мин.
63	Изменение личных местоимений по падежам: практические примеры.	45 мин.
64	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам: правила.	45 мин.
65	Контроль знаний: проверка усвоенного материала.	45 мин.
66	Роль глагола в языке: определение и функции.	45 мин.
67	Неопределенная форма глагола: особенности и использование.	45 мин.
68	Времена глагола: анализ и примеры.	45 мин.
69	Спряжение глаголов: правила и сложности.	45 мин.
70	Способы спряжения глаголов 2-го лица настоящего и будущего времени.	45 мин.
71	Повторение	45 мин.
72	Итоговое занятие	45 мин.

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Изучение различных правил чтения	45 мин.
3-71	Практические занятия: чтение различных текстов и закрепление правил чтения	68 ч.
72	Контроль знаний	45 мин.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно -

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.