

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 003-у

от 09.01.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 3-ГО УРОВНЯ

Тариф: улучшенный

Возрастная категория: 9-10 лет.

Трудоемкость программы: 768 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня предназначена для детей в возрасте 9-10 лет и направлена на углубленное развитие их познавательных, интеллектуальных и социальных навыков. В этом возрасте дети начинают более осознанно воспринимать окружающий мир, формировать свои интересы и увлечения, а также развивать навыки взаимодействия с другими. Программа учитывает особенности развития детей данного возраста и предлагает разнообразные активности, которые помогут им раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и развивать критическое мышление. Также программа создана для того, чтобы превратить чтение на арабском языке из рутинного процесса в осмысленное, увлекательное и комфортное занятие. Курс помогает детям избавиться от страха перед сложными текстами, развить уверенность в своих силах, научиться выражать мысли и грамотно интерпретировать информацию.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня разработана для детей 9-10 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию

ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- «Числономика»,
- «Текстология»
- «Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Сияние знаний: Погружаясь в Английский»

«Арабское чтение: мастерская уверенного чтения»

«Лексико-грамматический курс " Перо пустыни: открывая тайны арабского языка"»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: 9-10 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 768 часов

Продолжительность обучения – 36 недель

Режим занятий: 22 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы. Программа нацелена на формирование у учащихся способности выражать свои мысли, делиться впечатлениями, задавать вопросы и отвечать на них. В рамках занятий дети учатся вести простые диалоги, представлять себя и других, обсуждать темы, связанные с их жизнью и увлечениями. Помощь в выполнении домашних заданий. Формирование у детей 9–10 лет навыков беглого, выразительного и осмысленного чтения на арабском языке, развитие уверенности в работе с текстами различной сложности, расширение словарного запаса и улучшение аналитических способностей при чтении.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Формирование у детей углубленных представлений о природе
2. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

3. Программа помогает детям изучить и закрепить основные грамматические конструкции, необходимые для построения предложений и общения на базовом уровне. Учащиеся овладевают конструкциями Present Simple, Past Simple, конструкции There is/are, использование личных и притяжательных местоимений, повелительных предложений и простых вопросов. Грамматика вводится постепенно, в игровой форме и через примеры из реальной жизни, что помогает детям легко усваивать и применять её.
4. В процессе обучения дети осваивают навыки чтения простых текстов и предложений, учатся правильно произносить слова и понимать их значение. Также программа включает задания на развитие навыков письма: учащиеся учатся писать простые предложения, заполнять анкеты, составлять короткие рассказы и делиться впечатлениями. Навыки чтения и письма являются важными компонентами, которые помогают учащимся закреплять изученный материал и готовят к дальнейшему обучению.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к окружающим, толерантность и эмпатию через занятия, направленные на понимание эмоций и потребностей других людей.
2. Прививать любовь к природе и заботу о ней через экологические проекты и практические занятия.

Развивающие задачи:

1. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
2. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
3. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Углубленное понимание математических понятий
2. Развитие логического и абстрактного мышления
3. Развитие навыков решения задач
4. Улучшение навыков грамотного письма
5. Развитие навыков анализа текста
6. Развитие навыков речи
7. Знание основных природных явлений и процессов
8. Понимание взаимосвязей в природе.

9. Умение наблюдать и описывать природные объекты.
10. Знание основных видов растений и животных
11. Понимание основ экологии и охраны природы.
12. Уверенность в общении на иностранном языке. К концу курса учащиеся должны ощущать себя уверенно в использовании английского языка для выражения простых мыслей и участия в диалогах на изученные темы.
13. Умение выражать свои чувства и предпочтения. Учащиеся учатся говорить о своих интересах, увлечениях и предпочтениях, что развивает их способность к самовыражению.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	103
2.	«Текстология»	103
3.	«Речеведение»	72
4.	«Экознание»	72
5.	«Онлайн-продленка»	103
6.	«Сияние знаний: Погружаясь в Английский»	105
7	«Арабское чтение: мастерская уверенного	105

	чтения»	
8	«Лексико-грамматический курс "Перо пустыни: открывая тайны арабского языка"»	105
	Итого:	768

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 недел я	27-36 недел я
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	72	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Онлайн-продленка»	103	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Сияние знаний: Погружаясь в Английский»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Арабское чтение: мастерская уверенного чтения»	105	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Лексико-грамматический курс "Перо	105	+	+	+	+

		пустыни: открывая тайны арабского языка"»					
		Итого:	768				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числононике

№	Кол-во часов	Темы
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир задач
3	45 мин.	Путешествие в мир задач
4	45 мин.	Путешествие в мир задач
5	45 мин.	Путешествие в мир задач
6	45 мин.	Путешествие в мир задач
7	45 мин.	Путешествие в мир задач
8,9	45 мин.	Закрепление изученного материала
10	45 мин.	Связь умножения и деления
11	45 мин.	Путешествие в мир задач
12	45 мин.	Путешествие в мир задач
13	45 мин.	Связь между величинами: цена, количество и стоимость

14	45 мин.	Связь между величинами: масса одного предмета и всего товара
15	45 мин.	Порядок выполнения операций в числовых выражениях
16	45 мин.	Связь между расходом ткани и количеством изделий
17,18	2 часа	Закрепление материала
19	45 мин.	Решение практических задач
20	45 мин.	Решение практических задач
21	45 мин.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел
22	45 мин.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального
23	45 мин.	Линейные диаграммы и их интерпретация
24	45 мин.	Решение практических задач
25	45 мин.	Таблица умножения и деления на 7
26,27	2 часа	Урок-практика по интеграции знаний
28	45 мин.	Площадь: основные единицы измерения
29	45 мин.	Квадратный сантиметр и площадь прямоугольника
30	45 мин.	Решение практических задач
31	45 мин.	Единицы площади: квадратный дециметр
32	45 мин.	Единицы площади: квадратный метр
33	45 мин.	Учимся решать задачи различной сложности
34	45 мин.	Решение практических задач
35	45 мин.	Решение практических задач
36	45 мин.	Деление нуля на любое число
37	45 мин.	Задачи, состоящие из трех действий

38	45 мин.	Доли: понятие и примеры
39	45 мин.	Круг и окружность: основные элементы
40	45 мин.	Круг. Изучаем центр, радиус и диаметр
41	45 мин.	Единицы времени: год, месяц, сутки
42,43	2 часа	Решение практических задач
44	45 мин.	Подготовка к контрольным работам
45	45 мин.	Закрепление пройденного материала
46	45 мин.	Решение практических задач
47	45 мин.	Решение практических задач
48	45 мин.	Умножение суммы на число: правила и примеры
49	45 мин.	Решение практических задач
50	45 мин.	Алгебраические выражения с двумя переменными
51	45 мин.	Деление суммы на число: принципы
52	45 мин.	Решение практических задач
53	45 мин.	Связь между делимым, делителем и частным
54	45 мин.	Методы проверки деления
55	45 мин.	Решение практических задач
56	45 мин.	Методы проверки умножения
57	45 мин.	Решение практических задач
58	45 мин.	Проверка деления с остатком
59	45 мин.	Частное и остаток: понятия и примеры
60	45 мин.	Способы выполнения деления с остатком

61	45 мин.	Решение задач с остатком: алгоритм
62	45 мин.	Закрепление изученного материала
63,64	2 часа	Счетная единица: понятие сотни
65	45 мин.	Образование и запись трехзначных чисел
66	45 мин.	Разряды разрядных единиц: как они работают?
67	45 мин.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз
68	45 мин.	Замена чисел на сумму разрядных слагаемых
69	45 мин.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава
70	45 мин.	Сравнение трехзначных чисел: стратегии
71	45 мин.	Определение общего числа единиц в числе
72	45 мин.	Единицы массы: грамм и его применение
73	45 мин.	Единицы длины: километр и его использование
74	45 мин.	Единицы времени: секунда и ее значение
75	45 мин.	Закрепление полученных знаний
76,77	2 часа	Приемы устных вычислений: разнообразие методов
78	45 мин.	Письменные методы сложения и вычитания. Работа с задачами
79	45 мин.	Решение уравнений методом подбора неизвестных
80	45 мин.	Решение практических задач
81	45 мин.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым
82	45 мин.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым
83	45 мин.	Обозначение геометрических фигур через буквы

84	45 мин.	Закрепление изученного материала
85-102	17 часов	Решение практических задач
103	45 мин.	Контроль знаний

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Кол-во часов
1	Вводный занятие	45 мин.
2	Природные системы и их взаимодействие	45 мин.
3	Человек как часть естественной среды	45 мин.
4	Экосистема	45 мин.
5	Основы экологии: понятие и значение	45 мин.
6	Астрономия: звезды, небесные тела и их свойства	45 мин.
7	Биологическое разнообразие на планете	45 мин.
8	Химические составляющие природы	45 мин.
9	Атмосфера и экологические аспекты ее защиты	45 мин.
10	Водообеспечение в природных условиях и источники	45 мин.
11	Роль воды в жизни организмов	45 мин.
12	Практическое занятие	45 мин.
13	Экономия воды и охрана ресурсов	45 мин.
14	Основы почвоведения и состав почвы	45 мин.
15	Практическое занятие	45 мин.

16	Флористическое разнообразие	45 мин.
17	Важность растительного мира для экосистемы	45 мин.
18	Взаимосвязь солнечной энергии, растений и человека	45 мин.
19	Системы размножения и жизненные циклы растений	45 мин.
20	Защита растительных видов и экосистем	45 мин.
21	Животные: разнообразие и экосистемные роли	45 мин.
22	Трофическая структура: кто что ест	45 мин.
23	Процессы размножения и развития животных	45 мин.
24	Защита животного мира и биоразнообразия	45 мин.
25	Грибы: экология и значение	45 мин.
26	Методы контроля знаний в биологии	45 мин.
27	Человеческий организм: основные системы и функции	45 мин.
28	Сенсорные органы: восприятие мира	45 мин.
29	Механизмы защиты организма от заболеваний	45 мин.
30	Опорно-двигательный аппарат и координация движений	45 мин.
31	Рациональное питание человека	45 мин.
32	Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем	45 мин.
33	Профилактика болезней: здоровье и образ жизни	45 мин.
34	Природные стихии: огонь, вода и газ	45 мин.
35	Знаки дорожного движения: безопасность на пути	45 мин.
36	Опасности в окружающей среде	45 мин.
37	Взаимоотношения природы и безопасности человека	45 мин.
38	Основы экологической безопасности	45 мин.
39,40	Экономика в условиях природных ресурсов	2 часа

41	Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	45 мин.
44	Геологические ресурсы: полезные ископаемые	45 мин.
43	Газовая промышленность и ее значение	45 мин.
44	Металлы: чугун и железо	45 мин.
45	Формирование известняка и его значение	45 мин.
46	Происхождение и роль торфа	45 мин.
47	Угли: виды и применение	45 мин.
48	Нефтяная промышленность: ресурсы и экология	45 мин.
49	Геология: камни и горные системы	45 мин.
50	Экологические проблемы оврагов	45 мин.
51	Аграрное производство: растениеводство	45 мин.
52	Аграрное производство: животноводство	45 мин.
53	Промышленность: виды и особенности	45 мин.
54	Практическое занятие	45 мин.
55	Практическое занятие	45 мин.
56	Практическое занятие	45 мин.
57	Практическое занятие	45 мин.
58	Практическое занятие	45 мин.
59	Практическое занятие	45 мин.
60	Жизнь людей на Севере: культура и быт	45 мин.
61	Экосистемы тундры: природа и человеческая деятельность	45 мин.

62	Лесные экосистемы: природная среда	45 мин.
64	Экономическая деятельность в лесных районах	45 мин.
65	Природные условия степей и их использование	45 мин.
66	Трудовые занятия населения в степях	45 мин.
67	Контроль знаний	45 мин.
68-72	Резерв	5

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Углубленное изучение текста и его типов.	45 мин.
3	Разнообразие текстов.	45 мин.
4	Структура предложения.	45 мин.
5	Классификация предложений по цели высказывания.	45 мин.
6	Классификация предложений по интонации.	45 мин.
7	Предложения с обращениями.	45 мин.
8	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
9	Словосочетания и их виды.	45 мин.
10	Простые и сложные предложения.	45 мин.
11	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
12	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова.	45 мин.
13	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
14	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
15	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
16	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
17	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

18	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
19	Определение имен чисел.	45 мин.
20	Однокоренные слова: анализ и примеры.	45 мин.
21	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
22	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
27	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
28	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
29	Значение приставок в образовании слов.	45 мин.
30	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
33	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
34	Орфограммы в значимых частях слова. Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
35	Углубленное изучение: Правописание слов с двумя безударными гласными.	45 мин.
36	Углубленное изучение: Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
37	Углубленное изучение: Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	45 мин.
38	Продолжение изучения.	45 мин.
39	Углубленное изучение: Проверка слов с согласными в корне.	45 мин.
40	Углубленное изучение: Правописание слов с удвоенными согласными.	45 мин.
41	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: детали.	45 мин.
44	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: углубление.	45 мин.
43	Углубленное изучение: Правописание приставок и предлогов: анализ.	45 мин.
44	Углубленное изучение: Правописание слов с разделительным твердым знаком.	45 мин.
45	Проверка усвоенного материала.	45 мин.

69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
73	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
74	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
75	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
76	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
77	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
78	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
79	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
80	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
81	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
82	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
83	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
84	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
85	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
86	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
87	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
88	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
89	Углубленное изучение правил текстологии	45 мин.
90	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
91	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
92	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
93- 103	Резерв	10

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир речеведения	45 мин.
3	Знакомство с различными правилами речи и	45 мин.

	дальнейшая практика	
4-71	Практические занятия: чтение различных текстов для общего развития речи	67 часов
72	Контроль знаний	45 мин.

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

№	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	25
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарно-тематическое планирование по «Сияние знаний: Погружаясь в Английский»

Модуль 1: All About Me (Всё обо мне) – 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 1	Знакомство. Моя личность	Введение личных местоимений, знакомство с основными фразами.	Навыки общения, представления себя	Введение новых слов (I am, my name is), диалоги «Знакомство»	Написать о себе: имя, возраст.
Урок 2	Описание внешности и характера	Развитие навыков описания внешности и характера.	Описание внешности и характера	Игры на запоминание лексики (tall, kind), упражнения на составление предложений	Описание друга: составить 3 предложения.
Урок 3	Хобби и увлечения	Введение словарного запаса по теме «Увлечения».	Навыки описания интересов и хобби	Упражнения на описания своих интересов, диалоги «Моё хобби»	Нарисовать и описать своё хобби (2 предложения)

).
Урок 4	Мой любимый день	Формирование навыков описания дня.	Навыки составления рассказа о своём дне	Составление рассказа о своём любимом дне, игра «Мой идеальный день»	Написать 3-4 предложения о любимом дне.
Урок 5	Диалоги на знакомство	Практика построения диалогов для знакомства.	Развитие навыков диалога	Рольевые игры, создание диалогов, вопросы и ответы	Повторить диалоги, подготовить свой рассказ.
Урок 6	Повторение местоимений	Углубление знаний по местоимениям, практическое использование.	Закрепление местоимений, практика	Игры на использование местоимений, составление предложений	Составить 5 предложений о себе и друзьях.
Урок 7	Итоговый тест по модулю	Оценка знаний и навыков, полученных в модуле.	Оценка навыков говорения и письма	Тестирование: задания на аудирование, чтение, письмо	Повторить пройденный материал.

Модуль 2: My Family and I (Моя семья и я) – 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 8	Члены семьи	Введение лексики по теме «Семья», знакомство с членами семьи.	Навыки описания семьи	Введение слов mother, father, sister, brother, упражнения на запоминание лексики	Составить семейное дерево и подписать членов семьи.
Урок 9	Описание членов семьи	Формирование навыков описания семьи.	Описание внешности и характера	Упражнения на составление предложений о членах семьи	Написать 3-4 предложения о члене семьи.
Урок 10	Хобби членов семьи	Описание хобби и увлечений членов семьи.	Описание интересов членов семьи	Диалоги и обсуждения на тему хобби семьи	Составить рассказ о хобби члена семьи.
Урок 11	Моя семья и повседневные дела	Разговор о повседневных делах семьи.	Описание ежедневных дел	Диалоги на тему домашних обязанностей	Написать о своих домашних обязанностях.
Урок 12	Семейные традиции	Изучение и обсуждение традиций и обычаев семьи.	Навык и описания традиций	Ролевая игра, обсуждение традиций и обычаев	Написать о любимой семейной традиции.
Урок 13	Описание дома	Развитие навыков описания дома.	Описание дома	Упражнения на описание комнат и предметов в доме	Нарисовать свою комнату и подписать.
Урок 14	Повторение темы	Закрепление всех изученных тем о семье.	Повторение и закрепление лексики	Викторина, упражнения на повторение, диалоги	Подготовиться к тесту по модулю.

Модуль 3: Around My House (Вокруг моего дома) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 15	Комнаты в доме	Введение лексики по теме «Комнаты в доме».	Навыки описания дома	Введение лексики (kitchen, bedroom), упражнения на повторение	Нарисовать план дома, подписать комнаты.
Урок 16	Мебель и предметы интерьера	Изучение лексики о мебели и предметах интерьера.	Навыки описания обстановки	Введение лексики (table, chair, bed), упражнение «Найди и назови»	Составить список мебели для своей комнаты.
Урок 17	Удобства в доме	Обсуждение различных удобств и их функций.	Навык и описания удобств	Диалоги «Опиши свою комнату», ролевые игры	Написать 3-4 предложения о любимой комнате.
Урок 18	Моя комната	Описание своей комнаты, привычек и предпочтений в обстановке.	Описание деталей и предпочтений	Упражнение «Как я провожу время в комнате», обсуждение	Подготовить описание своей комнаты.
Урок 19	Повторение и закрепление	Повторение и обобщение пройденного материала.	Закрепление лексики	Игры на повторение, викторины, обсуждение в группах	Повторить пройденный материал.
Урок 20	Тест по модулю	Проверка знаний по теме «Мой дом».	Оценка навыков описания интерьера	Тестирование на знание лексики и умений описания	Повторить трудные моменты.

Модуль 4: A Day in My Life (Мой день) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 21	Распорядок дня	Введение основных слов и фраз для описания распорядка дня.	Описание дня	Упражнения на составление предложений, диалоги «Мой день»	Написать свой распорядок дня.
Урок 22	Утро и вечер	Развитие навыков описания утренних и вечерних ритуалов.	Описание времени суток	Упражнение на создание описания утренних действий, игра «Мой завтрак»	Написать о своих утренних привычках.
Урок 23	Время и распорядок	Формирование навыков использования времени для описания дня.	Понимание времени	Игры на понимание времени, упражнения с часами	Составить и подписать график дня.
Урок 24	После школы	Описание активности после школы.	Описание послешкольных занятий	Упражнения «Чем я занимаюсь после школы», обсуждение в парах	Написать о любимом послешкольном занятии.
Урок 25	Повторение и закрепление	Закрепление пройденного материала, проверка знаний.	Повторение и практика лексики	Викторина по лексике модуля, обсуждение в группах	Подготовиться к тесту по модулю.
Урок 26	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «Мой день».	Оценка навыков описания	Тестирование на понимание структуры дня, вопросы о распорядке дня	Повторить пройденный материал.

Модуль 5: Food, Glorious Food! (Еда и напитки) – 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 27	Виды продуктов питания	Введение словарного запаса по теме «Еда».	Навыки наименования продуктов	Упражнения на запоминание лексики, игры на ассоциации	Написать список любимых продуктов.
Урок 28	Здоровая и вредная еда	Знакомство с понятием здоровой и вредной пищи.	Описание предпочтений в еде	Упражнения на разделение здоровой и вредной пищи, обсуждение в парах	Составить меню здорового питания.
Урок 29	Предпочтения в еде	Обсуждение вкусов и предпочтений в еде.	Развитие навыков описания вкусов	Диалоги «Моя любимая еда», упражнения на составление предложений	Написать о любимом блюде.
Урок 30	Покупки продуктов	Изучение лексики, связанной с покупками.	Навыки покупок, составление списков	Игра «Магазин», составление списка покупок	Составить список покупок для пикника.
Урок 31	Ресторан и заказ блюд	Практика заказа блюд в ресторане.	Навык и общения в ресторане	Ролевые игры «Заказ еды в ресторане», обсуждение предпочтений	Составить заказ на своё любимое блюдо.
Урок 32	Повторение лексики и грамматики	Повторение всех пройденных тем модуля.	Закрепление пройденной лексики	Викторина на повторение, упражнение на составление предложений	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 33	Итоговый тест	Проверка знаний и навыков по теме «Еда».	Оценка навыков	Тестирование на понимание лексики, диалоги, вопросы по предпочтениям	Повторить материал модуля.

Модуль 6: My Friends and I (Мои друзья и я) – 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 34	Описание друзей	Введение лексики и фраз для описания друзей.	Описание внешности и характера	Упражнения на запоминание лексики, диалоги о друзьях	Написать 3 предложения о друге.
Урок 35	Совместные занятия	Развитие навыков описания совместных занятий и хобби.	Описание увлечений и хобби	Упражнения на описание любимых занятий, обсуждение «Что я люблю делать с друзьями»	Написать о своём хобби.
Урок 36	Совместные игры и развлечения	Знакомство с фразами для описания игр и развлечений.	Описание совместных игр	Игры на запоминание новых фраз, обсуждение о любимых играх	Подготовить описание любимой игры.
Урок 37	Характер и личные качества	Развитие навыков описания черт характера друзей.	Описание характера и поведения	Упражнения на составление предложений о характере, игра «Опиши друга»	Составить рассказ о лучшем друге.
Урок 38	Повторение темы	Закрепление изученного материала, повторение тем о друзьях.	Повторение лексики и фраз	Викторина по лексике, обсуждение тем в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 39	Итоговый тест по теме	Оценка знаний и навыков по теме «Мои друзья».	Оценка навыков общения	Тестирование, вопросы и диалоги на описания друзей	Повторить пройденный материал.
Урок 40	Анализ и работа над ошибками	Разбор типичных ошибок и дополнительные объяснения.	Углубление знаний	Разбор ошибок, повторение сложных аспектов	Повторить сложные темы модуля.

Модуль 7: Fun Time! (Развлечения и увлечения) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 41	Игрушки и их описания	Введение лексики для описания игрушек и игр.	Описание предметов	Упражнения на запоминание лексики, игра «Опиши игрушку»	Написать о своей любимой игрушке.
Урок 42	Любимые игры	Описание любимых игр и видов отдыха.	Описание активности	Обсуждение «Моя любимая игра», упражнение «Угадай игру»	Нарисовать и описать свою любимую игру.
Урок 43	Игры с друзьями	Описание игр, в которые играют с друзьями.	Описание совместных игр	Упражнение «Что мы играем с друзьями», диалог о совместных занятиях	Написать 3-4 предложения о любимой игре с друзьями.
Урок 44	Хобби и увлечения	Введение лексики о хобби и увлечениях, обсуждение любимых хобби.	Описание хобби	Упражнение «Расскажи о своём хобби», создание постера «Моё увлечение»	Подготовить рассказ о своём хобби.
Урок 45	Время для творчества	Развитие творческих навыков через обсуждение поделок и рисования.	Описание творческих занятий	Практическое занятие: обсуждение, что можно сделать своими руками	Сделать рисунок или поделку.
Урок 46	Повторение и закрепление	Закрепление пройденного материала по теме «Развлечения и хобби».	Повторение и закрепление лексики	Викторина по лексике, обсуждение хобби и игр, игра «Назови хобби»	Подготовиться к итоговому тесту.

Модуль 8: Out and About (В мире вокруг меня) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 47	Описание мест	Введение лексики для описания мест (парк, зоопарк, пляж)	Описание мест	Упражнения «Назови место», игра «Что вокруг меня?»	Подготовить рассказ о любимом месте.
Урок 48	Природа и природные объекты	Описание природы и объектов окружающей среды (деревья, река и др.).	Описание природных объектов	Упражнения на запоминание новых слов, обсуждение «Природа вокруг меня»	Составить список природных объектов.
Урок 49	Выходные на природе	Обсуждение, как можно провести выходные на природе.	Навык и описание отдыха	Ролевые игры, обсуждение «Как я провожу выходные», создание плаката	Подготовить рассказ о выходных на природе.
Урок 50	Путешествия	Знакомство с лексикой, связанной с путешествиями и транспортом.	Описание путешествий и транспорта	Упражнение «Моя поездка», обсуждение «Как добраться до...»	Написать о своей мечте-путешествии.
Урок 51	Повторение темы	Повторение лексики и тем, связанных с природой и путешествиями.	Закрепление изученного материала	Викторина по лексике, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к тесту по модулю.
Урок 52	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «В мире вокруг меня».	Оценка навыков в описании	Тестирование, вопросы и диалоги на описания мест и природы	Повторить пройденный материал.

Модуль 9: All About Animals (Животные и природа) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 53	Домашние и дикие животные	Введение лексики, связанной с домашними и дикими животными.	Описание животных	Упражнения на запоминание лексики, игра «Кто это?»	Нарисовать и подписать любимое животное.
Урок 54	Способности животных	Обсуждение действий, которые могут делать животные.	Использование can/cannot	Упражнения на составление предложений, игра «Что умеет мой питомец?»	Составить рассказ о питомце.
Урок 55	Природные места обитания	Описание природных мест, где живут животные (лес, горы и т.д.).	Описание природных условий	Упражнение «Где живут животные?», обсуждение разных видов животных	Подготовить описание среды обитания.
Урок 56	Описание животных	Развитие навыков описания внешности и характера животных.	Навыки описания животных	Упражнения на составление описательных предложений, обсуждение в группах	Написать описание любимого животного.
Урок 57	Повторение темы	Закрепление пройденного материала по теме «Животные».	Повторение лексики и грамматики	Викторина по лексике, игры на повторение, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 58	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «Животные».	Оценка навыков	Тестирование, вопросы о животных и их среде обитания	Повторить пройденный материал.

Модуль 10: Moments and Memories (Моменты и воспоминания)– 6 часо

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 59	Прошлое и настоящее	Введение временных форм (Present Simple, Past Simple).	Использование временных форм	Упражнения на использование временных форм, обсуждение «Мой вчерашний день»	Написать 3-4 предложения о вчерашнем дне.
Урок 60	День сегодня и завтра	Практика использования временных маркеров (today, tomorrow).	Навыки планирования и описания	Диалоги о планах на завтра, игра «Что я буду делать завтра?»	Составить план на завтра.
Урок 61	Планы и мечты	Использование будущего времени для описания планов и мечтаний.	Описание планов	Упражнения на составление предложений в будущем времени	Написать о мечте и планах на будущее.
Урок 62	Месяцы и праздники	Изучение месяцев, праздников, разговор о значимых датах.	Описание временных маркеров	Упражнения на запоминание месяцев, обсуждение о любимых праздниках	Подготовить рассказ о любимом празднике.
Урок 63	Повторение временных форм	Закрепление пройденного материала по временам и временным маркерам.	Повторение лексики и грамматик	Викторина по временным формам, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 64	Итоговый тест по теме	Проверка знаний по теме «Приключения во времени».	Оценка навыков	Тестирование на знание временных форм и использование временных маркеров	Повторить пройденный материал.

Модуль 11: My Country and Beyond (Моя родная страна и страны мира) -6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 65	Моя страна и город	Введение лексики, связанной с описанием своей страны и города.	Описание родного города	Упражнения на описание города, игра «Расскажи о своём городе»	Написать 3-4 предложения о своём городе.
Урок 66	Известные места и памятники	Знакомство с известными местами и достопримечательностями.	Описание мест	Упражнения на составление предложений, обсуждение «Что можно увидеть?»	Составить описание любимого места.
Урок 67	Англоязычные страны	Знакомство с англоязычными странами, культура и традиции.	Описание стран и культур	Обсуждение интересных фактов, упражнение на описание особенностей стран	Подготовить рассказ об англоязычной стране.
Урок 68	Города и столицы	Изучение названий столиц и крупных городов англоязычных стран.	Навыки описания столиц и городов	Игры на запоминание названий столиц, обсуждение «Что интересного в столице?»	Составить описание столицы.
Урок 69	Повторение темы	Закрепление изученного материала по теме «Моя страна и страны мира».	Повторение лексики и грамматики	Викторина по странам и городам, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 70	Итоговый тест по теме	Проверка знаний и навыков по теме «Моя страна и страны мира».	Оценка навыков описания	Тестирование на знание стран, столиц,	Повторить пройденный материал.

Модуль 12: School Days (Школьные дни) – 7 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 71	Учебные предметы	Введение лексики, связанной с учебными предметами.	Описание школьных предметов	Упражнения на запоминание предметов, игра «Угадай предмет»	Составить список любимых школьных предметов и написать пару предложений о каждом.
Урок 72	Школьные принадлежности	Изучение названий школьных принадлежностей.	Навыки описания предметов	Упражнения «Найди и назови», обсуждение «Что у меня в пенале?»	Подписать картинку школьных принадлежностей и подготовить 2 предложения о них.
Урок 73	Расписание уроков	Обучение составлению расписания и описанию порядка уроков.	Навыки планирования	Упражнения на создание расписания, обсуждение «Какой урок у нас следующий?»	Составить своё школьное расписание и написать о любимом дне.
Урок 74	Мой школьный день	Описание типичного школьного дня.	Описание школьного дня	Упражнения на составление описаний, игра «Моё расписание», обсуждение в парах	Написать рассказ о своём школьном дне, включая расписание.
Урок 75	Каникулы и учебный год	Изучение названий учебных периодов и каникул, обсуждение учебного года.	Описание временных рамок	Упражнения на составление предложений о каникулах, обсуждение «Моё любимое время года»	Написать о том, когда начинаются и заканчиваются учебные каникулы.
Урок 76	Повторение и закрепление	Повторение всех тем и лексики модуля «Школьные дни».	Повторение и закрепление лексики	Викторина по лексике, обсуждение тем в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту, повторить все школьные предметы и расписание.
Урок 77	Итоговый тест	Проверка знаний и навыков по теме	Оценка навыков	Тестирование на знание школьной лексики,	Повторить пройденный

		«Школьные дни».		описание школьного дня	материал.
--	--	-----------------	--	------------------------	-----------

Модуль 13: My Favorite Things (Мои любимые вещи) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 78	Личные вещи	Введение лексики для описания личных вещей (книга, игрушка).	Описание предметов	Упражнения на запоминание лексики, игра «Угадай вещь»	Написать о своей любимой вещи и почему она важна.
Урок 79	Описание любимых вещей	Развитие навыков описания характеристик предметов(цвет, размер).	Навыки описания предметов	Упражнения на составление описаний, обсуждение «Что у меня есть»	Написать 3-4 предложения о своей любимой вещи.
Урок 80	Значимость личных вещей	Обсуждение, почему определённые вещи важны и любимы.	Навыки описания и обсуждения	Упражнения «Почему это важно для меня», обсуждение значимости вещей	Подготовить небольшой рассказ о важной вещи в своей жизни.
Урок 81	Коллекции	Знакомство с понятием коллекционирования, обсуждение коллекций.	Навыки описания коллекций	Упражнения на составление предложений, игра «Моя коллекция»	Написать о коллекции, которую хотел бы начать или уже начал.
Урок 82	Повторение темы	Закрепление лексики и тем модуля «Мои любимые вещи».	Повторение и закрепление лексики	Викторина по лексике, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 83	Итоговый тест	Проверка знаний и навыков по теме «Мои любимые вещи».	Оценка навыков	Тестирование на знание лексики и умений описания любимых вещей	Повторить пройденный материал.

Модуль 14: Let's Travel! (Давайте путешествовать!) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 84	Виды транспорта	Введение лексики для описания видов транспорта (самолёт, поезд).	Описание видов транспорта	Упражнения на запоминание лексики, игра «На чём я поеду?»	Написать о своём любимом транспорте.
Урок 85	Места для посещения	Знакомство с названиями популярных мест (пляж, музей и др.).	Описание туристических мест	Упражнения на составление описаний мест, обсуждение «Куда я хочу поехать?»	Подготовить рассказ о любимом месте.
Урок 86	Путешествие по мечте	Развитие навыков описания желаемых путешествий.	Навык и описания планов	Ролевые игры «Моё путешествие», обсуждение мечты о путешествии	Написать о мечте-путешествии.
Урок 87	Планирование путешествия	Развитие навыков планирования и обсуждения маршрутов.	Навыки описания маршрутов	Упражнения на составление планов, обсуждение «Мой маршрут»	Составить план путешествия на выходные.
Урок 88	Повторение темы	Закрепление пройденного материала по теме «Путешествия».	Повторение и закрепление лексики	Викторина по лексике, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 89	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «Путешествия».	Оценка навыков	Тестирование на знание и использование лексики, описание планов	Повторить пройденный материал.

Модуль 15: Let's Go Shopping! (Пойдём за покупками!) – 6 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 90	Магазины и виды покупок	Введение лексики, связанной с типами магазинов и покупок.	Описание магазинов	Упражнения на запоминание названий магазинов (bakery, supermarket), игра «Угадай магазин»	Составить список магазинов, в которых обычно делают покупки.
Урок 91	Продукты и цены	Знакомство с названиями продуктов и цен, изучение числительных.	Навыки обсуждения цен и покупок	Упражнения на составление списка продуктов, обсуждение «Сколько стоит?»	Составить список покупок на неделю и указать примерные цены.
Урок 92	Покупки продуктов питания	Обсуждение различных видов продуктов питания и составление списков покупок.	Описание продуктов	Ролевая игра «Составь список для семьи», диалоги о покупке продуктов	Подготовить рассказ о своём любимом продукте.
Урок 93	Выражение предпочтений	Обсуждение покупок одежды и выражение предпочтений (I like, I prefer).	Навыки общения о покупках	Ролевая игра «В магазине одежды», упражнения на составление предложений	Написать о своём любимом предмете одежды.
Урок 94	Повторение и закрепление	Закрепление лексики и тем, связанных с покупками и предпочтениями.	Повторение лексики и грамматики	Викторина по лексике, обсуждение в парах о покупках	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 95	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «Покупки».	Оценка навыков	Тестирование на знание лексики, диалоги о предпочтениях и покупках	Повторить пройденный материал.

Модуль 16: Let's Be Healthy! (Будем здоровы!) – 5 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 96	Здоровый образ жизни	Знакомство с основами здорового образа жизни.	Описание привычек	Упражнения на обсуждение полезных привычек, игра «Что полезно?»	Составить рассказ о своём здоровом дне.
Урок 97	Спортивные занятия	Введение лексики, связанной с видами спорта и физической активностью.	Навык и описание спорта	Упражнения на запоминание названий спорта, обсуждение «Мой любимый спорт»	Написать о своём любимом виде спорта.
Урок 98	Части тела	Изучение названий частей тела, полезных при обсуждении здоровья.	Описание и применение лексики	Упражнения на запоминание частей тела, игра «Назови часть тела»	Подготовить описание физического упражнения.
Урок 99	Повторение темы	Закрепление лексики и тем модуля «Будем здоровы!».	Повторение и закрепление лексики	Викторина по лексике, обсуждение в парах и группах	Подготовиться к итоговому тесту.
Урок 100	Итоговый тест	Проверка знаний по теме «Будем здоровы!».	Оценка навыков	Тестирование на знание лексики, вопросов по здоровому образу жизни	Повторить пройденный материал.

Модуль 17: All About Nature (Всё о природе) – 5 часов

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашние задания
Урок 101	Растения и деревья	Введение лексики для описания растений, деревьев и цветов.	Описание природы	Упражнения на запоминание названий растений, игра «Что растёт вокруг?»	Нарисовать растение и подписать его части.
Урок 102	Животные в природе	Изучение диких и домашних животных и их среды обитания.	Описание животных и их среды	Упражнения на составление предложений о животных, обсуждение «Где живут животные?»	Подготовить рассказ о любимом животном и его среде обитания.
Урок 103	Погода и природные явления	Обсуждение погодных условий и явлений природы (солнце, дождь, снег).	Описание погодных условий	Упражнения на запоминание лексики, обсуждение «Какая сегодня погода?»	Написать 3-4 предложения о погоде в своём городе.
Урок 104	Времена года	Изучение времён года и их природных особенностей.	Описание сезонов и погоды	Упражнения на описание времён года, обсуждение «Моё любимое время года»	Подготовить рассказ о своём любимом времени года и почему.
Урок 105	Повторение и итоговый тест	Закрепление всех тем и проверка знаний по теме «Природа».	Оценка знаний и навыков	Викторина по лексике, тест на знание природы, обсуждение природных явлений	Повторить пройденный материал.

Календарный график "Перо пустыни: открывая тайны арабского языка"

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Повторение арабского алфавита	Освежить знания алфавита, повторить произношение букв и их соединения	Чтение, письмо, произношение	Пропись букв, чтение буквенных цепочек	Написать 3 строки букв в разных формах соединения
2	Сочетания букв и слогов	Повторить соединения букв в слоги и их произношение	Чтение, письмо, фонетика	Практика чтения слогов, упражнение на соединения	Написать 10 слогов, придумать с ними слова
3	Повторение базового словаря	Повторить основные слова из 1 и 2 уровней (семья, числа, цвета, предметы)	Словарный запас, чтение, говорение	Игра "Угадай слово", карточки со словами	Выписать 10 слов, составить предложения

4	Повторение грамматических основ	Освежить знания об артиклях, родах, числах и согласовании слов	Грамматика, письмо, чтение	Заполнить пропуски в предложениях, мини-диалоги	Написать 5 предложений с правильным согласованием
5	Чтение коротких текстов	Проверить понимание текста, повторить ключевые слова и грамматику в контексте	Чтение, аудирование, письмо	Чтение текста, обсуждение его содержания	Пересказать текст своими словами
6	Повторение числительных	Повторить числительные от 1 до 20, научиться их использовать в предложениях	Чтение, говорение, письмо	Игра "Назови число", составление предложений	Написать 10 предложений с числительными
7	Времена суток	Повторить названия времени суток (утро, день, вечер, ночь), связать с действиями	Словарный запас, грамматика	Диалоги, карточки с действиями	Нарисовать расписание дня и подписать
8	Названия дней недели	Освежить названия дней недели и их использование в контексте	Словарный запас, чтение	Упражнение на заполнение календаря, составление диалогов	Составить расписание недели на арабском
9	Цвета и формы	Повторить названия цветов и форм, научиться их описывать	Словарный запас, говорение	Игра "Найди предмет по описанию", карточки с цветами и формами	Подписать цвета и формы на 5 предметах дома
10	Еда и напитки	Повторить основные слова, связанные с едой и напитками	Чтение, говорение, письмо	Диалоги о предпочтениях, карточки с продуктами	Составить список любимых блюд

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
11	Местоимения	Повторить личные местоимения (я, ты, он, она и т.д.)	Грамматика, говорение, письмо	Упражнение на замену подлежащего, диалоги	Написать 5 предложений с местоимениями
12	Простые предложения	Повторить структуру простого предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение)	Грамматика, письмо, чтение	Упражнения на составление предложений	Составить 5 предложений о своей семье
13	Чтение историй: Милки и Захра	Закрепить изученный материал, научиться анализировать текст	Чтение, аудирование, обсуждение	Чтение текста, обсуждение содержания	Написать краткое описание героев
14	Грамматика: числа и согласование	Повторить правила согласования чисел и существительных	Грамматика, письмо	Упражнение на правильное согласование	Переписать числа с правильным согласованием
15	Квест: Найди слова	Закрепить лексику и грамматику через интерактивные задания	Словарный запас, логическое мышление	Игра "Собери фразу", викторина	Найти 10 новых слов и составить с ними предложения
16	Интересы и хобби: Знакомство	Познакомиться с лексикой, связанной с интересами и хобби	Чтение, говорение, письмо	Упражнения на повторение слов, составление диалогов	Написать 5 предложений о своих хобби
17	Интересы и хобби: Практика	Закрепить использование лексики в контексте	Словарный запас, письмо	Ролевые игры, написание рассказа	Составить мини-сочинение о хобби друга
18	Интересы и хобби: Упражнения	Применить полученные знания в рабочих заданиях	Чтение, письмо, практика	Работа в тетради, карточки с лексикой	Перевести 5 предложений с русского на арабский
19	Истории: Милки и Захра	Закрепить материал через чтение и обсуждение текста	Чтение, аудирование	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы	Пересказать историю своими словами
20	Грамматика: род и число слов	Повторить согласование слов по роду и числу	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование в рабочих тетрадях	Написать 5 предложений с разным согласованием
21	Викторина: лексика и темы	Проверить знания по изученным темам через игровую форму	Словарный запас, логика	Викторина на тему "Опиши слово", работа с карточками	Повторить слова из предыдущих уроков
22	Знакомства: Введение	Изучить лексику, связанную с приветствиями и представлением	Говорение, письмо	Диалоги, составление текста	Составить текст "Как я познакомился с другом"

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
23	Знакомства: Практика	Закрепить знания на практике	Чтение, письмо	Рольевые игры, мини-диалоги	Перевести 5 диалогов из учебника
24	Знакомства: Упражнения	Выполнить задания для закрепления знаний	Чтение, письмо	Работа в тетради, упражнения на грамматику	Написать короткий текст, используя новые фразы
25	Истории: Милки и Захра	Прочитать новую историю, обсудить, ответить на вопросы	Чтение, аудирование	Чтение, обсуждение	Составить план прочитанного текста
26	Вопрос о времени: Введение	Освоить лексику, связанную с временем и его описанием	Словарный запас, грамматика	Составление предложений о времени, работа с часами	Написать 5 предложений с указанием времени
27	Вопрос о времени: Практика	Закрепить навыки использования временных выражений	Чтение, говорение	Составление диалогов "Который час?", работа в тетради	Перевести 5 предложений с указанием времени
28	Вопрос о времени: Упражнения	Применить знания через задания	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование временных выражений	Составить расписание дня
29	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, связанную с временем, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, обсуждение, пересказ	Написать краткое содержание
30	Грамматика: Наречия времени	Изучить и закрепить наречия времени	Грамматика, письмо	Упражнения на применение наречий	Составить 5 предложений с использованием наречий
31	Квест: Найди слово	Закрепить лексику и грамматику через игру	Словарный запас, логика	Игра "Угадай слово", работа с карточками	Найти в тексте 10 новых слов и составить с ними предложения
32	Место жительства: Введение	Изучить лексику, связанную с описанием места жительства	Говорение, чтение	Диалоги "Где ты живёшь?", работа с картой	Написать описание своего района
33	Место жительства: Практика	Закрепить навыки описания места жительства	Чтение, говорение	Рольевые игры, составление рассказов	Составить рассказ о своём городе
34	Место жительства: Упражнения	Выполнить задания для закрепления знаний	Грамматика, письмо	Упражнения на лексическое согласование, работа в тетради	Написать текст "Почему мне нравится мой район"
35	Истории: Милки и Захра	Прочитать и обсудить историю	Чтение, аудирование	Чтение, ответы на вопросы	Написать вопросы по прочитанному тексту

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
36	Комната и её описание: Введение	Освоить лексику, связанную с предметами в комнате и её описанием	Словарный запас, говорение	Работа с карточками, диалоги об описании комнаты	Нарисовать план своей комнаты и подписать на арабском
37	Комната и её описание: Практика	Закрепить навыки описания комнаты	Чтение, говорение	Упражнения на составление предложений, работа в тетради	Написать 5 предложений о своём любимом месте в комнате
38	Комната и её описание: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование слов, ролевые игры	Составить текст "Моя идеальная комната"
39	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать краткий пересказ
40	Грамматика: Предлоги места	Изучить и закрепить предлоги, связанные с указанием местоположения	Грамматика, письмо	Упражнения с предлогами, составление предложений	Написать 10 предложений с использованием предлогов
41	Магазин: Введение	Освоить лексику, связанную с покупками и посещением магазина	Словарный запас, говорение	Диалоги "Что вы хотите купить?", работа с карточками	Составить список покупок на арабском
42	Магазин: Практика	Закрепить навыки общения в магазине	Говорение, чтение	Ролевые игры "Покупка товара", составление текстов	Написать диалог "Я в магазине"
43	Магазин: Упражнения	Применить знания через задания	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений, работа в тетради	Перевести 5 предложений из учебника
44	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы	Составить план покупок для персонажей
45	Квест: Составь список	Закрепить лексику и грамматику через интерактивные задания	Словарный запас, логика	Игра "Составь правильный список", работа с карточками	Составить список покупок на изученной лексике
46	Покупки: Введение	Освоить лексику, связанную с покупками, ценами и описанием товаров	Словарный запас, говорение	Диалоги "Сколько это стоит?", работа с карточками	Написать диалог о покупке двух товаров
47	Покупки: Практика	Закрепить навыки общения при покупке	Говорение, письмо	Ролевые игры, обсуждение покупок	Написать рассказ "Моя последняя покупка"

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
48	Покупки: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование, работа в тетради	Написать 5 предложений о любимых покупках
49	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Пересказать историю своими словами
50	Грамматика: Указательные местоимения	Изучить и закрепить указательные местоимения	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений с указательными местоимениями	Написать 5 предложений с использованием указательных местоимений
51	Еда и напитки: Введение	Освоить лексику, связанную с едой и напитками	Словарный запас, говорение	Карточки с едой, составление диалогов	Составить меню для семейного ужина
52	Еда и напитки: Практика	Закрепить навыки общения на тему еды	Говорение, чтение	Диалоги, обсуждение предпочтений	Написать рассказ "Моё любимое блюдо"
53	Еда и напитки: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на описание еды, работа в тетради	Составить 5 предложений о любимых напитках
54	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю	Чтение, аудирование	Чтение, ответы на вопросы	Перевести историю на русский
55	Квест: Найди слова	Закрепить изученную лексику и грамматику	Лексика, логическое мышление	Игра "Угадай блюдо", работа с карточками	Найти новые слова и составить предложения
56	Ресторан: Введение	Освоить лексику, связанную с посещением ресторана и заказом еды	Словарный запас, говорение	Ролевые игры "Как сделать заказ?", работа с меню	Написать диалог "Я в ресторане"
57	Ресторан: Практика	Закрепить навыки общения в ресторане	Говорение, письмо	Составление рассказов о визите в ресторан	Написать рассказ "Мой любимый ресторан"
58	Ресторан: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений	Составить меню из 5 блюд на арабском
59	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Написать пересказ истории
60	Грамматика: Глаголы действия	Изучить и закрепить глаголы действия в повседневной жизни	Грамматика, письмо	Упражнения с глаголами, составление предложений	Составить 10 предложений с глаголами действия

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
61	Известные места: Введение	Изучить лексику, связанную с известными местами и их описанием	Словарный запас, говорение	Работа с изображениями, обсуждение культурных объектов	Написать описание одного из известных мест
62	Известные места: Практика	Закрепить навыки описания мест	Чтение, письмо	Составление текстов, обсуждение описаний	Написать рассказ о месте, которое хотите посетить
63	Известные места: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений, работа в тетради	Перевести текст о местах на русский язык
64	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Составить список ключевых слов из истории
65	Квест: Угадай места	Закрепить изученную лексику через игру	Лексика, логическое мышление	Игра "Угадай место", работа с карточками	Составить 5 предложений с новыми словами
66	Здоровье: Введение	Изучить лексику, связанную со здоровьем и уходом за собой	Словарный запас, говорение	Работа с карточками, обсуждение простых ситуаций	Написать 5 предложений о здоровом образе жизни
67	Здоровье: Практика	Закрепить использование лексики на тему здоровья	Чтение, говорение	Ролевые игры "Посещение врача"	Написать диалог "Я у врача"
68	Здоровье: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на описание симптомов, работа в тетради	Написать небольшой рассказ "Как заботиться о себе"
69	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать краткое содержание истории
70	Грамматика: Причастия	Изучить и закрепить использование причастий	Грамматика, письмо	Упражнения с причастиями, составление	Составить 10 предложений
71	Развлечения: Введение	Освоить лексику, связанную с развлечениями	Словарный запас, говорение	Работа с карточками	Написать 5 предложений о хобби
72	Развлечения: Практика	Закрепить навыки описания досуга	Чтение, письмо	Составление рассказов "Как я провожу выходные"	Написать рассказ о своём последнем развлечении
73	Развлечения: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на описание времени,	Написать текст "Идеальный выходной"

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
74	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать вопросы по прочитанному тексту
75	Квест: Найди хобби	Закрепить изученную лексику через игру	Лексика, логическое мышление	Игра "Угадай хобби", работа с карточками	Составить 5 предложений с новыми словами
76	Мир животных: Введение	Освоить лексику, связанную с животными и их описанием	Словарный запас, говорение	Работа с карточками, обсуждение любимых животных	Написать 5 предложений о своём любимом животном
77	Мир животных: Практика	Закрепить навыки описания животных	Чтение, письмо	Составление рассказов "Мой питомец", работа с текстами	Написать текст "Моё идеальное животное"
78	Мир животных: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование существительных, работа в тетради	Написать 5 предложений о животных в зоопарке
79	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать план истории
80	Грамматика: местоимения	Изучить и закрепить использование притяжательных местоимений	Грамматика, письмо	Упражнения с местоимениями, составление предложений	Написать 10 предложений с притяжательными местоимениями
81	Природные явления: Введение	Освоить лексику, связанную с природными явлениями	Словарный запас, говорение	Работа с карточками, обсуждение погоды	Написать 5 предложений о погоде
82	Природные явления: Практика	Закрепить навыки описания природных явлений	Чтение, письмо	Составление рассказов "Моя любимая погода"	Написать текст "Какую погоду я люблю"
83	Природные явления: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на описание явлений, работа в тетради	Составить текст "Моя прогулка на природе"
84	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Составить 5 вопросов по тексту
85	Квест: Найди природное явление	Закрепить изученную лексику через игру	Лексика, логическое мышление	Игра "Угадай явление", работа с карточками	Написать 5 предложений с новыми словами
86	Путешествия и транспорт: Введение	Освоить лексику, связанную с путешествиями и видами транспорта	Словарный запас, говорение	Работа с карточками	Написать 5 предложений о своём любимом виде транспорта

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
87	Путешествия и транспорт: Практика	Закрепить навыки описания путешествий	Чтение, письмо	Составление рассказов "Моё путешествие мечты"	Написать текст "Моё последнее путешествие"
88	Путешествия и транспорт: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на описание транспорта, работа в тетради	Составить маршрут путешествия
89	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать краткий пересказ
90	Грамматика: Простое прошедшее время	Изучить и закрепить формы прошедшего времени	Грамматика, письмо	Упражнения на использование прошедшего времени	Написать 5 предложений о прошедших событиях
91	Искусство письма: Красивые буквы	Освоить технику красивого написания арабских букв	Письмо, каллиграфия	Пропись букв, работа с каллиграфическими примерами	Написать своё имя красиво на арабском
92	Искусство письма: Соединения букв	Закрепить навыки соединения букв в слова	Письмо, чтение	Упражнения на соединение букв, написание коротких слов	Переписать 5 слов с правильным соединением букв
93	Искусство письма: Создание текста	Научиться писать короткие тексты	Письмо, чтение	Составление текстов "О себе", работа в тетради	Написать небольшой рассказ о своём дне
94	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать 5 вопросов по тексту
95	Грамматика: Наречия места	Освоить и закрепить наречия места	Грамматика, письмо	Упражнения с наречиями, составление предложений	Написать 5 предложений с наречиями места
96	Повседневная жизнь: Введение	Освоить лексику, связанную с повседневными делами и привычками	Словарный запас, говорение	Составление списка повседневных действий, диалоги	Написать расписание своего дня
97	Повседневная жизнь: Практика	Закрепить навыки описания повседневных действий	Чтение, письмо	Ролевые игры "Опишите свой день", составление рассказов	Написать текст "Как проходит моё утро"
98	Повседневная жизнь: Упражнения	Применить знания через выполнение заданий	Грамматика, письмо	Упражнения на составление предложений	Составить список из 10 новых слов

Урок	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
99	Истории: Милки и Захра	Прочитать историю, обсудить	Чтение, аудирование	Чтение, пересказ, обсуждение	Написать краткий пересказ
100	Грамматика: Будущее время	Освоить формы будущего времени и их использование	Грамматика, письмо	Упражнения на построение предложений в будущем времени	Написать 5 предложений о своих планах на завтра
101	Финальный квест: Закрепление тем	Повторить изученные темы и грамматические конструкции через игру	Словарный запас, логика	Игра "Угадай тему", работа с карточками	Повторить ключевые слова из изученных тем
102	Итоговый урок: Диалоги	Проверить умение вести диалоги на основе изученных тем	Говорение, аудирование	Ролевые игры "Давайте побеседуем", составление диалогов	Написать диалог на тему "Моё идеальное путешествие"
103	Итоговый урок: Чтение	Проверить умение понимать текст и извлекать из него ключевую информацию	Чтение, письмо	Чтение текста, ответы на вопросы	Написать краткое содержание прочитанного текста
104	Итоговый урок: Грамматика	Проверить знание грамматических конструкций, изученных в курсе	Грамматика, письмо	Упражнения на согласование, времена и наречия	Выполнить грамматический тест
105	Завершающий урок: Викторина	Повторить весь пройденный материал через викторину	Лексика, грамматика, говорение	Игра "Что я знаю об арабском языке?", обсуждение итогов	Подготовить вопросы по изученным темам для одноклассников

Календарный график «От буквы к истории»

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
1	Милки и Захра: новое путешествие в мир чтения	Введение в курс, обсуждение целей и структуры	Игра "Что умею, чему научусь?"
2	Вижу, читаю, понимаю!	Развитие осознанного восприятия текста	Игра "Читай и отвечай"
3	О чём здесь написано?	Учимся выделять главную мысль в тексте	Челлендж "Главная идея"
4	Слова, которые нас удивляют	Развитие словарного запаса	Игра "Разгадай значение"
5	Читаем точно и без ошибок!	Развитие внимания к деталям	Квест "Найди ошибку"
6	Загадки букв: почему важно читать внимательно?	Развитие внимательности при чтении	Игра "Кто быстрее заметит разницу?"
7	Читаем без записок!	Тренировка беглого чтения	Конкурс "Читаем на скорость"

8	Милки рассказывает, Захра уточняет	Работа с вопросами по тексту	Игра "Составь вопрос"
9	Кто здесь главный? Определяем важные слова	Развитие навыков анализа текста	Челлендж "Выдели главное"
10	Читаем, сравниваем, размышляем	Учимся находить сходства и различия	Игра "Похожи, но разные"
11	Как это сказать по-другому?	Развитие гибкости мышления	Упражнение "Подбери синоним"
12	Почему предложение именно такое?	Анализ структуры предложений	Игра "Разбери по частям"
13	Захра ошиблась – исправляем!	Учимся замечать и исправлять ошибки	Квест "Исправь текст"
14	Длинные слова – не страшно!	Осваиваем сложные слова в арабском	Конкурс "Читаем без остановки"
15	Когда буквы важнее, чем кажется	Учимся видеть мелкие детали	Игра "Найди разницу"
16	Захра читает медленно, а Милки быстро!	Тренируем скорость и выразительность чтения	Турнир "Кто прочитает лучше?"
17	Как составить хороший рассказ?	Разбираем структуру текста	Игра "Построй рассказ"
18	Кто быстрее поймёт смысл текста?	Развитие навыков анализа и логики	Челлендж "Понял – объясни!"
19	Милки запутался! Где начало, а где конец?	Учимся определять последовательность событий	Квест "Собери текст"
20	Короткие и длинные слова: почему так?	Освоение особенностей слов	Игра "Разбей слово на части"
21	Беглость	Развитие беглого чтения	Турнир "Читаем на время"
22	Загадки слов: как они меняются?	Работа с различными формами слов	Игра "Подбери правильное слово"

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
23	Давайте объясним Захре сложные слова!	Учимся объяснять сложные понятия	Конкурс "Кто объяснит лучше?"
24	Милки ошибся в тексте – исправляем!	Развитие внимательности	Игра "Исправь и объясни"
25	Читаем по ролям с интонацией	Работа с выразительным чтением	Упражнение "Интонация в тексте"
26	Почему здесь точка, а там запятая?	Освоение особенностей пауз в чтении	Игра "Где поставить паузу?"
27	Секреты слов: почему звучат по-разному?	Работа с произношением	Челлендж "Произнеси правильно"
28	Кто лучше перескажет?	Развитие навыков пересказа	Игра "Пересказ за 1 минуту"
29	Ищем слова, которые объясняют текст	Работа с ключевыми словами	Квест "Найди главное слово"
30	Итоговое чтение: что мы узнали?	Демонстрация всех изученных навыков	Финальное задание "Я – суперчитатель!"
31	Милки нашёл странное слово! Что оно значит?	Развитие словарного запаса	Игра "Разгадай значение"
32	Читаем, обсуждаем, делаем выводы	Развитие логики в чтении	Дискуссия "Кто что понял?"
33	Милки и Захра ищут спрятанные ошибки	Работа с внимательностью	Квест "Исправь и объясни"
34	Длинное или короткое? Почему так?	Анализ структуры слов и предложений	Игра "Разбей предложение"
35	Захра запуталась! В каком порядке читать?	Работа с логикой текста	Квест "Найди правильный порядок"
36	Учимся читать плавно и красиво	Развитие выразительного чтения	Челлендж "Читай без остановки"
37	Милки забыл слово! Поможем ему вспомнить?	Развитие памяти в чтении	Игра "Восстанови текст"
38	Захра меняет слова	Работа с синонимами	"Подбери слово"
39	Где поставить ударение?	Развитие правильного произношения	Игра "Произнеси правильно"
40	Что важнее: скорость или точность?	Тренировка беглого чтения	Турнир "Читаем без ошибок"
41	Когда одно слово меняет всё!	Анализ влияния отдельных слов	Игра "Замени и пойми"
42	Почему в тексте именно такие слова?	Работа с лексическим разнообразием	Челлендж "Заменим, но не потеряем смысл"
43	Слова-друзья	Работа с антонимами и синонимами	Игра "Подбери пару"
44	Где логика? Милки и Захра ищут ошибки	Развитие критического мышления	Квест "Исправь текст"
45	Захра читает выразительно, а Милки – нет!	Работа с интонацией	Упражнение "Читай с настроением"

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
46	Если убрать слово, изменится ли смысл?	Развитие аналитического чтения	Игра "Поиграй с текстом"
47	Кто читает лучше всех?	Развитие выразительности и понимания текста	Турнир "Чтец года"
48	Милки читает, а Захра объясняет	Работа с пересказом	Челлендж "Перескажи за 1 минуту"
49	Ищем странные фразы в тексте	Анализ сложных конструкций	Игра "Разбери предложение"
50	Где здесь ключевые слова?	Работа с поиском главной идеи	Квест "Найди самое важное"
51	Милки и Захра ищут лишнее слово	Развитие внимательности	Игра "Убери лишнее"
52	Почему текст звучит по-разному?	Работа с разными стилями речи	Челлендж "Прочитай в разном стиле"
53	Захра хочет заменить слова – но нельзя!	Развитие точности в передаче смысла	Игра "Скажи правильно"
54	Милки запутался в предложениях!	Развитие понимания структуры текста	Квест "Восстанови порядок"
55	Что если поменять конец истории?	Работа с альтернативными сюжетами	Челлендж "Новый финал"
56	Захра читает быстро, но не понимает!	Баланс скорости и осознанности	Игра "Быстро, но точно"
57	Найди и объясни непонятное слово	Развитие словарного запаса	Челлендж "Что это значит?"
58	Милки читает сложные слова	Тренировка беглого чтения	Турнир "Прочитай без запинки"
59	Захра задаёт вопросы – а ты ответишь?	Развитие анализа текста	Игра "Ответь на вопрос"
60	Итоговый тест: Читаем, анализируем, понимаем	Проверка всех навыков	Повторение
61	Читаем по порядку или как попало?	Развитие логики в чтении	Игра "Собери текст в правильном порядке"
62	Милки нашёл трудное слово – разбираемся!	Анализ сложных слов	Челлендж "Объясни по-другому"
63	Как звучит одно и то же предложение по-разному?	Работа с интонацией	Упражнение "Прочитай с разными интонациями"
64	Захра пропустила слова – что изменилось?	Осознание роли каждого слова в тексте	Игра "Добавь пропущенное"
65	Почему один текст лёгкий, а другой сложный?	Развитие критического мышления	Квест "Сравни и объясни"
66	Милки читает быстро, но запинаясь – что делать?	Тренировка плавности чтения	Конкурс "Читай без запинки"
67	Читаем и делаем выводы – но не торопимся!	Осмысление прочитанного	Дискуссия "Что важно в этом тексте?"

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
68	Захра составила список слов – но что их объединяет?	Развитие логического мышления	Игра "Найди связь между словами"
69	Длинные предложения – не страшно!	Тренировка сложных конструкций	Челлендж "Прочитай за один раз"
70	Где начинается и заканчивается мысль?	Учимся правильно расставлять паузы	Игра "Найди логическую паузу"
71	Читаем тексты разного типа	Освоение разнообразных жанров	Игра "Найди особенности текста"
72	Захра уверена, что текст понятный – а ты?	Анализ содержания	Дискуссия "Что хотел сказать автор?"
73	Милки добавил одно слово – и всё изменилось!	Работа с контекстом	Квест "Используй другое слово"
74	Тренируем скорость чтения без потери смысла	Развитие беглого чтения	Турнир "Кто прочитает быстрее и точнее?"
75	Милки и Захра учатся читать инструкции	Освоение деловых текстов	Игра "Составь свою инструкцию"
76	Захра читает без ошибок, но скучно – исправляем!	Выразительное чтение	Практика "Добавь эмоции"
77	Читаем истории о Милки и Захре	Анализ сюжетов	Квест "Что было раньше, а что потом?"
78	Захра хочет заменить слова – можно ли?	Работа с синонимами и антонимами	Игра "Найди правильный синоним"
79	Почему этот текст вызывает эмоции?	Освоение выразительного чтения	Упражнение "Читай с чувствами"
80	Кто быстрее найдёт главное в тексте?	Развитие аналитического чтения	Челлендж "Главная мысль за 30 секунд"
81	Милки и Захра нашли старый текст – читаем!	Работа с текстами разных стилей	Игра "Как бы ты это сказал сегодня?"
82	Читаем сложные предложения с лёгкостью	Развитие уверенности в чтении	Турнир "Длинные предложения – легко!"
83	Кто задаст самый интересный вопрос по тексту?	Осмысленное чтение	Игра "Придумай 3 вопроса"
84	Милки читал текст, но ничего не понял – помогаем!	Работа с пониманием текста	Упражнение "Объясни смысл"
85	Почему текст можно прочитать по-разному?	Развитие выразительности	Челлендж "Читай в разных стилях"
86	Текст без знаков препинания – что делать?	Работа с паузами и логикой чтения	Игра "Где поставить паузу?"
87	Милки считает, что можно убрать половину текста – так ли это?	Анализ структуры	Дискуссия "Что важно, а что нет?"
88	Короткий текст, но много информации	Работа с информационной насыщенностью	Игра "Суть в одном предложении"
89	Читаем, чтобы пересказать без ошибок!	Тренировка пересказа	Конкурс "Лучший пересказчик"

№	Тема занятия	Цель урока	Игровая и практическая деятельность
90	Захра хочет рассказать историю – с чего начать?	Работа с логикой повествования	Упражнение "Построй логичный рассказ"
91	Почему важно читать правильно?	Осознание важности техники чтения	Челлендж "Читай так, чтобы тебя поняли"
92	Милки и Захра тренируются перед марафоном	Закрепление всех изученных навыков	Практика "Читаем тексты разной сложности"
93	Читаем быстрее, но с пониманием!	Интенсив по скорочтению	Турнир "Кто читает быстрее всех?"
94	Захра готова к финальному испытанию – а ты?	Итоговая тренировка	Челлендж "Прочитай, перескажи, объясни"
95	Читаем самый сложный текст за курс!	Проверка всех навыков	Игра "Кто осилит текст без ошибок?"
96	Милки и Захра соревнуются в выразительности	Итоговая работа с интонацией	Турнир "Лучшее выразительное чтение"
97	Читаем, чтобы объяснить	Развитие осознанного чтения	Челлендж "Как бы ты это объяснил?"
98	Финальный тест: читаем быстро, чётко, выразительно	Подготовка к экзамену	Практика "Последний шанс перед марафоном"
99	Милки хочет проверить себя	Контроль понимания арабского текста	Упражнение "Ответь на вопросы к тексту"
100	Захра вспоминает всё, что она узнала	Подготовка к итоговому экзамену	Обсуждение "Какие навыки улучшились?"
101–105	Финальный марафон "Я – суперчитатель!"	Итоговый экзамен, демонстрация всех навыков	Чтение, пересказ, анализ, выводы

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти

удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и

восприятия информации. В обучении используется лично-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.