

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



/ В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО
от «13» января 2025г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Основы религиозных культур и светской этики: теория
и методика преподавания в образовательной организации

Присваиваемая квалификация:

Учитель основ религиозных культур и светской этики

Трудоемкость: 280 академических часов

Автор-составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативная основа разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Общая характеристика Программы
- 1.4 Профессиональные компетенции профессии, должности служащих
- 1.5 Результаты освоения Программы
- 1.6 Общая характеристика программы

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

3.1 Учебно-тематический график

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.3 Материально-технические база программы профессионального обучения
- 5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)
- 5.5 Методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на подготовку специалистов в области педагогики, религиозной культуры, светской этики и методики преподавания, что является важным в условиях современного многообразного общества. Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей, обеспечивая подготовку квалифицированных педагогов, способных прививать ученикам этические и человеческие ценности, а также развивать их критическое мышление. Интеграция знаний из различных областей, таких как педагогика, религиоведение позволяет создать полное представление о процессе обучения. В условиях современного общества возрастает важность светской этики как элемента образовательного процесса, так как она помогает формировать ответственность и нравственное сознание у молодежи. В конечном итоге, программа отвечает на вызовы и потребности современности, подготавливая специалистов, готовых к решению сложных социальных и этических вопросов в образовательной среде.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной программы обусловлена современными вызовами, с которыми сталкивается общество в условиях глобализации и культурного многообразия. Важность изучения общей педагогики, религиозной культуры и светской этики значительна, поскольку это способствует формированию у будущих педагогов навыков эффективного взаимодействия с учащимися из разных культурных и религиозных контекстов. Современная образовательная среда требует от специалистов не только глубоких знаний, но и способности развивать толерантность и уважение к разнообразию, а также прививать молодёжи этические ценности. Программа отвечает на необходимость подготовки квалифицированных педагогов, которые смогут воспитывать нравственное сознание и критическое мышление у учащихся. Таким образом, данная программа представляет собой важный инструмент в подготовке специалистов, готовых к решению актуальных социальных и этических задач в сфере образования.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная основа разработки образовательной программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащих «Учитель основ религиозных культур и светской этики » - далее «Программа» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы: Целью реализации программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области педагогики, религиозной культуры и светской этики, способных эффективно организовывать учебный процесс, воспитывать нравственные ценности у учащихся и обеспечивать уважительное отношение к культурному разнообразию.

Основные задачи программы включают:

Изучение теоретических основ:

Овладение основами общей педагогики и психологии обучения.

Изучение ключевых понятий и принципов религиозной культуры и светской этики.

Развитие педагогических навыков:

Формирование умений проектировать и реализовывать образовательные программы.
Освоение методик активного обучения и оценки учебной деятельности.
Формирование этических компетенций:
Развитие способности анализировать моральные дилеммы и принимать обоснованные решения.
Воспитание навыков критического мышления и способности к самостоятельному осмыслению религиозных и этических вопросов.
Стимулирование межкультурного взаимодействия:
Поддержка уважительного отношения к различным культурным и религиозным традициям.
Привитие навыков межкультурной коммуникации и диалога.
Освоение методики преподавания:
Изучение различных подходов к преподаванию религиозной культуры и этики.
Внедрение современных технологий и методов в образовательный процесс.

1.3 Общая характеристика Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Учитель основ религиозных культур и светской этики» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

При разработке и реализации программы ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится слушатель, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Необходимые знания

Основы педагогики:

Теории обучения и воспитания.

Психология обучающихся.

Религиозная культура:

Основные мировые религии и их учения.

История религий и их влияние на культуру.

Светская этика:

Этические теории и их применение в жизни.

Методика преподавания:

Принципы и методы разработки учебных программ.

Технологии активного и интерактивного обучения.

Межкультурная коммуникация:

Основы диалогового и межкультурного общения.

Принципы толерантности и уважения к культурному разнообразию.

Необходимые навыки

Коммуникационные навыки:

Умение эффективно общаться с учениками, коллегами и родителями.

Навыки активного слушания и ведения диалога.

Аналитические навыки:

Способность анализировать и оценивать образовательные процессы.

Умение выявлять и решать образовательные и этические проблемы.

Методические навыки:

Разработка и реализация образовательных программ с учетом культурного контекста.

Применение различных методов и технологий обучения.

Критическое мышление:

Способность формулировать и обосновывать собственное мнение.

Умение оценивать различные точки зрения на этические и религиозные вопросы.

Организационные навыки:

Способность планировать и организовывать учебный процесс.

Умение управлять классом и создавать комфортную образовательную среду.

1.4. Профессиональные компетенции профессии

Организационное обеспечение деятельности организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Преподавание учебных предметов:</p> <p>Организация и проведение уроков по религиозной культуре и светской этике.</p> <p>Методическая деятельность:</p> <p>Оценка эффективности педагогических методов.</p> <p>Воспитательная работа:</p> <p>Организация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся.</p> <p>Формирование общечеловеческих ценностей.</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>Оценка уровня усвоения материала учащимися.</p> <p>Проведение педагогических исследований.</p> <p>Межкультурная деятельность:</p> <p>Развитие навыков межкультурного общения.</p>	<p>Подготовка и проведение занятий:</p> <p>Планирование уроков и создание учебных материалов.</p> <p>Ведение занятия с использованием активных методов обучения.</p> <p>Оценка учебных достижений:</p> <p>Проведение контрольных мероприятий и тестов.</p> <p>Анализ результатов и предоставление обратной связи учащимся.</p> <p>Участие в методических объединениях:</p> <p>Обмен опытом с коллегами.</p> <p>Участие в разработке совместных проектов и программ.</p> <p>Консультирование учащихся и родителей:</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и семинаров.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с обучением и воспитанием.</p>	<p>Коммуникативные умения:</p> <p>Эффективное взаимодействие с учащимися и их родителями.</p> <p>Умение вести конструктивный диалог и обсуждение.</p> <p>Методические умения:</p> <p>Создание и адаптация учебных программ.</p> <p>Применение разнообразных методов и средств обучения.</p> <p>Оценочные умения:</p> <p>Проведение комплексного анализа учебных достижений учащихся.</p> <p>Умение формировать и аргументировать оценку.</p> <p>Организационные умения:</p> <p>Планирование и координация учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Умение организовывать образовательные мероприятия.</p>	<p>Педагогические знания:</p> <p>Теории и подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>Знания в области религиозной культуры:</p> <p>Основные факты о мировых религиях и их учениях.</p> <p>Знание религиозных и культурных традиций, влияющих на общество.</p> <p>Светская этика:</p> <p>Основы этических теорий и философских концепций.</p> <p>Актуальные проблемы и вопросы в области этики.</p> <p>Методические знания:</p> <p>Принципы разработки учебных планов и образовательных мероприятий.</p> <p>Тактики и методы активного обучения.</p>

1.5. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение слушателями видом профессиональной деятельности: «Учитель основ религиозных культур и светской этики»

По завершении программы слушатели должны продемонстрировать следующие результаты:

Теоретические знания:

Устойчивое понимание основных теорий и подходов в педагогике, религиозной культуре и светской этике.

Знание ключевых аспектов мировых религий и их влияния на общественные и культурные процессы.

Педагогические навыки:

Умение разрабатывать и реализовывать образовательные программы, учитывающие культурные и этические аспекты.

Владение методами активного и интерактивного обучения, способствующими вовлечению студентов в учебный процесс.

Коммуникация и взаимодействие:

Способность эффективно взаимодействовать с учащимися, коллегами и родителями, устанавливая доверительные и конструктивные отношения.

Навыки ведения межкультурного диалога и разрешения конфликтов на основе взаимопонимания и уважения.

Аналитические способности:

Умение анализировать учебные достижения учащихся и проводить оценку эффективности образовательного процесса.

Способность к критическому осмыслению этических и культурных вопросов, возникающих в образовательной среде.

Воспитательная деятельность:

Навыки организации и проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей и толерантности у учащихся.

Способность внедрять идеи светской этики и религиозной культуры в повседневную практику.

1.6 Общая характеристика программы

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования, что подтверждается наличием соответствующего документа об образовании; возможно обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, что подтверждается справкой учебного заведения, а документ об окончании обучения по программе дополнительного профессионального образования в этом случае выдается после предъявления диплома о полученном среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы, онлайн-конференций в формате онлайн-занятий. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет:

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая. Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. Начало обучения по мере комплектования учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Язык обучения – русский

Количество слушателей в группе – до 80 обучающихся

Трудоемкость обучения по данной программе – 280 часов

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 15 минут.

Продолжительность 1 ак.ч. – 45 минут.

Число занятий в неделю: 3 ч.

Практическое обучение проходит в режиме онлайн, после окончания практического обучения – итоговая аттестация.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовки

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Правильные ответы определяются автоматически. Оценка выставляется в зависимости от количества правильно выполненных заданий. Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Результаты оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Наименование тем	Общее количество часов	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	СР	
Модуль 1: Общая педагогика	43	13	30	Тестирование
Модуль 2: Введение в религиозную культуру	75	30	45	Тестирование
Модуль 3: Основы светской этики	43	13	30	Тестирование
Модуль 4: Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	74	29	45	Тестирование
Модуль 5. Юридическая чистота	15	5	10	Тестирование
Практика	20			
Аттестация	10			
Итого	280			

3.2. Учебно-тематический график

Название	Форма	Часы	Дата
Модуль 1: Общая педагогика			
Общая педагогика	Теория\практика	45 мин	
Общая педагогика	Теория\практика	45 мин	
Общие методы преподавания	Теория\практика	45 мин	
Построение урока и структура	Теория\практика	45 мин	
Формы и типы уроков	Теория\практика	45 мин	
Возрастные особенности младших школьников	Теория\практика	45 мин	
Возрастные особенности младших школьников	Теория\практика	45 мин	

Возрастные особенности подросткового возраста	Теория\практика	45 мин	
Возрастные особенности подросткового возраста	Теория\практика	45 мин	
Конфликтология в педагогике	Теория\практика	45 мин	
Конфликтология в педагогике	Теория\практика	45 мин	
Конфликтология в педагогике	Теория\практика	45 мин	
Контрольно-оценочная деятельность	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	28	
Тестирование	-	2	
Итого	-	43	

Модуль 2: Введение в религиозную культуру

Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	
Основа религий	Теория\практика	45 мин	

Основа религий	Теория\практика	45 мин	
История развития религий	Теория\практика	45 мин	
История развития религий	Теория\практика	45 мин	
История развития религий	Теория\практика	45 мин	
История развития религий	Теория\практика	45 мин	
История развития религий	Теория\практика	45 мин	
Мировые религии: христианство, ислам, буддизм	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Религиозные тексты и их интерпретация	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в воспитании человека	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в воспитании человека	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в воспитании человека	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в культуре и обществе	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в культуре и обществе	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в культуре и обществе	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в культуре и обществе	Теория\практика	45 мин	
Роль религии в культуре и обществе	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	43	

Тестирование	-	2	
Итого	-	75	

Модуль 3: Основы светской этики

Введение в этику	Теория\практика	45 мин	
Определение и виды морали	Теория\практика	45 мин	
Основные этические теории	Теория\практика	45 мин	
Роль добродетели в этике	Теория\практика	45 мин	
Этика в бизнесе	Теория\практика	45 мин	
Права человека и этика	Теория\практика	45 мин	
Экологическая этика	Теория\практика	45 мин	
Социальная ответственность	Теория\практика	45 мин	
Этика общения и межличностных отношений	Теория\практика	45 мин	
Конфликты интересов в этике	Теория\практика	45 мин	
Этика и право	Теория\практика	45 мин	
Этичные практики в образовании	Теория\практика	45 мин	
Профессиональная этика и этический кодекс учителя	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	28	
Тестирование	-	2	
Итого	-	43	

Модуль 4: Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 14

Основы педагогики и их применение в преподавании религиозных культур	Теория\практика	45 мин	
Методы обучения: традиционные и инновационные подходы	Теория\практика	45 мин	
Психологические особенности восприятия информации детьми	Теория\практика	45 мин	
Формирование критического мышления у учащихся	Теория\практика	45 мин	
Интеграция религиозной культуры в общую учебную программу	Теория\практика	45 мин	
Разработка дидактических материалов для уроков	Теория\практика	45 мин	
Технологии проектного обучения и их применение	Теория\практика	45 мин	
Использование мультимедиа и интерактивных технологий	Теория\практика	45 мин	
Методы группового и парного обучения	Теория\практика	45 мин	
Обучение через диалог: методическое основание	Теория\практика	45 мин	
Создание безопасной и инклюзивной образовательной среды	Теория\практика	45 мин	
Разработка тестов и контрольных материалов	Теория\практика	45 мин	
Работа с конфликтами в классе: стратегии и техники	Теория\практика	45 мин	
Этика в преподавании: профессиональные стандарты и ответственность	Теория\практика	45 мин	
Методика преподавания с использованием технологий	Теория\практика	45 мин	

дистанционного обучения			
Роль родителей в образовательном процессе: сотрудничество и взаимодействие	Теория\практика	45 мин	
Критерии отбора учебной литературы и источников информации	Теория\практика	45 мин	
Анализ результатов: рефлексия и улучшение методик	Теория\практика	45 мин	
Формирование толерантности и понимания среди учащихся	Теория\практика	45 мин	
Методы развития эмоционального интеллекта в обучении	Теория\практика	45 мин	
Адаптация учебного процесса для учеников с особыми потребностями	Теория\практика	45 мин	
Нравственные качества учителя	Теория\практика	45 мин	
Нравственные качества учителя	Теория\практика	45 мин	
Нравственные качества учителя	Теория\практика	45 мин	
Духовно-нравственное воспитание учеников	Теория\практика	45 мин	
Духовно-нравственное воспитание учеников	Теория\практика	45 мин	
Духовно-нравственное воспитание учеников	Теория\практика	45 мин	
Экологическое воспитание	Теория\практика	45 мин	
Экологическое воспитание	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	43	
Тестирование	-	2	

Итого	-	74	
Модуль 5. Юридическая чистота			
Законодательство в сфере образования	Теория\практика	45 мин	
Документация учителя основ религиозных культур и светской этики	Теория\практика	45 мин	
Трудоустройство: Основные права и обязанности Какие ключевые элементы должны быть включены в трудовой договор? Какие типы трудовых договоров существуют и как они отличаются?	Теория\практика	45 мин	
Налогообложение самозанятых: Основы и особенности Какие налоги должны уплачиваться самозанятыми? Как правильно рассчитывать и уплачивать налоги?	Теория\практика	45 мин	
Выставление счетов: Основные правила и практика Как правильно выставить счета клиентам? Какие реквизиты должны быть указаны на счетах? Как избежать ошибок в выставлении счетов?	Теория\практика	45 мин	
Самостоятельная работа	-	8	
Тестирование	-	2	

Итого	-	15	
Практика	-	20	
Аттестация	-	10	
Всего		280	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» ежегодно обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Модуль 1: Общая педагогика

Общая педагогика — это фундаментальная область знаний, изучающая процессы обучения и воспитания в различных условиях. Этот модуль охватывает ключевые теории и подходы к обучению, разрабатывает навыки проектирования учебных планов и включает изучение психологии обучения. Студенты познакомятся с основами педагогической диагностики, методами организации учебного процесса, а также основами взаимодействия между педагогом и учеником. В результате освоения этого модуля учащиеся получат полное представление о педагогическом процессе и смогут применять приобретенные знания на практике.

Модуль 2: Введение в религиозную культуру

Данный модуль посвящён основам религиозной культуры, особенностям различных религиозных традиций и их значению в современном обществе. В рамках этого курса студенты изучат основные религии мира, их исторические корни, священные тексты, обряды и основные ценности. Особое внимание будет уделено взаимосвязям религии и культуры, а также роли религии в формировании моральных норм и социальных институтов. Модуль поможет студентам развить критическое мышление по отношению к религиозным вопросам и понять, как религиозная культура влияет на повседневную жизнь.

Модуль 3: Основы светской этики

В данном модуле рассматриваются основные принципы и подходы светской этики. Студенты изучат философские основы морали, различные этические теории, такие как утилитаризм, деонтология и добродетельная этика, а также проблемы морального выбора в современном мире. Модуль направлен на формирование у студентов этического сознания, развитие способности к анализу моральных дилемм и критического осмысления норм поведения в различных ситуациях. Освоение этого

курса позволит студентам стать более ответственными и морально ориентированными гражданами.

Модуль 4: Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики

Этот модуль охватывает практические аспекты организации и проведения учебного процесса по преподаванию религиозной культуры и светской этики. Студенты научатся разрабатывать учебные программы, выбирать методы и техники обучения, а также оценивать эффективность преподавания. Модуль включает анализ современных подходов к обучению, разработку интерактивных заданий и использование технологий в образовательном процессе. В результате данной подготовки студенты станут квалифицированными специалистами, способными эффективно передавать знания и формировать ценности у подрастающего поколения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Методические рекомендации по освоению реализации программы профессионального обучения

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить слушателям технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Мы разработали образовательную программу профессионального обучения так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили курс до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс сжатый, но качественный. Педагоги отобрали для видео-лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на профессиональных требованиях, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде, без «воды» и лирических отступлений не по теме.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, выполнение входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, видео консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении педагога и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются исключительно в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогами, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические (домашние) задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие (прямые эфиры вопрос-ответ, online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату);
- адресные дистанционные консультации.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно

и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» к реализации программы на условиях гражданско- правового договора, которые имеют:

Педагоги. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями.

5.3. Материально - технические база программы профессионального обучения

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально- техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа GetCourse);

- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-IIL 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение слушателя к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Практическое обучение.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации слушателей, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства

Анкета для проведения входного контроля

Целью "Входного контроля" является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Входной контроль в данном случае осуществляется при помощи небольшого анкетирования. Переход к обучению пройдет автоматически, после ответов на все вопросы.

1. Каков Ваш возраст?
2. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
3. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
4. Известен ли Вам процессор WORD?
5. Работали ли Вы с документацией предприятия?
6. Вы имеете навыки работы с компьютером?
7. Вы умеете сглаживать конфликтные ситуации?
8. Вы умеете бегло читать?
9. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
10. Вы уже обучались на онлайн курсах?