


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»



 В.Г. Колун

Приказ № 101/1-ДПО

от «13» января 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Педагогический старт:

Интенсивная стажировка для начинающих педагогов»

Трудоемкость: 90 академических часов

Автор-составитель:

Учебно-методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

г. Кисловодск – 2025

Цели и задачи реализации программы

Целью реализации программы – поддержка профессиональной адаптации; развитие практических навыков; формирование профессиональных компетенций

Основными задачами программы являются:

1. Формирование базовых педагогических навыков
2. Развитие навыков взаимодействия с учащимися
3. Ознакомление с нестандартными педагогическими ситуациями
4. Изучение основ педагогической этики и профессиональных стандартов:
5. Подготовка к реальной педагогической практике
6. Изучение нюансов с трудоустройством

Результаты программы

После прохождения программы, слушатели будут овладевать следующими умениями и знаниями:

Умения:

1. Умение организовать учебный процесс
2. Умение планировать и проводить уроки, используя разнообразные методы и формы обучения
3. Создавать позитивную учебную среду
4. Умение формировать атмосферу доверия и сотрудничества в классе

5. Умение взаимодействия с участниками образовательного процесса
6. Умение выявлять и разрешать конфликты в классе, используя эффективные стратегии
7. Техническая готовность к урокам

Знания:

1. Структура урока
2. Формы и методы преподавания
3. Методы работы с отстающими детьми
4. Методы работы с трудными детьми

По окончании курса обучающийся получит сертификат. Он не имеет юридическую силу и носит общеразвивающий характер.

Календарно - тематическое планирование

Темы	Форма	Дата	Часы
Модуль 1. Структура урока как стратегия качественного обучения			
Формы и типы онлайн-уроков	Теория\практика		1
Особенности структуры онлайн-урока	Теория\практика		1
Методический разбор фрагментов онлайн-урока	Теория\практика		1
Методы обучения на онлайн-уроках	Теория\практика		1
Какие технологии и программное обеспечение используются для проведения уроков	Теория\практика		1
Каким образом оценивается успеваемость учащихся	Теория\практика		1

Мотивация учебной деятельности у учащихся	Теория\практика		1
Формы и методы работы с неактивными учениками	Теория\практика		1
Формы и методы работы с отстающими учениками	Теория\практика		1
Управление классом и урегулирования конфликтов	Теория\практика		1
Самостоятельная работа			8
Итоговое тестирование			2
Итого по 1 модулю			20
Модуль 2. Организация урока: формируем образовательный процесс			
Все про СО (аттестация, статус учеников и тд)	Теория\практика		1
Все про СО (аттестация, статус учеников)	Теория\практика		1

и тд)			
Базовые навыки преподавания	Теория\практика		1
Преподавание через нравственное воспитание	Теория\практика		1
Преподавание через нравственное воспитание	Теория\практика		1
Преподавание через нравственное воспитание	Теория\практика		1
Критерий оценивания на уроке	Теория\практика		1
Критерий оценивания контрольных работ	Теория\практика		1
Критерий оценивания домашних заданий	Теория\практика		1
Письменные работы. Оформление и оценивание	Теория\практика		1
Практикум для учителя: - ученик нарушает дисциплину - пишет учителю в личные сообщения - не включает камеру - не отвечает на уроке	Теория\практика		1

- не отправляет домашнее задание			
<p>Практикум для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отключили свет - отвлекают дети - капризный ребенок - на ребёнка ругается мама во время урока - в кадре мужчина во время урока 	Теория\практика		1
<p>Практикум для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перестала работать платформа -перестал работать телеграмм - перестал работать зум -проблемы с интернетом 	Теория\практика		1
<p>Практикум для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взяла замену, тему и материалы <p>не предоставили</p> <ul style="list-style-type: none"> - хочу взять замену - расписание не подходит 	Теория\практика		1
<p>Техническая обеспеченность учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гаджеты -программное обеспечение 	Теория\практика		1

Базовые программы для учителя-новичка -Зум - Пдф учебники и документы - Программы для разработки презентации	Теория\практика		1
Базовые программы для учителя-новичка -Зум - Пдф учебники и документы - Программы для разработки презентации	Теория\практика		1
Интерактивные технологий на уроке (Онлайн-игры, презентации)	Теория\практика		1
Интерактивные технологий на уроке (Онлайн-игры, презентации)	Теория\практика		1
Кибербезопасность и срыв уроков	Теория\практика		1
Инструктаж по платформе	Теория\практика		1
Инструктаж по платформе	Теория\практика		1

Самостоятельная работа			16
Итоговое тестирование			2
Итого по 2 модулю			40
Модуль 3. Трудоустройство и юридические аспекты			
Все про трудоустройство	Лекция		1
Самозанятость: - Как оформить самозанятость - Как сформировать счет - Акты выполненных работ	Лекция		1
Обязанности и права сотрудников	Лекция		1
Запрещенные действия педагога	Лекция		1
Самостоятельная работа			14
Итоговое тестирование			2

Итого по 3 модулю			20
Итоговое тестирование (Подготовка, сдача)			10
Всего часов			70 ч.

